# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Техногенная безопасность в электроэнергетике и

электротехнике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Оценочные материалы по дисциплине Промышленная электроника

Москва 2024

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» New Mem Идентификатор

Разработчик
-------------

Попков О.3. Rf6d8c936-PopkovOZ-de410db9 О.З. Попков

### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

NGGO NGGO	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			
Sept Contraction and S	Сведен	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
	Владелец	Боровкова А.М.		
» <u>МЭИ</u> »	Идентификатор	Ra5e5ea5f-BorovkovaAM-0b2d7cd		

A.M. Боровкова

Заведующий выпускающей кафедрой

SON SON	Подписано электро	нной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
THE PERSON NAMED IN	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
	Владелец	Кондратьева О.Е.	
∙ МЭИ 🐔	Илентификатор	Rac792df8-KondratvevaOYe-7169b3	

O.E. Кондратьева

### ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-5 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин

ИД-4 Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств

#### и включает:

### для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа «Элементная база» (Контрольная работа)

### Форма реализации: Устная форма

- 1. Защита лабораторной работы № 3; «Управляемые выпрямители» (Лабораторная работа)
- 2. Защита лабораторной работы №1; «Неуправляемые выпрямители (схема с нулевым выводом)» (Лабораторная работа)
- 3. Защита лабораторной работы №2; «Неуправляемые выпрямители (мостовая)» (Лабораторная работа)

### БРС дисциплины

#### 4 семестр

## Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Контрольная работа «Элементная база» (Контрольная работа)
- КМ-2 Защита лабораторной работы №1; «Неуправляемые выпрямители (схема с нулевым выводом)» (Лабораторная работа)
- КМ-3 Защита лабораторной работы №2; «Неуправляемые выпрямители (мостовая)» (Лабораторная работа)
- КМ-4 Защита лабораторной работы № 3; «Управляемые выпрямители» (Лабораторная работа)

### Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

	Веса контрольных мероприятий, %				
Росман имахимичими	Индекс	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4
Раздел дисциплины	KM:				
	Срок КМ:	4	8	12	14
Элементная база устройств промышленной					
электроники					

Введение	+			
Сетевые преобразователи				
Выпрямители неуправляемые		+	+	
Выпрямители управляемые				+
Зависимые инверторы				
Зависимые инверторы				+
Автономные инверторы				
Регуляторы переменного и постоянного напряжения				+
Автономные инверторы				+
Bec KM:	10	30	30	30

### СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

# I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс	Индикатор	Запланированные	Контрольная точка
компетенции		результаты обучения по	
		дисциплине	
ОПК-5	ИД-40ПК-5 Демонстрирует	Знать:	КМ-1 Контрольная работа «Элементная база» (Контрольная работа)
	понимание принципа	основные схемные	КМ-2 Защита лабораторной работы №1; «Неуправляемые
	действия электронных	решения устройств	выпрямители (схема с нулевым выводом)» (Лабораторная работа)
	устройств	преобразовательной	КМ-3 Защита лабораторной работы №2; «Неуправляемые
		техники	выпрямители (мостовая)» (Лабораторная работа)
		принцип работы основных	КМ-4 Защита лабораторной работы № 3; «Управляемые выпрямители»
		полупроводниковых	(Лабораторная работа)
		приборов, их	
		характеристики и	
		параметры	
		Уметь:	
		рассчитывать параметры	
		электронных схем	
		анализировать и	
		синтезировать	
		электронные устройства	

### II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Контрольная работа «Элементная база»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студентам выдаётся задание на

контрольную работу по вариантам из 3-х задач. Время выполнения - 1 час.

### Краткое содержание задания:

Рассчитать режим работы полупроводникового прибора в заданной схеме, в соответствии с вариантом задания.

