

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика и финансы цифровой энергетики**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Управление проектами в энергетике**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Лисин Е.М.
	Идентификатор	R634188c9-LisinYM-e76d6525

Е.М. Лисин

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мусаева Д.Э.
	Идентификатор	R12782810-MusayevaDE-892acad

Д.Э. Мусаева

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

Е.Е.  
Крыленко

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен разрабатывать финансово–экономические модели проекта, в том числе государственно-частного партнерства

ИД-1 Формирует целевые функции эффективности участников проекта в том числе в условиях государственно-частного партнерства

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Тест № 1 Введение в управление проектами (Тестирование)
2. Тест № 2– Планирование проекта (Тестирование)
3. Тест № 3– Реализация проекта (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №4 : Сетевое планирование (Контрольная работа)
2. Контрольная работа №5 : Инвестиционное обеспечение проектной деятельности (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Тест № 1 Введение в управление проектами (Тестирование)

КМ-2 Тест № 2– Планирование проекта (Тестирование)

КМ-3 Тест № 3– Реализация проекта (Тестирование)

КМ-4 Контрольная работа №4 : Сетевое планирование (Контрольная работа)

КМ-5 Контрольная работа №5 : Инвестиционное обеспечение проектной деятельности (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	8	12	14	16
Теоретические основы проектного управления						

Оценка целесообразности выполнения проекта для реализации стратегии компании.	+				
Отбор проекта в портфель компании с применением соответствующих методов	+				
Построение сетевых моделей проекта					
Разработка устава проекта		+			
Методы расчета временных параметров и критического пути проекта					
Разработка иерархической структуры работ и организационной схемы проекта и их интеграция		+			
Основы определения временных параметров проекта в условиях неопределенности					
Оценка временных и денежных затрат по проекту		+			
Сглаживание потребности в ресурсах проекта					
Разработка календарного плана проекта.		+			
Построение сетевого графика и диаграммы Ганта на его основе			+		
Оценка эффективности проектной деятельности и ее оптимизация					
Оптимизация временных затрат и ресурсов проекта				+	
Оценка инвестиционной привлекательности проектов					
Разработка матрицы ответственности и коммуникационного плана проекта					+
Оценка проектных рисков. Разработка плана управления изменениями					+
Вес КМ:	15	20	15	25	25

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Формирует целевые функции эффективности участников проекта в том числе в условиях государственно-частного партнерства	Знать: составляющие внутреннего и внешнего окружения проекта жизненный цикл и фазы жизненного цикла проекта составляющие внутреннего и внешнего окружения проекта Уметь: разрабатывать и осуществлять анализ сетевых моделей проектов идентифицировать и анализировать риски проекта	КМ-1 Тест № 1 Введение в управление проектами (Тестирование) КМ-2 Тест № 2– Планирование проекта (Тестирование) КМ-3 Тест № 3– Реализация проекта (Тестирование) КМ-4 Контрольная работа №4 : Сетевое планирование (Контрольная работа) КМ-5 Контрольная работа №5 : Инвестиционное обеспечение проектной деятельности (Контрольная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Тест № 1 Введение в управление проектами

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится индивидуально, продолжительность 45 минут. Тест рассчитан на проверку знаний разделов : "Теоретические основы проектного управления", "Построение сетевых моделей проекта".

#### Краткое содержание задания:

Проверка знаний разделов : "Теоретические основы проектного управления", "Построение сетевых моделей проекта"

#### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: жизненный цикл и фазы жизненного цикла проекта	<p>1.1.Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием</li><li>б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению</li><li><b>в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания</b></li><li>г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</li></ul> <p>2.Окружение проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта</b></li><li>б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</li><li>в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</li><li>г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы</li></ul> <p>3.На стадии разработки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а) расходуется 9-15% ресурсов проекта</b></li><li>б) расходуется 65-80% ресурсов проекта</li><li>в) ресурсы проекта не расходуются</li></ul> <p>4.Проект – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия</li><li><b>б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение</b></li></ul>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p><b>отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией</b></p> <p><b>в)</b> группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p><b>г)</b> совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели</p> <p>5. Наибольшее влияние на проект оказывают:</p> <p><b>а)</b> политические и экономические факторы</p> <p><b>б)</b> экологические факторы и инфраструктура</p> <p><b>г)</b> культурно-социальные факторы</p> <p><b>д)</b> экономические и правовые факторы</p> <p>6. Предметная область проекта:</p> <p><b>а)</b> результаты проекта</p> <p><b>б)</b> совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</p> <p><b>в)</b> местоположение проектного офиса</p> <p><b>г)</b> группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>7. Фаза проекта – это:</p> <p><b>а)</b> ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации</p> <p><b>б)</b> полный набор последовательных работ проекта</p> <p><b>в)</b> набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта</p> <p>8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения:</p> <p><b>а)</b> социальные и инвестиционные</p> <p><b>б)</b> экономические и инновационные</p> <p><b>в)</b> организационные и экономические</p> <p>9. Функциональная структура – это:</p> <p><b>а)</b> структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)</p> <p><b>б)</b> временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)</p> <p><b>в)</b> совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия</p> <p>10. Организационная структура, при которой возможно</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры а) функциональная б) линейно-функциональная в) дивизиональная г) матричная

