

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электромеханика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Анализ процессов в электрических машинах и трансформаторах в
неноминальных и аварийных режимах работы**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Иванов А.С.
	Идентификатор	R28e5c30d-IvanovAIS-37175ef6

(подпись)

А.С. Иванов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Ширинский С.В.
	Идентификатор	Rac9f4bfa-ShirinskiiSV-a85b725f

(подпись)

С.В.

Ширинский

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Киселев М.Г.
	Идентификатор	R572ca413-KiselevMG-f37ee096

(подпись)

М.Г. Киселев

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-5 Способен проводить работы по обработке технической информации и результатов исследований, ее анализу и применению для проектирования объектов профессиональной деятельности

ИД-3 Применяет приближенные методы расчета и выбора основных элементов электрических машин и аппаратов

2. ПК-7 Способен участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике и анализировать полученные результаты

ИД-1 Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, использует компьютер для обработки информации

ИД-3 Разрабатывает упрощенные модели электромеханических преобразователей энергии и протекающих в них процессов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Защита задания

1. КМ-3 Защита лабораторной работы «Исследование несимметричной нагрузки трёхфазного трансформатора» (Лабораторная работа)

2. КМ-4 Защита лабораторной работы «Исследование трёхфазного асинхронного двигателя в ненормальных режимах» (Лабораторная работа)

3. КМ-5 Защита лабораторной работы «Работа трёхфазного асинхронного двигателя в неполнофазных режимах» (Лабораторная работа)

4. КМ-6 Защита лабораторной работы «Асинхронный генератор» (Лабораторная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. КМ-1 Расчет токов при несимметричной нагрузке трансформаторов (Контрольная работа)

2. КМ-2 Высшие гармоники ЭДС обмоток машин переменного тока (Контрольная работа)

3. КМ-7 Контрольная работа «Несимметричная нагрузка синхронных генераторов» (Контрольная работа)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %							
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7
	Срок КМ:	4	6	8	10	12	14	16

Введение. Несимметричная нагрузка трансформаторов.							
Неноминальные режимы работы трансформаторов и электрических машин. Их виды и причины возникновения. Предмет курса.	+						
Кривая установившегося тока холостого хода трансформатора при учете насыщения и гистерезиса. Влияние схемы соединения обмоток трехфазного трансформатора на высшие гармоники в потоке и намагничивающем токе. Формы кривых намагничивающего тока, магнитного потока и ЭДС.	+						
Несимметричная нагрузка трансформаторов. Метод симметричных составляющих. Нулевая последовательность при различных схемах соединения обмоток и конструкциях магнитопровода трехфазных трансформаторов. Физический смысл и способ экспериментального определения параметров нулевой последовательности. Влияние схемы соединения обмоток и конструкции магнитопровода на распределение токов при несимметричной нагрузке и несимметричных коротких замыканиях. Расчет токов при несимметричной нагрузке и коротких замыканиях трансформаторов. Несимметричная нагрузка автотрансформаторов.	+		+				
Высшие временные и пространственные гармоники в машинах переменного тока							
Причины возникновения временных и пространственных гармоник. ЭДС в обмотке при синусоидальном и несинусоидальном распределении магнитного поля в воздушном зазоре. Улучшение формы кривой ЭДС. Способы борьбы с высшими гармониками. Коэффициент распределения, коэффициент укорочения, коэффициент скоса.		+					
Способы борьбы с высшими гармониками. ЭДС в обмотке при несинусоидальном распределении магнитного поля в воздушном зазоре.		+					
Высшие гармоники МДС обмоток. МДС трёхфазной обмотки. Прямо- и обратновращающиеся поля.		+					
Работа асинхронного двигателя в несимметричных режимах							
Процесс пуска асинхронного двигателя. Виды механических характеристик нагрузки электродвигателя. Условия устойчивой				+			

работы электродвигателя.							
Влияние высших пространственных гармоник магнитного поля на пуск и работу асинхронного двигателя. Асинхронные и синхронные моменты высших гармоник.				+			
Работа асинхронного двигателя при ненормальных напряжениях и частоте. Переключение обмоток слабо нагруженных асинхронных двигателей с треугольника на звезду. Допустимые отклонения напряжения и частоты при работе асинхронного двигателя. Работа асинхронного двигателя при несинусоидальном питающем напряжении. Особенности работы асинхронного двигателя при питании от преобразователя частоты.				+			
Работа асинхронного двигателя при несимметрии питающего напряжения, несимметрии сопротивлений цепей статора, несимметричном соединении фаз симметричной обмотки.				+			
Работа асинхронного двигателя при несимметричном сопротивлении фаз ротора. Виды дефектов короткозамкнутых обмоток ротора и причины их появления.				+			
Работа асинхронного двигателя в неполнофазных режимах							
Работа асинхронного двигателя при обрыве фазы ротора. Эффект Гёргесса.					+		
Работа асинхронного двигателя при обрыве линейного и фазного проводов статора в схемах «звезда» и «треугольник».					+		
Защита двигателей от работы в несимметричных и неполнофазных режимах.					+		
Принципы определения неисправностей асинхронных электродвигателей.					+		
Включение трёхфазного асинхронного двигателя в однофазную сеть.					+		
Генераторный режим асинхронной машины							
Работа асинхронного генератора параллельно с сетью большой мощности.						+	
Автономный асинхронный генератор, условие самовозбуждения, подбор конденсаторов, стабилизация напряжения и частоты автономного асинхронного генератора.						+	
Несимметричная нагрузка синхронных генераторов							
Параллельная работа синхронного генератора с электрической системой, напряжения которой несимметричны.							+

Работа синхронного генератора на автономную несимметричную нагрузку.							+
Режимы несимметричных коротких замыканий генераторов. Расчёт токов несимметричных коротких замыканий генераторов.							+
Вес КМ:	10	15	15	15	15	15	15