Контрольные вопросы/задания:

контрольные вопросы/за	ідання.
Запланированные	Вопросы/задания для проверки
результаты обучения по	
дисциплине	
Знать: принцип работы	1.ВАРИАНТ №1
основных	1. В схеме рис.1 $e = 16\sin(\omega t)$ ; $R = 0.014 \ \kappa O_M$ ;
полупроводниковых	Параметры схемы замещения диода: $ri = 1 \ O_M$ ; $E0 = 1 \ B$ .
приборов, их	Определить величину максимального значения
характеристики и	тока,протекающего через диод.
параметры	
	N I
	$  \qquad   \qquad  $
	(∨)e
	Рис.1
	2. В схеме рис.2 $E\kappa$ =10 $B$ ; $R\kappa$ =10 $O_M$ ; $R\delta$ =200 $O_M$ ; $\beta$ =50.
	Определить, при какой величине напряжения управления Евх
	транзистор будет находится в режиме насыщения, если
	напряжение между базой и эмиттером открытого транзистора
	Uбэ=1 $B$ .

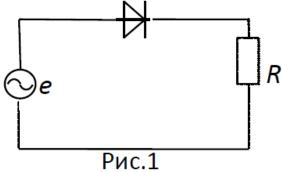
Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	$R_{K}$
	<u>К</u> Б <u>Свх</u> <u>Свх</u> <u>Ск</u>
	<ul> <li>3. Трансформатор (потерями пренебречь) включен в сеть с напряжением 220 В. Сопротивление нагрузки, включенного во вторичную обмотку трансформатора Rн=10 Ом, напряжение на нагрузке Uн=10 В. Определить ток первичной обмотки трансформатора.</li> <li>2.ВАРИАНТ №2</li> <li>1. В схеме рис.1 действующее значение напряжения источника питания E=10 В; величина ограничивающего сопротивления R=1 кОм; Параметры схемы замещения диода: ri =2 Ом; E0=0,7 В. Определить на какие допустимые параметры Iamax и</li> </ul>
	Uakmax необходимо выбрать светодиод.

2. В схеме рис.2  $E\kappa$ =10 B;  $R\kappa$ =10 Oм;  $R\delta$ =200 Oм;  $\beta$ =50,  $E\epsilon$ x=2 B.

Рис.1

Определить величину напряжения на сопротивлении  $R\kappa$ , если напряжение между базой и эмиттером открытого транзистора U69=1 B.

Запланированные	Вопросы/задания для проверки
результаты обучения по	
дисциплине	
	$R_{\rm K}$ 3. Трансформатор (потерями пренебречь) включен в сеть с напряжением 220 $B$ . Ток первичной обмотки трансформатора $I=1$ $A$ . Ток вторичной обмотки трансформатора $I=1$ $A$ . Ток вторичной обмотки трансформатора $I=1$ $A$ . Определить напряжение $U2$ .  3. ВАРИАНТ №3  1. В схеме рис. 1 $e=16\sin(\omega t)$ ; $R=0.014$ $\kappa Om$ ; Параметры схемы замещения диода: $ri=1$ $Om$ ; $E0=1$ $B$ . Определить величину максимального значения падения напряжения на диоде в открытом состоянии.



2. В схеме рис.2  $E\kappa$ =10 B;  $R\kappa$ =10 Oм;  $R\delta$ =200 Oм;  $\beta$ =50,  $E\epsilon$ x=2 B.

Определить величину напряжения на транзисторе  $U\kappa$ э, если напряжение между базой и эмиттером открытого транзистора  $U\delta$ э=1 B.

Запланированные	Вопросы/задания для проверки
результаты обучения по	
цисциплине	
	$\bigcap_{\mathcal{D}_{i,i}}$
	$ R_{K} $
	$R_{\rm B}$ $\uparrow$ $\uparrow$ $E_{\rm K}$
	$U_{K9}$
	(
	<b>│</b>
	Рис.2 —
	3.Трансформатор (потерями пренебречь) включен в сеть с
	напряжением 220 В. Ток первичной обмотки трансформатора
	I1=1 A. Определить мощность, выделяемую на
	сопротивлении $R_H$ =100 $O_M$ , включенного во вторичную обмотку трансформатора.
	4.ВАРИАНТ №4
	1. B cxeme puc. 1 $e = 16\sin(\omega t)$ ; $R = 0.014 \kappa O_M$ ;
	Параметры схемы замещения диода: $ri = 1 \ O_M; E0 = 1 \ B,$
	Справочная величина обратного теплового тока диода
	<i>I</i> 0=0,01 <i>A</i> .
	Определить величину максимального значения падения
	напряжения на диоде в закрытом состоянии.
	$\bigcirc e$ $\Box R$

2. В схеме рис.2  $E\kappa$ =15 B;  $R\kappa$ =10 Oм;  $R\delta$ =200 Oм;  $\beta$ =50,  $E\epsilon$ x=2 B.

