

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика предприятий. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Вариативная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.05
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	2 семестр - 4 часа;
Практические занятия	2 семестр - 4 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	2 семестр - 135,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	2 семестр - 0,3 часа;

Москва 2020

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Лисин Е.М.
	Идентификатор	R634188c9-LisinYM-e76d6525

(подпись)

Е.М. Лисин

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

(подпись)

Е.И. Рукина

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является изучение особенностей управления деятельностью, связанной с процессами создания, освоения, производства и коммерциализации новых потребительских ценностей, их распространением и использованием в качестве готовых продуктов, прогрессивных технологий и услуг.

Задачи дисциплины

- овладение понятийным аппаратом, составляющим основу инновационной экономики как экономики знаний;;
- формирование целостного представления о комплексном характере совокупности взаимосвязанных друг с другом организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность во всех сферах народного хозяйства;;
- освоение различных методов продвижения научно-технологических новшеств в инновационных фирмах;
- приобретение умений разработки и обоснования эффективности реализации инновационных проектов.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		знать: - основы организации деятельности коллектива, методы формирования рабочей группы, его мотивации;. уметь: - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи..
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения		знать: - статистические и экономические методы анализа социально-экономических процессов. уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей..
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		знать: - подходы к решению экономических задач; основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного инновационного предприятия; факторы внутренней и внешней деловой среды..

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты в сфере экономики и управления инновациями с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и критерии оценки управленческих решений, методы проведения экономического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять экономические расчеты и принимать стратегические, тактические и оперативные решения в управлении инновационной деятельностью предприятия..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Экономика предприятий. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий (далее – ОПОП), направления подготовки 38.04.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Теория инноватики. Экономика знаний	18.7	2	0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	17.7	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Теория инноватики. Экономика знаний"</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Теория инноватики. Экономика знаний и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Теория инноватики. Экономика знаний" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Теория инноватики. Экономика знаний"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [4], 142</p>	
1.1	Вводное занятие (общий порядок выполнения проекта, формирование мини-групп, определение начальных условий проекта, цели и задач)	18.7		0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	17.7		-
2	Инновационный процесс и инновационная деятельность	17.0		0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	16		-
2.1	Описание продукта (подробное описание)	17.0		0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	16		-

	продукта-аналога: предназначение, характеристики)												<p>подготовка к защите лаб. работы <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Инновационный процесс и инновационная деятельность" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Инновационный процесс и инновационная деятельность и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Инновационный процесс и инновационная деятельность" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Инновационный процесс и инновационная деятельность"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [4], 151</p>
3	Интеллектуальная собственность	19.0	0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	18	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Интеллектуальная собственность"
3.1	Анализ отрасли и тенденций ее развития (анализ рынка, выбор целевого сегмента, анализ конкурентов, определение	19.0	0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	18	-	<u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу

	конкурентных преимуществ нового продукта)												Интеллектуальная собственность и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Интеллектуальная собственность" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Интеллектуальная собственность" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 72
4	Инновационные стратегии	17.0	0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	16	-	<u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Инновационные стратегии" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Инновационные стратегии и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Инновационные стратегии" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение
4.1	Формирование плана маркетинга и стратегии продаж (способы распространения информации о новом продукте, возможные каналы сбыта)	17.0	0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	16	-	

													дополнительного материала по разделу "Инновационные стратегии" <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Инновационные стратегии" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 295	
5	Прогнозирование развития науки и техники	19.0	0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	18	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Прогнозирование развития науки и техники"
5.1	Описание операционной деятельности (производственный процесс, структура затрат, себестоимость, планируемый объем продаж, возможные риски)	19.0	0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	18	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу "Прогнозирование развития науки и техники" и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Прогнозирование развития науки и техники" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 184
6	Проектное управление инновациями	17.0	0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	16	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Проектное управление инновациями"
6.1	Построение финансовой модели	17.0	0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	-	16	-	<u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Проектное управление инновациями"

														<p>материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Проектное управление инновациями и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Проектное управление инновациями" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Проектное управление инновациями"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 301</p>
7	Инновационная деятельность как объект инвестирования	19.0	0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	18	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Инновационная деятельность как объект инвестирования"</p>	
7.1	Анализ экономической эффективности проекта (чистый денежный поток, норма дисконта, внутренняя норма доходности проекта)	19.0	0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	18	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Инновационная деятельность как объект инвестирования"</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Инновационная деятельность как объект инвестирования и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></p>	

													Изучение материала по разделу "Инновационная деятельность как объект инвестирования" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 110
8	Риски инновационной деятельности	17.0	0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	16	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Риски инновационной деятельности"
8.1	Формирование выводов и рекомендаций	17.0	0.5	-	0.5	-	-	-	-	-	16	-	<u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Риски инновационной деятельности" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Риски инновационной деятельности" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 701
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	144.0	4.0	-	4.0	-	-	-	-	0.3	135.7	-	
	Итого за семестр	144.0	4.0	-	4.0	-	-	-	-	0.3	135.7	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Теория инноватики. Экономика знаний

1.1. Вводное занятие (общий порядок выполнения проекта, формирование мини-групп, определение начальных условий проекта, цели и задач)

Становление теории инноватики, ее исторические предпосылки и современные концепции. Производство знаний и экономика знаний, наука и инновации, проблема диффузий знаний.

