

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника

Наименование образовательной программы: Полупроводниковые материалы и структуры

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Блок:</b>   | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                 |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | <b>Обязательная</b>                                 |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | <b>Б1.О.04</b>                                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>   | <b>3 семестр - 2;</b>                               |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | <b>72 часа</b>                                      |
| <b>Лекции</b>  | <b>3 семестр - 16 часов;</b>                        |
| <b>Практические занятия</b>  | <b>3 семестр - 16 часов;</b>                        |
| <b>Лабораторные работы</b>   | <b>не предусмотрено учебным планом</b>              |
| <b>Консультации</b>  | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b> |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>3 семестр - 39,7 часа;</b>                       |
| <b>в том числе на КП/КР</b>  | <b>не предусмотрено учебным планом</b>              |
| <b>Иная контактная работа</b>  | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b> |
| <b>включая:</b><br><b>Тестирование</b><br><b>Коллективное задание</b><br><b>Домашнее задание</b> |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>   |   |
| <b>Зачет с оценкой</b>   | <b>3 семестр - 0,3 часа;</b>                        |

**Москва 2023**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Селиванова З.К.                |
|  | Идентификатор                                      | R53ca486b-SelivanovaZK-79680d7 |

(подпись)

З.К. Селиванова

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Холодный Д.С.                 |
|  | Идентификатор                                      | R0bac9dac-KholodnyDS-6393810f |

(подпись)

Д.С. Холодный

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Славинский А.З.                |
|  | Идентификатор                                      | R99b3b9ab-SlavinskyAZ-c08f5214 |

(подпись)

А.З. Славинский

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является формирование способностей к успешной организационной и профессиональной социализации.

### Задачи дисциплины

- – формирование навыков адаптации к меняющейся социокультурной среде в различных организациях;
- – овладение инструментами собственной капитализации;
- – выработка индивидуальной жизненной стратегии на основе планирования профессиональной карьеры в среднесрочной перспективе;
- – освоение современных поведенческих отношений между руководителем и его подчиненными, между коллегами;
- – объяснение поступков людей в определенных условиях;
- - приобретение опыта формирования благоприятного психологического климата в коллективе и выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                | Запланированные результаты обучения   |
|---|---|---|
| УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Демонстрирует понимание принципов командной работы             | знать:<br>- виды и характеристики рабочих групп и команд.<br><br>уметь:<br>- анализировать взаимоотношения индивидуумов в группе, особенности группового принятия решений.  |
| УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-2 <sub>УК-3</sub> Руководит членами команды для достижения поставленной цели     | знать:<br>- влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности.<br><br>уметь:<br>- учитывать установки, процесс восприятия и управления впечатлением в командной работе.  |
| УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                       | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций | знать:<br>- важнейшие элементы как самой организации, так и ее окружающей среды, политический контекст.<br><br>уметь:<br>- выстраивать социальное взаимодействие, учитывая способы организации коммуникативного пространства руководителя в процессе межкультурного взаимодействия. |
| УК-5 способен   | ИД-2 <sub>УК-5</sub> Выстраивает  | знать:  |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения   |
|--|--|---|
| анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий  | - теоретические основы организационного поведения.<br><br>уметь:<br>- применять знание типов организационных культур в процессе межкультурного взаимодействия.  |
| УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | знать:<br>- углубить знания ключевых концепций и теорий в сфере поведения отдельных индивидуумов в организации.<br><br>уметь:<br>- определять необходимые для исполнения должностных обязанностей личностные качества работника, анализировать поведение работников в организациях. |
| УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки                               | знать:<br>- теории лидерства, особенности коммуникативного пространства.<br><br>уметь:<br>- оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Полупроводниковые материалы и структуры (далее – ОПОП), направления подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать основы философии, психологии, менеджмента
- уметь анализировать, оценивать

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации   | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|--|
|       |  |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |  |
|       |  |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |  |
| КПР   | ГК   | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |  |
| 1     | 2  | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15   |
| 1     | Организационное поведение как наука. Системное понимание организации. Поведение человека в организации | 9                     | 3       | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 5                 | -                                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Системное понимание организации. Поведение человека в организации"</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br/>Проработка лекции</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br/>Изучение материалов по разделу Системное понимание организации. Поведение человека в организации и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Системное понимание организации. Поведение человека в организации"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Системное понимание организации. Поведение человека в организации" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], 4-56</p> |
| 1.1   | Системное понимание организации. Поведение человека в организации                                      | 9                     |         | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 5                 | -                                 |  |
| 2     | Личность в организации   | 18                    |         | 4  | -   | 4  | -            | - | -   | -  | -  | 10                | -                                 |  |
| 2.1   | Психологические характеристики   | 9                     |         | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 5                 | -                                 |  |

|     |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Психические состояния, процессы восприятия. Ценности и установки работников в организации | 9 |  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | <p>выдается студентам по изученному в разделе "Личность в организации" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Личность в организации"</p> <p><b><u>Проведение эксперимента:</u></b> Работа выполняется по различным методикам выявления личностных характеристик</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Личность в организации"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[2], 100-156</p>                            |
| 3   | Малые группы и команды в организации  | 9 |  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br/>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Малые группы и команды в организации" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Малые группы и команды в организации"</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br/>Групповая работа. Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском</p> |
| 3.1 | Группы и команды  | 9 |  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - |   |