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-5	ИД-3 _{ПК-5} Использует приближенные методы расчета и выбора основных элементов электрических машин и аппаратов	Знать: методы теоретического и экспериментального исследования несимметричных режимов работы электрических машин и трансформаторов Уметь: рассчитывать режимы работы электрических машин и трансформаторов и характеризующие их параметры	КМ-1 Расчет токов при несимметричной нагрузке трансформаторов (Контрольная работа) КМ-3 Защита лабораторной работы «Исследование несимметричной нагрузки трёхфазного трансформатора» (Лабораторная работа)
ПК-7	ИД-1 _{ПК-7} Использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, использует компьютер для обработки информации	Знать: методы определения и устранения неисправностей электрических машин и трансформаторов Уметь: определять причины неисправностей электрических машин и трансформаторов использовать программные	КМ-2 Высшие гармоники ЭДС обмоток машин переменного тока (Контрольная работа) КМ-4 Защита лабораторной работы «Исследование трёхфазного асинхронного двигателя в неноминальных режимах» (Лабораторная работа) КМ-7 Контрольная работа «Несимметричная нагрузка синхронных генераторов» (Контрольная работа)

		средства для анализа несимметричных режимов работы электрических машин	
ПК-7	ИД-ЗПК-7 Разрабатывает упрощенные модели электромеханических преобразователей энергии и протекающих в них процессов	Знать: методы математического анализа и моделирования несимметричных режимов работы электрических машин и трансформаторов Уметь: разрабатывать простые модели электромеханических преобразователей энергии и протекающих в них процессов	КМ-5 Защита лабораторной работы «Работа трёхфазного асинхронного двигателя в неполнофазных режимах» (Лабораторная работа) КМ-6 Защита лабораторной работы «Асинхронный генератор» (Лабораторная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ-1 Расчет токов при несимметричной нагрузке трансформаторов

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты выдаётся задача по нахождению токов в обмотках трансформатора при заданных линейных токах во торичной цепи в несимметричном режиме. Студент решает задачу и сдаёт её на проверку преподавателю.

Краткое содержание задания:

Найти токи в фазах первичной обмотки трансформатора и смещение нулевой точки при заданных токах вторичной цепи

Контрольные вопросы/задания:

У ме ть: ра сс чи ты ва ть ре жи м ы ра бо ты эл ек тр ич ес ки х ма ш ин и тр ан сф ор ма то	1. Рассчитать токи первичной сети трансформатора и определить смещение нулевой точки звезды фазных напряжений в первичной обмотке (для соединения обмоток по схеме «звезда»).																		
	Задать линейные токи вторичной сети: $I_a = I_n \cdot \exp(0)$ $I_b = I_n \cdot 0,1 \cdot n \cdot \exp(-j \cdot 2 \cdot \pi / 3)$ $I_c = I_n \cdot 0,5 \cdot \exp(-j \cdot \pi / 3 + n)$, где I_n – номинальный ток вторичной цепи трансформатора, n – номер варианта по журналу.																		
	Основные данные трехфазных двухобмоточных трансформаторов с естественным масляным охлаждением с алюминиевыми (№ 1—18) и медными (№ 19—32) обмотками																		
Общие данные		Обмотки						Магнитная система				Бак		Контрольные данные					
№	Мощность, S, кВ·А	Схемы группировки, В	Номинальные напряжения, В	Число витков	Сечение витка, мм ²	Внутренний диаметр	Радиальные размеры, см	Каналы ждущих обмоток	Высота обмотки	Диаметр стержня	Активное	Высота, см	Расстояние	Магнитная	Магнитная	Рк, Вт	Рх, Вт	И ₀ , %	Напряжение - нулевой

	00	/Y-0	000	40	125	2	.43	9.6	5		.2	2	9	1.5	0.2	0.79	3	1.5	6.5	10	50	970	65	.5	.6	0
	600	Y/Д-11	6300	400	1180	130	5.75	63.4	12.5	3.1	2.3	1	49	11.5	90.2	107.9	53.5	11.5	26.5	210	150	1970	365	4.5	2.6	50
	700	Y/Y-000	100000	4000	1850	74	3.52	110.8	12.3	3.25	2.1	1	50	11.5	90.2	107.9	53.5	11.5	26	210	150	1970	365	4.5	2.6	50
	860	Y/Y-0	30000	2394	330	20.7	235.6	14.8	3.7	2.7	0.9		46.5	14	134.2	141.1	51.5	13.5	30.7	295	220	2650	565	4.5	2.4	50
	960	Д/Y-11	33000	6930	730	88	10.85	77.5	15	3.6	2.8	0.9	47	14	134.2	141.1	52	13.5	31.5	295	220	2650	565	4.5	2.4	50
	1060	Y/Д-111	60000	6970	152	10.25	44.8	14.7	3.85	2.5	1		47	14	134.2	141.1	51.5	13.5	31	295	225	2650	565	4.5	2.4	50
	1160	Y/Y-000	100000	4073	51	6.15	132.6	14.8	3.95	2.45	0.95		46.5	14	134.2	141.1	51.5	13.5	30.7	295	225	2650	565	4.5	2.4	50
	1250	Y/Y-0	33000	2358	25	33.5	34.8	16	4.5	2.5	1		55	15	155.1	168.1	59	14.5	33.5	340	260	3700	820	4.5	2.3	60
	1350	Д/Y-111	66000	4400	1246	10.65	181	16	4.5	2.5	1.1		55	15	155.1	168.1	60	14.5	34	340	260	3700	850	4.5	2.3	60
	1450	Y/Д-111	60000	6930	126	17.8	64.4	16	4	2.5	1.2		54	15	155.1	168.1	59	14.5	34	340	260	3700	820	4.5	2.3	—
	155	Y/	100	400	142	119	16	4	2	0.9			55	15	155	166	59	14	33	34	26	37	82	4	2	60

