

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электрооборудование автомобилей и тракторов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Общая энергетика**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кулага М.А. |
| | Идентификатор | R92f1955c-KulagaMA-fa6c493d |

(подпись)

М.А. Кулага

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Румянцев М.Ю. |
| | Идентификатор | R4b7b75d7-RumyantsevMY-eafe30f |

(подпись)

М.Ю.
Румянцев

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Румянцев М.Ю. |
| | Идентификатор | R4b7b75d7-RumyantsevMY-eafe30f |

(подпись)

М.Ю.
Румянцев

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-4 Способен применять знание особенностей и характеристик элементов электроэнергетических систем и электротехнических комплексов, способов производства и использования электроэнергии в профессиональной деятельности

ИД-1 Демонстрирует знание основных способов производства электроэнергии, структуры электроэнергетических систем

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Возобновляемая и альтернативная энергетика (Проверочная работа)
2. Технологический цикл и основное оборудование тепловых электрических станций. Системы теплоснабжения (Контрольная работа)
3. Энергетические ресурсы. Теория теплообмена (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Электроэнергетическая система (Проверочная работа)

БРС дисциплины

6 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 14 |
| Энергетические ресурсы и их использование | | | | | |
| Невозобновляемые энергоресурсы. | | + | | | |
| Возобновляемые энергоресурсы | | + | | | |
| Основы теплотехники | | | | | |
| Термодинамика | | + | | | |
| Теплообмен | | + | | | |
| Тепловые электрические станции | | | | | |
| Тепловые электрические станции (КЭС, ТЭЦ) | | | + | | |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Атомные электрические станции (АЭС) | | + | | |
| Основное оборудование ТЭС | | + | | |
| Системы теплоснабжения | | + | | |
| Возобновляемая и альтернативная энергетика | | | | |
| Гидроэлектрические станции (ГЭС). | | | | + |
| Солнечные электростанции (СЭС). | | | + | |
| Ветровые электростанции (ВЭС). | | | + | |
| Альтернативная энергетика. | | | + | |
| Электроэнергетическая система как часть энергетической системы | | | | |
| Электроэнергетическая система | | | | + |
| Вес КМ: | 20 | 30 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|---|--|---|
| ПК-4 | ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знание основных способов производства электроэнергии, структуры электроэнергетических систем | <p>Знать:</p> <p>Основные природные источники энергии и способы их преобразования в другие виды энергии</p> <p>Технологические процессы производства тепловой и электрической энергий</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать структурную схему электростанции на основе ВИЭ и рассчитывать ее мощность, выработку электроэнергии и КПД</p> <p>Применять типовые решения при построении электроэнергетической системы</p> | <p>Энергетические ресурсы. Теория теплообмена (Тестирование)</p> <p>Технологический цикл и основное оборудование тепловых электрических станций. Системы теплоснабжения (Контрольная работа)</p> <p>Возобновляемая и альтернативная энергетика (Проверочная работа)</p> <p>Электроэнергетическая система (Проверочная работа)</p> |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Энергетические ресурсы. Теория теплообмена

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Очно или в системе Прометей

Краткое содержание задания:

Выбрать правильные ответы (или ответ) на вопросы из предложенных вариантов.

Количество вопросов в тесте - 10.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Знать: Основные природные источники энергии и способы их преобразования в другие виды энергии | 1.Перечислить невозобновляемые источники энергии. 2.Написать формулу, которая соответствует массе сухого горючего. 3.Что считается балластом топлива? |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 91

Описание характеристики выполнения знания: «отлично» выставляется, если слушатель выполнил задание на 91-100%

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 81

Описание характеристики выполнения знания: «хорошо» выставляется, если слушатель выполнил задание на 81-90%

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: «удовлетворительно» выставляется, если слушатель выполнил задание на 65-80%

КМ-2. Технологический цикл и основное оборудование тепловых электрических станций. Системы теплоснабжения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: В системе Прометей

Краткое содержание задания:

Выбрать правильный ответ или ответы из предложенных вариантов на поставленный вопрос. Количество вопросов в тесте - 10.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Знать: Технологические процессы производства тепловой | 1.В чём состоит отличие технологических схем ТЭЦ и КЭС? |
|---|---|

| | |
|-------------------------|---|
| и электрической энергий | <p>2.Какая технологическая схема соответствует реактору ВВЭР?</p> <p>3.Для каких потребителей в качестве теплоносителя в системе отопления применяется пар?</p> |
|-------------------------|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 91

Описание характеристики выполнения задания: «отлично» выставляется, если слушатель выполнил задание на 91-100%

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 81

Описание характеристики выполнения задания: «хорошо» выставляется, если слушатель выполнил задание на 81-90%