|     |   |             |           |          |           |          |          |          |          |            |             |          |  |
|-----|---|-------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|-------------|----------|--|
|     |   |             |           |          |           |          |          |          |          |            |             |          | материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в виде презентации.<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[2], 2-56  |
| 4   | Лидерство и организационная культура  | 35.7        | 8         | -        | 8         | -        | -        | -        | -        | -          | 19.7        | -        | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Лидерство и организационная культура"                              |
| 4.1 | Концепции лидерства   | 9           | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | -        | -          | 5           | -        | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Лидерство и организационная культура"  |
| 4.2 | Элементы организационной культуры   | 9           | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | -        | -          | 5           | -        | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Лидерство и организационная культура" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях |
| 4.3 | Практики управления человеческими ресурсами в организации и поведение сотрудников | 9           | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | -        | -          | 5           | -        | <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 98-165  |
| 4.4 | Конфликты в организациях. Структура коммуникаций                                  | 8.7         | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | -        | -          | 4.7         | -        |  |
|     | Зачет с оценкой   | 0.3         | -         | -        | -         | -        | -        | -        | -        | 0.3        | -           | -        |  |
|     | <b>Всего за семестр</b>   | <b>72.0</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>0.3</b> | <b>39.7</b> | <b>-</b> |  |
|     | <b>Итого за семестр</b>   | <b>72.0</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>0.3</b> | <b>39.7</b> | <b>-</b> |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Организационное поведение как наука. Системное понимание организации. Поведение человека в организации

1.1. Системное понимание организации. Поведение человека в организации  
Сущность и предмет организационного поведения как науки. Уровни исследования. Типы поведения человека в организации..

#### 2. Личность в организации

2.1. Психологические характеристики  
Роль личности в организации. Врожденные и приобретенные характеристики личности. Методики исследования..

2.2. Психические состояния, процессы восприятия. Ценности и установки работников в организации  
Влияние психических состояний и особенностей процессов восприятия на выполнение рабочих функций.. Влияние ценностей и установок на поведение работника..

#### 3. Малые группы и команды в организации

3.1. Группы и команды  
Малые группы в организации. Факторы группового поведения. Команда как организационная форма коллективного управления. Принципы командообразования. Формальные и неформальные группы. Роли и правила. Сбои в работе и групповая эффективность. Групповая сплочённость и показатели работы группы..

#### 4. Лидерство и организационная культура

4.1. Концепции лидерства  
Лидерство: теории и модели. Управленческая власть, руководство, лидерство. Типы руководства/лидерства: транзакционное, трансформирующее и харизматическое руководство. Ситуационная динамика управления..

4.2. Элементы организационной культуры  
Организационные культуры: формы организации и формы управления. Организационная культура как фактор эффективности деятельности организации..

4.3. Практики управления человеческими ресурсами в организации и поведение сотрудников  
Культурные различия и культурные заимствования..

4.4. Конфликты в организациях. Структура коммуникаций  
Поняти конфликта, его структура. Пути выхода из конфликтных ситуаций.. Коммуникации внутри организации и между организациями. Формальные и неформальные коммуникации. Типы коммуникационных барьеров и причины конфликтов в организации на почве разногласий, имеющих ценностную природу. Правила вежливости и деловой этикет..



### **3.3. Темы практических занятий**

1. Психологические характеристики;
2. Элементы организационной культуры;
3. Концепции лидерства;
4. Группы и команды;
5. Психические состояния, процессы восприятия. Ценности и установки работников в организации;
6. Системное понимание организации. Поведение человека в организации.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)  | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)                            |
|---|------------------|---|---|---|---|--|
|   |                  | 1   | 2 | 3 | 4 |  |
| <b>Знать:</b>   |                  |   |   |   |   |  |
| виды и характеристики рабочих групп и команд  | ИД-1ук-3         | +   | + | + | + | Тестирование/Обобщающее тестирование                               |
| влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности  | ИД-2ук-3         |   | + |   |   | Коллективное задание/Особенности процессов восприятия              |
| важнейшие элементы как самой организации, так и ее окружающей среды, политический контекст  | ИД-1ук-5         |   |   | + | + | Коллективное задание/Особенности организационной культуры          |
| теоретические основы организационного поведения   | ИД-2ук-5         | +   |   |   |   | Тестирование/Организационное поведение как отрасль научного знания |
| углубить знания ключевых концепций и теорий в сфере поведения отдельных индивидуумов в организации  | ИД-1ук-6         |   | + |   |   | Тестирование/Личность в организации                                |
| теории лидерства, особенности коммуникативного пространства   | ИД-2ук-6         |   |   |   | + | Коллективное задание/Разрешение конфликта                          |
| <b>Уметь:</b>   |                  |   |   |   |   |  |
| анализировать взаимоотношения индивидуумов в группе, особенности группового принятия решений  | ИД-1ук-3         | +   |   | + | + | Домашнее задание/Выполнение домашних заданий                       |
| учитывать установки, процесс восприятия и управления впечатлением в командной работе  | ИД-2ук-3         |   | + |   |   | Коллективное задание/Особенности процессов восприятия              |
| выстраивать социальное взаимодействие, учитывая способы организации коммуникативного пространства руководителя в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1ук-5         |   |   |   | + | Коллективное задание/Разрешение конфликта                          |
| применять знание типов организационных культур в процессе межкультурного взаимодействия   | ИД-2ук-5         |   |   |   | + | Коллективное задание/Особенности организационной культуры          |
| определять необходимые для исполнения должностных обязанностей личностные качества работника, анализировать поведение работников в организациях         | ИД-1ук-6         |   | + |   |   | Домашнее задание/Выполнение домашних заданий                       |
| оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные,  | ИД-2ук-6         |   | + |   |   | Тестирование/Личность в организации                                |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Выполнение задания

1. Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

Форма реализации: Защита задания

1. Особенности организационной культуры (Коллективное задание)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Личность в организации (Тестирование)
2. Обобщающее тестирование (Тестирование)
3. Организационное поведение как отрасль научного знания (Тестирование)
4. Разрешение конфликта (Коллективное задание)

Форма реализации: Письменная работа

1. Особенности процессов восприятия (Коллективное задание)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №3)*

по результатам контрольных мероприятий

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Балашов, А. П. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие для вузов по направлению 080200.68 "Менеджмент (квалификация(степень) "магистр") / А. П. Балашов . – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014 . – 304 с. - ISBN 978-5-9558-0343-2 .;
2. А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, Д. С. Кенина, О. Н. Бабкина, А. П. Исаенко- "Организационное поведение", Издательство: "Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ)", Ставрополь, 2017 - (168 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484920>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
7. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
8. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
9. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
10. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
11. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
12. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование                                     | Оснащение  |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Е-305, Аудитория для проведения лекционных и практических занятий | рабочее место сотрудника, стеллаж для хранения инвентаря, стол преподавателя, стул, вешалка для одежды, оборудование специализированное  |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Е-305, Аудитория для проведения лекционных и практических занятий | рабочее место сотрудника, стеллаж для хранения инвентаря, стол преподавателя, стул, вешалка для одежды, оборудование специализированное  |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий                   | Е-301, Лаборатория полупроводниковых приборов и компонентов       | стол, стул, шкаф для документов, стол письменный, оборудование учебное, компьютер персональный   |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Е-305, Аудитория для проведения лекционных и практических занятий | рабочее место сотрудника, стеллаж для хранения инвентаря, стол преподавателя, стул, вешалка для одежды, оборудование специализированное  |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | Е-310, Дисплейный класс каф. "ФТЭМК"                              | стол преподавателя, стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, доска маркерная передвижная, ноутбук, компьютер персональный, учебно-наглядное пособие |
| Помещения для консультирования  | Е-302, Учебная аудитория каф. "ФТЭМК"                             | парта со скамьей, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска меловая  |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря                | Е-302/1, Склад "ФТЭМК"  | стол   |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Организационное поведение

(название дисциплины)

#### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Организационное поведение как отрасль научного знания (Тестирование)
- КМ-2 Личность в организации (Тестирование)
- КМ-3 Особенности процессов восприятия (Коллективное задание)
- КМ-4 Особенности организационной культуры (Коллективное задание)
- КМ-5 Обобщающее тестирование (Тестирование)
- КМ-6 Разрешение конфликта (Коллективное задание)
- КМ-7 Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины  | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|------|------|------|
|               |  | Неделя КМ: | 4    | 4    | 6    | 8    | 12   | 15   | 15   |
| 1             | Организационное поведение как наука. Системное понимание организации. Поведение человека в организации |            |      |      |      |      |      |      |      |
| 1.1           | Системное понимание организации. Поведение человека в организации                                      |            | +    |      |      |      | +    |      | +    |
| 2             | Личность в организации   |            |      |      |      |      |      |      |      |
| 2.1           | Психологические характеристики   |            |      | +    |      |      | +    |      | +    |
| 2.2           | Психические состояния, процессы восприятия. Ценности и установки работников в организации              |            |      |      | +    |      | +    |      | +    |
| 3             | Малые группы и команды в организации   |            |      |      |      |      |      |      |      |
| 3.1           | Группы и команды   |            |      |      |      | +    | +    |      | +    |
| 4             | Лидерство и организационная культура   |            |      |      |      |      |      |      |      |
| 4.1           | Концепции лидерства  |            |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| 4.2           | Элементы организационной культуры  |            |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| 4.3           | Практики управления человеческими ресурсами в организации и поведение сотрудников                      |            |      |      |      |      |      | +    | +    |
| 4.4           | Конфликты в организациях. Структура коммуникаций   |            |      |      |      |      |      | +    | +    |

|            |   |    |    |    |    |    |    |
|------------|---|----|----|----|----|----|----|
| Bec KM, %: | 5 | 10 | 15 | 15 | 20 | 15 | 20 |
|------------|---|----|----|----|----|----|----|