	0	Y - 0	0 0 0	0 0 5	0 0 5	1 8		5 5	4 5	5			5 1	8 1		5	0	0	0	0	5	3					
	1 6	6 3 0	Д / Y - 1 1	6 0 0 0	4 0 0 4	6 2 4	2 9 2	4 6 9	21	5 2	3 1 5	0 9 3	5 9 2	0	2 7 1 6	2 8 2 6	6 6	1 9 5	4 0 5	7 9 0	4 8 0	7 0 0 0	1 4 2 0	5	1 5	7 0	
	1 7	1 0 0 0	Д / Y - 1 1	6 0 0 0	4 0 0 4	4 4 1	1 7	4 0 7	7 5 4 8	25	4 4 5	1 9 5	3 0 5	6 8	2 4	3 7 1 5	7 8	2 3	4 8	1 5 0 0	9 0 0	1 0 0 0 0	2 4 0 0	5	1 4	7 0	
	1 8	1 6 0 0	Y / Y - 0	1 0 0 0	4 0 0 3	3 7 6	1 5	6 3 1	1 4 0 3	29. 4	4 3 5	3 6	1 1	9 7	2 6	4 3 5	7	2 5	5 2	2 4 0 0	1 1 2 0	1 4 5 0 0	3 1 0 0	5	1 3	7 0	
	1 9	2 5	Y / Y - 0	3 3 0 0	2 3 0	1 0 3 2	7 2	2 7 8	2 2 3	9.8	1 8	2 2	1 4 5	2 8	9	5 6 1	5 7 7	3 4	8 5	2 1 3	9 5	6 0	4 9 0	1 2 0	4 5	3	4 0
	2 0	2 5	Y / Y - 0	1 1 0 0 0	2 3 0	3 4 4 1	7 2	0 7 8 5	3 2 4	9.8	2 7	1 2 5	1 3 5	2 8 0 5	9	5 6 1	5 7 7	3 4	8 5	2 1 3	9 5	6 0	4 9 0	1 2 0	4 5	3	4 0
	2 1	4 0	Y / Y - 0	3 0 0 0	2 3 0	9 3 8	7 2	4 0 1	5 4 2	9.8	2 7	1 5 5	1 0 5	4 3	9	5 6 1	5 7 7	4 9 5	8 5	2 1 3	1 1 0	7 5	8 5 0	1 4 5	4 5	2 8	4 0
	2 2	4 0	Y / Y - 0	6 0 0 0	4 0 0	1 8 7 7	1 2 5	2 0 6	2 7 8	9.8	2 5	1 6 5	0 9 5	4 3	9	5 6 1	5 7 7	4 9 5	8 5	2 1 3	1 1 0	7 5	8 5 0	1 4 5	4 5	2 8	4 0
	2 3	4 0	Y / Y - 0	1 0 0 0	4 0 0	3 1 2 8	1 2 5	1 2 3	2 7 8	9.8	2 7	1 6 5	0 9 5	4 3	9	5 6 1	5 7 7	4 9 5	8 5	2 1 3	1 1 0	7 5	8 5 0	1 4 5	4 5	2 8	4 0
	2 4	1 6 0	Y / Y - 0	1 1 0 0 0	4 4 0	1 4 5 0	5 8	4 6 8	1 2 0	14. 9	3 7	2 7	0 9	4 5	1 4	1 3 5 2	1 3 7 6	5 2	1 3 5	3 0 7	2 2 5	1 7 5	2 1 0 0	4 6 0	4 5	1 7	5 0
	2 5	2 5 0	Y / Y - 0	1 1 0 0 0	4 4 0	1 1 0 0	4 4	7 3	1 5 4 8	17	3 6 5	2 6	1 2	4 9	1 6	1 6 6	1 7 2	5 5 5	1 5 5	3 3	3 1 5	2 2 5	3 0 0 0	6 5 0	4 5	2 3	6 0
	2	2	Y	1	1	1	3	7	2	17	3	2	1.	4	1	1	1	5	1	3	3	2	3	6	4	2	—

650	/Д-111	1000	900	100	33	10		.65	.66	29	66	66	72	55	55	31	15	25	000	50	.5	.3			
27	400	Y/Д-111	11000	1900	869	26	11	309.6	19	3.6	2.75	1.3	55.2	18	22.6	230.6	62	17.5	36	465	300	4100	900	1.5	—
28	400	Y/Y-000	11000	4400	875	35	11	242	19	3.6	2.75	1.3	55.6	18	22.6	230.6	62	17.5	36	465	300	4100	900	1.5	60
29	630	Д/Д-0	11000	1900	1158	20	11	564	21	4.45	3.4	1.4	58	20	271.6	282.6	66	19.5	40.5	800	480	5000	1400	1.6	—
30	630	Д/Y-111	11000	4400	1170	27	11	417.6	21	4.45	3.4	1.4	58	20	271.6	282.6	66	19.5	40.5	840	480	5100	1400	1.6	70
31	630	Y/Y-0	6600	4200	409	26	34.8	412.8	21	4.4	3.4	1.4	60	20	271.6	282.6	66	19.5	40.5	840	480	5100	1400	1.6	70
32	1600	Д/Y-111	11000	4400	779	18	25.8	1120	27	4.55	3.6	1.9	97	26	463.5	469.5	107	25	52	2400	11200	2400	5.5	1.3	70

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения. Записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть один недочет (негрубые арифметические ошибки, отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам и законам, отсутствие обоснований применимости используемых законов, отсутствие на рисунке к решению используемых при решении задачи величин, отсутствие размерности результата).

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Задача решена в основном верно, но было допущено несколько негрубых ошибок (отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи,

грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа, неверные единицы измерения используемых величин, отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин), отсутствие численного ответа при полученном ответе в общем виде (если в условии заданы числовые значения), отсутствие записи используемого закона в общем виде).

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Задача решена в основном верно, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу.

КМ-2. КМ-2 Высшие гармоники ЭДС обмоток машин переменного тока

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты выдаётся задача по расчёту ЭДС, наведённых в обмотке статора электрической машины от высших гармоник магнитного поля. Студент решает задачу и сдаёт её на проверку преподавателю.

Краткое содержание задания:

Для трёхфазного асинхронного двигателя определить ЭДС, наводимые в одной фазе обмотки статора n -й гармоникой магнитного поля (для $n = 5, 7, 11$).

