

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика предприятий. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Экономика и управление проектами**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Лисин Е.М.
	Идентификатор	R634188c9-LisinYM-e76d6525

(подпись)

Е.М. Лисин

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

(подпись)

Е.И. Рукина

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

3. ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. тест № 1 Введение в управление проектами (Тестирование)
2. тест № 2– Планирование проекта (Тестирование)
3. тест № 3– Реализация проекта (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №4 : Инвестиционное обеспечение проектной деятельности (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	11	15
Теоретические основы проектного управления					
Оценка целесообразности выполнения проекта для реализации стратегии компании. Отбор проекта в портфель компании с применением соответствующих методов	+				
Основы определения временных параметров проекта в условиях неопределенности					

Оценка временных и денежных затрат по проекту	+			
Оценка эффективности проектной деятельности и ее оптимизация				
Оптимизация временных затрат и ресурсов проекта		+		
Оценка инвестиционной привлекательности проектов				
Разработка матрицы ответственности и коммуникационного плана проекта		+		
Управление рисками инвестиционного проекта				
Оценка проектных рисков. Разработка плана управления изменениями			+	
Построение сетевых моделей проекта				
Разработка устава проекта				+
Вес КМ:	20	25	25	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ОПК-2(Компетенция)	Знать: основные понятия и функции проектного менеджмента Уметь: различать проектную и процессную деятельность	тест № 1 Введение в управление проектами (Тестирование)
ПК-5	ПК-5(Компетенция)	Знать: жизненный цикл и фазы жизненного цикла проекта Уметь: разрабатывать и осуществлять анализ сетевых моделей проектов	тест № 2– Планирование проекта (Тестирование)
ПК-9	ПК-9(Компетенция)	Знать: составляющие внутреннего и внешнего окружения проекта Уметь: проводить оценку эффективности проектной деятельности и осуществлять ее оптимизацию	тест № 3– Реализация проекта (Тестирование) Контрольная работа №4 : Инвестиционное обеспечение проектной деятельности (Контрольная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. тест № 1 Введение в управление проектами

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится индивидуально, продолжительность 45 минут. Тест рассчитан на проверку знаний разделов : "Теоретические основы проектного управления", "Построение сетевых моделей проекта"

#### Краткое содержание задания:

Проверка знаний разделов : "Теоретические основы проектного управления", "Построение сетевых моделей проекта"

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные понятия и функции проектного менеджмента	<p>1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием</li><li>б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению</li><li><b>в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания</b></li><li>г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</li></ul> <p>2. Окружение проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта</b></li><li>б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</li><li>в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</li><li>г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы</li></ul> <p>3. На стадии разработки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а) расходуется 9-15% ресурсов проекта</b></li><li><b>б) расходуется 65-80% ресурсов проекта</b></li><li>в) ресурсы проекта не расходуются</li></ul> <p>4. Проект – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации</li></ul>
--	---

	<p>запланированного мероприятия</p> <p><b>б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией</b></p> <p>в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели</p> <p>5. Наибольшее влияние на проект оказывают:</p> <p>а) политические и экономические факторы</p> <p><b>б) экологические факторы и инфраструктура</b></p> <p>г) культурно-социальные факторы</p> <p><b>д) экономические и правовые факторы</b></p> <p>6. Предметная область проекта:</p> <p>а) результаты проекта</p> <p><b>б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</b></p> <p>в) местоположение проектного офиса</p> <p>г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>7. Фаза проекта – это:</p> <p>а) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации</p> <p><b>б) полный набор последовательных работ проекта</b></p> <p><b>в) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта</b></p> <p>8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения:</p> <p><b>а) социальные и инвестиционные</b></p> <p><b>б) экономические и инновационные</b></p> <p>в) организационные и экономические</p> <p>9. Функциональная структура – это:</p> <p>а) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)</p> <p><b>б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)</b></p>
--	---

	<p><b>в) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия</b></p> <p>10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры</p> <p>а) функциональная  б) линейно-функциональная  в) дивизиональная  <b>г) матричная</b></p>
<p>Уметь: различать проектную и процессную деятельность</p>	<p>1. Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да – почему? Если нет – какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?</p> <p>2. В процессе реализации проекта строительства жилого дома были проведены следующие работы: покупка земельного участка, получение разрешения на строительство, проектирование дома, земляные работы, возведение фундамента, возведение стен и перекрытий, кровля крыши, наружная отделка дома, подведение коммуникаций, ввод дома в эксплуатацию и получение правоустанавливающих документов. Все ли этапы реализации проекта учтены? Какие этапы оказались пропущены? Распределите работы по фазам жизненного цикла проекта.</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

