

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика предприятий и организаций

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная


**Оценочные материалы
по дисциплине
Правоведение**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Зотова Д.В.
	Идентификатор	R41471baf-ZotovaDV-365ccd67

(подпись)


Д.В. Зотова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Смирнова Д.А.
	Идентификатор	R01db72ad-VasinaDA-15cea985

(подпись)

Д.А.
Смирнова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.
Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Предмет и метод конституционного права (Тестирование)
2. Структура норм права (Контрольная работа)
3. Теории происхождения и признаки права (Тестирование)
4. Формы государства (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Предмет и метод Гражданского права (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	3	6	9	12	15
Основные положения права						
Происхождение права		+				
Норма права		+	+			
Правовые отношения		+	+			
Правонарушения			+			
Понятия и признаки государства						
Правовое государство				+		
Соотношение общества и государства				+		
Формы государства				+		

Конституционное право					
Конституционное право, как отрасль права				+	
Конституция как юридический документ				+	
Конституционные права				+	
Гражданское право					
Гражданское право, как отрасль права					+
Субъекты гражданско-правовых отношений					+
Гражданско-правовой договор					+
Вес КМ:	10	30	15	15	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-6	ОК-6(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>правовые регуляторы общественных отношений, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина</p> <p>права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений,;</p> <p>механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно употреблять основные правовые понятия и категории, характеризовать основные</p>	<p>Теории происхождения и признаки права (Тестирование)</p> <p>Структура норм права (Контрольная работа)</p> <p>Формы государства (Тестирование)</p> <p>Предмет и метод конституционного права (Тестирование)</p> <p>Предмет и метод Гражданского права (Контрольная работа)</p>

		черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, различать основные правовые институты правильно определять виды правоотношений	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Теории происхождения и признаки права

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проведения связана с выполнением контрольного теста по разделу №1. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по теоретическим вопросам основных положений права

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: правовые регуляторы общественных отношений, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина</p>	<p>1.К теориям происхождения права НЕ относится: Теория насилия Расовая теория Психологическая Системная</p> <p>2.Право это: -социально-правовые притязания людей, обусловленные природой человека и самого общества -система общеобязательных, формально определенных, обеспеченных государством норм (правил дозволенного и не дозволенного поведения), которые выражают -возведенные в закон волю политической элиты и всего общества, и выступающих в роли общественных отношений официально признанные возможности физических лиц и организаций -система юридических норм -Все перечисленное верно</p> <p>3.К отраслям правам относятся: Конституционное право Семейное право Гражданское право Все перечисленное верно</p> <p>4.1. Право позволяет оценить поведение человека это</p> <table border="1" data-bbox="735 1776 1145 1951"><tr><td>·</td><td>Оценочная функция</td></tr><tr><td>·</td><td>Охранительная функция</td></tr><tr><td>·</td><td>Регулирующая функция</td></tr><tr><td>·</td><td>Контрольная функция</td></tr><tr><td>·</td><td>Воспитательная функция</td></tr></table> <p>5.1. К теориям происхождения права НЕ относится:</p>	·	Оценочная функция	·	Охранительная функция	·	Регулирующая функция	·	Контрольная функция	·	Воспитательная функция
·	Оценочная функция										
·	Охранительная функция										
·	Регулирующая функция										
·	Контрольная функция										
·	Воспитательная функция										

	· Теория насилия	
	· Психологическая	
	· Патриархальная	
	· Системная	
	· Расовая	

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Структура норм права

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проведения связана с выполнением контрольной работы по разделу №2. Время отведенное на выполнение задания не более 90 минут

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции практических вопросов структуры норм права

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: правильно определять виды правоотношений	<p>1.Разобрать статью на элементы и определить их виды Ст. 12 СК РФ. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста</p> <p>2.Разобрать статью на элементы и определить их виды: Ст. 456 ГК РФ. Если иное не предусмотрено договором купли-продажи, продавец обязан одновременно с передачей вещи передать покупателю ее принадлежности, а также относящиеся к ней документы (технический паспорт, сертификат качества, инструкцию по эксплуатации и т.п.), предусмотренные законом, иными правовыми актами или договором</p> <p>3.Разобрать статью на элементы и определить их</p>
---	---

виды::

Ст. 136 УК РФ. Дискриминация, то есть нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, -

наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

4.ГК РФ Статья 507. Урегулирование разногласий при заключении договора поставки

1. В случае, когда при заключении договора поставки между сторонами возникли разногласия по отдельным условиям договора, сторона, предложившая заключить договор и получившая от другой стороны предложение о согласовании этих условий, должна в течение тридцати дней со дня получения этого предложения, если иной срок не установлен законом или не согласован сторонами, принять меры по согласованию соответствующих условий договора либо письменно уведомить другую сторону об отказе от его заключения.

5.ГК РФ Статья 702. Договор подряда

1. По договору подряда одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его.