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения задания: «удовлетворительно» выставляется, если слушатель выполнил задание на 65-80%

КМ-3. Возобновляемая и альтернативная энергетика

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: В системе Прометей

Краткое содержание задания:

Разработать схему СЭС для индивидуального жилого дома, расположенного в заданном районе. Выбрать основное оборудование, рассчитать КПД разработанной СЭС.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| <p>Уметь: Разрабатывать структурную схему электростанции на основе ВИЭ и рассчитывать ее мощность, выработку электроэнергии и КПД</p> | <p>1.От чего зависит КПД ГЭС?</p> <p>2.Рассчитать выработку электроэнергии СЭС с учетом собственных нужд.</p> <p>3.Как влияет график электропотребления жилого дома на компоновку индивидуальной СЭС (ВЭС)?</p> |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Электроэнергетическая система

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Очно или с применением ДОТ

Краткое содержание задания:

Составить структурную схему для электроснабжения потребителя от источника питания (электрической станции) на переменном или постоянном токе.

Дать определение "источник питания", "система электроснабжения" и др.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Уметь: Применять типовые решения при построении электроэнергетической системы | 1. Построить структурную схему для электроснабжения потребителя 1-й категории надежности. 2. Выбрать способ прокладки для 15 кабелей. 3. Построить структурную схему системы электроснабжения объекта с учетом собственной генерации. |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

- Схема создания напора на ГЭС.
- Назначение деаэратора.
- Недостатки солнечной энергетики.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-4} Демонстрирует знание основных способов производства электроэнергии, структуры электроэнергетических систем

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Дать определение “энергоресурсы - это...”

Ответы:

1. Энергоресурсы - это материальные объекты, в которых сосредоточена энергия. 2. Энергоресурсы - это физические объекты, в которых сосредоточена возможная для использования энергия. 3. Энергоресурсы - это материальные объекты, в которых сосредоточена возможная для использования энергия. 4. Энергоресурсы - это объекты, в которых сосредоточена энергия.

Верный ответ: Энергоресурсы - это материальные объекты, в которых сосредоточена возможная для использования энергия.

2. Что такое первичная энергия ?

Ответы:

1. Первичная энергия - это энергия, получаемая человеком после преобразования тепловой энергии. 2. Первичная энергия - это энергия, получаемая человеком после сжигания топлива. 3. Первичная энергия - это энергия, получаемая человеком на специальных установках. 4. Первичная энергия - это энергия, непосредственно извлекаемая в природе.

Верный ответ: Первичная энергия - это энергия, непосредственно извлекаемая в природе.

3. Критерий целесообразности извлечения - это ...

Ответы:

1. Отношение емкости извлекаемого источника энергии (ИЭ) к количеству затраченной энергии (включая овеществленную в расходуемых материалах, амортизирующей части оборудования и т.д.), которое должно быть меньше единицы. 2. Отношение емкости извлекаемого источника энергии (ИЭ) к количеству затраченной энергии (включая овеществленную в расходуемых материалах, амортизирующей части оборудования и т.д.), которое должно быть больше единицы. 3. Отношение энергоемкости извлекаемого источника энергии (ИЭ) к количеству затраченной энергии (включая овеществленную в расходуемых материалах, без учета амортизации), которое должно быть больше единицы. 4. Отношение энергоемкости извлекаемого источника энергии (ИЭ) к количеству затраченной энергии (включая овеществленную в расходуемых материалах, амортизирующей части оборудования и т.д.), которое должно быть больше единицы.

Верный ответ: Отношение энергоемкости извлекаемого источника энергии (ИЭ) к количеству затраченной энергии (включая овеществленную в расходуемых

материалах, амортизирующей части оборудования и т.д.), которое должно быть больше единицы.

4. Что относится к жидкому топливу?

Ответы:

1. Бензин, керосин, лигроин, разнообразные масла и мазут. 2. Бензин, керосин, лигроин, разнообразные масла и мазут, а также искусственное жидкое топливо. 3. Бензин, керосин, разнообразные масла. 4. Бензин, керосин, и мазут, сжиженный газ

Верный ответ: Бензин, керосин, лигроин, разнообразные масла и мазут, а также искусственное жидкое топливо.

5.9. Что относится к газообразному топливу?

Ответы:

1. Природный газ, добываемый из недр земли, попутный нефтяной газ, доменный газ, крекинговый газ, углекислый газ. 2. Природный газ, попутный нефтяной газ, коксовый и доменный газ, крекинговый и генераторный газ. 3. Природный газ, газообразные отходы металлургического производства (коксовый и доменный газ), болотный газ, а также генераторный газ. 4. Природный газ, добываемый из недр земли, попутный нефтяной газ, крекинговый газ, болотный газ.