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-2. Тест № 2– Планирование проекта**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится индивидуально, продолжительность 45 минут. Тест рассчитан на проверку знаний разделов : "Методы расчета временных параметров и критического пути проекта", "Сглаживание потребности в ресурсах проекта ", "Оценка эффективности проектной деятельности и ее оптимизация".

**Краткое содержание задания:**

Проверка знаний разделов: "Методы расчета временных параметров и критического пути проекта", "Сглаживание потребности в ресурсах проекта ", "Оценка эффективности проектной деятельности и ее оптимизация"

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: составляющие внутреннего и внешнего окружения проекта	1.1.Задачи, которые включает формирование концепции проекта: а) анализ проблемы и потребности в проекте б) сбор исходных данных в) определение целей и задач проекта

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p><b>г) разработка концепции по отдельным функциям управления проекта</b></p> <p>д) организация и контроль выполнения работ</p> <p>е) утверждение окончательного бюджета проекта</p> <p>ж) подписание контрактов и контроль за их выполнением</p> <p>2. Стратегия проекта – это:</p> <p>а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного</p> <p>б) осуществления проекта в заданных условиях его выполнения</p> <p><b>в) направления и основные принципы осуществления проекта</b></p> <p>г) получение прибыли</p> <p>д) причина существования проекта</p> <p>3. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель:</p> <p><b>а) цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели</b></p> <p><b>б) цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами</b></p> <p><b>в) должна быть определена дата достижения цели</b></p> <p>г) цель должна быть сформулирована в одном предложении</p> <p>д) цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение</p> <p>4. Концепция проекта:</p> <p><b>а) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.</b></p> <p><b>б) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами</b></p> <p><b>в) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров</b></p> <p>г) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта</p> <p>д) утверждается в завершении фазы инициации проекта</p> <p>е) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ</p> <p>5. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками:</p> <p>а) уровень инфляции</p> <p><b>б) рисковое событие</b></p> <p><b>в) размер потерь в результате наступления рискового события</b></p> <p>г) степень агрессивности внешней среды</p> <p><b>д) вероятность наступления рискового события</b></p> <p>е) конкурентная среда</p> <p>ж) региональное законодательство</p> <p>6. Основной результат стадии разработки проекта:</p> <p>а) концепция проекта</p> <p><b>б) сводный план осуществления проекта</b></p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта</p> <p>г) инженерная проектная документация</p> <p>7.Предметная область проекта – это:</p> <p>а) территория реализации проекта</p> <p><b>б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения</b></p> <p>в) направления и основные принципы осуществления проекта</p> <p><b>г) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта</b></p> <p>д) причина существования проекта</p> <p>8.Календарный план – это:</p> <p><b>а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта</b></p> <p><b>б) сетевая диаграмма</b></p> <p>в) план по созданию календаря</p> <p>г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта</p> <p>9.Диаграмма Гантта – это:</p> <p>а) организационная структура команды проекта</p> <p><b>б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта</b></p> <p>в) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта</p> <p>г) дерево ресурсов проекта</p> <p>10.Структурная декомпозиция работ проекта – это:</p> <p>а) организационная структура команды проекта</p> <p><b>б) направления и основные принципы осуществления проекта</b></p> <p>в) дерево ресурсов проекта</p> <p><b>г) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта</b></p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-3. Тест № 3– Реализация проекта

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится индивидуально, продолжительность 45 минут. Тест рассчитан на проверку знаний разделов : "Основы определения временных параметров проекта в условиях неопределенности", "Управление рисками инвестиционного проекта".