2. К отдельным видам договора подряда (бытовой подряд, строительный подряд, подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядные работы для государственных нужд) положения, предусмотренные настоящим параграфом, применяются, если иное не установлено правилами настоящего Кодекса об этих видах договоров.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Формы государства

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проведения связана с выполнением тестового задания. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по теоретическим вопросам признаков государства

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека</p>	<p>1.Особая политико-публичная организация общества, обладающая своей территорией, суверенитетом, специальным аппаратом управления и принуждения, устанавливающая общеобязательные правила поведения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Территория2. Государство3. Государственная власть4. Нет верного ответа <p>2.К внутренним функциям государства относятся:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Политическая2. Экономическая3. Социальная4. Финансовая <p>3.Совокупность существенных способов (сторон) организации, устройства и осуществления государственной власти, выражающих его сущность, – это</p> <ol style="list-style-type: none">1. Форма государства2. Форма правления3. Форма государственного устройства4. Политический режим <p>4.Суверенитет бывает:</p>
--	---

	4.1 Внутренний и международный 4.2. Внешний и внутренний 4.3. Общий и частный 4.4. Нет верного ответа 5.К органам государства НЕ относятся: 7.1. Органы государственной власти 7.2. Органы управления 7.3. Дипломатические органы 7.4. Нет верного ответа
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Предмет и метод конституционного права

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проведения связана с выполнением контрольного теста по разделу №4. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по теоретическим вопросам предмета и метода конституционного права

Контрольные вопросы/задания:

Знать: права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений,;	1. Главные устои государства, его основные принципы, обеспечивающие конституционный характер данного государства это а) Конституционный строй б) Основы конституционного строя в) Принципы конституционного строя г) Метод конституционного строя 2. Правовые средства, обеспечивающие осуществление и охрану прав и свобод это а) Политически гарантии б) Социально-экономические в) Юридические г) Культурные
--	--

	<p>3. Система правовых норм, основанная на не-зависимости, имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей и интересов, а также нормального развития экономических отношений в обществе</p> <p>а) конституционное право б) уголовное право с) гражданское право д) трудовое право</p> <p>4. Конституции по форме классифицируются:</p> <p>2.1. Кодифицированные и неcodифицированные 2.2. Жесткие и гибкие 2.3. Реальные и фиктивные 2.4. Писаные и неписаные</p> <p>5. К основам конституционного строя НЕ относятся:</p> <p>5.1. Правовой характер государства 5.2. Единое экономическое пространство 5.3. Суверенитет 5.4. Нет верного ответа</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-5. Предмет и метод Гражданского права

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проведения связана с выполнением задания по разделу №5. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по теоретическим вопросам предмета и метода гражданского права

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: правильно употреблять	1. Между А. и ИП М. заключено соглашение об
------------------------------	---

основные правовые понятия и категории, характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, различать основные правовые институты

оказании правовой помощи, следовательно, между А. и ИП М. возникли договорные отношения, из которых А. обязан оплатить стоимость услуг, а ИП М. оказать юридические услуги по представлению интересов А. в суде. Из условий задачи следует, что 10 000 были уплачены А. до начала оказания юридической помощи, а 30 % рыночной стоимости гаража должны были быть выплачены в течение 7 дней в случае достижения бюро в судебном или внесудебном порядке положительного для клиента результата.

2. Шофер торговой фирмы Савельев оставил, не заперев и не вынув ключа зажигания, около магазина принадлежащую фирме машину на несколько минут без присмотра. Грузчик магазина Потапов, находясь в нетрезвом состоянии, угнал машину и совершил наезд на Кубарева. В результате аварии Кубарев получил телесные повреждения и стал инвалидом II группы. Он обратился в суд с иском к Потапову, требуя возмещения вреда, причиненного здоровью. Кто будет ответчиком по данному делу?

3. ЗАО «Бробдинггег» обратилось в областной арбитражный суд с иском к производственному кооперативу «Крот» о взыскании 100 тыс. рублей в счет погашения долга ООО «Антей», одним из учредителей которого является ответчик. Истец в заявлении указал, что ранее решением арбитражного суда был удовлетворен его иск о взыскании с ООО «Антей» задолженности за поставленный истцом уголь и процентов за пользование чужими денежными средствами. Однако указанное решение не исполнено в связи с отсутствием у ответчика имущества. Между тем ответчик, который в соответствии с учредительным договором ООО «Антей» должен был внести в его уставный капитал 60 тыс. рублей, это обязательство выполнил лишь наполовину. Ответчик возражал, ссылаясь на то, что участники ООО отвечают по долгам общества лишь в пределах внесенных ими вкладов.

