

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника»
по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре физики и технологии электротехнических материалов и компонентов (ФТЭМК) в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ) по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Цель ОПОП – обеспечение качественной подготовки на втором уровне высшего образования высококвалифицированных кадров для Российской Федерации и других стран путем передачи знаний, умений и навыков непосредственно от ведущих отечественных исследователей и разработчиков инновационных изделий кабельной, изоляционной и конденсаторной техники на высоком методическом уровне с применением современных образовательных технологий.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: производства волоконно-оптических кабелей; проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства)

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований)

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики)

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере эксплуатации газотранспортного оборудования и газораспределительных станций)

20 Электроэнергетика (в сфере электроэнергетики и электротехники)

24 Атомная промышленность (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики, технического обслуживания и ремонта электромеханического оборудования)

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны электрическая изоляция электроэнергетических, электротехнических устройств и устройств радиоэлектроники, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы, полуфабрикаты и системы электрической изоляции.; тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП – научно-исследовательский, технологический, проектный.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области физики и техники электрической изоляции, кабелей и электроконденсаторостроения.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в исследовательских, проектных и образовательных учреждениях электротехнического и электроэнергетического профиля.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессионального стандарта 20.032 Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию оборудования электростанций, соответствующего профессиональной деятельности выпускников – 13.03.02, Специалист в области электроэнергетики и электротехники, профиля «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника», а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочных материалов по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» соответствует

основным требованиям образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно МЭИ по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

Рецензент:

Председатель совета директоров
Заместитель генерального директора –
Директор по отраслевым вопросам
и инновационному развитию
ОАО «ВНИИКП»,
кандидат экономических наук

Е.Б. Васильев

