

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика предприятий и организаций

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономика и организация обеспечивающих видов деятельности**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Коновалова О.Г.
	Идентификатор	R52fe8a14-KonovaOG-0c7f6fea

(подпись)

О.Г.

Коновалова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Смирнова Д.А.
	Идентификатор	R01db72ad-VasinaDA-15cea985

(подпись)

Д.А.

Смирнова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

2. ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Оптимизация режимов работы электростанций (Контрольная работа)
2. Оптимизация численности ремонтного персонала на станции (Контрольная работа)
3. Ремонтное обслуживание в энергетике (Тестирование)
4. Теоретические основы организации производства (Тестирование)

БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	11	13
Теоретические основы организации производства					
Энергетическое предприятие как производственная система.	+				
Структура энергопредприятий. Кадры энергопредприятий					
Организационная и производственная структура энергопредприятия. Классификация и структура кадров энергопредприятия	+				
Организация и планирование ремонтного обслуживания в энергетике					
Методика организации ремонтного обслуживания в энергетике		+	+		
Планирование производственно-хозяйственной деятельности в энергетической отрасли					

Теоретические основы планирования. Методы оптимального распределения нагрузки между различными видами оборудования				+
Вес КМ:	20	20	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-4	ОПК-4(Компетенция)	Знать: Теоретические основы организации и управления энергетическим предприятием Уметь: Выявлять проблемы экономического, управленческого и производственного характера в энергетическом предприятии, в целях повышения его эффективности	Теоретические основы организации производства (Тестирование) Оптимизация режимов работы электростанций (Контрольная работа)
ПК-2	ПК-2(Компетенция)	Знать: Методику организации ремонтного обслуживания в энергетике Уметь: Оценить степень эффективности организации производства и обеспечивающих видов деятельности на	Ремонтное обслуживание в энергетике (Тестирование) Оптимизация численности ремонтного персонала на станции (Контрольная работа)

		предприятия.	
--	--	--------------	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Теоретические основы организации производства

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. Студентам выдается список вопросов с вариантами ответов. Время решения теста 30 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы теста

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Теоретические основы организации и управления энергетическим предприятием	1.Функции управления делятся на <ul style="list-style-type: none">• – прикладные• – специальные• – общие• – частные 2.К общим функциям управления относятся: <ul style="list-style-type: none">– Планирование– Организация– Мотивация– Контроль– Непрерывность– Комплексность 3.Какой из принципов не относится к принципам управления? <ul style="list-style-type: none">– Принцип информационной связи– Принцип научной обоснованности управления– Принцип коллегиальности– Принципы социального регулирования
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Ремонтное обслуживание в энергетике

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. Студентам выдается список вопросов с вариантами ответов. Время решения теста 30 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы теста

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Методику организации ремонтного обслуживания в энергетике	<ol style="list-style-type: none">1. Какие ремонты входят в систему ППР?<ul style="list-style-type: none">– Капитальный– Текущий– Средний– Аварийный2. Коэффициент эксплуатационной готовности определяется как<ol style="list-style-type: none">а) отношение времени нахождения агрегата в работе и резерве к общей длительности рассматриваемого периодаб) отношение времени нахождения агрегата в резерве к общей длительности рассматриваемого периодав) отношение времени нахождения агрегата в ремонте к общей длительности рассматриваемого периода3. Верно ли утверждение? Ремонтный цикл - это период между двумя капитальными ремонтами агрегата<ol style="list-style-type: none">а) даб) нет
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Оптимизация численности ремонтного персонала на станции

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: В течение нескольких занятий студенты выполняют задание контрольной работы с последующей защитой результатов.

Краткое содержание задания:

Провести оптимизацию кооперации труда ремонтного персонала на станции.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Оценить степень эффективности организации производства и обеспечивающих видов деятельности на предприятии.	1. Построить график готовности и мощности в ремонте 2. Определить коэффициент эксплуатационной готовности оборудования 3. Рассчитать заработную плату ремонтного персонала при подрядном способе проведения ремонта 4. Определить долю хозяйственного персонала в общей численности ремонтных рабочих.
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Оптимизация режимов работы электростанций

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенту выдается условие задачи для решения. Время выполнения задания 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы задания

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Выявлять проблемы экономического, управленческого и производственного характера в энергетическом предприятии, в целях повышения его эффективности	1. Построить режимную карту машинного зала 2. Провести оптимальное распределение нагрузки между турбоагрегатами 3. Дано: $T-100-130$ $Q_{ч} = 79,6 + 0,482D_{чT} + 8,46P + 1,17(P-P_{кр1})$ Определить относительные приросты расхода теплоты
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Принципы организации планово-предупредительного ремонта
2. Методы оптимального распределения нагрузки между котлами в котельной
3. Построить режимную карту машинного зала
2хПТ-135-130 $D_T=40$ т/ч $D_{П}=60$ т/ч
3хПТ-50-130 $D_T=30$ т/ч

Процедура проведения

Студент получает вариант задания и выполняет его в течение 45 мин.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-4(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Особенности энергетической отрасли
2. Методы и принципы планирования
3. Структура кадров энергопредприятий

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Характеристика относительных приростов расхода топлива котлом является

Ответы:

- а) относительной характеристикой
- б) дифференциальной характеристикой
- в) весовой характеристикой

Верный ответ: б) дифференциальной характеристикой

2. В точке минимума удельного расхода топлива котлом его КПД

Ответы:

- а) минимален
- б) максимален
- в) зависимость не установлена

Верный ответ: б) максимален

3. Верно ли определение? Рабочее место - это производственное административно обособленное подразделение предприятия, в котором изготавливается продукция (или часть ее) или выполняется определенная стадия производства, в результате которой создается полуфабрикат

Ответы:

- а) да
- б) нет

Верный ответ: б) нет

2. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Виды ремонтов, входящие в систему ППР

2. Методы оптимального распределения нагрузки между турбоагрегатами
3. Принципы организации планово-предупредительных ремонтов
4. Построение режимной карты машинного зала.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие ремонты не входят в систему ППР?

Ответы:

- а) Капитальный
- б) Текущий
- в) Средний
- г) Аварийный

Верный ответ: г) Аварийный

2. Верно ли утверждение? Ремонтный цикл - это период между двумя капитальными ремонтами агрегата

Ответы:

- а) да
- б) нет

Верный ответ: б)

3. Коэффициент эксплуатационной готовности определяется как

Ответы:

- а) отношение времени нахождения агрегата в работе и резерве к общей длительности рассматриваемого периода
- б) отношение времени нахождения агрегата в резерве к общей длительности рассматриваемого периода
- в) отношение времени нахождения агрегата в ремонта к общей длительности рассматриваемого периода

Верный ответ: а) отношение времени нахождения агрегата в работе и резерве к общей длительности рассматриваемого периода

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих