

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электрооборудование летательных аппаратов и автомобилей

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Общая энергетика**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кулага М.А.
	Идентификатор	R92f1955c-KulagaMA-fa6c493d

М.А. Кулага

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Румянцев М.Ю.
	Идентификатор	R4b7b75d7-RumyantsevMY-eafe30f

М.Ю.
Румянцев

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Румянцев М.Ю.
	Идентификатор	R4b7b75d7-RumyantsevMY-eafe30f

М.Ю.
Румянцев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен применять знание особенностей и характеристик элементов электроэнергетических систем и электротехнических комплексов, способов производства и использования электроэнергии в профессиональной деятельности

ИД-1 Демонстрирует знание основных способов производства электроэнергии, структуры электроэнергетических систем

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Возобновляемая и альтернативная энергетика (Проверочная работа)
2. Технологический цикл и основное оборудование тепловых электрических станций. Системы теплоснабжения (Контрольная работа)
3. Энергетические ресурсы. Теория теплообмена (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Электроэнергетическая система (Проверочная работа)

БРС дисциплины

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Энергетические ресурсы. Теория теплообмена (Тестирование)
- КМ-2 Технологический цикл и основное оборудование тепловых электрических станций. Системы теплоснабжения (Контрольная работа)
- КМ-3 Возобновляемая и альтернативная энергетика (Проверочная работа)
- КМ-4 Электроэнергетическая система (Проверочная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	14
Энергетические ресурсы и их использование					
Невозобновляемые энергоресурсы.		+			

Возобновляемые энергоресурсы	+			
Основы теплотехники				
Термодинамика	+			
Теплообмен	+			
Тепловые электрические станции				
Тепловые электрические станции (КЭС, ТЭЦ)		+		
Атомные электрические станции (АЭС)		+		
Основное оборудование ТЭС		+		
Системы теплоснабжения		+		
Возобновляемая и альтернативная энергетика				
Гидроэлектрические станции (ГЭС).				+
Солнечные электростанции (СЭС).			+	
Ветровые электростанции (ВЭС).			+	
Альтернативная энергетика.			+	
Электроэнергетическая система как часть энергетической системы				
Электроэнергетическая система				+
Вес КМ:	20	30	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знание основных способов производства электроэнергии, структуры электроэнергетических систем	Знать: Основные природные источники энергии и способы их преобразования в другие виды энергии Технологические процессы производства тепловой и электрической энергий Уметь: Применять типовые решения при построении электроэнергетической системы Разрабатывать структурную схему электростанции на основе ВИЭ и рассчитывать ее мощность, выработку электроэнергии и КПД	КМ-1 Энергетические ресурсы. Теория теплообмена (Тестирование) КМ-2 Технологический цикл и основное оборудование тепловых электрических станций. Системы теплоснабжения (Контрольная работа) КМ-3 Возобновляемая и альтернативная энергетика (Проверочная работа) КМ-4 Электроэнергетическая система (Проверочная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Энергетические ресурсы. Теория теплообмена

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Очно или в системе Прометей.

Краткое содержание задания:

Выбрать правильные ответы (или ответ) на вопросы из предложенных вариантов.

Количество вопросов в тесте - 10.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Основные природные источники энергии и способы их преобразования в другие виды энергии	1.Перечислить невозобновляемые источники энергии. 2.Написать формулу, которая соответствует массе сухого горючего. 3.Что считается балластом топлива?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 91

Описание характеристики выполнения знания: «отлично» выставляется, если слушатель выполнил задание на 91-100%

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 81

Описание характеристики выполнения знания: «хорошо» выставляется, если слушатель выполнил задание на 81-90%

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: «удовлетворительно» выставляется, если слушатель выполнил задание на 65-80%

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель выполнил задание менее, чем на 65%

КМ-2. Технологический цикл и основное оборудование тепловых электрических станций. Системы теплоснабжения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: В системе Прометей.

Краткое содержание задания:

Выбрать правильный ответ или ответы из предложенных вариантов на поставленный вопрос. Количество вопросов в тесте - 10.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Технологические процессы производства тепловой и электрической энергий	1. В чём состоит отличие технологических схем ТЭЦ и КЭС? 2. Какая технологическая схема соответствует реактору ВВЭР? 3. Для каких потребителей в качестве теплоносителя в системе отопления применяется пар?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 91

Описание характеристики выполнения знания: «отлично» выставляется, если слушатель выполнил задание на 91-100%

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 81

Описание характеристики выполнения знания: «хорошо» выставляется, если слушатель выполнил задание на 81-90%

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: «удовлетворительно» выставляется, если слушатель выполнил задание на 65-80%

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель выполнил задание менее, чем на 65%

КМ-3. Возобновляемая и альтернативная энергетика

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: В системе Прометей.

Краткое содержание задания:

Разработать схему СЭС для индивидуального жилого дома, расположенного в заданном районе. Выбрать основное оборудование, рассчитать КПД разработанной СЭС.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: Разрабатывать структурную схему электростанции на основе ВИЭ и рассчитывать ее мощность, выработку электроэнергии и КПД	1. От чего зависит КПД ГЭС? 2. Рассчитать выработку электроэнергии СЭС с учетом собственных нужд. 3. Как влияет график

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	электропотребления жилого дома на компоновку индивидуальной СЭС (ВЭС)?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Электроэнергетическая система

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Очно или с применением ДОТ.

Краткое содержание задания:

Составить структурную схему для электроснабжения потребителя от источника питания (электрической станции) на переменном или постоянном токе.

Дать определение “источник питания”, “система электроснабжения” и др.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: Применять типовые решения при построении электроэнергетической системы	1. Построить структурную схему для электроснабжения потребителя 1-й категории надежности. 2. Выбрать способ прокладки для 15 кабелей. 3. Построить структурную схему системы электроснабжения объекта с учетом собственной генерации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Схема создания напора на ГЭС.
Назначение деаэратора.
Недостатки солнечной энергетики.

Процедура проведения

Зачет по совокупности КМ

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ПК-2 Демонстрирует знание основных способов производства электроэнергии, структуры электроэнергетических систем

Вопросы, задания

1.Схема создания напора на ГЭС.
Назначение деаэратора.
Недостатки солнечной энергетики.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Дать определение “энергоресурсы - это...”

Ответы:

1 , Энергоресурсы - это материальные объекты, в которых сосредоточена энергия. 2. Энергоресурсы - это физические объекты, в которых сосредоточена возможная для использования энергия. 3. Энергоресурсы - это материальные объекты, в которых сосредоточена возможная для использования энергия. 4. Энергоресурсы - это объекты, в которых сосредоточена энергия.

Верный ответ: Энергоресурсы - это материальные объекты, в которых сосредоточена возможная для использования энергия.

2.Что такое первичная энергия ?

Ответы:

1. Первичная энергия - это энергия, получаемая человеком после преобразования тепловой энергии. 2. Первичная энергия - это энергия, получаемая человеком после сжигания топлива. 3. Первичная энергия - это энергия, получаемая человеком на специальных установках. 4. Первичная энергия - это энергия, непосредственно извлекаемая в природе.

Верный ответ: Первичная энергия - это энергия, непосредственно извлекаемая в природе.

3.Критерий целесообразности извлечения - это ...

Ответы:

1.Отношение емкости извлекаемого источника энергии (ИЭ) к количеству затраченной энергии (включая овеществленную в расходуемых материалах, амортизирующей части оборудования и т.д.), которое должно быть меньше единицы. 2. Отношение емкости извлекаемого источника энергии (ИЭ) к количеству затраченной энергии (включая овеществленную в расходуемых материалах, амортизирующей части оборудования и

т.д.), которое должно быть больше единицы. 3. Отношение энергоёмкости извлекаемого источника энергии (ИЭ) к количеству затраченной энергии (включая овлеществленную в расходуемых материалах, без учета амортизации), которое должно быть больше единицы. 4. Отношение энергоёмкости извлекаемого источника энергии (ИЭ) к количеству затраченной энергии (включая овлеществленную в расходуемых материалах, амортизирующей части оборудования и т.д.), которое должно быть больше единицы.

Верный ответ: Отношение энергоёмкости извлекаемого источника энергии (ИЭ) к количеству затраченной энергии (включая овлеществленную в расходуемых материалах, амортизирующей части оборудования и т.д.), которое должно быть больше единицы.

4. Что относится к жидкому топливу?

Ответы:

1. Бензин, керосин, лигроин, разнообразные масла и мазут. 2. Бензин, керосин, лигроин, разнообразные масла и мазут, а также искусственное жидкое топливо. 3. Бензин, керосин, разнообразные масла. 4. Бензин, керосин, и мазут, сжиженный газ

Верный ответ: Бензин, керосин, лигроин, разнообразные масла и мазут, а также искусственное жидкое топливо.

5.9. Что относится к газообразному топливу?

Ответы:

1. Природный газ, добываемый из недр земли, попутный нефтяной газ, доменный газ, крекинговый газ, углекислый газ. 2. Природный газ, попутный нефтяной газ, коксовый и доменный газ, крекинговый и генераторный газ. 3. Природный газ, газообразные отходы металлургического производства (коксовый и доменный газ), болотный газ, а также генераторный газ. 4. Природный газ, добываемый из недр земли, попутный нефтяной газ, крекинговый газ, болотный газ.

Верный ответ: Природный газ, попутный нефтяной газ, коксовый и доменный газ, крекинговый и генераторный газ.

6. Что относится к балласту топлива?

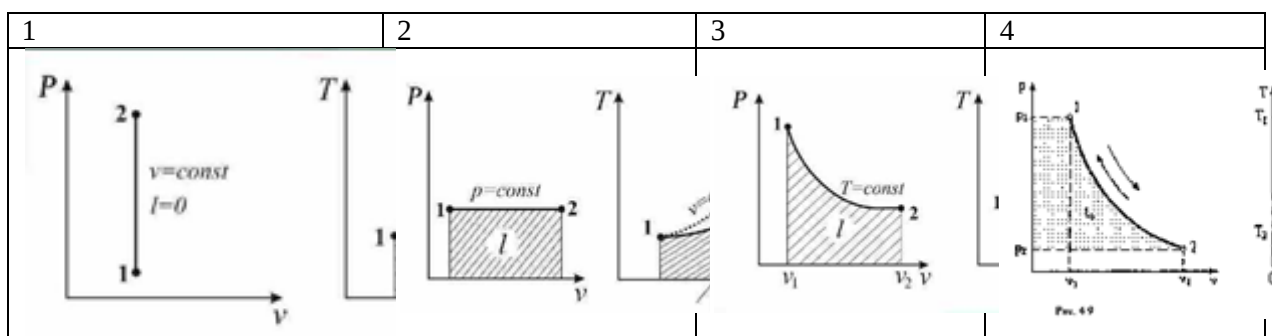
Ответы:

1. Зола 2. Влага. 3. Зола и влага. 4. Кремний и влага.

Верный ответ: Зола и влага.

7. Какие графики соответствуют изобарному процессу?

Ответы:

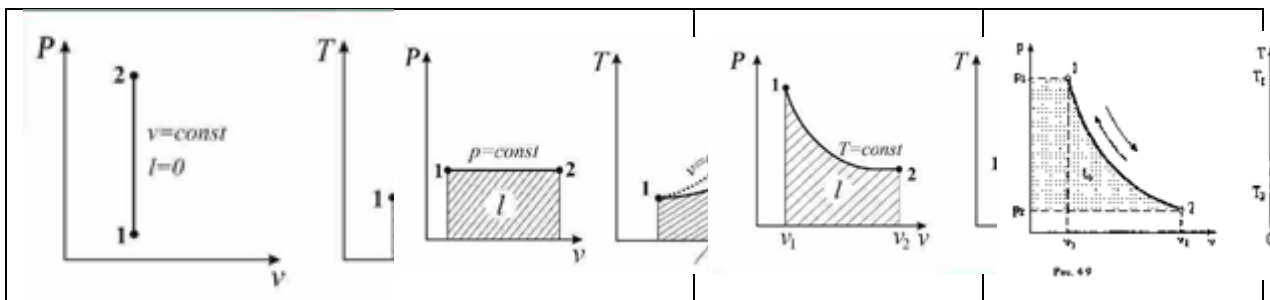


Верный ответ: 2

8. Какие графики соответствуют изотермическому процессу?

Ответы:

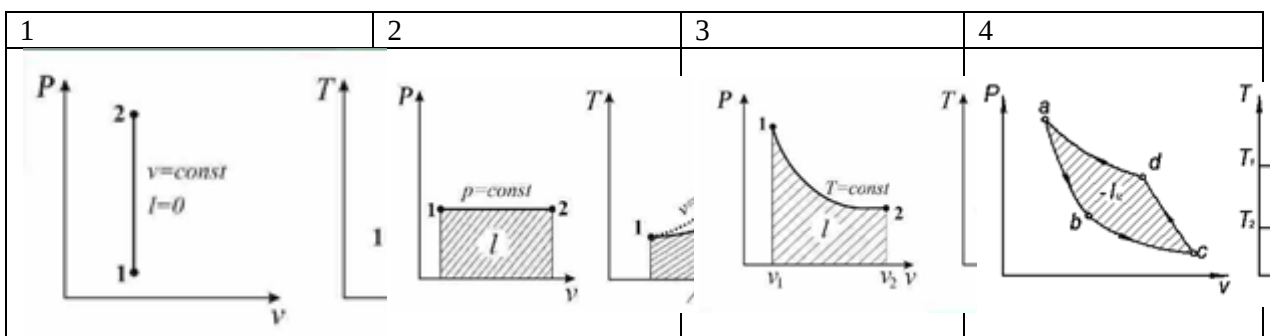
1	2	3	4
---	---	---	---



Верный ответ: 3

9. Какие графики соответствуют циклу Карно?

Ответы:



Верный ответ: 4

10.1. Какое топливо можно использовать для паровых котлов в ТЭЦ?