2. Инновационный процесс и инновационная деятельность

2.1. Описание продукта (подробное описание продукта-аналога: предназначение, характеристики)

Инновационный процесс и инновационная деятельность. Инновационная деятельность как объект управления. Классификация инноваций, инновационные ресурсы, инновационные продукты.

3. Интеллектуальная собственность

3.1. Анализ отрасли и тенденций ее развития (анализ рынка, выбор целевого сегмента, анализ конкурентов, определение конкурентных преимуществ нового продукта)

Понятие наукоемкости, критерии инновационности, интеллектуальная собственность в инновационных процессах..

4. Инновационные стратегии

4.1. Формирование плана маркетинга и стратегии продаж (способы распространения информации о новом продукте, возможные каналы сбыта)

Понятие инновационной стратегии. Жизненный цикл производства, возникновение и становление инновационных стратегий..

5. Прогнозирование развития науки и техники

5.1. Описание операционной деятельности (производственный процесс, структура затрат, себестоимость, планируемый объем продаж, возможные риски)

Прогнозирование развития науки и техники. Методы экспертных оценок в прогнозировании новшеств и инноваций. Организационные формы инновационной деятельности, интеграция участников инновационного процесса и форм структурных звеньев в организации, межфирменная научно-техническая кооперация.

6. Проектное управление инновациями

6.1. Построение финансовой модели

Управление инновационными преобразованиями, сущность проектного управления, решение локальных задач инжиниринга и реинжиниринга..

7. Инновационная деятельность как объект инвестирования

7.1. Анализ экономической эффективности проекта (чистый денежный поток, норма дисконта, внутренняя норма доходности проекта)

Инновационное предпринимательство, инновационная деятельность как объект инвестирования, венчурное инвестирование, инвестиционная привлекательность проектов, критерии инвестиционной привлекательности. Экономическая эффективность и норма прибыли при инвестировании инновационных проектов, экономическая экспертиза коммерческого предложения и проекта в целом..

8. Риски инновационной деятельности

8.1. Формирование выводов и рекомендаций

Риски в инновационной деятельности. Классификация и идентификация рисков, методы анализа. Количественная и качественная оценка рисков, методы управления рисками.

3.3. Темы практических занятий

1. Описание продукта (подробное описание продукта-аналога: предназначение, характеристики);
2. Формирование выводов и рекомендаций;
3. Анализ экономической эффективности проекта (чистый денежный поток, норма дисконта, внутренняя норма доходности проекта);
4. Построение финансовой модели;
5. Описание операционной деятельности (производственный процесс, структура затрат, себестоимость, планируемый объем продаж, возможные риски);
6. Формирование плана маркетинга и стратегии продаж (способы распространения информации о новом продукте, возможные каналы сбыта);
7. Анализ отрасли и тенденций ее развития (анализ рынка, выбор целевого сегмента, анализ конкурентов, определение конкурентных преимуществ нового продукта);
8. Вводное занятие (общий порядок выполнения проекта, формирование мини-групп, определение начальных условий проекта, цели и задач).

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Аудиторные консультации по курсовому проекту/работе (КПР)

1. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Теория инноватики. Экономика знаний"
2. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Инновационный процесс и инновационная деятельность"
3. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Интеллектуальная собственность"
4. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Инновационные стратегии"

5. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Прогнозирование развития науки и техники"
6. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Проектное управление инновациями"
7. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Инновационная деятельность как объект инвестирования"
8. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Риски инновационной деятельности"

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Теория инноватики. Экономика знаний"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Инновационный процесс и инновационная деятельность"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Интеллектуальная собственность"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Инновационные стратегии"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Прогнозирование развития науки и техники"
6. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Проектное управление инновациями"
7. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Инновационная деятельность как объект инвестирования"
8. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Риски инновационной деятельности"

Индивидуальные консультации по курсовому проекту /работе (ИККИ)

1. Консультации проводятся по разделу "Теория инноватики. Экономика знаний"
2. Консультации проводятся по разделу "Инновационный процесс и инновационная деятельность"
3. Консультации проводятся по разделу "Интеллектуальная собственность"
4. Консультации проводятся по разделу "Инновационные стратегии"
5. Консультации проводятся по разделу "Прогнозирование развития науки и техники"
6. Консультации проводятся по разделу "Проектное управление инновациями"
7. Консультации проводятся по разделу "Инновационная деятельность как объект инвестирования"
8. Консультации проводятся по разделу "Риски инновационной деятельности"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Теория инноватики. Экономика знаний"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Инновационный процесс и инновационная деятельность"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Интеллектуальная собственность"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Инновационные стратегии"
5. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Прогнозирование развития науки и техники"

6. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Проектное управление инновациями"
7. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Инновационная деятельность как объект инвестирования"
8. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Риски инновационной деятельности"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Знать:											
основы организации деятельности коллектива, методы формирования рабочей группы, его мотивации;	ОПК-2(Компетенция)	+	+								Контрольная работа/«Оценка инновационного потенциала и инновационной активности предприятия»
статистические и экономические методы анализа социально-экономических процессов	ОПК-3(Компетенция)			+	+	+					Контрольная работа/«Прогнозирование и регулирование развития науки и техники»
подходы к решению экономических задач; основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного инновационного предприятия; факторы внутренней и внешней деловой среды.	ПК-6(Компетенция)			+	+	+	+	+			Контрольная работа/«Формирование и инвестиционный анализ инновационного проекта»
методы и критерии оценки управленческих решений, методы проведения экономического анализа;	ПК-7(Компетенция)			+	+	+	+				Контрольная работа/«Оценка рисков инновационной деятельности»
Уметь:											
представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	ОПК-2(Компетенция)	+	+								Контрольная работа/«Оценка инновационного потенциала и инновационной активности предприятия»
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	ОПК-3(Компетенция)			+	+	+					Контрольная работа/«Прогнозирование и регулирование развития науки и техники»
разрабатывать проекты в сфере экономики и	ПК-6(Компетенция)			+	+	+	+		+		Контрольная работа/«Формирование

управления инновациями с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений										и инвестиционный анализ инновационного проекта»
осуществлять экономические расчеты и принимать стратегические, тактические и оперативные решения в управлении инновационной деятельностью предприятия.	ПК-7(Компетенция)					+	+	+	+	Контрольная работа/«Оценка рисков инновационной деятельности»

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

2 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. «Оценка инновационного потенциала и инновационной активности предприятия» (Контрольная работа)
2. «Оценка рисков инновационной деятельности» (Контрольная работа)
3. «Прогнозирование и регулирование развития науки и техники» (Контрольная работа)
4. «Формирование и инвестиционный анализ инновационного проекта» (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №2)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Андрейчиков, А. В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений : учебник для вузов по направлению "Инноватика" и специальности "Управление инновациями" / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова . – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013 . – 396 с. - ISBN 978-5-9558-0225-1 .;
2. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для бакалавров вузов по экономическим направлениям и специальностям / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин . – 2-е изд., перераб. и доп . – М. : Юрайт, 2013 . – 711 с. – (Бакалавр. Углубленный курс) . - ISBN 978-5-9916-3011-5 .;
3. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент : Учебник для вузов по специальности "Менеджмент организации" / В. Г. Медынский . – М. : ИНФРА-М, 2002 . – 295 с. – (Высшее образование) . - ISBN 5-16-001089-0 .;
4. В. А. Корчагин, Ю. Н. Деречинский, С. В. Коверга- "Инновационный потенциал предприятия", Издательство: "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Елец, 2010 - (192 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344697>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. PDF Transformer;
5. Acrobat;
6. Майнд Видеоконференции;

7. Project;
8. Acrobat Reader.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
6. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
7. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
8. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
10. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
11. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
12. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
13. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
14. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
15. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
16. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;http://docs.cntd.ru/>
17. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
18. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
19. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-301, Учебная аудитория	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, колонки, ноутбук
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук,

		компьютер персональный, инвентарь специализированный
Помещения для самостоятельной работы	С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория	стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный
	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Помещения для консультирования	С-306, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	С-308, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/1, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/2, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-316, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер
	С-318, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-313, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление инновационной деятельностью

(название дисциплины)

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 «Оценка инновационного потенциала и инновационной активности предприятия» (Контрольная работа)
 КМ-2 «Прогнозирование и регулирование развития науки и техники» (Контрольная работа)
 КМ-3 «Формирование и инвестиционный анализ инновационного проекта» (Контрольная работа)
 КМ-4 «Оценка рисков инновационной деятельности» (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Теория инноватики. Экономика знаний					
1.1	Вводное занятие (общий порядок выполнения проекта, формирование мини-групп, определение начальных условий проекта, цели и задач)		+			
2	Инновационный процесс и инновационная деятельность					
2.1	Описание продукта (подробное описание продукта-аналога: предназначение, характеристики)		+			
3	Интеллектуальная собственность					
3.1	Анализ отрасли и тенденций ее развития (анализ рынка, выбор целевого сегмента, анализ конкурентов, определение конкурентных преимуществ нового продукта)			+	+	+
4	Инновационные стратегии					
4.1	Формирование плана маркетинга и стратегии продаж (способы распространения информации о новом продукте, возможные каналы сбыта)			+	+	+
5	Прогнозирование развития науки и техники					
5.1	Описание операционной деятельности (производственный процесс, структура затрат, себестоимость, планируемый объем продаж, возможные риски)			+	+	+
6	Проектное управление инновациями					

6.1	Построение финансовой модели			+	+
7	Инновационная деятельность как объект инвестирования				
7.1	Анализ экономической эффективности проекта (чистый денежный поток, норма дисконта, внутренняя норма доходности проекта)			+	+
8	Риски инновационной деятельности				
8.1	Формирование выводов и рекомендаций			+	+
Вес КМ, %:		25	25	25	25