## КМ-2. тест № 2– Планирование проекта

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится индивидуально, продолжительность 45 минут. Тест рассчитан на проверку знаний разделов : "Методы расчета временных параметров и критического пути проекта", "Сглаживание потребности в ресурсах проекта ", "Оценка эффективности проектной деятельности и ее оптимизация"

### Краткое содержание задания:

Проверка знаний разделов: "Методы расчета временных параметров и критического пути проекта", "Сглаживание потребности в ресурсах проекта ", "Оценка эффективности проектной деятельности и ее оптимизация"

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: жизненный цикл и фазы жизненного цикла проекта</p>	<p>1.Задачи, которые включает формирование концепции проекта:  <b>а) анализ проблемы и потребности в проекте</b>  <b>б) сбор исходных данных</b>  <b>в) определение целей и задач проекта</b>  <b>г) разработка концепции по отдельным функциям управления проекта</b>          д) организация и контроль выполнения работ          е) утверждение окончательного бюджета проекта          ж) подписание контрактов и контроль за их выполнением          2.Стратегия проекта – это:          а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного          б) осуществления проекта в заданных условиях его выполнения  <b>в) направления и основные принципы осуществления проекта</b>          г) получение прибыли          д) причина существования проекта          3.Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель:  <b>а) цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели</b>  <b>б) цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами</b>  <b>в) должна быть определена дата достижения цели</b>          г) цель должна быть сформулирована в одном предложении          д) цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение          4.Концепция проекта:  <b>а) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.</b></p>
--	---

	<p><b>б) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами</b></p> <p><b>в) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров</b></p> <p>г) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта</p> <p><b>д) утверждается в завершении фазы инициации проекта</b></p> <p>е) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ</p> <p>5. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками:</p> <p>а) уровень инфляции</p> <p><b>б) рисковое событие</b></p> <p><b>в) размер потерь в результате наступления рискового события</b></p> <p>г) степень агрессивности внешней среды</p> <p><b>д) вероятность наступления рискового события</b></p> <p>е) конкурентная среда</p> <p>ж) региональное законодательство</p> <p>6. Основной результат стадии разработки проекта:</p> <p>а) концепция проекта</p> <p><b>б) сводный план осуществления проекта</b></p> <p>в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта</p> <p>г) инженерная проектная документация</p> <p>7. Предметная область проекта – это:</p> <p>а) территория реализации проекта</p> <p><b>б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения</b></p> <p>в) направления и основные принципы осуществления проекта</p> <p><b>г) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта</b></p> <p>д) причина существования проекта</p> <p>8. Календарный план – это:</p> <p><b>а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта</b></p> <p><b>б) сетевая диаграмма</b></p> <p>в) план по созданию календаря</p> <p>г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта</p> <p>9. Диаграмма Ганта – это:</p> <p>а) организационная структура команды проекта</p> <p><b>б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта</b></p> <p>в) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта</p> <p>г) дерево ресурсов проекта</p> <p>10. Структурная декомпозиция работ проекта – это:</p> <p>а) организационная структура команды проекта</p> <p><b>б) направления и основные принципы осуществления проекта</b></p> <p>в) дерево ресурсов проекта</p>
--	--