Определить ЭДС, наведённую в обмотке ротора основной гармоникой при неподвижном роторе, при поминальной частоте вращения и при частоте вращения, равной половине номинальной.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: использовать программные средства для анализа несимметричных режимов работы электрических машин</p>	<p>1. Для трёхфазного асинхронного двигателя определить ЭДС, наводимые в одной фазе обмотки статора n-й гармоникой магнитного поля (для $n = 5, 7, 11$).</p> <p>Определить ЭДС, наведённую в обмотке ротора основной гармоникой при неподвижном роторе, при поминальной частоте вращения и при частоте вращения, равной половине номинальной.</p> <p>Номинальные данные двигателя: $P_{2н} = 10$ кВт, $U_{1н} = 220/380$ В, $\eta_{ном} = 85\%$, $\cos\phi_{ном} = 0,82$, $n_{ном} = 1420$ об/мин, $f_1 = 50$ Гц.</p> <p>Данные ротора: $U_2 = 160$ В, $I_2 = 40$ А.</p> <p>Обмоточные данные статора: $Z_1 = 36$, $w_1 = 114$, $y_1 = 1-8$.</p> <p>Обмоточные данные ротора: $Z_2 = 48$, $y_2 = 1-11$, $w_2 = 48$.</p> <p>Амплитуды высших гармоник потока Φ_{mv} принять равными Φ_{m1} / v.</p> <p>Для этого следует определить амплитуду первой гармоники магнитного потока Φ_{m1}, пренебрегая падением напряжения на полном сопротивлении обмотки статора.</p> <p>2. Для трёхфазного асинхронного двигателя определить ЭДС, наводимые в одной фазе обмотки</p>
---	--

статора n -й гармоникой магнитного поля (для $n = 5, 7, 11$).

Определить ЭДС, наведённую в обмотке ротора основной гармоникой при неподвижном роторе, при номинальной частоте вращения и при частоте вращения, равной половине номинальной.

Номинальные данные двигателя: $P_{2н} = 10$ кВт, $U_{1н} = 500$ В (Y), $\eta_{ном} = 85\%$, $\cos\phi_{ном} = 0,82$, $n_{ном} = 1420$ об/мин, $f_1 = 50$ Гц.

Данные ротора: $U_2 = 160$ В, $I_2 = 40$ А.

Обмоточные данные статора: $Z_1 = 36$, $w_1 = 150$, $y_1 = 1-8$.

Обмоточные данные ротора: $Z_2 = 48$, $y_2 = 1-11$, $w_2 = 48$.

Амплитуды высших гармоник потока Φ_{mv} принять равными Φ_{m1} / v .

Для этого следует определить амплитуду первой гармоники магнитного потока Φ_{m1} , пренебрегая падением напряжения на полном сопротивлении обмотки статора.

3. Для трёхфазного асинхронного двигателя определить ЭДС, наводимые в одной фазе обмотки статора n -й гармоникой магнитного поля (для $n = 5, 7, 11$).

Определить ЭДС, наведённую в обмотке ротора основной гармоникой при неподвижном роторе, при номинальной частоте вращения и при частоте вращения, равной половине номинальной.

Номинальные данные двигателя: $P_{2н} = 13$ кВт, $U_{1н} = 220/380$ В, $\eta_{ном} = 86\%$, $\cos\phi_{ном} = 0,82$, $n_{ном} = 1420$ об/мин, $f_1 = 50$ Гц.

Данные ротора: $U_2 = 198$ В, $I_2 = 46$ А.

Обмоточные данные статора: $Z_1 = 36$, $w_1 = 90$, $y_1 = 1-8$.

Обмоточные данные ротора: $Z_2 = 48$, $y_2 = 1-11$, $w_2 = 48$.

Амплитуды высших гармоник потока Φ_{mv} принять равными Φ_{m1} / v .

Для этого следует определить амплитуду первой гармоники магнитного потока Φ_{m1} , пренебрегая падением напряжения на полном сопротивлении обмотки статора.

4. Для трёхфазного асинхронного двигателя определить ЭДС, наводимые в одной фазе обмотки статора n -й гармоникой магнитного поля (для $n = 5, 7, 11$).

Определить ЭДС, наведённую в обмотке ротора основной гармоникой при неподвижном роторе, при номинальной частоте вращения и при частоте вращения, равной половине номинальной.

Номинальные данные двигателя: $P_{2н} = 13$ кВт,
 $U_{1н} = 500$ В (Y), $\eta_{ном} = 86\%$, $\cos\phi_{ном} = 0,82$,
 $n_{ном} = 1420$ об/мин, $f_1 = 50$ Гц.

Данные ротора: $U_2 = 198$ В, $I_2 = 46$ А.

Обмоточные данные статора: $Z_1 = 36$, $w_1 = 114$,
 $y_1 = 1-8$.

Обмоточные данные ротора: $Z_2 = 48$, $y_2 = 1-11$,
 $w_2 = 48$.

Амплитуды высших гармоник потока Φ_{mv} принять
равными Φ_{m1} / v .

Для этого следует определить амплитуду первой
гармоники магнитного потока Φ_{m1} , пренебрегая
падением напряжения на полном сопротивлении
обмотки статора.

5. Для трёхфазного асинхронного двигателя
определить ЭДС, наводимые в одной фазе обмотки
статора n -й гармоникой магнитного поля (для $n =$
5,7,11).

Определить ЭДС, наведённую в обмотке ротора
основной гармоникой при неподвижном роторе, при
номинальной частоте вращения и при частоте
вращения, равной половине номинальной.

Номинальные данные двигателя: $P_{2н} = 7,5$ кВт,
 $U_{1н} = 220/380$ В, $\eta_{ном} = 84\%$, $\cos\phi_{ном} = 0,82$,
 $n_{ном} = 960$ об/мин, $f_1 = 50$ Гц.

Данные ротора: $U_2 = 140$ В, $I_2 = 35$ А.

Обмоточные данные статора: $Z_1 = 54$, $w_1 = 162$,
 $y_1 = 1-8$.

Обмоточные данные ротора: $Z_2 = 36$, $y_2 = 1-6$,
 $w_2 = 60$.

Амплитуды высших гармоник потока Φ_{mv} принять
равными Φ_{m1} / v .

Для этого следует определить амплитуду первой
гармоники магнитного потока Φ_{m1} , пренебрегая
падением напряжения на полном сопротивлении
обмотки статора.

6. Для трёхфазного асинхронного двигателя
определить ЭДС, наводимые в одной фазе обмотки
статора n -й гармоникой магнитного поля (для $n =$
5,7,11).

Определить ЭДС, наведённую в обмотке ротора
основной гармоникой при неподвижном роторе, при
номинальной частоте вращения и при частоте
вращения, равной половине номинальной.

