

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике»
по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре инженерной экологии и охраны труда в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Цель ОПОП – обеспечение подготовки на первом уровне высшего образования высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в области обеспечения безопасности человека на производстве и экологической безопасности

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

- 20 – Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники)
- 40 – Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасности; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: электрическое хозяйство промышленных предприятий, все заводское электрооборудование низкого и высокого напряжения, электротехнические установки, сети предприятий, организаций и учреждений; проекты в электротехнике; персонал электрического хозяйства предприятий, организаций и учреждений, опасные технологические процессы и производства в электроэнергетике и электротехнике; тип задач профессиональной деятельности, к

которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП – проектный, технологический, эксплуатационный.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области обеспечения и функционирования системы управления охраной труда в организации; разработки и совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков; контроля выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации; разработки и проведении мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации; разработки, внедрения и совершенствования системы экологического менеджмента организации.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в научно-исследовательских и производственных организациях, занимающихся вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, охраны труда и промышленной и экологической безопасности, осуществляющих оценку условий труда на предприятиях и оценку риска для различных промышленных объектов.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников – 40.054 Специалист в области охраны труда, 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности).

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочных материалов по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника соответствует основным требованиям образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно МЭИ по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