**Краткое содержание задания:**

Проверка знаний разделов : "Основы определения временных параметров проекта в условиях неопределенности", "Управление рисками инвестиционного проекта"

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: составляющие внутреннего и внешнего окружения проекта	1.1.Составляющие стадии реализации проекта: <b>а) организация и контроль выполнения проекта</b> <b>б) анализ и регулирование выполнение проекта</b> <b>в) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком</b> г) документирование и анализ опыта выполнения данного проекта д) формирование концепции проекта 2.Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает: а) контроль качества в проекте б) формирование отчетов для оценки выполнения качества <b>в) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям</b> <b>г) формирование списка отклонений</b> <b>д) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте</b> 3.Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает: а) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте б) введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте в) учет фактических затрат в проекте <b>г) анализ отклонений стоимости выполненных работ</b>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p><b>от сметы и бюджета</b></p> <p><b>д) прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости</b></p> <p><b>е) принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом</b></p> <p>4. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает:</p> <p><b>а) контроль качества в проекте</b></p> <p><b>б) формирование отчетов для оценки выполнения качества</b></p> <p>в) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля</p> <p>г) качества существующим требованиям</p> <p>д) формирование списка отклонений</p> <p>е) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте</p> <p>5. Контроль и регулирование контрактов включает:</p> <p>а) закрытие контрактов</p> <p>б) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков</p> <p>в) заключение контрактов</p> <p><b>г) учет выполнения работ по контракту</b></p> <p><b>д) представление отчетности о выполнении контрактов</b></p> <p><b>е) разрешение споров и разногласий</b></p> <p>6. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы:</p> <p>а) формирования концепции проекта</p> <p>б) формирования сводного плана проекта</p> <p>в) осуществления всех запланированных проектных работ</p> <p><b>г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта</b></p> <p>7. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает:</p> <p><b>а) формирование отчетов об исполнении работ проекта</b></p> <p><b>б) регулирование оплаты, льгот и поощрений</b></p> <p><b>в) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта</b></p> <p>г) разработку концепции управления персоналом</p> <p>д) создание финального отчета</p> <p>е) расформирование команды</p> <p>8. Метод освоенного объема позволяет:</p> <p><b>а) определить продолжительность отдельных работ проекта</b></p> <p>б) оптимизировать сроки выполнения проекта</p> <p><b>в) определить отставание/опережение хода</b></p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p><b>реализации работ по графику и перерасход / экономию бюджета проекта</b></p> <p>г) освоить максимальный объем бюджетных средств</p> <p>9. Анализ и регулирование изменений в проект включает:</p> <p><b>а) обзор и анализ динамики изменений в проекте</b></p> <p><b>б) текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов</b></p> <p><b>в) корректирующие действия</b></p> <p>г) заключительный отчет о фактических изменениях в проекте</p> <p>д) формирование архива изменений в проекте</p> <p>е) формирование концепции управления изменениями в проекте</p> <p>10. Проект убыточен, если:</p> <p>а) <math>IRR &gt; r</math></p> <p>б) <math>IRR = r</math></p> <p><b>в) <math>IRR &lt; r</math></b></p> <p>г) <math>IRR &gt; 0</math></p> <p>д) <math>IRR &gt; 1</math></p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-4. Контрольная работа №4 : Сетевое планирование**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменное задание, рассчитанное на 90 минут.

**Краткое содержание задания:**

Решение задач по теме “Планирование”

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки			
Уметь: идентифицировать и анализировать риски проекта	1.1. Проектная команда по созданию оптического диска начала собирать информацию, необходимую для построения сетевого графика – предшествующие операции и время деятельности в неделях. Результаты отражены в следующей таблице.			
	Действие	Описание	Продолжительность	Предшествующая операция
1		Определение возможности	6	1
2		Определение проблемы клиента	3	1
3		Определение отчетов данных и отношений	5	2,3
4		Разработка требований к хранению	5	2,3
5		Анализ данных	10	4,5
6		Подготовка к установке	№ варианта	4,5
7		Оценка стоимости и бюджета	2	4,5
8		Определение ключевого сегмента проекта	1	4,5
9		Подготовка предложения	5	4,5
10		Формирование списка продавцов	3	4,5
11		Подготовка mgtm. системы	5	4,5
12		Подготовка сравнительного отчета	5	6,7
13		Оценка системной в сравнении «философии»	3	9,10
14		Оценка полной установки в сравнении	2 + № варианта	8,12
15		Оценка стоимости поддержки в сравнении	3	8,12
16		Оценка уровня удовлетворения клиента в сравнении	10	8,12
17		Определение основных пунктов «философии»	1	8,12
18		Определение установочной стоимости	1	13
19		Определение стоимость поддержки	1	14
20		Определение критериев удовлетворенности клиента	1	15
21		Выбор лучшей системы	1	16
22		Заказ системы	1	11,17,18,19,20,21