Рис.1

Определить величину напряжения на сопротивлении  $R\kappa$ , если напряжение между базой и эмиттером открытого транзистора U6 $\mathfrak{5}$ =1 B.

20111011112010111111	Родрому/осломуя иня пророжи
Запланированные результаты обучения по	Вопросы/задания для проверки
дисциплине	
дисцивине	
	$R_{F}$ $E_{K}$
	E <sub>BX</sub> E <sub>K</sub>
	3. Трансформатор (потерями пренебречь) включен в сеть с напряжением 220 <i>B</i> . Ток первичной обмотки трансформатора <i>I</i> 1=0,5 <i>A</i> . Ток вторичной обмотки трансформатора <i>I</i> 2=1 <i>A</i> . Определить величину сопротивления <i>RH</i> , включенного во вторичную обмотку трансформатора.
	5.ВАРИАНТ №5 1. В схеме рис.1 действующее значение напряжения питания $E = 10B$ ; $R = 0.012  \kappa O M$ ; Параметры схемы замещения диода: $ri = 1  O M$ ; $E0 = 1  B$ . Определить величину максимального значения тока, протекающего через $R$ .
	$\bigcirc e$
	Рис.1
	2. В схеме рис.2 $E\kappa$ =15 $B$ ; $R\kappa$ =10 $Om$ ; $R\delta$ =200 $Om$ ; $\beta$ =50, $E\epsilon x$ =2 $B$ . Определить величину напряжения на транзисторе $U\kappa$ 9, если напряжение между базой и эмиттером открытого транзистора $U\delta$ 9=1 $B$ .

Запланированные	Вопросы/задания для проверки
результаты обучения по	
дисциплине	
дисциплине	$R_{\rm K}$ $R_{$
	сопротивления $Rh$ , включенного во вторичную обмотку трансформатора.  6.ВАРИАНТ №6 1. В схеме рис.1 $e = 16\sin(\omega t)$ ; $R = 0.014 \ \kappa Om$ ; Параметры схемы замещения диода: $ri = 1 \ Om$ ; $E0 = 1 \ B$ .  Определить величину максимального значения напряжения на сопротивлении $R$ .
	Рис.1
	2. В схеме рис.2 $E\kappa$ =10 $B$ ; $R\kappa$ =50 $Om$ ; $R\delta$ =200 $Om$ ; $\beta$ =50, $E\epsilon x$ =2 $B$ . Определить величину напряжения на сопротивлении $UR\kappa$ , если напряжение между базой и эмиттером открытого транзистора $U\delta$ 2–1 $R$

транзистора *Uб*э=1 *B*.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	$R_{\rm K}$ $U_{\rm K9}$ $E_{\rm BX}$
	3. Трансформатор (потерями пренебречь) включен в сеть с напряжением 220 В. Напряжение на вторичной обмотке
	трансформатора $U2=11\ B$ . Вторичная обмотка работает в
	режиме холостого хода. Определить величину тока
	первичной обмотки трансформатора.

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены условия для оценки "3"

# КМ-2. Защита лабораторной работы №1; «Неуправляемые выпрямители (схема с нулевым выводом)»

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** После проверки отчёта по лабораторной работе студенту задаются контрольные вопросы на знания и умения для оценки остаточных знаний.

