

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника

Наименование образовательной программы: Полупроводниковые материалы и структуры

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУПРОВОДНИКОВЫХ ПРИБОРОВ И**  
**ИНТЕГРАЛЬНЫХ СХЕМ**

|                                          |                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Блок:</b>                             | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                                             |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | <b>Б1.Ч.08.01.02</b>                                                            |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | <b>1 семестр - 3;<br/>2 семестр - 4;<br/>всего - 7</b>                          |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | <b>252 часа</b>                                                                 |
| <b>Лекции</b>                            | <b>1 семестр - 32 часа;<br/>2 семестр - 32 часа;<br/>всего - 64 часа</b>        |
| <b>Практические занятия</b>              | <b>1 семестр - 16 часов;<br/>2 семестр - 16 часов;<br/>всего - 32 часа</b>      |
| <b>Лабораторные работы</b>               | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                                          |
| <b>Консультации</b>                      | <b>2 семестр - 2 часа;</b>                                                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | <b>1 семестр - 59,7 часа;<br/>2 семестр - 93,5 часа;<br/>всего - 153,2 часа</b> |
| <b>в том числе на КП/КР</b>              | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                                          |
| <b>Иная контактная работа</b>            | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>                             |
| <b>включая:</b>                          |                                                                                 |
| <b>Контрольная работа</b>                |                                                                                 |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>         |                                                                                 |
| <b>Зачет с оценкой</b>                   | <b>1 семестр - 0,3 часа;</b>                                                    |
| <b>Экзамен</b>                           | <b>2 семестр - 0,5 часа;<br/>всего - 0,8 часа</b>                               |

**Москва 2024**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Носова Ю.М.                   |
|  | Идентификатор                                      | R16b145c9-OzhoginaYM-ed80e72f |

Ю.М. Носова

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Холодный Д.С.                 |
|  | Идентификатор                                      | R0bac9dac-KholodnyDS-6393810f |

Д.С. Холодный

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Славинский А.З.                |
|  | Идентификатор                                      | R99b3b9ab-SlavinskyAZ-c08f5214 |

А.З. Славинский

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является изучение технологических методов изготовления полупроводниковых приборов и интегральных схем, рассмотрении перспективных направлений развития электронных приборов и технологических методов их изготовления.

### Задачи дисциплины

- изучение технологических методов изготовления полупроводниковых приборов и интегральных схем (ИС);
- овладение методами расчета параметров технологических режимов и их связи с параметрами полупроводниковых приборов и ИС;
- изучение современных методов создания ИС, позволяющих получить нанометровые топологические размеры;
- изучение методов изготовления соединений между элементами ИС.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                 | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен проводить и разрабатывать технологические процессы изготовления материалов и изделий микро- и нанoeлектроники с заданными свойствами | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Умеет выбирать перспективные материалы микро- и нанoeлектроники | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- этапы подготовки поверхности полупроводниковой подложки;</li><li>- технологические методы и режимы изготовления изделий микро- и нанoeлектроники;</li><li>- свойства полупроводников и материалов, используемых при производстве приборов и интегральных схем.;</li><li>- свойства абразивных материалов при обработки поверхности полупроводниковой подложки;</li><li>- методы контроля поверхности полупроводниковой подложки.</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приготовить абразивный материал для шлифовки и полировки поверхности полупроводниковой подложки;</li><li>- осуществлять контроль этапов подготовки поверхности полупроводниковой подложки;</li><li>- Выбрать метод контроля основных параметров поверхности полупроводниковой подложки;</li><li>- выбирать технологические режимы производства приборов и ИС;</li><li>- обосновывать выбор материалов, необходимых для производства приборов и ИС.</li></ul> |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Полупроводниковые материалы и структуры (далее – ОПОП), направления подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