	<b>г) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта</b>																																																																				
<p>Уметь: разрабатывать и осуществлять анализ сетевых моделей проектов</p>	<p>1. Проектная команда по созданию оптического диска начала собирать информацию, необходимую для построения сетевого графика – предшествующие операции и время деятельности в неделях. Результаты отражены в следующей таблице.</p> <p>Задание:            1) необходимо разработать сетевой график проекта            2) определить, может ли проект быть закончен через № варианта + 45 недель.</p> <p>Номер (№) варианта контрольной работы соответствует порядковому номеру, под которым указана фамилия студента в учебном журнале группы.</p> <table border="1" data-bbox="520 703 1477 2060"> <thead> <tr> <th>Действие</th> <th>Описание</th> <th>Продолжительность</th> <th>Предшествующая операция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Определение возможности</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Определение проблемы клиента</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Определение отчетов данных и отношений</td> <td>5</td> <td>2,3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Разработка требований к хранению</td> <td>5</td> <td>2,3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Анализ данных</td> <td>10</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Подготовка к установке</td> <td>№ варианта</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Оценка стоимости и бюджета</td> <td>2</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Определение ключевого сегмента проекта</td> <td>1</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Подготовка предложения</td> <td>5</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Формирование списка продавцов</td> <td>3</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Подготовка mgtm. системы</td> <td>5</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Подготовка сравнительного отчета</td> <td>5</td> <td>6,7</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Оценка системной в сравнении «философии»</td> <td>3</td> <td>9,10</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Оценка полной установки в сравнении</td> <td>2 + № варианта</td> <td>8,12</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Оценка стоимости поддержки в сравнении</td> <td>3</td> <td>8,12</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Оценка уровня удовлетворения</td> <td>10</td> <td>8,12</td> </tr> </tbody> </table>	Действие	Описание	Продолжительность	Предшествующая операция	1	Определение возможности	6	1	2	Определение проблемы клиента	3	1	3	Определение отчетов данных и отношений	5	2,3	4	Разработка требований к хранению	5	2,3	5	Анализ данных	10	4,5	6	Подготовка к установке	№ варианта	4,5	7	Оценка стоимости и бюджета	2	4,5	8	Определение ключевого сегмента проекта	1	4,5	9	Подготовка предложения	5	4,5	10	Формирование списка продавцов	3	4,5	11	Подготовка mgtm. системы	5	4,5	12	Подготовка сравнительного отчета	5	6,7	13	Оценка системной в сравнении «философии»	3	9,10	14	Оценка полной установки в сравнении	2 + № варианта	8,12	15	Оценка стоимости поддержки в сравнении	3	8,12	16	Оценка уровня удовлетворения	10	8,12
Действие	Описание	Продолжительность	Предшествующая операция																																																																		
1	Определение возможности	6	1																																																																		
2	Определение проблемы клиента	3	1																																																																		
3	Определение отчетов данных и отношений	5	2,3																																																																		
4	Разработка требований к хранению	5	2,3																																																																		
5	Анализ данных	10	4,5																																																																		
6	Подготовка к установке	№ варианта	4,5																																																																		
7	Оценка стоимости и бюджета	2	4,5																																																																		
8	Определение ключевого сегмента проекта	1	4,5																																																																		
9	Подготовка предложения	5	4,5																																																																		
10	Формирование списка продавцов	3	4,5																																																																		
11	Подготовка mgtm. системы	5	4,5																																																																		
12	Подготовка сравнительного отчета	5	6,7																																																																		
13	Оценка системной в сравнении «философии»	3	9,10																																																																		
14	Оценка полной установки в сравнении	2 + № варианта	8,12																																																																		
15	Оценка стоимости поддержки в сравнении	3	8,12																																																																		
16	Оценка уровня удовлетворения	10	8,12																																																																		

		клиента в сравнении		
17		Определение основных пунктов «философии»	1	8,12
18		Определение установочной стоимости	1	13
19		Определение стоимость поддержки	1	14
20		Определение критериев удовлетворенности клиента	1	15
21		Выбор лучшей системы	1	16
22		Заказ системы	1	11,17,18,19,20,21

2. Построить сетевой график. Решить задачу оптимального распределения ресурсов по работам при постоянных интенсивностях. Наличие ресурса R=10. Работы не допускают перерыва в их выполнении.

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

#### **КМ-3. тест № 3– Реализация проекта**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится индивидуально, продолжительность 45 минут. Тест рассчитан на проверку знаний разделов : "Основы определения временных параметров проекта в условиях неопределенности", "Управление рисками инвестиционного проекта"

**Краткое содержание задания:**

Проверка знаний разделов : "Основы определения временных параметров проекта в условиях неопределенности", "Управление рисками инвестиционного проекта"

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: составляющие внутреннего и внешнего окружения проекта</p>	<p>1.Составляющие стадии реализации проекта:  <b>а) организация и контроль выполнения проекта</b>  <b>б) анализ и регулирование выполнение проекта</b>  <b>в) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком</b>  г) документирование и анализ опыта выполнения данного проекта  д) формирование концепции проекта  2.Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает:  а) контроль качества в проекте  б) формирование отчетов для оценки выполнения качества  <b>в) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям</b>  <b>г) формирование списка отклонений</b>  <b>д) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте</b>  3.Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает:  а) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте  б) введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте  в) учет фактических затрат в проекте  <b>г) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета</b>  <b>д) прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости</b>  <b>е) принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом</b>  4.Организация и осуществление контроля качества в проекте включает:  <b>а) контроль качества в проекте</b>  <b>б) формирование отчетов для оценки выполнения качества</b>  в) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля</p>
---	---