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки																																	
	<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) необходимо разработать сетевой график проекта</li> <li>2) определить, может ли проект быть закончен через № варианта + 45 недель.</li> </ol> <p>Номер (№) варианта контрольной работы соответствует порядковому номеру, под которым указана фамилия студента в учебном журнале группы.</p> <p>2.1. Построить сетевой график. Решить задачу оптимального распределения ресурсов по работам при постоянных интенсивностях. Наличие ресурса R=10. Работы не допускают перерыва в их выполнении.</p> <p>Издатель имеет контракт с автором на издание его книги. Ниже представлена последовательность (упрощенная) процессов, приводящая к реализации проекта издания книги. Необходимо разработать сеть для этого проекта.</p> <table border="1" data-bbox="614 913 1193 1126"> <thead> <tr> <th>Процесс</th> <th>Преемствующий процесс</th> <th>Длительность (неделя)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A: Прочтение рукописи редактором</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>B: Пробная верстка отдельных страниц книги</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>C: Разработка обложки книги</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>D: Подготовка иллюстраций</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>E: Проговор автором редакторских правок и сверстанных страниц</td> <td>A, B</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>F: Верстка книги (создание макета книги)</td> <td>E</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>G: Проверка автором макета книги</td> <td>F</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>H: Проверка автором иллюстраций</td> <td>D</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>I: Подготовка печатных форм</td> <td>G, H</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>J: Печать и брошюровка книги</td> <td>C, I</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.</p>	Процесс	Преемствующий процесс	Длительность (неделя)	A: Прочтение рукописи редактором	-	3	B: Пробная верстка отдельных страниц книги	-	2	C: Разработка обложки книги	-	4	D: Подготовка иллюстраций	-	3	E: Проговор автором редакторских правок и сверстанных страниц	A, B	2	F: Верстка книги (создание макета книги)	E	4	G: Проверка автором макета книги	F	2	H: Проверка автором иллюстраций	D	1	I: Подготовка печатных форм	G, H	2	J: Печать и брошюровка книги	C, I	4
Процесс	Преемствующий процесс	Длительность (неделя)																																
A: Прочтение рукописи редактором	-	3																																
B: Пробная верстка отдельных страниц книги	-	2																																
C: Разработка обложки книги	-	4																																
D: Подготовка иллюстраций	-	3																																
E: Проговор автором редакторских правок и сверстанных страниц	A, B	2																																
F: Верстка книги (создание макета книги)	E	4																																
G: Проверка автором макета книги	F	2																																
H: Проверка автором иллюстраций	D	1																																
I: Подготовка печатных форм	G, H	2																																
J: Печать и брошюровка книги	C, I	4																																

### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-5. Контрольная работа №5 : Инвестиционное обеспечение проектной деятельности

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменное задание, рассчитанное на 90 минут.

**Краткое содержание задания:**

Решение задач по теме “управление проектами”

