

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника**

**Наименование образовательной программы: Полупроводниковые материалы и структуры**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Методология научной деятельности**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Матасов А.В.
	Идентификатор	R05f8b92a-MatsovAV-37cb79f7

(подпись)

А.В. Матасов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Леонов В.М.
	Идентификатор	Rae2e323d-LeonovVM-ccc02b9b

(подпись)

В.М. Леонов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Славинский А.З.
	Идентификатор	R99b3b9ab-SlavinskyAZ-c08f5214

(подпись)

А.З.

Славинский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора

ИД-1 Знает тенденции и перспективы развития электроники и нанoeлектроники, а также смежных областей науки и техники

ИД-2 Умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере деятельности

ИД-3 Владеет передовым отечественным и зарубежным опытом в профессиональной сфере деятельности

2. ОПК-2 способен применять современные методы исследования, представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы

ИД-1 Знает методы синтеза и исследования моделей

ИД-2 Умеет адекватно ставить задачи исследования и оптимизации сложных объектов на основе методов математического моделирования

ИД-3 Владеет навыками методологического анализа научного исследования и его результатов

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Обработка экспериментальных данных (Контрольная работа)

2. Построение эмпирических моделей (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. Подготовка публикации (Контрольная работа)

2. Поиск научно-технической информации (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Методы научного исследования (Контрольная работа)

2. Этапы научного исследования (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	4	4	8	8	12	15
Методология научных исследований. Основные понятия							

Методология научных исследований. Основные понятия	+			+		
Поиск научно-технической информации		+				
Подготовка публикаций			+			
Обработка экспериментальных данных						
Обработка экспериментальных данных	+				+	+
Вес КМ:	10	15	15	20	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает тенденции и перспективы развития электроники и наноэлектроники, а также смежных областей науки и техники	Уметь: проводить поиск научно-технической информации	Поиск научно-технической информации (Контрольная работа)
ОПК-1	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере деятельности	Уметь: представлять результаты научных исследований	Подготовка публикации (Контрольная работа)
ОПК-1	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеет передовым отечественным и зарубежным опытом в профессиональной сфере деятельности	Знать: основные этапы проведения научного исследования	Этапы научного исследования (Контрольная работа)
ОПК-2	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знает методы синтеза и исследования моделей	Знать: основные методы научного исследования	Методы научного исследования (Контрольная работа)
ОПК-2	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Умеет адекватно ставить задачи исследования и оптимизации сложных объектов на основе	Уметь: использовать методы обработки экспериментальных данных	Обработка экспериментальных данных (Контрольная работа)

	методов математического моделирования		
ОПК-2	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Владеет навыками методологического анализа научного исследования и его результатов	Уметь: применять методы научного исследования для решения задач	Этапы научного исследования (Контрольная работа) Построение эмпирических моделей (Контрольная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Этапы научного исследования

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа по теме "Этапы научного исследования"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа по теме "Этапы научного исследования"

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные этапы проведения научного исследования	1.1) Чем отличается наука от лженауки? 2) Чем отличается метод от методики? 3) В чем разница между теоретическим и экспериментальным уровнем исследования? 4) Приведите определения, основные этапы и различия для НИОКР, НИР, ОК, ТР
Уметь: применять методы научного исследования для решения задач	1.1) Как вы думаете какие наиболее важные этапы НИОКР и почему? 2) Как вы думаете какие наиболее важные этапы научного исследования и почему? 3) Пусть при планировании эксперимента вы знаете, что возможная аналитическая зависимость, которая однозначно описывает исследуемый процесс представляет собой либо $y=a*x^2+b*x$ , либо $y=c*exp(b*x)$ . Как соотносятся объемы экспериментов, проверяющие данные зависимости? 4) В чем разница между прямыми и косвенными измерениями, приведите примеры из вашей специальности.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:*

### КМ-2. Поиск научно-технической информации

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Поиск научно-технической информации

**Краткое содержание задания:**

Поиск научно-технической информации

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: проводить поиск научно-технической информации	1. Как выбрать журнал для публикации?
--	---------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Описание характеристики выполнения знания:**Оценка: 4**Описание характеристики выполнения знания:**Оценка: 3**Описание характеристики выполнения знания:***КМ-3. Подготовка публикации****Формы реализации:** Проверка задания**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проверка домашнего задание по теме "Подготовка публикации"**Краткое содержание задания:**