### Краткое содержание задания:

Составить отчёт по лабораторной работе. Содержание отчёта:

- а) наименование и цель работы;
- б) принципиальные электрические схемы для выполнения экспериментов;
- в) результаты экспериментальных исследований и проведённых по ним расчетов, помещенные в соответствующие таблицы;
- г) экспериментально снятые и построенные характеристики и осциллограммы;
- е) сравнить осциллограммы и построенные диаграммы; сравнить расчетное и экспериментальное значение; объяснить расхождения;
- з) сделать выводы о влиянии на внешние характеристики и угол коммутации анодной индуктивности La

Контрольные вопросы/задания:

2 опростительные вопросы/задания.	Ронтоски/полония ная провожи
Запланированные результаты	Вопросы/задания для проверки
обучения по дисциплине	
Знать: основные схемные решения	1.Трехфазная нулевая схема выпрямителя.
устройств преобразовательной	Временные диаграммы и основные расчетные
техники	формулы при работе на активную нагрузку без
	фильтра
	2. Трехфазная нулевая схема выпрямителя. Режим работы питающего сетевого трансформатора
	3. Трехфазная нулевая схема выпрямителя.
	Временные диаграммы и основные расчетные
	формулы при работе на активно-индуктивную
	нагрузку
Уметь: анализировать и	1.Сравнить трехфазную нулевую и трехфазную
синтезировать электронные	мостовую схемы по основным показателям
устройства	2.Сравните форму токов <i>ia</i> и <i>i</i> 2 для трехфазной
	нулевой схемы при $Xd=\infty$ . Почему отличаются
	формулы для <i>Ia</i> и <i>I</i> 2
	3. Будут ли осциллограммы, снятые в лабораторной
	работе, отличаться от временных диаграмм?
	Почему
	4.Почему измеренный ток <i>II</i> отличается от
	расчетного
	5.Порядок включения и выключения лабораторной
	установки. Какие переключения и при каких
	условиях запрещается производить

### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если: даны развернутые ответы на вопрос и задание выполнено в полном объеме

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если: большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для выполнения задания и выполнена основная его часть

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если: вопросы раскрыты на базовом уровне, выбрано верное направление для выполнения задания, но результаты содержат ошибки

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены условия для оценки "3"

# КМ-3. Защита лабораторной работы №2; «Неуправляемые выпрямители (мостовая)»

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** После проверки отчёта по лабораторной работе студенту задаются контрольные вопросы на знания и умения для оценки остаточных знаний.

### Краткое содержание задания:

Составить отчёт по лабораторной работе. Содержание отчёта:

- а) наименование и цель работы;
- б) принципиальные электрические схемы для выполнения экспериментов;
- в) результаты экспериментальных исследований и проведённых по ним расчетов, помещенные в соответствующие таблицы;
- г) экспериментально снятые и построенные характеристики и осциллограммы;
- е) сравнить осциллограммы и построенные диаграммы; сравнить расчетное и экспериментальное значение; объяснить расхождения;
- з) сделать выводы о влиянии на внешние характеристики и угол коммутации анодной индуктивности La

Контрольные вопросы/задания:

контрольные вопросы/задания:				
Запланированные результаты	Вопросы/задания для проверки			
обучения по дисциплине				
Знать: основные схемные решения	1.Трехфазная мостовая схема выпрямителя.			
устройств преобразовательной	Временные диаграммы и основные расчетные			
техники	формулы при работе на активную нагрузку без			
	фильтра			
	2. Трехфазная мостовая схема выпрямителя. Режим			
	работы питающего сетевого трансформатора			
	3. Трехфазная мостовая схема выпрямителя.			
	Временные диаграммы и основные расчетные			
	формулы при работе на активно-индуктивную			
	нагрузку			
Уметь: анализировать и	1.Сравнить трехфазную нулевую и трехфазную			
синтезировать электронные	мостовую схемы по основным показателям			
устройства	2. Сравните форму токов <i>ia</i> и <i>i</i> 2 для трехфазной			
	мостовой схемы при $Xd=\infty$ . Почему отличаются			
	формулы для <i>Ia</i> и <i>I2</i>			
	3. Будут ли осциллограммы, снятые в лабораторной			
	работе, отличаться от теоретических временных			
	диаграмм? Почему?			
	4.Почему измеренный ток <i>II</i> отличается от			
	расчетного?			

Запланированные	результаты	Вопросы/задания для проверки
обучения по дисциплине		
		5.Порядок включения и выключения лабораторной
		установки. Какие переключения и при каких
		условиях запрещается производить?