Номинальные данные двигателя: $P_{2н} = 7,5$ кВт,
 $U_{1н} = 500$ В (Y), $\eta_{ном} = 84\%$, $\cos\phi_{ном} = 0,82$,
 $n_{ном} = 960$ об/мин, $f_1 = 50$ Гц.

Данные ротора: $U_2 = 140$ В, $I_2 = 35$ А.

Обмоточные данные статора: $Z_1 = 54$, $w_1 = 216$,
 $y_1 = 1-8$.

Обмоточные данные ротора: $Z_2 = 36$, $y_2 = 1-6$,
 $w_2 = 60$.

Амплитуды высших гармоник потока Φ_{mv} принять
равными Φ_{m1} / v .

Для этого следует определить амплитуду первой
гармоники магнитного потока Φ_{m1} , пренебрегая
падением напряжения на полном сопротивлении
обмотки статора.

7. Для трёхфазного асинхронного двигателя
определить ЭДС, наводимые в одной фазе обмотки
статора n -й гармоникой магнитного поля (для $n =$
5,7,11).

Определить ЭДС, наведённую в обмотке ротора
основной гармоникой при неподвижном роторе, при
поминальной частоте вращения и при частоте
вращения, равной половине номинальной.

Номинальные данные двигателя: $P_{2n} = 10$ кВт,
 $U_{1n} = 220/380$ В, $\eta_{ном} = 85\%$, $\cos\phi_{ном} = 0,83$,
 $n_{ном} = 960$ об/мин, $f_1 = 50$ Гц.

Данные ротора: $U_2 = 100$ В, $I_2 = 36$ А.

Обмоточные данные статора: $Z_1 = 54$, $w_1 = 126$,
 $y_1 = 1-8$.

Обмоточные данные ротора: $Z_2 = 36$, $y_2 = 1-6$,
 $w_2 = 60$.

Амплитуды высших гармоник потока Φ_{mv} принять
равными Φ_{m1} / v .

Для этого следует определить амплитуду первой
гармоники магнитного потока Φ_{m1} , пренебрегая
падением напряжения на полном сопротивлении
обмотки статора.

8. Для трёхфазного асинхронного двигателя
определить ЭДС, наводимые в одной фазе обмотки
статора n -й гармоникой магнитного поля (для $n =$
5,7,11).

Определить ЭДС, наведённую в обмотке ротора
основной гармоникой при неподвижном роторе, при
поминальной частоте вращения и при частоте
вращения, равной половине номинальной.

Номинальные данные двигателя: $P_{2n} = 10$ кВт,
 $U_{1n} = 500$ В (Y), $\eta_{ном} = 85\%$, $\cos\phi_{ном} = 0,83$,
 $n_{ном} = 960$ об/мин, $f_1 = 50$ Гц.

Данные ротора: $U_2 = 100$ В, $I_2 = 36$ А.

Обмоточные данные статора: $Z_1 = 54$, $w_1 = 170$,
 $y_1 = 1-8$.

Обмоточные данные ротора: $Z_2 = 36$, $y_2 = 1-6$,
 $w_2 = 60$.

Амплитуды высших гармоник потока Φ_{mv} принять
равными Φ_{m1} / v .

Для этого следует определить амплитуду первой

	<p>гармоники магнитного потока Φ_{m1}, пренебрегая падением напряжения на полном сопротивлении обмотки статора.</p> <p>9. Для трёхфазного асинхронного двигателя определить ЭДС, наводимые в одной фазе обмотки статора n-й гармоникой магнитного поля (для $n = 5, 7, 11$).</p> <p>Определить ЭДС, наведённую в обмотке ротора основной гармоникой при неподвижном роторе, при номинальной частоте вращения и при частоте вращения, равной половине номинальной.</p> <p>Номинальные данные двигателя: $P_{2н} = 5,5$ кВт, $U_{1н} = 220/380$ В, $\eta_{ном} = 82\%$, $\cos\phi_{ном} = 0,72$, $n_{ном} = 710$ об/мин, $f_1 = 50$ Гц.</p> <p>Данные ротора: $U_2 = 115$ В, $I_2 = 32$ А.</p> <p>Обмоточные данные статора: $Z_1 = 56$, $w_1 = 190$, $y_1 = 1-7$.</p> <p>Обмоточные данные ротора: $Z_2 = 36$, $y_2 = 1-5$, $w_2 = 60$.</p> <p>Амплитуды высших гармоник потока Φ_{mv} принять равными Φ_{m1} / v.</p> <p>Для этого следует определить амплитуду первой гармоники магнитного потока Φ_{m1}, пренебрегая падением напряжения на полном сопротивлении обмотки статора.</p> <p>10. Для трёхфазного асинхронного двигателя определить ЭДС, наводимые в одной фазе обмотки статора n-й гармоникой магнитного поля (для $n = 5, 7, 11$).</p> <p>Определить ЭДС, наведённую в обмотке ротора основной гармоникой при неподвижном роторе, при номинальной частоте вращения и при частоте вращения, равной половине номинальной.</p> <p>Номинальные данные двигателя: $P_{2н} = 5,5$ кВт, $U_{1н} = 500$ В (Y), $\eta_{ном} = 82\%$, $\cos\phi_{ном} = 0,72$, $n_{ном} = 710$ об/мин, $f_1 = 50$ Гц.</p> <p>Данные ротора: $U_2 = 115$ В, $I_2 = 32$ А.</p> <p>Обмоточные данные статора: $Z_1 = 56$, $w_1 = 250$, $y_1 = 1-7$.</p> <p>Обмоточные данные ротора: $Z_2 = 36$, $y_2 = 1-5$, $w_2 = 60$.</p> <p>Амплитуды высших гармоник потока Φ_{mv} принять равными Φ_{m1} / v.</p> <p>Для этого следует определить амплитуду первой гармоники магнитного потока Φ_{m1}, пренебрегая падением напряжения на полном сопротивлении обмотки статора.</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения. Записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть один недочет (негрубые арифметические ошибки, отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам и законам, отсутствие обоснований применимости используемых законов, отсутствие на рисунке к решению используемых при решении задачи величин, отсутствие размерности результата).

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Задача решена в основном верно, но было допущено несколько негрубых ошибок (отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи, грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа, неверные единицы измерения используемых величин, отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин), отсутствие численного ответа при полученном ответе в общем виде (если в условии заданы числовые значения), отсутствие записи используемого закона в общем виде).