4. После десяти лет совместной жизни супруги Ивановы расторгнули брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Иванова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Иванова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Иванова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже

	<p>с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил. Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?</p> <p>5. Общество с ограниченной ответственностью в связи с предполагаемым заключением кредитного договора с банком подготовило и оформило в соответствии с требованиями законодательства пять простых векселей номиналом по 10 тыс. руб. каждый. Векселедержателем был указан банк. Поскольку заключение кредитного договора затянулось, векселя так и не были переданы банку и находились в документах общества. При проведении документальной проверки налоговая инспекция потребовала отразить выписанные векселя в балансе общества и увеличить налогооблагаемую прибыль на сумму выписанных векселей. Свое требование налоговая инспекция аргументировала тем, что векселя содержат все необходимые реквизиты и являются ценными бумагами, находящимися в распоряжении общества. Бухгалтер общества возражал против требований налоговой инспекции, утверждая, что, до тех пор пока не заключен договор купли-продажи векселей либо не составлен акт передачи векселей, нет никаких оснований отражать векселя на балансе общества.</p> <p><i>Кто прав в этом споре? Разберите доводы сторон.</i></p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Тестирование осуществляется через систему СДО Прометей

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Понятия, признаки и теории происхождения права
2. Структура норма права
3. Источники права
4. Отрасли права
5. Предмет и метод правового регулирования
6. Понятие и виды правоотношений
7. Понятие и виды юридической ответственности
8. Понятие и признаки государства
9. Формы государства

10. Основы конституционного строя

11. Понятие и предмет гражданского права
Метод и принципы гражданского права
12. Гражданские правоотношения: понятие и особенности
13. Основания возникновения гражданских правоотношений
Защита гражданских прав
Срок защиты гражданских прав
14. Конституция, как юридический документ
15. Гарантии прав и свобод человека
16. Граждане как субъекты гражданских правоотношений

17. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Право это:

Ответы:

- социально-правовые притязания людей, обусловленные природой человека и самого общества
- система общеобязательных, формально определенных, обеспеченных государством норм (правил дозволенного и не дозволенного поведения), которые выражают возведенные в закон волю политической элиты и всего общества, и выступающих в роли общественных отношений
- официально признанные возможности физических лиц и организаций
- система юридических норм
- Все перечисленное верно

Верный ответ: Все ответы верные

2. Основным смыслом какой теории в том, чтобы утвердить приоритет духовной организации (церкви) над светской (государством) и доказать, что нет государства и права «не от Бога»

Ответы:

- Теория насилия
- Психологическая
- Патриархальная
- Теологическая
- Расовая

Верный ответ: Теологическая

3. К отраслям права относятся:

Ответы:

- Конституционное право
- Семейное право
- Гражданское право
- Все перечисленное верно

Верный ответ: Все перечисленное верно

4. Отрасль права, регулирующая общественные отношения, объектом которых является земля, выступающая одновременно как природный ресурс и как объект хозяйствования

Ответы:

- Бюджетное право
- Гражданское право
- Трудовое право
- Земельное право

Верный ответ: Земельное право

5. К особой отрасли права относится ..., которое не входит в систему права ни одного государства, поскольку представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения между государствами:

Ответы:

- Международное право
- Гражданское право
- Трудовое право
- Уголовное право

Верный ответ: Международное право

6. Решение судебного органа по конкретному делу, которое впоследствии становится обязательным для всех судов при разрешении подобных дел, распространено в странах англосаксонской правовой семьи это

Ответы:

- Правовой обычай
- Юридический прецедент
- Нормативный договор
- Нормативный правовой акт

Верный ответ: Юридический прецедент

7. Основными признаками государства являются:

Ответы:

1. Публичная власть
2. Территория
3. Суверенитет
4. Государственная казна

Верный ответ: Все ответы верные

8. Государственные организации, которые осуществляют непосредственную, практическую деятельность по выполнению функций государства в различных сферах – экономической, социальной, культурной, охранительной – это:

Ответы:

1. Государственный аппарат
2. Государственный механизм
3. Государственные учреждения
4. Нет верного ответа

Верный ответ: Государственные учреждения

9. Конституции по способу изменения классифицируются на:

Ответы:

1. Кодифицированные и неcodифицированные
2. Жесткие и гибкие
3. Реальные и фиктивные
4. Писаные и неписаные

Верный ответ: Жесткие и гибкие

10. Главным признаком республиканской формой правления является:

Ответы:

1. Выборность главы государства
2. Несменяемость главы государства
3. Главенство парламента
4. Ответственность парламента

Верный ответ: Выборность главы государства

11. Гражданское законодательство регулирует

Ответы:

- договорные и иные обязательства
- имущественные отношения, основанные на административном подчинении одной стороны другой
- финансовые отношения
- налоговые отношения

Верный ответ: • договорные и иные обязательства • имущественные отношения, основанные на административном подчинении одной стороны другой • финансовые отношения

12. Определение «способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности» относится к понятию

Ответы:

- дееспособность
- правоспособность
- субъективное право
- правосубъектность

Верный ответ: правоспособность

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.