Проверка домашнего задание по теме "Подготовка публикации"

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: представлять результаты научных исследований	1. Используйте найденные статьи чтобы: 1) Оценить отражает ли аннотация основные результаты работы, может ли привлечь читателя 2) Определите актуальность работы, опишите поставленную проблему, цели и задачи исследования 3) Какие методы используются в работе? 4) Какие результаты получены в работе? 5) Почему они важны, где могут быть использованы? 6) Как вы оцениваете потенциал, качество работы?
---	--

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Описание характеристики выполнения знания:**Оценка: 4**Описание характеристики выполнения знания:**Оценка: 3**Описание характеристики выполнения знания:***КМ-4. Методы научного исследования****Формы реализации:** Устная форма**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа по теме "Методы научного исследования"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа по теме "Методы научного исследования"

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные методы научного исследования	1. Приведите различные методы обработки экспериментальных данных, дайте их подробное описание, плюсы, минусы, критерии оценки качества
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:*

### **КМ-5. Обработка экспериментальных данных**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа по теме "Обработка экспериментальных данных"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа по теме "Обработка экспериментальных данных"

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: использовать методы обработки экспериментальных данных	1.1) В чем заключается сущность метода МНК? Какая метрика качества модели применяется для данного метода? Каким образом описывается аналитическое решение для линейной функции? 2) В чем отличие между аппроксимацией и интерполяцией? Что представляют собой многочлены, используемые для интерполяции? Какие трудности возникают и почему при использовании многочленов высокого порядка?
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:*

## КМ-6. Построение эмпирических моделей

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа по теме "Построение эмпирических моделей"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа по теме "Построение эмпирических моделей"

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: применять методы научного исследования для решения задач	1.1) Что представляют собой задачи регрессии, классификации, кластеризации, визуализации? 2) Какие метрики качества используются для регрессии, классификации, кластеризации, визуализации?
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

- 1 Методы интерполяции экспериментальных данных.
- 2 Виды и формы научных публикаций.

### Процедура проведения

Зачет с оценкой

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знает тенденции и перспективы развития электроники и нанoeлектроники, а также смежных областей науки и техники

#### Вопросы, задания

1. Структура научной публикации.
2. Суть проблемы поиска и оценки научно-технической информации
3. Формы представления результатов научных исследований
4. Приоритет научных публикаций.
5. Система оценка качества публикации (научной работы)

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что представляет собой категория научных журналов, которую определяют библиометрические показатели, отражающие уровень цитируемости, то есть востребованность журнала научным сообществом?

Ответы:

Индекс Хирша Квартиль Импакт-фактор

Верный ответ: Квартиль

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере деятельности

#### Вопросы, задания

1. Выбор научного журнала.
2. Правила оформления подготовки научной публикации.
3. Библиографическое описание документа.
4. Подготовка публикаций на разных стадиях исследования.
5. Композиция статьи.
6. Виды и формы научных публикаций.
7. Общедоступные и специализированные поисковые системы.
8. Анализ списка литературы из уже найденной публикации.

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что представляет собой числовой показатель, отражающий, что не менее  $h$  статей были процитированы не менее  $h$  раз?

Ответы:

Индекс Хирша Квартиль Импакт-фактор

Верный ответ: Индекс Хирша

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Владеет передовым отечественным и зарубежным опытом в профессиональной сфере деятельности

**Вопросы, задания**

1. Основные понятия, роль науки в современных условиях.
2. Научная новизна.
3. Постановка цели, задачи.
4. Понятие метода и методологии научных исследований.
5. Классификация научных исследований.
6. Особенности научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских разработок.
7. Основные этапы проведения НИР.
8. Модельные исследования.
9. Планирование эксперимента.

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Что представляет собой отношение ссылок к количеству документов за 2-3 года?

Ответы:

Индекс Хирша Квартиль Импакт-фактор

Верный ответ: Импакт-фактор

**4. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знает методы синтеза и исследования моделей

**Вопросы, задания**

1. Понятие регрессии и построение уравнения регрессии.
2. Оценка значимости уравнения регрессии, его коэффициентов, коэффициента детерминации.
3. Множественная регрессия и корреляция.
4. Отбор факторов при построении множественной регрессии.
5. Теоретические методы исследования.
6. Экспериментальные методы исследования.