| №<br>п/п | Разделы/темы<br>дисциплины/формы<br>промежуточной<br>аттестации                                                                                    | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/<br>методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                    |                          |         | Контактная работа                                                    |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          |                                                                                                                                                    |                          |         | Лек                                                                  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| КПР      | ГК                                                                                                                                                 | ИККП                     | ТК      |                                                                      |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1        | 2                                                                                                                                                  | 3                        | 4       | 5                                                                    | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1        | 1. Основные положения и этапы развития микроэлектроники. Физические основы и методы механической обработки полупроводниковых материалов            | 45                       | 1       | 16                                                                   | -   | 8  | -            | - | -   | -  | -  | 21                | -                                 | <b><u>Проведение исследований:</u></b> Работа выполняется по индивидуальному заданию. Для проведения исследования применяется следующие материалы:<br><b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Задания ориентированы на решения минизадч по разделу "1. 1 Основные положения и этапы развития микроэлектроники. Физические основы и методы механической обработки полупроводниковых материалов". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения:<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "1. 1 Основные положения и этапы развития микроэлектроники. Физические основы и методы механической обработки полупроводниковых материалов"<br><b><u>Проведение эксперимента:</u></b> Работа выполняется по индивидуальному заданию. Для проведения исследования применяется следующее оборудование:<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> |
| 1.1      | 1. Основные положения и этапы развития микроэлектроники. Физические основы и методы механической обработки полупроводниковых материалов            | 22                       |         | 8                                                                    | -   | 4  | -            | - | -   | -  | -  | 10                | -                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.2      | 2. Поколения приборов электронной техники. Этапы развития микроэлектроники. Правило Мура. Понятие минимального топологического размера. Физические | 23                       |         | 8                                                                    | -   | 4  | -            | - | -   | -  | -  | 11                | -                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основы шлифования и полирования: хрупкое разрушение и пластическая деформация, создание технологических условий для реализации этих процессов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Изучение материала по разделу "1. 1 Основные положения и этапы развития микроэлектроники. Физические основы и методы механической обработки полупроводниковых материалов" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><u><b>Подготовка курсовой работы:</b></u> Курсовая работа представлена в виде крупной задачи по учебному кейсу, охватывающей несколько расчетных вопросов и выбор варианта проектного решения. Пример задания:<br><u><b>Подготовка к контрольной работе:</b></u> Изучение материалов по разделу 1. 1 Основные положения и этапы развития микроэлектроники. Физические основы и методы механической обработки полупроводниковых материалов и подготовка к контрольной работе<br><u><b>Подготовка доклада, выступления:</b></u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:<br><u><b>Подготовка домашнего задания:</b></u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "1. 1 Основные положения и этапы развития микроэлектроники. Физические основы и методы механической обработки полупроводниковых материалов" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|     |                                                                                                                                           |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                           |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | <p><b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[3], 3-400<br/>[4], 3-150</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2   | 2. Маркировка слитков Ge и Si. Трансмутационное легирование слитков Si. Получение сплавных p – n переходов и создание омических контактов | 23 |  | 8 | - | 4 | - | - | - | - | - | 11 | - | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "2. Маркировка слитков Ge и Si. Трансмутационное легирование слитков Si. Получение сплавных p – n переходов и создание омических контактов"</p> <p><b><u>Проведение исследований:</u></b> Работа выполняется по индивидуальному заданию. Для проведения исследования применяется следующие материалы:</p> <p><b><u>Подготовка расчетно-графического задания:</u></b> В рамках расчетно-графического задания выполняется чертеж конструкции. Для выполнения чертежей выполняются предварительные расчеты основных показателей, которые указываются на чертеже. Задание выполняется индивидуально по вариантам. В качестве тем задания применяются следующие:</p> <p><b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском</p> |
| 2.1 | 2. Маркировка слитков Ge и Si. Трансмутационное легирование слитков Si. Получение сплавных p – n переходов и создание омических контактов | 23 |  | 8 | - | 4 | - | - | - | - | - | 11 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |





[illegible]

|     |                                                           |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                           |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | Получение сплавных р – п переходов и создание омических контактов" материалу.<br><b><u>Подготовка курсового проекта:</u></b> Курсовой проект выполняется по индивидуальному заданию. В рамках работы необходимо рассчитать основные показатели работы оборудования, выбрать оптимальное решение. Курсовой проект предусматривает пояснительную записку с расчетами и графическую часть. В задание входит расчет следующих показателей:<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[4], 3-150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3   | 4. Защитные диэлектрические плёнки в планарной технологии | 22 |  | 8 | - | 4 | - | - | - | - | - | 10 | - | <b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходим провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:<br><b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Задания ориентированы на решения минизадч по разделу "4. Защитные диэлектрические плёнки в планарной технологии". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения:<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "4. Защитные диэлектрические плёнки в планарной технологии"<br><b><u>Проведение эксперимента:</u></b> Работа |
| 3.1 | 4. Защитные диэлектрические плёнки в планарной технологии | 22 |  | 8 | - | 4 | - | - | - | - | - | 10 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |





|     |                                                                                                  |       |   |    |   |    |   |   |   |   |     |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----|---|----|---|---|---|---|-----|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                  |       |   |    |   |    |   |   |   |   |     |      |      | [3], 140-168<br>[4], 3-150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | Зачет с оценкой                                                                                  | 18.0  |   | -  | - | -  | - | - | - | - | 0.3 | -    | 17.7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     | Всего за семестр                                                                                 | 108.0 |   | 32 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 42   | 17.7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     | Итого за семестр                                                                                 | 108.0 |   | 32 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 59.7 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4   | 3. Химическая, электрохимическая, плазмохимическая, газовая обработка полупроводниковых пластин. | 23    | 2 | 6  | - | 4  | - | - | - | - | -   | 13   | -    | <b>Подготовка расчетных заданий:</b> Задания ориентированы на решения минизаданий по разделу "3. Химическая, электрохимическая, плазмохимическая, газовая обработка полупроводниковых пластин.". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.1 | 3. Химическая, электрохимическая, плазмохимическая, газовая обработка полупроводниковых пластин. | 23    |   | 6  | - | 4  | - | - | - | - | -   | 13   | -    | <b>Самостоятельное изучение теоретического материала:</b> Изучение дополнительного материала по разделу "3. Химическая, электрохимическая, плазмохимическая, газовая обработка полупроводниковых пластин."<br><b>Проведение эксперимента:</b> Работа выполняется по индивидуальному заданию. Для проведения исследования применяется следующее оборудование:<br><b>Подготовка к практическим занятиям:</b> Изучение материала по разделу "3. Химическая, электрохимическая, плазмохимическая, газовая обработка полупроводниковых пластин." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b>Подготовка курсовой работы:</b> Курсовая работа представлена в виде крупной задачи по учебному кейсу, охватывающей несколько расчетных вопросов и выбор варианта проектного решения. Пример задания: |







|     |                                                           |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5   | 5. Получение полупроводниковых структур методом эпитаксии | 24 |  | 7 | - | 3 | - | - | - | - | - | 14 | - | <p><b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:</p> <p><b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Задания ориентированы на решения минизаданий по разделу "5. Получение полупроводниковых структур методом эпитаксии". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения:</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "5. Получение полупроводниковых структур методом эпитаксии"</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "5. Получение полупроводниковых структур методом эпитаксии"</p> <p><b><u>Проведение эксперимента:</u></b> Работа выполняется по индивидуальному заданию. Для проведения исследования применяется следующее оборудование:</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "5. Получение полупроводниковых структур методом эпитаксии" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка курсовой работы:</u></b> Курсовая работа представлена в виде крупной задачи</p> |
| 5.1 | 5. Получение полупроводниковых структур методом эпитаксии | 24 |  | 7 | - | 3 | - | - | - | - | - | 14 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|     |                                                                       |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                       |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | структур методом эпитаксии" материалу.<br><u>Подготовка курсового проекта:</u> Курсовой проект выполняется по индивидуальному заданию. В рамках работы необходимо рассчитать основные показатели работы оборудования, выбрать оптимальное решение. Курсовой проект предусматривает пояснительную записку с расчетами и графическую часть. В задание входит расчет следующих показателей:<br><u>Подготовка расчетно-графического задания:</u> В рамках расчетно-графического задания выполняется чертеж конструкции. Для выполнения чертежей выполняются предварительные расчеты основных показателей, которые указываются на чертеже. Задание выполняется индивидуально по вариантам. В качестве тем задания применяются следующие:<br><u>Проведение исследований:</u> Работа выполняется по индивидуальному заданию. Для проведения исследования применяется следующие материалы:<br><u>Изучение материалов литературных источников:</u><br>[1], 172-202<br>[3], 122-135<br>[4], 3-150 |
| 6   | 6. Планарная технология.<br>Получение р-п переходов методом диффузии. | 20 |  | 7 | - | 3 | - | - | - | - | - | 10 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "6. Планарная технология. Получение р-п переходов методом диффузии."<br><u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходим провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.1 | 6.Планарная технология.<br>Получение р-п переходов методом диффузии.  | 20 |  | 7 | - | 3 | - | - | - | - | - | 10 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |





|     |                                                                |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | решение. Курсовой проект предусматривает пояснительную записку с расчетами и графическую часть. В задание входит расчет следующих показателей:<br><b><u>Подготовка расчетно-графического задания:</u></b> В рамках расчетно-графического задания выполняется чертеж конструкции. Для выполнения чертежей выполняются предварительные расчеты основных показателей, которые указываются на чертеже. Задание выполняется индивидуально по вариантам. В качестве тем задания применяются следующие:<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[4], 3-150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7   | 7. Ионное легирование полупроводниковых пластин. Режимы отжига | 22 |  | 6 | - | 3 | - | - | - | - | - | 13 | - | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "7. Ионное легирование полупроводниковых пластин. Режимы отжига"<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "7. Ионное легирование полупроводниковых пластин. Режимы отжига"<br><b><u>Проведение эксперимента:</u></b> Работа выполняется по индивидуальному заданию. Для проведения исследования применяется следующее оборудование:<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "7. Ионное легирование полупроводниковых пластин. Режимы отжига" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Подготовка курсовой работы:</u></b> Курсовая работа представлена в виде крупной задачи по учебному кейсу, охватывающей несколько расчетных вопросов и выбор варианта проектного решения. Пример |
| 7.1 | 7.Ионное легирование полупроводниковых пластин. Режимы отжига  | 22 |  | 6 | - | 3 | - | - | - | - | - | 13 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



[illegible]



|     |                                                                                 |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                 |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | <u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u><br>[4], 3-150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8   | 8. Фотолитография, иммерсионная литография, рентгено- и электронная литография. | 19 |  | 6 | - | 3 | - | - | - | - | - | 10 | - | <u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u><br>Повторение материала по разделу "8. Фотолитография, иммерсионная литография, рентгено- и электронная литография."<br><u><b>Проведение исследований:</b></u> Работа выполняется по индивидуальному заданию. Для проведения исследования применяется следующие материалы:<br><u><b>Подготовка реферата:</b></u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:<br><u><b>Подготовка расчетных заданий:</b></u> Задания ориентированы на решения минизаданий по разделу "8. Фотолитография, иммерсионная литография, рентгено- и электронная литография.". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения:<br><u><b>Самостоятельное изучение теоретического материала:</b></u> Изучение дополнительного материала по разделу "8. Фотолитография, иммерсионная литография, рентгено- и электронная литография."<br><u><b>Проведение эксперимента:</b></u> Работа выполняется по индивидуальному заданию. Для проведения исследования применяется следующее оборудование: |
| 8.1 | 8. Фотолитография, иммерсионная литография, рентгено- и электронная литография. | 19 |  | 6 | - | 3 | - | - | - | - | - | 10 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|  |                  |       |   |    |   |    |   |   |   |   |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|------------------|-------|---|----|---|----|---|---|---|---|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                  |       |   |    |   |    |   |   |   |   |     |       | <p>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "8. Фотолитография, иммерсионная литография, рентгено- и электронная литография." материалу.</p> <p><b><u>Подготовка курсового проекта:</u></b> Курсовой проект выполняется по индивидуальному заданию. В рамках работы необходимо рассчитать основные показатели работы оборудования, выбрать оптимальное решение. Курсовой проект предусматривает пояснительную записку с расчетами и графическую часть. В задание входит расчет следующих показателей:</p> <p><b><u>Подготовка расчетно-графического задания:</u></b> В рамках расчетно-графического задания выполняется чертеж конструкции. Для выполнения чертежей выполняются предварительные расчеты основных показателей, которые указываются на чертеже. Задание выполняется индивидуально по вариантам. В качестве тем задания применяются следующие:</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[2], 135-170<br/>[4], 3-150</p> |  |
|  | Экзамен          | 36.0  |   | -  | - | -  | - | 2 | - | - | 0.5 | -     | 33.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  | Всего за семестр | 144.0 |   | 32 | - | 16 | - | 2 | - | - | 0.5 | 60    | 33.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  | Итого за семестр | 144.0 |   | 32 | - | 16 | 2 |   | - |   | 0.5 | 93.5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  | ИТОГО            | 252.0 | - | 64 | - | 32 | 2 |   | - |   | 0.8 | 153.2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. 1. Основные положения и этапы развития микроэлектроники. Физические основы и методы механической обработки полупроводниковых материалов

1.1. 1. Основные положения и этапы развития микроэлектроники. Физические основы и методы механической обработки полупроводниковых материалов

1. Поколения приборов электронной техники. Этапы развития микроэлектроники. Правило Мура. Понятие минимального топологического размера. Физические основы шлифования и полирования: хрупкое разрушение и пластическая деформация, создание технологических условий для реализации этих процессов. Определение критического размера абразивного зерна. Оптимизация процесса шлифования. Виды и свойства абразивных материалов. Способы резания слитков на пластины и пластин – на кристаллы..

1.2. 2. Поколения приборов электронной техники. Этапы развития микроэлектроники. Правило Мура. Понятие минимального топологического размера. Физические основы шлифования и полирования: хрупкое разрушение и пластическая деформация, создание технологических условий для реализации этих процессов.