Ответы:

1. Газ. 2. Нефть. 3. Торф. 4. Керосин.

Верный ответ: Газ.

11. Что может «сжигаться» в энергетических реакторах помимо урана?

Ответы:

1. Цезий. 2. Иридий. 3. Плутоний. 4. Радий.

Верный ответ: Плутоний.

12.1. Одним из преимуществ АЭС является - ..

Ответы:

1. Экологическая чистота по сравнению с ТЭС. 2. Нет проблем с отработанным топливом. 3. АЭС – источник долгоживущих радионуклидов. 4. Для работы требуется большое количество персонала.

Верный ответ: Экологическая чистота по сравнению с ТЭС.

13. Сколько раз в сутки работает ПЭС?

Ответы:

1	2	3	4
2	3	4	6

Верный ответ: 3. 4 раза

14. Для чего сооружается водохранилище?

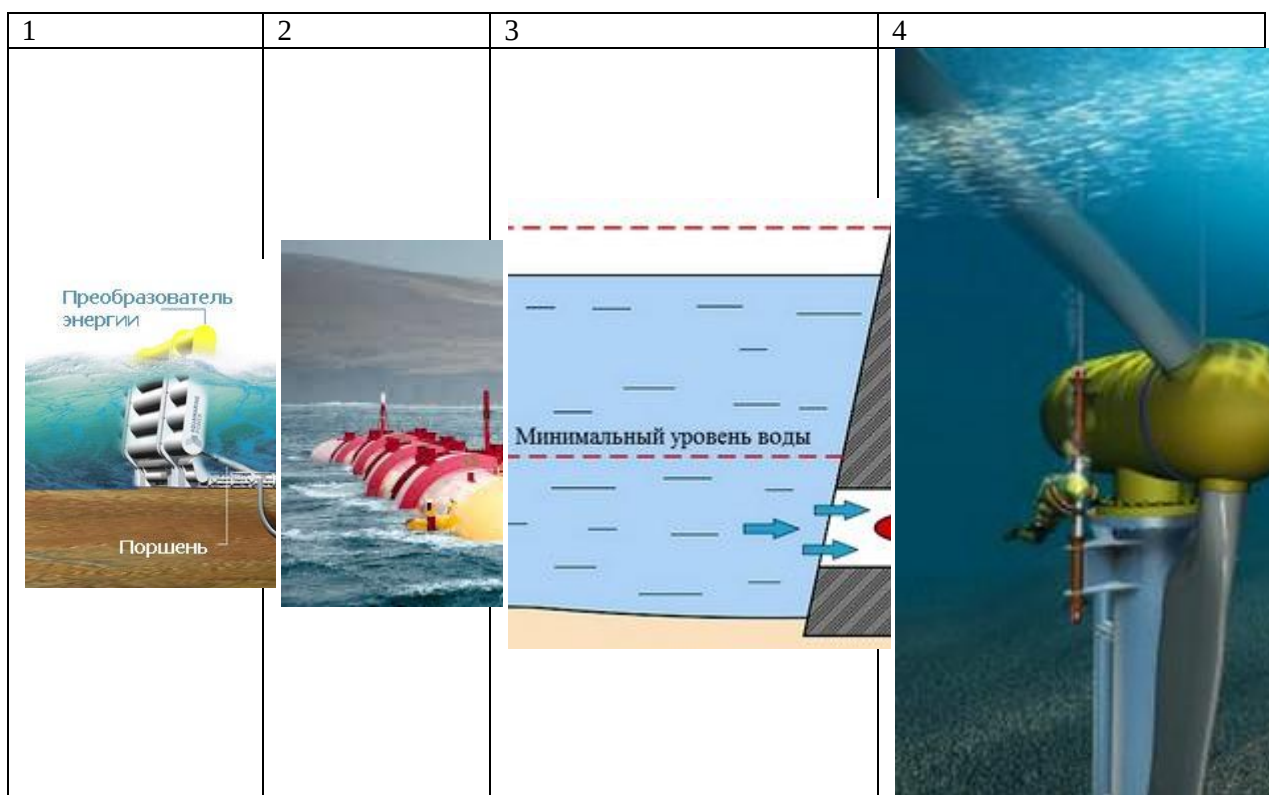
Ответы:

1	2	3	4
Для запаса пресной воды для систем орошения	Для регулирования выработки электроэнергии СЭС	Для регулирования судоходства	Для регулирования выработки электроэнергии на ГЭС

Верный ответ: 4. Для регулирования выработки электроэнергии на ГЭС.

15. На каком рисунке изображена электростанция работающая на силе морских течений?

Ответы:



Верный ответ: 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 4 («хорошо»)

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания:

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

По совокупности КМ.