

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Обязательная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.О.13
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	2 семестр - 5;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	180 часов
<b>Лекции</b>	2 семестр - 16 часов;
<b>Практические занятия</b>	2 семестр - 64 часа;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	2 семестр - 99,7 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> Графическая работа (чертеж) Тестирование Контрольная работа	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	2 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2019**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

**Преподаватель**

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Нетунаева В.Н.
	Идентификатор	R851f56b9-NetunayevaVN-c032e8f

(подпись)

**В.Н. Нетунаева**

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

**Руководитель  
образовательной  
программы**

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Леонов В.М.
	Идентификатор	Rae2e323d-LeonovVM-ccc02b9b

(подпись)

**В.М. Леонов**

(расшифровка подписи)

**Заведующий выпускающей  
кафедры**

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Славинский А.З.
	Идентификатор	R99b3b9ab-SlavinskyAZ-c08f5214

(подпись)

**А.З. Славинский**

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** состоит в изучении способов получения графических изображений объектов, основанных на ортогональном проецировании. Приобретение знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей деталей, в том числе с использованием средств автоматизации

### Задачи дисциплины

- освоение правил построения видов, чтения изображений и терминологии в области инженерной графики;
- изучение способов изображения поверхностей на чертеже и правил построения точек на поверхностях;
- освоение правил построения сопряжений;
- научиться строить виды элементарных геометрических тел на плоскости способом ортогонального проецирования;
- научиться строить точки и линии по принадлежности к различным поверхностям графическими методами;
- освоить способы построения линий пересечения поверхностей;
- научиться решать задачи на построение линий пересечения поверхностей с учетом анализа взаимного положения поверхностей и выбора способа построения изображения;
- изучение требований стандартов ЕСКД к оформлению разрезов и сечений на чертежах и при нанесении размеров;
- научиться выполнять чертежи простых объектов с изображениями внутренних форм и скрытых элементов.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>опк-1</sub> Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов	знать: - правила построения видов, чтения изображений и терминологию в области инженерной графики; - способы изображения поверхностей на чертеже и правила построения точек на поверхностях.  уметь: - выполнять построение сопряжений; - строить виды элементарных геометрических тел на плоскости способом ортогонального проецирования; - строить точки и линии по принадлежности к различным поверхностям графическими методами; - строить линии пересечения поверхностей; - решать задачи на построение линий пересечения поверхностей с учетом анализа взаимного положения поверхностей и выбора способа построения изображения;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила и условности ЕСКД при оформлении разрезов и сечений на чертежах и при нанесении размеров;</li> <li>- выполнять чертежи простых объектов с изображениями внутренних форм и скрытых элементов.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Построение сопряжений	18	2	-	-	8	-	-	-	-	-	10	-	<p><b><u>Подготовка расчетно-графического задания:</u></b> В рамках расчетно-графического задания выполняется построение изображения контура детали, используя правила построения сопряжений. Работа выполняется по размерам задания в масштабе 1:1 на формате А4 чертежной бумаги с учебной основной надписью. Линии построения центров и точек сопряжений сохраняются на чертеже. Размеры не наносятся. Задание выполняется индивидуально по вариантам. Задание выдается в кабинете учебных пособий кафедры</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умения выполнять построение сопряжений. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Построение сопряжений" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения сопряжений. Проверка домашнего задания проводится по представленной графической работе</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p>
1.1	Построение сопряжений	18		-	-	8	-	-	-	-	-	-	10	

[1], стр. 52-56

														[3], стр. 8-15
2	Комплексный чертеж. Виды	29	2	-	12	-	-	-	-	-	-	15	-	<p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений строить виды элементарных геометрических тел на плоскости способом ортогонального проецирования. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Комплексный чертеж. Виды" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленной графической работе</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите индивидуальной графической работы</p> <p><b><u>Подготовка расчетно-графического задания:</u></b> В рамках расчетно-графического задания выполняются чертежи моделей. Часть 1: на миллиметровой бумаге формата А3 построить 6 основных видов модели и дополнительный вид на проецирующую плоскость. Обозначить проекции осей ОСК. С помощью цветных карандашей пояснить положение граней модели относительно плоскостей проекций. Нанести габаритные размеры модели. Чертеж оформить учебной основной надписью. Часть 2: на миллиметровой бумаге формата А3 выполнить построение изображений призмы и пирамиды по условию задач № 1 и 2 с листа "Виды". Обозначить проекции осей ОСК. Чертеж оформить учебной основной надписью. Задание выполняется индивидуально по вариантам. Задания выдаются в кабинете учебных пособий кафедры</p>
2.1	Комплексный чертеж. Виды	29	2	-	12	-	-	-	-	-	-	15	-	