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Задача решена в основном верно, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу.

КМ-3. КМ-3 Защита лабораторной работы «Исследование несимметричной нагрузки трёхфазного трансформатора»

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Защита отчёта по лабораторной работе. Проверяется качество и полнота отчёта, студенту задаются дополнительные вопросы

Краткое содержание задания:

- Для схем соединения обмоток У/У_н-0, У/Д/У_н-11-0, Д/У_н-11, У/З_н-11 при однофазной и двухфазной нагрузках (У/З_н-11 — выполняется по указанию преподавателя):
 - определить расчетным путем и сравнить с опытными данными первичные линейные и фазные токи;
 - измерить вторичные линейные и фазные напряжения.
- Опытным путем определить сопротивление зоп схемы замещения для токов нулевой последовательности трансформатора, имеющего схему соединения обмоток У/У_н-0.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методы теоретического и экспериментального исследования несимметричных режимов работы электрических машин и трансформаторов	<ol style="list-style-type: none">1.Приведите примеры несимметричной нагрузки трансформаторов.2.К чему приводит несимметричная нагрузка трансформаторов?3.К каким неприятным последствиям в эксплуатации приводит несимметрия фазных напряжений?4.В каких случаях при несимметричной нагрузке появляется ток нулевой последовательности?5.По каким путям замыкаются индукционные линии потока нулевой последовательности в
--	--

	<p>трехстержневом трансформаторе, в групповом трансформаторе?</p> <p>6. Каково влияние обмотки, соединенной в треугольник на смещение нулевой точки звезды фазных напряжений из центра тяжести треугольника линейных напряжений?</p> <p>7. Объясните определение из опыта п. 2 сопротивления нулевой последовательности трансформатора?</p> <p>8. В каких случаях ток нулевой последовательности, протекающий по вторичной обмотке, является намагничивающим током, создающим магнитный поток нулевой последовательности?</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. КМ-4 Защита лабораторной работы «Исследование трёхфазного асинхронного двигателя в ненормальных режимах»

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Защита отчёта по лабораторной работе. Проверяется качество и полнота отчёта, студенту задаются дополнительные вопросы

Краткое содержание задания:

Исследовать трёхфазный асинхронный двигатель при работе с ненормальным питающим напряжением, при обрыве фазы ротора, исследовать синхронный режим работы асинхронного двигателя (синхронизированного асинхронного двигателя).

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: методы определения и устранения неисправностей электрических машин и трансформаторов</p>	<p>1. Как изменяются потери в стали и электрические потери в зависимости от приложенного напряжения U_1?</p> <p>2. Как изменяются механические потери, потери в стали и электрические потери при изменении нагрузки на валу двигателя?</p> <p>3. Объясните изменение тока статора I_1, $\cos\phi$ в зависимости от приложенного напряжения U_1 при</p>
--	--

	<p>различных моментах нагрузки на валу двигателя.</p> <p>4. Как влияет изменение напряжения на перегрузочную способность двигателя?</p> <p>5. В каком случае средняя наработка до отказа двигателя больше: при работе на максимальном КПД или максимальном $\cos\varphi$?</p> <p>6. Объясните, почему при $s = 2$ момент двигателя от обратной последовательности $M_2 = 0$.</p> <p>7. Чем объяснить разницу энергетических показателей асинхронного двигателя при симметричном и несимметричном напряжениях питания?</p> <p>8. От каких факторов зависит снижение перегрузочной способности двигателя при несимметричном напряжении питания? Может ли увеличиваться перегрузочная способность двигателя в этих условиях?</p> <p>9. Объясните работу двигателя при обрыве фазы ротора.</p> <p>10. Какое влияние на пуск двигателя оказывает включение добавочного сопротивления в цепь ротора с оборванной одной фазой ротора?</p> <p>11. Объясните работу двигателя при включённых в цепь ротора выпрямителях.</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-5. КМ-5 Защита лабораторной работы «Работа трёхфазного асинхронного двигателя в неполнофазных режимах»

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Защита отчёта по лабораторной работе. Проверяется качество и полнота отчёта, студенту задаются дополнительные вопросы

Краткое содержание задания:

Исследовать работу трёхфазного асинхронного двигателя при обрыве фазы статора при схемах соединения обмотки статора «звезда» и «треугольник», пуск трёхфазного асинхронного двигателя от однофазной сети

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методы математического анализа и моделирования несимметричных режимов работы электрических машин и трансформаторов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как поведёт себя трёхфазный асинхронный двигатель, обмотка которого соединена по схеме «звезда», при обрыве фазы статора? 2. Как поведёт себя трёхфазный асинхронный двигатель, обмотка которого соединена по схеме «треугольник», при обрыве линейного провода статора? 3. Как поведёт себя трёхфазный асинхронный двигатель, обмотка которого соединена по схеме «треугольник», при обрыве фазного провода обмотки статора? 4. Почему ухудшаются КПД и cosφ однофазного двигателя по сравнению с трёхфазным? 5. Запустится ли трёхфазный асинхронный двигатель при обрыве фазы статора? Ответ объясните
---	--

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено***КМ-6. КМ-6 Защита лабораторной работы «Асинхронный генератор»****Формы реализации:** Защита задания**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Защита отчёта по лабораторной работе. Проверяется качество и полнота отчёта, студенту задаются дополнительные вопросы**Краткое содержание задания:**

Исследовать асинхронный генератор при работе на автономную нагрузку и параллельно с сетью бесконечно большой мощности

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: разрабатывать простые модели электромеханических преобразователей энергии и протекающих в них процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продемонстрируйте, как осуществить генераторный режим асинхронной машины, подключенной к сети переменного тока 2. Рассчитайте требуемую ёмкость конденсаторов для автономного асинхронного генератора 3. Объясните характер зависимостей токов статора и ротора в функции скольжения.
--	--

	4.Нарисуйте схему, по которой к асинхронному генератору целесообразней подключить конденсаторы
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-7. КМ-7 Контрольная работа «Несимметричная нагрузка синхронных генераторов»

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты выдаётся задача по нахождению токов в обмотке статора синхронного генератора при несимметричной нагрузке. Студент решает задачу и сдаёт её на проверку преподавателю.