2. Физические основы шлифования и полирования: хрупкое разрушение и пластическая деформация, создание технологических условий для реализации этих процессов. Определение критического размера абразивного зерна. Оптимизация процесса шлифования. Виды и свойства абразивных материалов. Способы резания слитков на пластины и пластин – на кристаллы..

#### 2. 2. Маркировка слитков Ge и Si. Трансмутационное легирование слитков Si. Получение сплавных p – n переходов и создание омических контактов

2.1. 2. Маркировка слитков Ge и Si. Трансмутационное легирование слитков Si. Получение сплавных p – n переходов и создание омических контактов

2. Отечественные методы маркировки слитков Ge, Si и эпитаксиальных структур. Разброс электрических параметров слитков кремния, выращенных из легированных расплавов. Трансмутационное легирование кремния как метод, позволяющий получать слитки с минимальным разбросом параметров. Физические основы метода, виды ядерных превращений ( $\beta$ -распад) в слитках кремния при облучении высокоэнергетическими частицами. Лазерное легирование как метод сплавления. Влияние формы p-n перехода на его электрические характеристики на примере точечного p-n перехода. Определение омических контактов и роль сплавления при создании омических контактов.

#### 3. 3. Химическая, электрохимическая, плазмохимическая, газовая обработка полупроводниковых пластин.

3.1. 3. Химическая, электрохимическая, плазмохимическая, газовая обработка полупроводниковых пластин.

3. Отмывка полупроводниковых пластин. Методы получения и контроль качества деионизованной воды. Контроль качества пластин после отмывки. Обезжиривание кремниевых пластин и травление в жидких травителях. Технологический процесс электрохимической обработки. Ионно-плазменная обработка полупроводниковых материалов. Газовая обработка кремниевых пластин. Электрохимическое травление кремния. Пористый кремний: способ получения, классификация, свойства, возможные области применения.

#### 4. 4. Защитные диэлектрические плёнки в планарной технологии

#### 4.1. 4. Защитные диэлектрические плёнки в планарной технологии

Назначение диэлектрических плёнок. Получение плёнок диоксида кремния термическим окислением, кинетика процесса, зависимость толщины слоя  $\text{SiO}_2$  от времени окисления. Особенности окисления в сухом и влажном кислороде. Получение диоксида кремния методом пиролиза, осаждение диоксида кремния из газовой фазы. Низкотемпературные методы получения плёнок диоксида кремния. Методы получения и свойства нитрида кремния ( $\text{Si}_3\text{N}_4$ ). Контроль параметров защитных диэлектрических плёнок.

### 5. 5. Получение полупроводниковых структур методом эпитаксии

#### 5.1. 5. Получение полупроводниковых структур методом эпитаксии

5. Технология газофазной эпитаксии. Зависимость скорости эпитаксиального роста от концентрации тетрахлорида кремния ( $\text{SiCl}_4$ ). Кинетика роста эпитаксиального слоя. Температурная зависимость скорости роста эпитаксиального слоя, обоснование выбора рабочей области температур. Методы легирования эпитаксиальных слоёв. Замещение  $\text{SiCl}_4$  другими соединениями с меньшей энергией активации процесса. Оборудование и технология эпитаксиального выращивания кремния хлоридным методом. Молекулярно-лучевая эпитаксия. Жидкофазные методы эпитаксии. Дефекты эпитаксиальных структур и методы их контроля. Виды оборудования для жидкофазной эпитаксии.

### 6. 6. Планарная технология. Получение р-п переходов методом диффузии.

#### 6.1. 6. Планарная технология. Получение р-п переходов методом диффузии.

6. Понятие планарной технологии. Создание р-п переходов методом диффузии. Механизмы и основные уравнения диффузии. Диффузия из бесконечного и ограниченного источников. Распределение примесей в многослойной диффузионной структуре. Распределение примесей в реальных диффузионных структурах. Объяснение причин отклонения реальных данных от расчетных. Основные источники легирующих примесей. Технологические методы диффузии и оборудование. Методы контроля диффузионных структур.

### 7. 7. Ионное легирование полупроводниковых пластин. Режимы отжига

#### 7.1. 7. Ионное легирование полупроводниковых пластин. Режимы отжига

7. Достоинства и ограничения метода ионного легирования (ИЛ). Оборудование для ИЛ, источники ионов, сепарирование ионов. Измерение дозы легирования. Распределение ионов в полупроводниковых мишенях. Аморфная мишень. Распределение ионов в мишени при наличии каналирования. Отжиг имплантированных структур. Зависимость температуры отжига от количества структурных нарушений в полупроводнике. Перевод примеси в электрически активное состояние путем отжига, метод имплантации с последующей аморфизацией кремния. Создание самосовмещенного изолированного электрода методом ИЛ. Создание контактов для «мелких» р-п переходов с помощью ионной имплантации.