														<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Комплексный чертеж. Виды"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 86-88, 92-95 [3], стр. 24-39, 44-48, 50-53 [4], стр. 10-12, 23-25 [5], стр. 86-88, 92, 95</p>
3	Поверхности	38	4	-	14	-	-	-	-	-	-	20	-	<p><b><u>Подготовка расчетно-графического задания:</u></b> В рамках расчетно-графического задания выполняются задания со стр. 6 папки индивидуальных заданий (1.01.XX) и со стр. 11 (1.20.XX). По заданию 1.01.XX работа выполняется на формате А3 чертежной бумаги по указанным размерам в масштабе 1:1. Выполнить работу в соответствии с текстом задания. Обозначить оси ОСК, характерные точки построений, сохранить линии построений на чертеже. По заданию 1.20.XX работа выполняется на формате А3 чертежной бумаги, размеры снимаются с заданных изображений. Выполнить работу в соответствии с текстом задания. Обозначить оси ОСК, характерные точки построений, сохранить линии построений на чертеже. Чертежным шрифтом №5 надписать названия линий, полученных на поверхности конуса от пересечения с плоскостями. Задание выполняется индивидуально по вариантам. Папки индивидуальных заданий выдаются в кабинете учебных пособий кафедры</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Поверхности" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях. На миллиметровке формата А3 подготовить условие задачи 1.01.00(4) из папки</p>
3.1	Поверхности	38	4	-	14	-	-	-	-	-	-	20	-	

													<p>индивидуальных заданий со стр. 4. Обозначить оси ОСК</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений строить точки и линии по принадлежности к различным поверхностям графическими методами. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Поверхности" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным графическим работам</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите индивидуальной графической работы</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Поверхности"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 57-69 [4], стр. 5-30</p>
4	Пересечение поверхностей	38	4	-	14	-	-	-	-	-	20	-	<p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений строить линии пересечения поверхностей. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Пересечение поверхностей" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленной графической работе</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите индивидуальной</p>
4.1	Пересечение поверхностей	38	4	-	14	-	-	-	-	-	20	-	





5	Разрезы и сечения. Нанесение размеров	56.7		6	-	16	-	-	-	-	-	34.7	-	<p><b><u>Подготовка расчетно-графического задания:</u></b> В рамках расчетно-графического задания выполняются задания со стр. 22 папки индивидуальных заданий (1.63.XX) и со стр. 23 (1.62.XX). Каждая задача выполняется на формате А3 чертежной бумаги в масштабе 1:1, размеры снимаются с заданных изображений. В задачах необходимо, перечертив заданные изображения, построить вид слева, выполнить полезные разрезы, соблюдая правила и условности ГОСТ. Обозначить характерные точки построений линий пересечения поверхностей деталей, сохранить линии построений на чертеже. Наклонное сечение не строится. В задаче 1.63.XX нанести необходимые размеры. Задание выполняется индивидуально по вариантам. Папки индивидуальных заданий выдаются в кабинете учебных пособий кафедры</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите индивидуальной графической работы</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений применять правила и условности ЕСКД при оформлении разрезов и сечений на чертежах и при нанесении размеров. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Разрезы и сечения. Нанесение размеров" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным графическим работам</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Разрезы и</p>
5.1	Разрезы и сечения. Нанесение размеров	56.7		6	-	16	-	-	-	-	-	34.7	-	

													сечения. Нанесение размеров", подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу "Разрезы и сечения. Нанесение размеров" и подготовка к контрольной работе. Для выполнения контрольной работы подготовить формат А3 чертежной бумаги с учебной основной надписью <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 69-75, 88-92, 96-103 [2], стр. 42-64 [5], стр. 23-26,150-164,197-200
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>180.0</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.3</b>	<b>99.7</b>	<b>-</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>180.0</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.3</b>	<b>99.7</b>	<b>-</b>	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. Построение сопряжений

#### 1.1. Построение сопряжений

Стандарты Единой Системы Конструкторской Документации (ЕСКД). Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты чертежные. Построение касательной к окружности. Построение сопряжений прямых и окружностей. Построение циркульных и лекальных кривых..