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если: даны развернутые ответы на вопрос и задание выполнено в полном объеме

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если: большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для выполнения задания и выполнена основная его часть

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если: вопросы раскрыты на базовом уровне, выбрано верное направление для выполнения задания, но результаты содержат ошибки

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены условия для оценки "3"

### КМ-4. Защита лабораторной работы № 3; «Управляемые выпрямители»

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** После проверки отчёта по лабораторной работе студенту задаются контрольные вопросы на знания и умения для опенки остаточных знаний.

### Краткое содержание задания:

Составить отчёт по лабораторной работе. Содержание отчёта:

- а) наименование и цель работы;
- б) предварительные расчеты и построения;
- в) исходные данные, принципиальная силовая схема;
- г) обработанные осциллограммы. Указать, чем отличаются осциллограммы для непрерывного и прерывистого режима и для разных видов нагрузки;
- д) результаты экспериментальных исследований и проведенных по ним расчетов, помещенные в соответствующие таблицы;
- е) экспериментально снятые осциллограммы и построенные характеристики;
- ж) сравнение регулировочных и внешних характеристик при различных видах нагрузки;
- з) выводы по работе:
- -объяснить влияние режима работы на вид внешних и регулировочных характеристик;
- -объяснить влияние вида нагрузки на вид внешних и регулировочных характеристик;
- -объяснить влияние угла управления на величину граничного тока

### Контрольные вопросы/задания:

Запланирова	нные	Вопросы/задания для проверки
результаты	обучения по	
дисциплине		
Уметь:	рассчитывать	1. Можно ли снять регулировочную характеристику на
параметры	электронных	холостом ходу?
схем		2.От чего зависят <i>Idгр</i> и α <i>гр</i>
		3. Как определить экспериментально <i>Idгр</i> и агр
		4.Что такое граничный ток <i>Ідгр и граничный угол αгр</i>
		5. Что такое угол управления α и как он определяется при
		выполнении работы
		6.Чем отличаются временные диаграммы (осциллограммы)
		выпрямленного напряжения $Ud$ и тока $id$ в различных
		режимах при различных видах нагрузки
		7. Какие переключения нельзя делать при включенному
		автомате "Модуля питания"

### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены условия для оценки "3"

### СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4 семестр

### Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### Пример билета

1. Трехфазный мостовой выпрямитель работает с LC фильтром.

 $R_{\rm H}=100~O_{\rm M}$ .

L фильтра= 0,1  $\Gamma$ н,

C фильтра= 100мк $\Phi$ 

Определить коэффициент пульсации на нагрузке в процентах.

2. Устройство, принцип работы полууправляемого мостового выпрямителя, работающего в режиме непрерывного тока. Регулировочная характеристика (вывод зависимости, определяющей ход регулировочной характеристики).

### Процедура проведения

Студентам раздаются билеты, даётся время на подготовку не более 60 мин. По истечению времени на подготовку студент предоставляет устный ответ преподавателю с письменным решением задач по билету. Далее производится оценивание студента и присвоение оценки.

# I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-4<sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств

#### Вопросы, задания

1. Двухполупериодный мостовой выпрямитель питается от сети Uc=220 B и работает на активную нагрузку.

 $K_T=20$ ,  $\Delta U$ ак=0.9 B, rпотерь $=1 O_M$ ,  $R_H=7.1 O_M$ .

Нарисовать: а) принципиальную схему;

- б) схему замещения;
- в) форму напряжения на нагрузке.

Найти величину напряжения на нагрузке.

2. Трехфазный мостовой выпрямитель работает с индуктивным фильтром.

*R*н=100 *Ом. L*фильтра= 1 Гн. Определить коэффициент пульсации на нагрузке в процентах.

3.Определить величину тока нагрузки трехфазного мостового выпрямителя с активно – индуктивной нагрузкой. Обмотки трансформатора включены по схеме звезда / звезда, Uc=220~B, Kt=12,3,  $\Delta U$ ак=0,9 B, rпотерь=0 , Rн=10 Oм, индуктивность рассеяния трансформатора Lа=0,0067  $\Gamma$ н.

Нарисовать схему замещения.