### 8. 8. Фотолитография, иммерсионная литография, рентгено- и электронная литография.

#### 8.1. 8. Фотолитография, иммерсионная литография, рентгено- и электронная литография.

8. Фотолитография в производстве полупроводниковых приборов. Процессы прямой и обращенной фотолитографии. Негативные и позитивные фоторезисты. Основные этапы фотолитографии: обработка поверхности, нанесение, сушка, задубливание и удаление фоторезиста (ФР). Экспонирование ФР УФ-излучением, ограничение топологических

размеров. Современные технологические методы, позволяющие уменьшать топологический размер. Иммерсионная литография, рентгеновская и электронная литография и их влияние на топологические размеры ИС. Анализ схем установок иммерсионной и электронной литографии. Создание гетеропереходов как способ уменьшения топологических размеров ИС (примеры гетеропереходов).

### **3.3. Темы практических занятий**

1. 3 семестр 1 Транс мутационное легирование: запись ядерных реакций при транс мутационном легировании (2 часа).;
2. 1 семестр 1 Вводная беседа. Расчёт количества промывок в деионизованной воде (2 часа).;
3. 5 семестр 1 Окисление кремния при повышенном давлении (2 часа).;
4. 4 семестр 1 Расшифровать и записать марки слитков Ge, Si и эпитаксиальных структур. Рассчитать зависимость толщины плёнки SiO<sub>2</sub> от времени термического окисления пластины кремния при окислении в сухом и во влажном кислороде, а также при окислении комбинированным методом (4 часа).;
5. 4 семестр 2 Рассчитать время имплантации ионов примеси в пластину кремния. Рассмотреть случай малого времени имплантации и дать физическую интерпретации полученного результата. Рассчитать критический угол каналирования для кремния (2 часа).;
6. 2 семестр 2 Рассчитать диффузию примесей в плёнки диоксида кремния и нитрида кремния, определить необходимую толщину пленок диоксида и нитрида для защиты кремния при диффузии (4 часа);
7. 6 семестр 2 Рассчитать распределение примеси в кремнии при ионном легировании для случая аморфной мишени. Рассчитать распределение примеси после отжига имплантированной структуры (4 часа).;
8. 5 семестр 2 Рассчитать дозы ионного легирования, методы измерения дозы легирования (2 часа).;
9. 1 семестр 2 Рассчитать распределение примесей в многослойной диффузионной структуре (2 часа).;
10. 6 семестр 1 Рассчитать зависимость толщины пленки Si<sub>3</sub>N<sub>4</sub> от времени (4 часа).;
11. 3 семестр 2 Рассчитать зависимость глубины залегания р-п перехода от времени диффузии при разных температурах. Рассчитать распределение быстро диффундирующей примеси (Au) в кремнии (2 часа).;
12. 2 семестр 1 Расчёт оптимальных размеров абразивных порошков для шлифования. Расчёт критического размера абразива, при котором происходит переход от шлифования к полированию (2 часа)..

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)                    | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   |   |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                  | 1                                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                      |                  |                                                   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                        |
| методы контроля поверхности полупроводниковой подложки                                             | ИД-2ПК-1         | +                                                 |   |   |   |   |   |   |   | Контрольная работа/КМ-1 1 Тест «Механическая обработка полупроводников. Маркировка слитков Ge, Si»                                     |
| свойства абразивных материалов при обработки поверхности полупроводниковой подложки                | ИД-2ПК-1         | +                                                 |   |   |   |   |   |   |   | Контрольная работа/КМ-2 Контрольная работа «Химическая обработка поверхности полупроводников. Трансмутационное легирование слитков Si» |
| свойства полупроводников и материалов, используемых при производстве приборов и интегральных схем. | ИД-2ПК-1         |                                                   | + |   |   |   |   |   |   | Контрольная работа/КМ-3 Контр. работа «Получение диэлектрических слоев на поверхности полупроводников.»                                |
| технологические методы и режимы изготовления изделий микро- и нанoeлектроники                      | ИД-2ПК-1         |                                                   |   |   | + |   |   |   |   | Контрольная работа/КМ-4 Тест «Газовая и жидкостная эпитаксия слоёв кремния»                                                            |
| этапы подготовки поверхности полупроводниковой подложки                                            | ИД-2ПК-1         |                                                   |   |   | + |   |   |   |   | Контрольная работа/КМ-5 Тест «Получение р-п переходов методом диффузии»                                                                |
| <b>Уметь:</b>                                                                                      |                  |                                                   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                        |
| обосновывать выбор материалов, необходимых для производства приборов и ИС                          | ИД-2ПК-1         |                                                   |   |   |   |   | + |   |   | Контрольная работа/КМ-7 Контрольная работа «Получение р-п переходов методом ионного легирования»                                       |
| выбирать технологические режимы производства приборов и ИС                                         | ИД-2ПК-1         |                                                   |   | + |   |   |   |   |   | Контрольная работа/КМ-6 Контрольная работа «Расчет диффузионных параметров»                                                            |
| Выбрать метод контроля основных параметров поверхности полупроводниковой подложки                  | ИД-2ПК-1         |                                                   |   |   |   | + |   |   |   | Контрольная работа/КМ-7 Контрольная работа «Получение р-п переходов методом ионного легирования»                                       |
| осуществлять контроль этапов подготовки поверхности                                                | ИД-2ПК-1         |                                                   |   |   |   |   |   | + |   | Контрольная работа/КМ-4 Тест «Газовая и жидкостная эпитаксия слоёв кремния»                                                            |