- г) качества существующим требованиям
  - д) формирование списка отклонений
  - е) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте
5. Контроль и регулирование контрактов включает:
- а) закрытие контрактов
  - б) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
  - в) заключение контрактов
  - г) **учет выполнения работ по контракту**
  - д) **представление отчетности о выполнении контрактов**
  - е) **разрешение споров и разногласий**
6. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы:
- а) формирования концепции проекта
  - б) формирования сводного плана проекта
  - в) осуществления всех запланированных проектных работ
  - г) **ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта**
7. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает:
- а) **формирование отчетов об исполнении работ проекта**
  - б) **регулирование оплаты, льгот и поощрений**
  - в) **реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта**
  - г) разработку концепции управления персоналом
  - д) создание финального отчета
  - е) расформирование команды
8. Метод освоенного объема позволяет:
- а) определить продолжительность отдельных работ проекта
  - б) оптимизировать сроки выполнения проекта
  - в) **определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход / экономию бюджета проекта**
  - г) освоить максимальный объем бюджетных средств
9. Анализ и регулирование изменений в проект включает:
- а) **обзор и анализ динамики изменений в проекте**
  - б) **текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов**
  - в) **корректирующие действия**
  - г) заключительный отчет о фактических изменениях в проекте
  - д) формирование архива изменений в проекте
  - е) формирование концепции управления изменениями в проекте
10. Проект убыточен, если:

	а) $IRR > r$ б) $IRR = r$ <b>в) <math>IRR &lt; r</math></b> г) $IRR > 0$ д) $IRR > 1$
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

**КМ-4. Контрольная работа №4 : Инвестиционное обеспечение проектной деятельности**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменное задание, рассчитанное на 90 минут

**Краткое содержание задания:**

Решение задач по теме “управление проектами”

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: проводить оценку эффективности проектной деятельности и осуществлять ее оптимизацию	1.Вы – глава команды по выбору проектов в компании. Ваша компания рассматривает три различных проекта. На основе прошлого опыта рассчитывает на минимальную ставку доходности в 20%. Финансовые эксперты, с которыми вы консультировались, предсказывали инфляцию на уровне 7% в обозримом и прогнозируемом будущем. <b>Задание:</b> С учетом следующей информации по каждому из
--	--

проектов, необходимо:

- 1) определить какой из них будет первым приоритетом компании;
- 2) определить: следует ли финансировать и остальные проекты и выстроить при этом приоритеты на основе прибыли по инвестициям.

#### Проект 1

Год	Инвестиции	Поток выручки			
0	№ варианта * 100 + 500000	0			
1		№ варианта * 10000			
2		250000			
3		350000			

#### Проект 2

Год	Инвестиции	Поток выручки			
0	№ варианта * 80 + 250000	0			
1		75000			
2		75000			
3		75000			
4		50000			

#### Проект 3

Год	Инвестиции	Поток выручки			
0	75000	0			
1		15000			
2		25000			
3		50000			
4		50000			
5		№ варианта * 150 + 150000			

Номер (№) варианта контрольной работы соответствует порядковому номеру, под которым указана фамилия студента в учебном журнале группы.

2. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

а) Какой период окупаемости этого проекта?

б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?

в) Внутренняя норма доходности?

г) Индекс доходности?

3. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «отлично», если ответы на все задания представлены в развернутом виде с обоснованием собственной точки зрения.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «хорошо», если ответ только на одно из двух правильно выполненных заданий представлен в развернутой форме.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «удовлетворительно», если представлен ответ только на одно из двух заданий, причем в развернутом виде с обоснованием собственной точки зрения / ответы на два задания представлены в ограниченной форме, без раскрытия содержания и отражения собственной точки зрения.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

#### БИЛЕТ

по дисциплине «Экономика и управление проектами»

1. Понятие «проект». Особенности, позволяющие отличить проект от других видов деятельности, выполняемых в организации
2. Извлечение уроков: ретроспективный метод
3. Операции по закрытию проекта.

### Процедура проведения

Зачет проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на подготовку ответа – 40 минут.

#### ***I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

#### ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, правильно выполнившему задание, который показал при ответе на вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, правильно выполнившему задание и в основном правильно ответившему на вопросы, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам.

#### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***