- 4.Начиная с какого минимального угла управления возможно регулирование выходного напряжения в регуляторе переменного напряжения при активно-индуктивной нагрузке:  $R_{\rm H}=10~OM$ , L=32M $\Gamma$ H. Нарисовать схему регулятора.
- 5.Определить величину тока вторичной обмотки трансформатора трехфазного выпрямителя без потерь с активно нагрузкой. Обмотки трансформатора включены по схеме звезда / звезда,

Uс=220 B,  $\Delta U$ ак=0, rпотерь=0 , La=Ld=0, RH=18 OM, KT=10. Hарисовать форму тока i2.

6.Повышающий регулятор постоянного напряжения (РПН) питается от однофазного мостового выпрямителя с LC фильтром без трансформатора. Определить длительность открытого состояния транзисторного ключа tu, если:

Ucemu=220B,  $fP\Pi H=10\kappa \Gamma u$ , UH=400B. Активными потерями пренебречь. Нарисовать схему устройства.

7. Определить величину зарядного тока аккумулятора, питающегося от однофазного выпрямителя с нулевым выводом.

Uc=220 B,  $\Delta Uak=0$ ,  $R=3 O_M$ , Kt=22. E0=7 B

Нарисовать форму тока id.

- 8. Какими параметрами характеризуется степень пульсации выпрямленного напряжения и эффективность фильтра? Расчет параметров LC фильтра. Внешняя характеристика выпрямителя с LC фильтром.
- 9. Принцип инвертирования. Принцип работы зависимого инвертора в режиме непрерывного тока на примере двухполупериодной схемы.
- 10. Устройство, принцип работы полууправляемого мостового выпрямителя, работающего в режиме непрерывного тока. Регулировочная характеристика (вывод зависимости, определяющей ход регулировочной характеристики).
- 11. Формирование выходного напряжения с переменным углом управления ПЧНС. Объяснить на временных диаграммах тока и напряжения основных гармоник на нагрузке на каких участках и в каком режиме работают составляющие преобразователи при комплексной нагрузке.
- 12.Внешние характеристики мощных неуправляемых выпрямителей (вывод зависимости, определяющей ход выходной характеристики).
- 13.Входная характеристика зависимого инвертора (вывод зависимости, определяющей ход характеристики). Ограничительная характеристика.
- 14.Внешние характеристики мощных управляемых выпрямителей (вывод зависимости, определяющей ход выходной характеристики).

### Материалы для проверки остаточных знаний

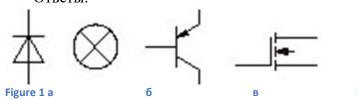
1. Сколько выводов имеет диод?

Ответы:

- a. 1
- б. 2
- в. 3
- г. 4

Верный ответ: б

2.Выберете верное условное графическое обозначение биполярного *pnp*-транзистора: Ответы:



Верный ответ: в

3. На каком рисунке представлена внешняя характеристика выпрямителя?

Ответы:

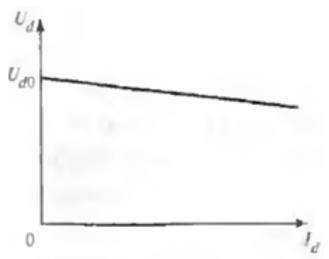


Figure 2 a

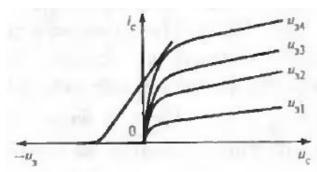


Figure 3 6

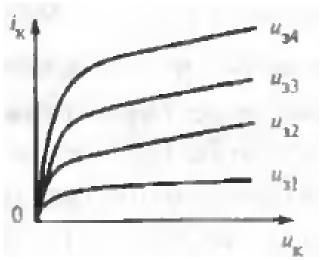


Figure 4 B

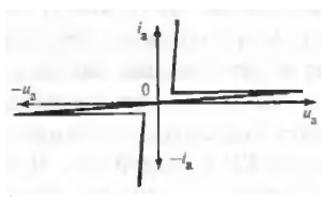


Figure 5 r

Верный ответ: а

4. Какое устройство называется выпрямителем?