|                                                                                                 |                      |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--------------------------------------------------------------|
| полупроводниковой подложки                                                                      |                      |  |  |  |  |  |  |  |   | Контрольная работа/КМ-8 Тест «Современные методы литография» |
| приготовить абразивный материал для шлифовки и полировки поверхности полупроводниковой подложки | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> |  |  |  |  |  |  |  | + | Контрольная работа/КМ-8 Тест «Современные методы литография» |

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **1 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ-1 Тест «Механическая обработка полупроводников. Маркировка слитков Ge, Si» (Контрольная работа)
2. КМ-2 Контрольная работа «Химическая обработка поверхности полупроводников. Трансмутационное легирование слитков Si» (Контрольная работа)
3. КМ-6 Контрольная работа «Расчет диффузионных параметров» (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. КМ-3 Контр. работа «Получение диэлектрических слоев на поверхности полупроводников.» (Контрольная работа)

###### **2 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-8 Тест «Современные методы литография» (Контрольная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ-4 Тест «Газовая и жидкостная эпитаксия слоёв кремния» (Контрольная работа)
2. КМ-5 Тест «Получение р-п переходов методом диффузии» (Контрольная работа)
3. КМ-7 Контрольная работа «Получение р-п переходов методом ионного легирования» (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет с оценкой (Семестр №1)

стандартные

Экзамен (Семестр №2)

стандартные

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ефимов, И. Е. Основы микроэлектроники : учебник / И. Е. Ефимов, И. Я. Козырь . – 3-е изд., стер . – СПб. : Лань-Пресс, 2008 . – 384 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) . - ISBN 978-5-8114-0866-5 .;
2. Курносов, А. И. Технология производства полупроводниковых приборов и интегральных микросхем : учебное пособие для вузов по специальностям "Полупроводники и

диэлектрики" и "Полупроводниковые приборы" / А. И. Курносов, В. В. Юдин . – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 1986 . – 368 с.;

3. Курносов, А. И. Технология производства полупроводниковых приборов : Учебное пособие для вузов по специальности "Полупроводники и диэлектрики" / А. И. Курносов, В. В. Юдин . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 1974 . – 400 с.;

4. Кручинин В. В.- "Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной техники", Издательство: "ТУСУР", Москва, 2012 - (154 с.)

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4945](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4945).

## **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";

2. Windows / Операционная система семейства Linux;

3. Windows Server / Серверная операционная система семейства Linux.

## **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>

5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>

6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>

7. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>

8. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>

9. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>

10. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

11. Журналы American Chemical Society - <https://www.acs.org/content/acs/en.html>

12. Журналы American Institute of Physics - <https://www.scitation.org/>

13. Журналы American Physical Society - <https://journals.aps.org/about>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Тип помещения                                                           | Номер аудитории, наименование                                     | Оснащение                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Е-305, Аудитория для проведения лекционных и практических занятий | рабочее место сотрудника, стеллаж для хранения инвентаря, стол преподавателя, стул, вешалка для одежды, оборудование специализированное |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Е-305, Аудитория для проведения лекционных и практических занятий | рабочее место сотрудника, стеллаж для хранения инвентаря, стол преподавателя, стул, вешалка для одежды, оборудование специализированное |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий                   | Е-301, Лаборатория полупроводниковых приборов и компонентов       | стол, стул, шкаф для документов, стол письменный, оборудование учебное, компьютер персональный                                          |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Е-305, Аудитория для проведения лекционных и практических занятий | рабочее место сотрудника, стеллаж для хранения инвентаря, стол преподавателя, стул, вешалка для одежды, оборудование                    |