### 2. Комплексный чертеж. Виды

#### 2.1. Комплексный чертеж. Виды

Предмет и задачи инженерной графики. Требования к техническим изображениям. Геометрическая модель. Абсолютная и объектная системы координат. Метод проецирования. Инвариантные свойства метода ортогонального проецирования. Прямая. Плоскость. Положение прямых и плоскостей в Евклидовом пространстве и их изображения на чертеже. Система ортогональных проекций. Стандартные изображения - основные виды, дополнительные виды. Комплексный чертеж. Алгоритм построения комплексного чертежа. Способы преобразования чертежа. Поверхность призмы и пирамиды. Определитель поверхностей, точки и линии на поверхностях призмы и пирамиды, сечения поверхностей призмы и пирамиды плоскостью.

### 3. Поверхности

#### 3.1. Поверхности

Кинематический способ образования поверхностей, каркас поверхностей. Классификация. Поверхности вращения как базовые элементы формы реального объекта. Цилиндрическая, коническая, сферическая и торовая поверхности и их задание на чертеже. Очерковые линии. Точки и линии на поверхностях. Пересечение поверхностей вращения с плоскостями. Параметрическое описание элементарных базовых элементов форм. Понятие измерительной размерной базы. Размеры формы и положения объектов.

### 4. Пересечение поверхностей

#### 4.1. Пересечение поверхностей

Общий алгоритм построения линии пересечения поверхностей. Вспомогательные поверхности (посредники). Требования, предъявляемые к поверхностям-посредникам. Алгоритм построения линии пересечения поверхностей с помощью поверхности-посредника. Применение плоских и сферических вспомогательных поверхностей для решения задач. Частные случаи построения линии пересечения поверхностей. Теорема Монжа.

### 5. Разрезы и сечения. Нанесение размеров

#### 5.1. Разрезы и сечения. Нанесение размеров

Сечения и разрезы как категории изображений. Определения. Правила построения. Классификация разрезов и сечений. Правила обозначения на чертежах. Условности и упрощения, используемые при построении разрезов. Классификация размеров, проставляемых на чертежах деталей. Способы нанесения размеров. Общие правила нанесения размеров на чертеже.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Разрезы и сечения. Нанесение размеров;
2. Построение сопряжений;
3. Поверхности;
4. Пересечение поверхностей;
5. Комплексный чертеж. Виды.

### **3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено**

### **3.5 Консультации**

#### *Текущий контроль (ТК)*

1. Ответы на вопросы, пояснения к выполнению графической работы "Построение сопряжений"
2. Консультации проводятся по разделу "Комплексный чертеж. Виды". Даются ответы на вопросы по выполнению построений в графической работе "Комплексный чертеж. Виды"
3. Консультации проводятся по разделу "Поверхности". Даются ответы на вопросы по выполнению построений в графической работе "Поверхности"
4. Консультации проводятся по разделу "Пересечение поверхностей". Даются ответы на вопросы по выполнению построений в графической работе "Пересечение поверхностей"
5. Консультации проводятся по разделу "Разрезы и сечения. Нанесение размеров". Даются ответы на вопросы по выполнению построений в графической работе "Разрезы и сечения. Нанесение размеров"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
<b>Знать:</b>							
способы изображения поверхностей на чертеже и правила построения точек на поверхностях	ИД-2ОПК-1			+			Тестирование/Поверхности
правила построения видов, чтения изображений и терминологию в области инженерной графики	ИД-2ОПК-1		+				Тестирование/Комплексный чертеж. Виды
<b>Уметь:</b>							
выполнять чертежи простых объектов с изображениями внутренних форм и скрытых элементов	ИД-2ОПК-1					+	Контрольная работа/Разрезы и сечения Графическая работа (чертеж)/Разрезы и сечения. Нанесение размеров
применять правила и условности ЕСКД при оформлении разрезов и сечений на чертежах и при нанесении размеров	ИД-2ОПК-1					+	Контрольная работа/Разрезы и сечения Графическая работа (чертеж)/Разрезы и сечения. Нанесение размеров
решать задачи на построение линий пересечения поверхностей с учетом анализа взаимного положения поверхностей и выбора способа построения изображения	ИД-2ОПК-1					+	Контрольная работа/Пересечение поверхностей
строить линии пересечения поверхностей	ИД-2ОПК-1					+	Графическая работа (чертеж)/Пересечение поверхностей
строить точки и линии по принадлежности к различным поверхностям графическими методами	ИД-2ОПК-1			+			Графическая работа (чертеж)/Поверхности
строить виды элементарных геометрических тел на плоскости способом ортогонального проецирования	ИД-2ОПК-1		+				Графическая работа (чертеж)/Комплексный чертеж. Виды
выполнять построение сопряжений	ИД-2ОПК-1	+					Графическая работа (чертеж)/Построение сопряжений