Краткое содержание задания:

Определить токи обратной последовательности, сопротивление обратной последовательности и напряжение обратной последовательности при заданных токах нагрузки

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: определять причины неисправностей электрических машин и трансформаторов</p>	<p>1.Фазное напряжение обратной последовательности турбогенератора, работающего параллельно с электрической системой, напряжения которой несимметричны, $U_{C2} = 15 - j100$ В. Полная номинальная мощность генератора $S_N = 7,5$ МВА, номинальное линейное напряжение $U_{н.л} = 10,5$ кВ, сопротивление обмотки якоря для токов обратной последовательности $Z_2 = j2,1$ Ом. Возможна ли длительная работа генератора при заданной несимметрии напряжения систем, если токи в фазах не превышают номинальные значения?</p> <p>2.Турбогенератор работает параллельно с электрической системой, фазные напряжения которой $U_{cA} = -0,23$ кВ, $U_{cB} = 0,01 + j0,173$ кВ, $U_{cC} = 0,09 - j0,156$ кВ. Определить допустимость длительной работы генератора параллельно с такой системой, если сопротивление обмотки якоря для</p>
---	--

	<p>токов обратной последовательности $Z_2 = j0,0225 \text{ Ом}$, номинальный ток генератора $I_n = 1,8 \text{ кА}$. Токи в фазах не превышают номинальные значения.</p> <p>3. Определить ЭДС возбуждения, токи обратной и нулевой последовательности турбогенератора при его работе параллельно с электрической системой, фазные напряжения которой $U_{cC} = -3,64 \text{ кВ}$; $U_{cB} = 1,75 + j3,03 \text{ кВ}$; $U_{cC} = 1,8 - j3,12 \text{ кВ}$. Ток прямой последовательности в фазе А генератора $I_{An} = 825 \text{ А}$, угол между напряжением U_{A1} и этим током $\varphi = 37^\circ$. Сопротивления обмотки якоря для токов прямой, обратной и нулевой последовательности $Z_1 = j15,4 \text{ Ом}$, $Z_2 = j0,18 \text{ Ом}$, $Z_0 = j0,53 \text{ Ом}$.</p> <p>4. Найти установившиеся значения токов однофазного, двухфазного и двойного однофазного короткого замыкания синхронного генератора, имеющего сопротивления обмотки якоря для токов прямой, обратной и нулевой последовательности: $Z_1 = j230 \text{ Ом}$, $Z_2 = j2,1 \text{ Ом}$, $Z_0 = j0,97 \text{ Ом}$. ЭДС возбуждения $E_f = 7030 \text{ В}$.</p> <p>5. Чему равны токи однофазного, двухфазного и трехфазного короткого замыкания синхронного генератора, если сопротивления обмотки якоря для токов прямой, обратной и нулевой последовательности: $Z^*1 = j2,19$, $Z^*2 = j0,24$, $Z^*0 = j0,096$?</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Виды ненормальных и несимметричных режимов работы трансформаторов и электрических машин и причины их возникновения.
2. Кривая установившегося тока холостого хода трансформатора при учёте насыщения и гистерезиса
3. Задача

Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме. Студенту выдаётся билет с двумя вопросами. На подготовку ответа отводится 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-3ПК-5 Применяет приближенные методы расчета и выбора основных элементов электрических машин и аппаратов

Вопросы, задания

1. Виды ненормальных и несимметричных режимов работы трансформаторов и электрических машин и причины их возникновения.
2. Кривая установившегося тока холостого хода трансформатора при учёте насыщения и гистерезиса
3. Учёт потерь в стали трансформатора. Влияние гистерезиса на форму кривой тока холостого хода трансформатора
4. Влияние конструкции магнитопровода трансформатора со схемой соединения Y/Y на формы кривых намагничивающего тока, магнитного потока и ЭДС (трёхстержневой, броневой, групповой трансформаторы, трансформатор в баке и без бака).
5. Несимметричная нагрузка трансформаторов. Причины и последствия. Суть метода симметричных составляющих.
6. Расчёт токов при несимметричных нагрузках и коротких замыканиях трансформаторов на примере подключения однофазной нагрузки к трансформатору со схемой соединения $Y/Y0$ при известном токе нагрузки.
7. Расчёт токов при несимметричных нагрузках и коротких замыканиях трансформаторов на примере подключения однофазной нагрузки к трансформатору со схемой соединения Y/Y при известном токе нагрузки.
8. Расчёт токов при несимметричных нагрузках и коротких замыканиях трансформаторов на примере подключения однофазной нагрузки к трансформаторам со схемами соединения $\Delta/Y0-11$ и $\Delta/Y-11$ при известном токе нагрузки.
9. Процесс пуска и условия устойчивой работы асинхронного двигателя. Критерий устойчивости. Виды механических характеристик нагрузочных устройств и производственных механизмов.
10. Работа трёхфазного асинхронного двигателя при обрыве фазного провода статора в схеме соединения «треугольник»: изменение тока, мощности, скорости, энергетических показателей. Защита двигателя.

11. Работа трёхфазного асинхронного двигателя при обрыве линейного провода в схеме соединения «звезда»: изменение тока, мощности, скорости, энергетических показателей. Защита двигателя.

12. Работа трёхфазного асинхронного двигателя при несимметрии сопротивлений обмоток ротора. Эффект Гёргесса. Виды и причины дефектов обмотки ротора.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как изменится ток фазы *A* трёхфазного асинхронного двигателя при обрыве фазы *C* ?

Ответы:

- не изменится; увеличится в 2 - 2.5 раза;
- увеличится в 1,5 - 2 раза; нет правильного ответа.

Верный ответ: увеличится в 1,5 - 2 раза;

2. Какие явления возникают в асинхронном двигателе, включенном на напряжение, превышающее номинальное?

Ответы:

- увеличение потерь в стали; увеличение вращающего момента;
- уменьшение коэффициента мощности; все явления, указанные выше.

Верный ответ: все явления, указанные выше

3. Укажите основной недостаток асинхронного генератора.

Ответы:

- непостоянство частоты вырабатываемого напряжения;
- потребление реактивной мощности;
- непостоянство величины вырабатываемого напряжения;

Верный ответ: потребление реактивной мощности;

4. Что произойдёт, если конденсатор автономного асинхронного генератора заменить катушками индуктивности?