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки																																																																																																						
Уметь: разрабатывать и осуществлять анализ сетевых моделей проектов	<p>1.1. Вы – глава команды по выбору проектов в компании. Ваша компания рассматривает три различных проекта. На основе прошлого опыта рассчитывает на минимальную ставку доходности в 20%. Финансовые эксперты, с которыми вы консультировались, предсказывали инфляцию на уровне 7% в обозримом и прогнозируемом будущем</p> <p>Задание: С учетом следующей информации по каждому из проектов, необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) определить какой из них будет первым приоритетом компании;</li><li>2) определить: следует ли финансировать и остальные проекты и выстроить при этом приоритеты на основе прибыли по инвестициям.</li></ol> <p><b>Проект 1</b></p> <table border="1" data-bbox="598 1171 1433 1346"><thead><tr><th>Год</th><th>Инвестиции</th><th>Поток выручки</th><th></th><th></th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>№ варианта * 100 + 500000</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>№ варианта * 10000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>250000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>350000</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p><b>Проект 2</b></p> <table border="1" data-bbox="598 1496 1361 1704"><thead><tr><th>Год</th><th>Инвестиции</th><th>Поток выручки</th><th></th><th></th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>№ варианта * 80 + 250000</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>75000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>75000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>75000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>50000</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p><b>Проект 3</b></p> <table border="1" data-bbox="598 1854 1334 2056"><thead><tr><th>Год</th><th>Инвестиции</th><th>Поток выручки</th><th></th><th></th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>75000</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>15000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>25000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>50000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>50000</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Год	Инвестиции	Поток выручки				0	№ варианта * 100 + 500000	0				1		№ варианта * 10000				2		250000				3		350000				Год	Инвестиции	Поток выручки				0	№ варианта * 80 + 250000	0				1		75000				2		75000				3		75000				4		50000				Год	Инвестиции	Поток выручки				0	75000	0				1		15000				2		25000				3		50000				4		50000			
Год	Инвестиции	Поток выручки																																																																																																					
0	№ варианта * 100 + 500000	0																																																																																																					
1		№ варианта * 10000																																																																																																					
2		250000																																																																																																					
3		350000																																																																																																					
Год	Инвестиции	Поток выручки																																																																																																					
0	№ варианта * 80 + 250000	0																																																																																																					
1		75000																																																																																																					
2		75000																																																																																																					
3		75000																																																																																																					
4		50000																																																																																																					
Год	Инвестиции	Поток выручки																																																																																																					
0	75000	0																																																																																																					
1		15000																																																																																																					
2		25000																																																																																																					
3		50000																																																																																																					
4		50000																																																																																																					

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки						
	<table border="1" data-bbox="596 266 1337 300"> <tr> <td data-bbox="596 266 671 300">5</td> <td data-bbox="676 266 852 300"></td> <td data-bbox="857 266 1225 300">№ варианта * 150 + 150000</td> <td data-bbox="1230 266 1262 300"></td> <td data-bbox="1267 266 1299 300"></td> <td data-bbox="1303 266 1337 300"></td> </tr> </table> <p data-bbox="596 412 1481 920">           Номер (№) варианта контрольной работы соответствует порядковому номеру, под которым указана фамилия студента в учебном журнале группы.            2.Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.            а) Какой период окупаемости этого проекта?            б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?            в) Внутренняя норма доходности?            г) Индекс доходности?            3.Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.         </p>	5		№ варианта * 150 + 150000			
5		№ варианта * 150 + 150000					

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

1. Понятие «проект». Особенности, позволяющие отличить проект от других видов деятельности, выполняемых в организации
2. Извлечение уроков: ретроспективный метод
3. Операции по закрытию проекта

### Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме по билетам, билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практический.

Время на подготовку ответа – 50 минут

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1ПК-2 Формирует целевые функции эффективности участников проекта в том числе в условиях государственно-частного партнерства

### Вопросы, задания

- 1.1. Понятие «проект». Особенности, позволяющие отличить проект от других видов деятельности, выполняемых в организации
2. Извлечение уроков: ретроспективный метод
3. Операции по закрытию проекта.
- 4 Оценка по завершении проекта (команды, менеджера, отдельных работников)
5. Жизненный цикл проекта, стадии жизненного цикла проекта.
3. Проблемы календарного планирования ресурсов и затрат, параллельный метод, дробление операций.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Понятие «проект». Особенности, позволяющие отличить проект от других видов деятельности, выполняемых в организации
- Оценка по завершении проекта (команды, менеджера, отдельных работников)
- Важность управления проектами для стратегического планирования, интегрирование проектов со стратегическим планом.
- Стратегическое управление, процесс стратегического управления.
- Портфельная система управления проектами: классификация проектов, критерии и методы отбора проектов.
- Управление портфельной системой: балансировка портфеля по рискам и типам проектов.
- Организация проектов в рамках функциональной структуры компании.
- Организация проектов по принципу независимых команд
- Организация проектов в матричной системе
- Выбор организационной структуры управления проектами
- Метод разбивки работ по этапам (определение объема проекта, выстраивание приоритетов по проекту, разбивка работ по этапам, ее интегрирование с оргструктурой организации, кодирование)
- Матрицы ответственности

Коммуникационный план проекта.  
Оценки затрат по проекту, их важность, факторы, влияющие на качество оценок  
Выработка основных критериев для подсчета времени, затрат и необходимых ресурсов

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***