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **2 семестр**

Форма реализации: Выполнение задания

1. Пересечение поверхностей (Контрольная работа)
2. Разрезы и сечения (Контрольная работа)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Комплексный чертеж. Виды (Тестирование)
2. Поверхности (Тестирование)

Форма реализации: Проверка задания

1. Комплексный чертеж. Виды (Графическая работа (чертеж))
2. Пересечение поверхностей (Графическая работа (чертеж))
3. Поверхности (Графическая работа (чертеж))
4. Построение сопряжений (Графическая работа (чертеж))
5. Разрезы и сечения. Нанесение размеров (Графическая работа (чертеж))

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №2)*

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение : учебник для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов высшего образования в машиностроении / А. А. Чекмарев . – М. : ИНФРА-М, 2014 . – 396 с. – (Высшее образование . Бакалавриат) . - ISBN 978-5-16-003571-0 .;
2. Федоренко, В. А. Справочник по машиностроительному черчению / В. А. Федоренко, А. И. Шошин . – 16-е изд., стер., перепечатка с 14-е изд., 1981 г . – М. : Альянс, 2007 . – 416 с. - ISBN 978-5-903034-07-9 .;
3. Техника чертежно-графических работ. Метод проекций. Виды : методическое пособие по курсу "Инженерная графика" для студентов 1 курса по техническим направлениям / Т. А. Боброва, В. Р. Пивоваров, Е. А. Капитанова, [и др.], Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) ; Ред. Е. П. Касаткина . – М. : Издательский дом МЭИ, 2010 . – 64 с.  
[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1857;](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1857;)

4. Поверхности и развертки. Пересечение поверхностей : учебное пособие по курсу "Инженерная графика" / Е. П. Касаткина, И. В. Гордеева, Л. Г. Головина, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2017 . – 83 с. - ISBN 978-5-7046-1864-5 . [http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=9979](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=9979);

5. Боголюбов С. К.- "Инженерная графика", (3-е изд., испр. и доп.), Издательство: "Машиностроение", Москва, 2009 - (392 с.) [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=719](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=719).

### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Windows / Операционная система семейства Linux;
3. Майнд Видеоконференции;
4. nanoCAD Plus;
5. AutoCAD/ T Flex CAD (версия для обучающихся и преподавателей).

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Д-301, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, шкаф, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Д-308, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Д-308, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Д-301, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, шкаф, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер персональный
Помещения для самостоятельной работы	Д-323, Помещение каф. МиПЭУ	стол, стул, шкаф
Помещения для консультирования	Д-320, Кабинет сотрудников каф. "МиПЭУ"	рабочее место сотрудника, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки, компьютер персональный, принтер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Д-305, Склад кафедры МиПЭУ	стул, шкаф





## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Инженерная и компьютерная графика

(название дисциплины)

#### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Построение сопряжений (Графическая работа (чертеж))
- КМ-2 Комплексный чертеж. Виды (Тестирование)
- КМ-3 Комплексный чертеж. Виды (Графическая работа (чертеж))
- КМ-4 Поверхности (Тестирование)
- КМ-5 Поверхности (Графическая работа (чертеж))
- КМ-6 Пересечение поверхностей (Графическая работа (чертеж))
- КМ-7 Пересечение поверхностей (Контрольная работа)
- КМ-8 Разрезы и сечения. Нанесение размеров (Графическая работа (чертеж))
- КМ-9 Разрезы и сечения (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8	КМ-9
		Неделя КМ:	3	5	6	8	9	11	12	14	15
1	Построение сопряжений										
1.1	Построение сопряжений		+								
2	Комплексный чертеж. Виды										
2.1	Комплексный чертеж. Виды			+	+						
3	Поверхности										
3.1	Поверхности					+	+				
4	Пересечение поверхностей										
4.1	Пересечение поверхностей							+	+		
5	Разрезы и сечения. Нанесение размеров										
5.1	Разрезы и сечения. Нанесение размеров									+	+
Вес КМ, %:			5	8	12	10	15	8	12	15	15