Ответы:

- напряжение генератора резко увеличится;
- напряжение генератора уменьшится до нуля;
- скольжение резко увеличится;
- уменьшится $\cos \varphi$.

Верный ответ: напряжение генератора уменьшится до нуля;

5. Как изменится напряжение на зажимах автономного асинхронного генератора при подключении индуктивной нагрузки?

Ответы:

- уменьшится; не изменится;
- увеличится; увеличится незначительно.

Верный ответ: уменьшится

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-7} Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, использует компьютер для обработки информации

Вопросы, задания

1. Влияние схемы соединения обмоток трёхфазного трансформатора на высшие гармоники в магнитном потоке и намагничивающем токе (трансформаторы со схемой соединения Y/Y и Δ/Y).

2. Токи и потоки нулевой последовательности в трансформаторе. Схемы замещения и их параметры для токов нулевой последовательности при различных схемах соединения обмоток трёхфазных трансформаторов ($Y/Y0$ и $\Delta/Y0$).

3. Причины возникновения временных и пространственных гармоник в электрических машинах переменного тока. Влияние высших гармоник на работу электрических машин. Способы борьбы с высшими гармониками.

4. Процесс пуска и условия устойчивой работы асинхронного двигателя. Влияние высших гармоник магнитного поля на процесс пуска асинхронного двигателя.
5. Асинхронные и синхронные моменты высших гармоник магнитного поля в асинхронном двигателе.
6. Автономный асинхронный генератор: принцип действия, условие самовозбуждения, расчёт конденсаторов возбуждения.
7. Автономный асинхронный генератор: принцип действия, внешние характеристики при изменении скорости вращения, характера нагрузки и ёмкости конденсаторов возбуждения.
8. Работа трёхфазного асинхронного двигателя при обрыве фазы статора в схеме соединения «звезда»: изменение тока, мощности, скорости, энергетических показателей. Защита двигателя.
9. Работа трёхфазного асинхронного двигателя в однофазной сети. Схемы подключения. Пуск двигателя. Соотношение между мощностями асинхронного двигателя при его работе в трёхфазном и однофазном режимах.
10. Несимметричная нагрузка синхронного генератора. Влияние токов обратной последовательности на работу синхронного генератора.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какими явлениями сопровождается неправильное соединение выводов обмоток асинхронного двигателя (одна фаза «перевернута»)?

Ответы:

- двигатель гудит; двигатель плохо запускается;
- наблюдается несимметрия токов; всеми явлениями, указанными выше.

Верный ответ: всеми явлениями, указанными выше.

2. Частота напряжения питания асинхронного двигателя несколько увеличена. Каким образом можно обеспечить работу асинхронного двигателя в режиме, близком к номинальному?

Ответы:

- уменьшить напряжение питания;
- уменьшить механическую нагрузку на валу;
- увеличить механическую нагрузку на валу;
- увеличить напряжение питания.

Верный ответ: увеличить напряжение питания.

3. Напряжение, подведённое к обмотке статора асинхронного двигателя, увеличилось в 2 раза. Как изменится вращающий момент?

Ответы:

- увеличится в 4 раза; увеличится в 2 раза;
- увеличится в 0,8 раза; не изменится.

Верный ответ: увеличится в 4 раза;

4. Асинхронный генератор с возбуждением от сети:

Ответы:

- потребляет реактивную мощность из сети;
- отдаёт в сеть большую реактивную мощность;
- в возбуждении от сети генератор не нуждается.

Верный ответ: потребляет реактивную мощность из сети;

3. Компетенция/Индикатор: ИД-3ПК-7 Разрабатывает упрощённые модели электромеханических преобразователей энергии и протекающих в них процессов

Вопросы, задания

1. Экспериментальное определение параметров схемы замещения для токов нулевой последовательности трансформатора. Влияние конструкции магнитопровода

- трансформатора на смещение нулевой точки при несимметричной нагрузке (трансформатор в стальном баке и без бака, трёхстержневой, броневой и групповой трансформаторы).
- 2.Схема соединения обмоток трансформатора по схеме «зигзаг». Принцип, назначение. Компенсационная обмотка трансформатора.
 - 3.ЭДС в обмотке при несинусоидальном распределении магнитного поля в воздушном зазоре. Обмоточный коэффициент для высших гармоник.
 - 4.Высшие гармоники МДС обмоток электрических машин. МДС трёхфазной обмотки.
 - 5.Асинхронный генератор в режиме работы параллельно с сетью бесконечной мощности: принцип действия, векторная и энергетическая диаграммы. Достоинства и недостатки по сравнению с синхронным генератором.
 - 6.Работа трёхфазного асинхронного двигателя при напряжении, отличном от номинального.
 - 7.Работа трёхфазного асинхронного двигателя при частоте, отличной от номинальной.
 - 8.Работа трёхфазного асинхронного двигателя при несимметрии питающего напряжения. Метод симметричных составляющих.
 - 9.Работа трёхфазного асинхронного двигателя при несимметрии сопротивлений обмоток статора, несимметричном соединении фаз обмотки статора.
 - 10.Режимы несимметричных коротких замыканий синхронных генераторов.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Намагничивающая сила обмоток машин переменного тока на два магнитных зазора равна

Ответы:

- $F = 2 \cdot w \cdot i$; $F = w \cdot i$; $F = w \cdot i/2$

Верный ответ: $F = w \cdot i$;

2.Скольжение s , % асинхронного двигателя при частоте вращения магнитного поля 3000 об/мин и частоте вращения ротора 2940 об/мин:

Ответы:

- 3; 2; 5; 2,2.

Верный ответ: 2

3.Как изменится пусковой момент асинхронного двигателя при пуске переключением «звезда - треугольник» по сравнению с прямым пуском:

Ответы:

- уменьшится в 1,73 раза; уменьшится в 3 раза; увеличится в 1,73 раза; увеличится в 3 раза.

Верный ответ: уменьшится в 3 раза

4.Снижение начального пускового тока в питающей сети при пуске переключением «звезда - треугольник»:

Ответы:

- в 3 раза; в 1,73 раз;
 9 раз; в 5 - 7 раз.

Верный ответ: в 3 раза

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач.

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил практическое задание из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»