Ответы:

- а. устройство, которое преобразует постоянный ток в переменный
- б. устройство, которое преобразует напряжение в ток
- в. устройство, которое преобразует ток в напряжение
- г. устройство, которое преобразует переменный ток в постоянный Верный ответ: г
- 5. Дайте определение коэффициенту мощности:

Ответы:

- а. отношение частоты пульсации к частоте питающего напряжения
- б. отношение амплитуды к-ой гармоники к средневыпрямленному значению напряжения
- в. отношение активной мощности к полной
- г. отношение средневыпрямленного значения напряжения к действующему значению напряжения во вторичной цепи трансформатора

Верный ответ: в

6.На каком рисунке показан трехфазный выпрямитель с LC-фильтром? Ответы:

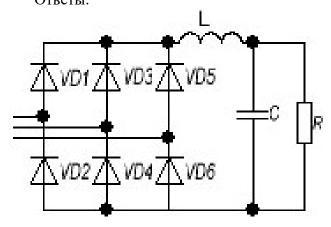


Figure 6 a

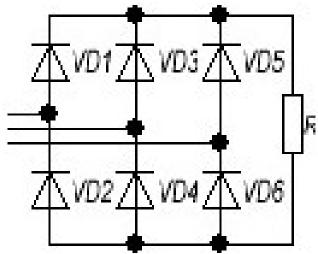


Figure 7 б

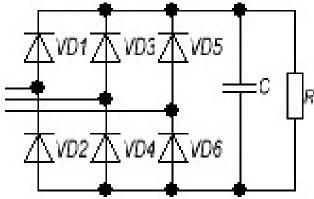


Figure 8 в

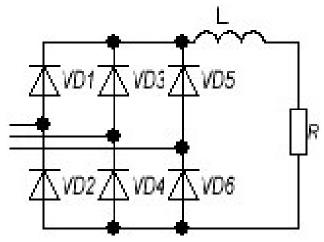


Figure 9 r

Верный ответ: а

7.По какой формуле определяется среднее значение тока вентиля в трехфазной мостовой схеме Ларионова?

Ответы:

a. 
$$I_{a} = \frac{I_{d}}{8\sqrt{2}}$$
6.  $I_{a} = \frac{I_{d}}{9}$ 
8.  $I_{a} = 5I_{d}$ 

$$\Gamma$$
.  $I_a = \frac{I_d}{3}$ 

Верный ответ: г

8. Что необходимо учитывать для определения габаритной мощности двухобмоточного трансформатора?

Ответы:

- а. мощность только первичной обмотки трансформатора
- б. мощность только вторичной обмотки трансформатора
- в. мощности первичной и вторичной обмотки трансформатора
- г. мощности обмоток учитывать не нужно

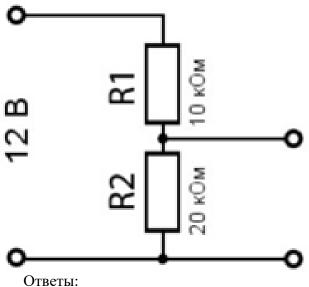
Верный ответ: в

9. Какой коэффициент связывает действующее значения синусоидального тока с амплитудным значением синусоидального тока?

Ответы:

Верный ответ: б

10.Определите напряжение на выходе резистивного делителя напряжения



OIB

a. 24 B

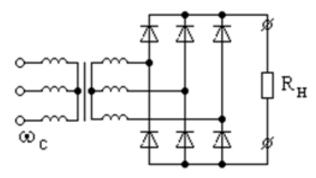
б. 8 В

в. 14 В

г. 4В

Верный ответ: б

11.Схема какого выпрямителя изображена на рисунке?



Ответы:

- а. однофазный
- б. 12-пульсный
- в. 16-пульсный
- г. трехфазный мостовой

Верный ответ: г

12. Применение каких выпрямителей обеспечит наименьшие пульсации выпрямленного напряжения; лучший гармонический состав потребляемого из сети тока и наименьшую расчетную мощность трансформатора?

Ответы:

- а. многофазные
- б. однофазные
- в. однофазные однополупериодные
- г. только однофазные с нулевым выводом

Верный ответ: а

### II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично») Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Не выполнены условия оценки "3"

### ІІІ. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.