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. В чем отличие между наукой и лженаукой?

Ответы:

Отсутствие новых, проверяемых предсказаний Размытость терминов и формулировок, и слепое отрицание широкого научного контекста Неспособность ученого описать эксперимент или наблюдение, способное опровергнуть его теорию. Все выше перечисленное

Верный ответ: Все выше перечисленное

2. В заключается сущность метода?

Ответы:

совокупность приемов и операций, выполняемых для достижения желаемого результата учение о структуре, логической организации, методах в научной деятельности описание последовательности действий, по сути – алгоритм применения метода в конкретной ситуации, в каком-либо частном случае

Верный ответ: описание последовательности действий, по сути – алгоритм применения метода в конкретной ситуации, в каком-либо частном случае

3. Выберите всеобщие научные методы:

Ответы:

Анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция Наблюдение, описание, измерение, эксперимент Теоретизация, идеализация, формализация, математическое моделирование

Верный ответ: Анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция

4. Выберите общенаучные методы эмпирического познания:

Ответы:

Анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция Наблюдение, описание, измерение, эксперимент Теоретизация, идеализация, формализация, математическое моделирование

Верный ответ: Наблюдение, описание, измерение, эксперимент

5. Выберите общенаучные методы теоретического познания:

Ответы:

Анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция Наблюдение, описание, измерение, эксперимент Теоретизация, идеализация, формализация, математическое моделирование

Верный ответ: Теоретизация, идеализация, формализация, математическое моделирование

6. Что такое гипотеза?

Ответы:

сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью требующее проверки и доказывания предположение о причине, которая вызывает определенное следствие, о структуре исследуемых объектов и характере внутренних и внешних связей структурных элементов это определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения на предмет и др., руководящая идея для их систематического освещения

Верный ответ: требующее проверки и доказывания предположение о причине, которая вызывает определенное следствие, о структуре исследуемых объектов и характере внутренних и внешних связей структурных элементов

7. Что такое проблема?

Ответы:

сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью требующее проверки и доказывания предположение о причине, которая вызывает определенное следствие, о структуре исследуемых объектов и характере внутренних и внешних связей структурных элементов это определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения на предмет и др., руководящая идея для их систематического освещения

Верный ответ: сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью

8. Что такое концепция?

Ответы:

сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью требующее проверки и доказывания предположение о причине, которая вызывает определенное следствие, о структуре исследуемых объектов и характере внутренних и внешних связей структурных элементов это определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения на предмет и др., руководящая идея для их систематического освещения

Верный ответ: это определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения на предмет и др., руководящая идея для их систематического освещения

9. Что такое факт?

Ответы:

предложение, фиксирующее знание, полученное в ходе наблюдений и экспериментов это система определенных научных фактов регулярность в явлениях, устойчивость в отношениях между наблюдаемыми явлениями

Верный ответ: предложение, фиксирующее знание, полученное в ходе наблюдений и экспериментов

10. Что такое эмпирическое обобщение?

Ответы:

предложение, фиксирующее знание, полученное в ходе наблюдений и экспериментов это система определенных научных фактов регулярность в явлениях, устойчивость в отношениях между наблюдаемыми явлениями

Верный ответ: это система определенных научных фактов

11. Что такое эмпирический закон?

Ответы:

предложение, фиксирующее знание, полученное в ходе наблюдений и экспериментов это система определенных научных фактов регулярность в явлениях, устойчивость в отношениях между наблюдаемыми явлениями

Верный ответ: регулярность в явлениях, устойчивость в отношениях между наблюдаемыми явлениями

12. Что представляет собой объект исследования?

Ответы:

явление, процесс, который подлежит изучению. Определение объекта исследования отвечает на вопрос: что изучается? отдельные свойства, особенности объекта, которые подлежат рассмотрению в данном исследовании

Верный ответ: явление, процесс, который подлежит изучению. Определение объекта исследования отвечает на вопрос: что изучается?

13. Что представляет собой предмет исследования?