Верный ответ: Природный газ, попутный нефтяной газ, коксовый и доменный газ, крекинговый и генераторный газ.

6. Что относится к балласту топлива?

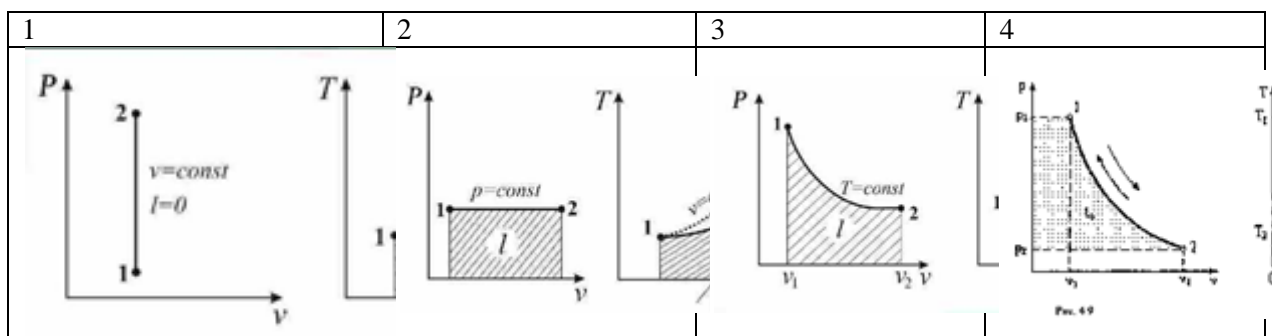
Ответы:

1. Зола 2. Влага. 3. Зола и влага. 4. Кремний и влага.

Верный ответ: Зола и влага.

7. Какие графики соответствуют изобарному процессу?

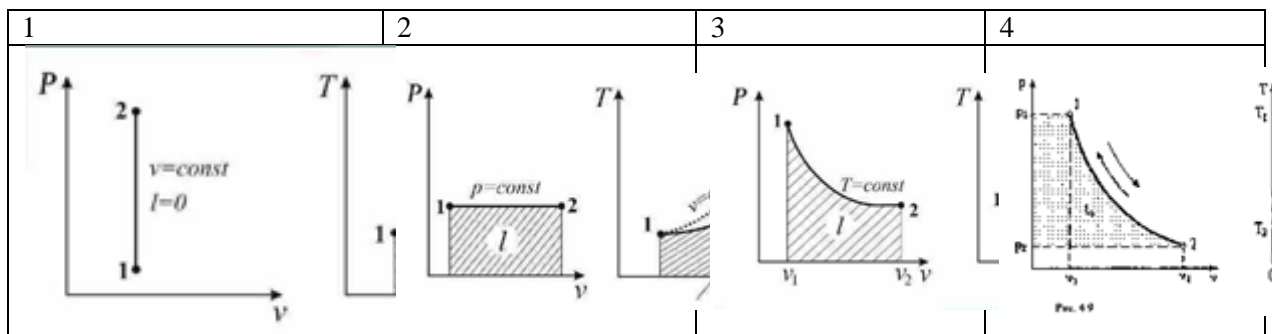
Ответы:



Верный ответ: 2

8. Какие графики соответствуют изотермическому процессу?

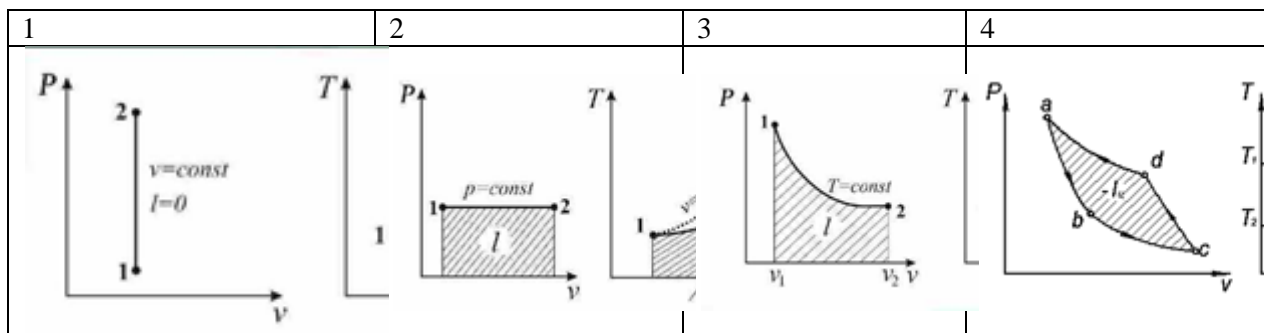
Ответы:



Верный ответ: 3

9. Какие графики соответствуют циклу Карно?