|                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                       | специализированное                                                                                                                                                                 |
| Помещения для самостоятельной работы                     | Е-310, Дисплейный класс каф. "ФТЭМК"  | стол преподавателя, стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, доска маркерная передвижная, ноутбук, компьютер персональный, учебно-наглядное пособие |
| Помещения для консультирования                           | Е-302, Учебная аудитория каф. "ФТЭМК" | парта со скамьей, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска меловая                                                                                                            |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Е-302/1, Склад "ФТЭМК"                | стол                                                                                                                                                                               |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Технология полупроводниковых приборов и интегральных схем

(название дисциплины)

## 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 КМ-1 1 Тест «Механическая обработка полупроводников. Маркировка слитков Ge, Si» (Контрольная работа)
- КМ-2 КМ-2 Контрольная работа «Химическая обработка поверхности полупроводников. Трансмутационное легирование слитков Si» (Контрольная работа)
- КМ-3 КМ-3 Контр. работа «Получение диэлектрических слоев на поверхности полупроводников.» (Контрольная работа)
- КМ-4 КМ-6 Контрольная работа «Расчет диффузионных параметров» (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 16   |
| 1             | 1. Основные положения и этапы развития микроэлектроники. Физические основы и методы механической обработки полупроводниковых материалов                                                                                                                                                           |            |      |      |      |      |
| 1.1           | 1. Основные положения и этапы развития микроэлектроники. Физические основы и методы механической обработки полупроводниковых материалов                                                                                                                                                           |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | 2. Поколения приборов электронной техники. Этапы развития микроэлектроники. Правило Мура. Понятие минимального топологического размера. Физические основы шлифования и полирования: хрупкое разрушение и пластическая деформация, создание технологических условий для реализации этих процессов. |            |      | +    |      |      |
| 2             | 2. Маркировка слитков Ge и Si. Трансмутационное легирование слитков Si. Получение сплавных p – n переходов и создание омических контактов                                                                                                                                                         |            |      |      |      |      |
| 2.1           | 2. Маркировка слитков Ge и Si. Трансмутационное легирование слитков Si. Получение сплавных p – n переходов и создание омических контактов                                                                                                                                                         |            |      |      | +    |      |
| 3             | 4. Защитные диэлектрические плёнки в планарной технологии                                                                                                                                                                                                                                         |            |      |      |      |      |
| 3.1           | 4. Защитные диэлектрические плёнки в планарной технологии                                                                                                                                                                                                                                         |            |      |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 25   | 25   | 25   | 25   |

## 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-5 КМ-4 Тест «Газовая и жидкостная эпитаксия слоёв кремния» (Контрольная работа)

- КМ-6 КМ-5 Тест «Получение р-п переходов методом диффузии» (Контрольная работа)  
 КМ-7 КМ-7 Контрольная работа «Получение р-п переходов методом ионного легирования» (Контрольная работа)  
 КМ-8 КМ-8 Тест «Современные методы литография» (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины                                                                                | Индекс КМ: | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|               |                                                                                                  | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | 3. Химическая, электрохимическая, плазмохимическая, газовая обработка полупроводниковых пластин. |            |      |      |      |      |
| 1.1           | 3. Химическая, электрохимическая, плазмохимическая, газовая обработка полупроводниковых пластин. |            | +    | +    |      |      |
| 2             | 5. Получение полупроводниковых структур методом эпитаксии                                        |            |      |      |      |      |
| 2.1           | 5. Получение полупроводниковых структур методом эпитаксии                                        |            |      |      | +    |      |
| 3             | 6. Планарная технология. Получение р-п переходов методом диффузии.                               |            |      |      |      |      |
| 3.1           | 6. Планарная технология. Получение р-п переходов методом диффузии.                               |            |      |      | +    |      |
| 4             | 7. Ионное легирование полупроводниковых пластин. Режимы отжига                                   |            |      |      |      |      |
| 4.1           | 7. Ионное легирование полупроводниковых пластин. Режимы отжига                                   |            | +    |      |      | +    |
| 5             | 8. Фотолитография, иммерсионная литография, рентгено- и электронная литография.                  |            |      |      |      |      |
| 5.1           | 8. Фотолитография, иммерсионная литография, рентгено- и электронная литография.                  |            |      |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |                                                                                                  |            | 25   | 25   | 25   | 25   |