Ответы:

явление, процесс, который подлежит изучению. Определение объекта исследования отвечает на вопрос: что изучается? отдельные свойства, особенности объекта, которые подлежат рассмотрению в данном исследовании

Верный ответ: отдельные свойства, особенности объекта, которые подлежат рассмотрению в данном исследовании

14. Прямые измерения характеризуются:

Ответы:

измерениями, при которых значения измеряемых величин определяются непосредственно с помощью измерительных приборов измерениями, при которых значение искомой величины определяется по формуле, в которую входят величины, подвергаемые прямым измерениям

Верный ответ: измерениями, при которых значения измеряемых величин определяются непосредственно с помощью измерительных приборов

15. Косвенные измерения характеризуются:

Ответы:

измерениями, при которых значения измеряемых величин определяются непосредственно с помощью измерительных приборов измерениями, при которых значение искомой величины определяется по формуле, в которую входят величины, подвергаемые прямым измерениям

Верный ответ: измерениями, при которых значение искомой величины определяется по формуле, в которую входят величины, подвергаемые прямым измерениям

**5. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Умеет адекватно ставить задачи исследования и оптимизации сложных объектов на основе методов математического моделирования

### Вопросы, задания

1. Методы аппроксимации экспериментальных данных.
2. Методы визуализации экспериментальных данных.
3. Методы интерполяции экспериментальных данных.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. В чем заключается правило трех сигм?

Ответы:

с вероятностью 0.9973 значение случайной нормально распределенной величины лежит в интервале трех сигм от среднего значения случайной величины с вероятностью 0.9973 значение случайной нормально распределенной величины не лежит в интервале трех сигм от среднего значения случайной величины с вероятностью 0.9973 значение случайной нормально распределенной величины лежит в интервале трех сигм от дисперсии случайной величины

Верный ответ: с вероятностью 0.9973 значение случайной нормально распределенной величины лежит в интервале трех сигм от среднего значения случайной величины

2. Какая метрика качества используется в методе наименьших квадратов?

Ответы:

среднее квадратическое отклонение среднее арифметическое коэффициент детерминации

Верный ответ: среднее квадратическое отклонение

3. Задачу аппроксимации можно характеризовать как:

Ответы:

Зная характер функциональной зависимости подобрать ее параметры так, чтобы она наилучшим образом описывала экспериментальные данные построение функции, которая по заданным данным, позволяет проходить по заданным точкам и позволяет вычислять значения в промежуточных точках

Верный ответ: Зная характер функциональной зависимости подобрать ее параметры так, чтобы она наилучшим образом описывала экспериментальные данные

4. Задачу интерполяции можно характеризовать как:

Ответы:

Зная характер функциональной зависимости подобрать ее параметры так, чтобы она наилучшим образом описывала экспериментальные данные построение функции, которая по заданным данным, позволяет проходить по заданным точкам и позволяет вычислять значения в промежуточных точках

Верный ответ: построение функции, которая по заданным данным, позволяет проходить по заданным точкам и позволяет вычислять значения в промежуточных точках

5. В качестве метрики качества модели в задаче регрессии может использоваться:

Ответы:

коэффициент детерминации доля правильных ответов площадь под кривой ошибок

Верный ответ: коэффициент детерминации

**6. Компетенция/Индикатор:** ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Владеет навыками методологического анализа научного исследования и его результатов

### Вопросы, задания

1. Соответствие поставленной цели, методов работы, выводов.
2. Оценка параметров модели.

3. Оценка тесноты связи.

4. Расчет доверительных интервалов

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Пусть при планировании эксперимента вы знаете, что возможная аналитическая зависимость, которая однозначно описывает исследуемый процесс представляет собой либо  $y = a * x^2 + b * x$ , либо  $y = a * x * \exp(b * x)$ . Как соотносятся объемы экспериментов, проверяющие данные зависимости?

Ответы:

Равны Объем экспериментов для первого уравнения больше, чем для второго Объем экспериментов для первого уравнения меньше, чем для второго

Верный ответ: Равны

2. К задачам машинного обучения относится:

Ответы:

Регрессия Кластеризация Классификация Визуализация Все выше перечисленное

Верный ответ: Все выше перечисленное

### **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.*

### **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**