Ответы:



Верный ответ: 4

10.1. Какое топливо можно использовать для паровых котлов в ТЭЦ?

Ответы:

1. Газ. 2. Нефть. 3. Торф. 4. Керосин.

Верный ответ: Газ.

11. Что может «сжигаться» в энергетических реакторах помимо урана?

Ответы:

1. Цезий. 2. Иридий. 3. Плутоний. 4. Радий.

Верный ответ: Плутоний.

12.1. Одним из преимуществ АЭС является - ..

Ответы:

1. Экологическая чистота по сравнению с ТЭС. 2. Нет проблем с отработанным топливом. 3. АЭС – источник долгоживущих радионуклидов. 4. Для работы требуется большое количество персонала.

Верный ответ: Экологическая чистота по сравнению с ТЭС.

13. Сколько раз в сутки работает ПЭС?

Ответы:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 3 | 4 | 6 |

Верный ответ: 3. 4 раза

14. Для чего сооружается водохранилище?

Ответы:

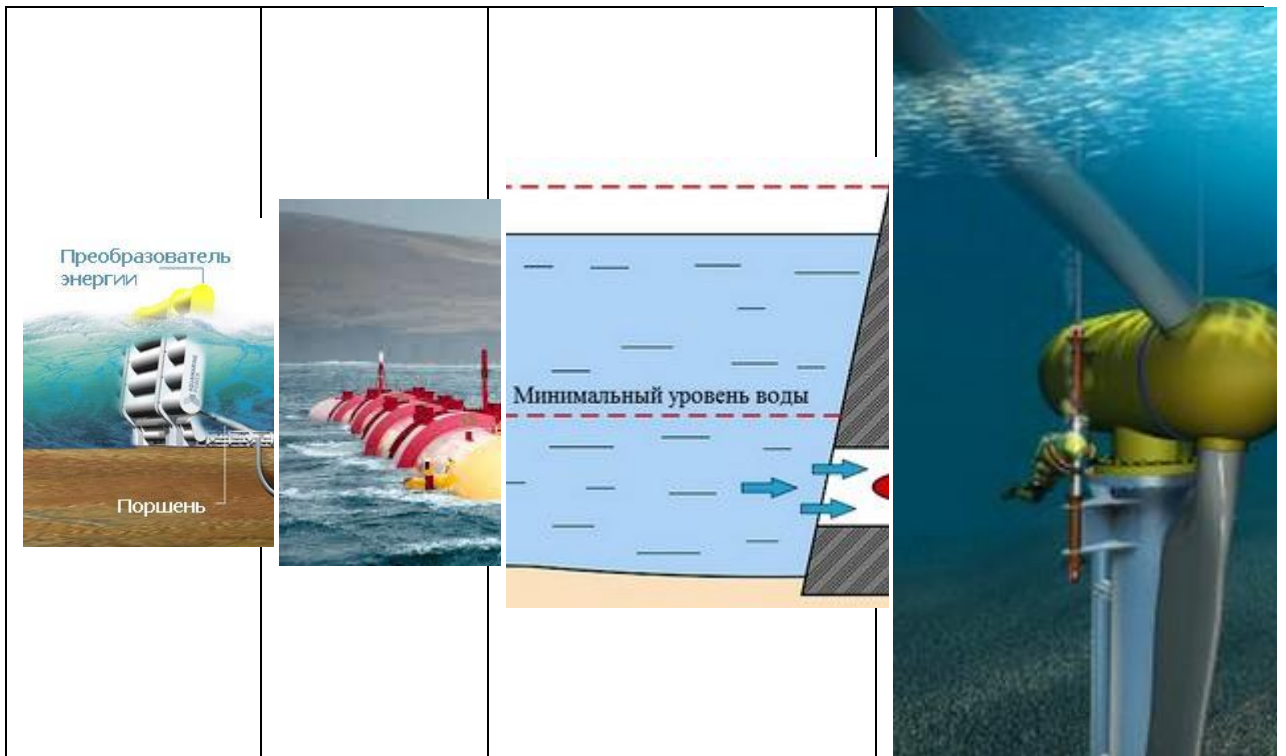
| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Для запаса пресной воды для систем орошения | Для регулирования выработки электроэнергии СЭС | Для регулирования судоходства | Для регулирования выработки электроэнергии на ГЭС |

Верный ответ: 4. Для регулирования выработки электроэнергии на ГЭС.

15. На каком рисунке изображена электростанция работающая на силе морских течений?

Ответы:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|



Верный ответ: 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания:

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

По совокупности КМ