

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электрооборудование автомобилей и тракторов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Электронные устройства автономных объектов**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Румянцев М.Ю.
	Идентификатор	R4b7b75d7-RumyantsevMY-eafe30f

(подпись)

М.Ю.

Румянцев

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Румянцев М.Ю.
	Идентификатор	R4b7b75d7-RumyantsevMY-eafe30f

(подпись)

М.Ю.

Румянцев

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Румянцев М.Ю.
	Идентификатор	R4b7b75d7-RumyantsevMY-eafe30f

(подпись)

М.Ю.

Румянцев

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-6 Способен понимать принципы основных видов преобразования энергии и общие принципы построения и функционирования электромеханических систем и их элементов, а также устройств силовой и цифровой электроники

ИД-3 Демонстрирует понимание принципов построения и функционирования систем силовой электроники

ИД-6 Выполняет анализ систем силовой электроники

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Диоды и выпрямители (Контрольная работа)
2. Источники вторичного электропитания (конверторы) (Контрольная работа)
3. Повышающий и инвертирующий регуляторы напряжения (Контрольная работа)
4. Транзисторно-диодные модули. Схемы управления транзисторными ключами. Энергетический и тепловой расчёты силовой части электронных устройств автономных объектов (Контрольная работа)
5. Транзисторы (Контрольная работа)
6. Электромагнитные компоненты электронных устройств автономных объектов (Контрольная работа)
7. Электромагнитные процессы, протекающие в силовой части электронных устройств. Понижающий регулятор напряжения (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Выпрямители (Лабораторная работа)
2. Знакомство с работой лабораторного оборудования (Лабораторная работа)
3. Инвертирующий регулятор напряжения (Лабораторная работа)
4. Исследование ключевого понижающего преобразователя напряжения (Лабораторная работа)
5. Исследование свойств полевых транзисторов с индуцированным каналом (Лабораторная работа)
6. Повышающий регулятор напряжения (Лабораторная работа)
7. Понижающий регулятор напряжения (Лабораторная работа)

БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %								
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	4	7	10	13	5	8	11	14

Электронные устройства автономных объектов. Регуляторы напряжения								
Роль и место электронных устройств в структуре электрооборудования автономных объектов. Электромагнитные процессы, протекающие в силовой части электронных устройств	+							
Импульсные регуляторы напряжения	+	+			+	+	+	
Полупроводниковые компоненты								
Полупроводниковые диоды			+	+				+
Транзисторы			+	+				+
Вес КМ:	10	10	10	10	15	15	15	15

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-9	КМ-10	КМ-11	КМ-12	КМ-13	КМ-14
	Срок КМ:	3	8	13	10	12	14
Транзисторно-диодные модули							
Транзисторно-диодные модули	+					+	+
Схемы управления транзисторными ключами							
Схемы управления транзисторными ключами	+					+	+
Энергетический и тепловой расчёты силовой части электронных устройств автономных объектов							
Энергетический и тепловой расчёты силовой части электронных устройств автономных объектов	+					+	+
Электромагнитные компоненты электронных устройств автономных объектов							
Электромагнитные компоненты электронных устройств автономных объектов			+				
Источники вторичного электропитания							
Источники вторичного электропитания				+	+		
Вес КМ:	15	15	15	15	15	20	20

§Общая часть/Для промежуточной аттестации§

БРС курсовой работы/проекта

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2

	Срок КМ:	6	15
Оформление задания по КП		+	
Подготовка КП			+
Вес КМ:		10	90

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-6	ИД-3ПК-6 Демонстрирует понимание принципов построения и функционирования систем силовой электроники	<p>Знать:</p> <p>источники научно-технической информации (журналы, сайты Интернет)</p> <p>основные физические явления и процессы, протекающие в силовой части электронных устройств</p> <p>устройство, принципы действия и характеристики элементов силовой части электронных устройств</p> <p>основные схемы импульсных преобразователей напряжения и конверторов и их свойства</p> <p>Уметь:</p> <p>грамотно рассчитывать и подбирать элементы силовой части электронных устройств</p> <p>использовать приборы и</p>	<p>Электромагнитные процессы, протекающие в силовой части электронных устройств. Понижающий регулятор напряжения (Контрольная работа)</p> <p>Повышающий и инвертирующий регуляторы напряжения (Контрольная работа)</p> <p>Диоды и выпрямители (Контрольная работа)</p> <p>Транзисторы (Контрольная работа)</p> <p>Понижающий регулятор напряжения (Лабораторная работа)</p> <p>Повышающий регулятор напряжения (Лабораторная работа)</p> <p>Инвертирующий регулятор напряжения (Лабораторная работа)</p> <p>Выпрямители (Лабораторная работа)</p> <p>Электромагнитные компоненты электронных устройств автономных объектов (Контрольная работа)</p> <p>Исследование свойств полевых транзисторов с индуцированным каналом (Лабораторная работа)</p> <p>Исследование ключевого понижающего преобразователя напряжения (Лабораторная работа)</p>

		<p>средства контроля и измерения для исследования работы электронных устройств использовать для решения прикладных задач средства имитационно-компьютерного моделирования подбирать элементы силовой части электронных устройств анализировать информацию о характеристиках элементов и электронных устройств в целом</p>	
ПК-6	ИД-бПК-6 Выполняет анализ систем силовой электроники	<p>Знать: энергетические и частотные характеристики транзисторно-диодных модулей принципы работы средств контроля и измерения электрических параметров электронных устройств цифровые методы анализа цепей постоянного и переменного токов Уметь: составлять принципиальные схемы электронных устройств</p>	<p>Выпрямители (Лабораторная работа) Транзисторно-диодные модули. Схемы управления транзисторными ключами. Энергетический и тепловой расчёты силовой части электронных устройств автономных объектов (Контрольная работа) Источники вторичного электропитания (конверторы) (Контрольная работа) Знакомство с работой лабораторного оборудования (Лабораторная работа)</p>

		составлять принципиальные схемы электронных устройств уметь грамотно рассчитывать и подбирать элементы силовой части электронных устройств	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

6 семестр

КМ-1. Электромагнитные процессы, протекающие в силовой части электронных устройств. Понижающий регулятор напряжения

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет не более 15 минут. Работа выполняется индивидуально по вариантам

Краткое содержание задания:

Контрольная работа ориентирована на проверку знаний по электромагнитным процессам, протекающим в силовой части электронных устройств, а также по понижающим регуляторам напряжения

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные схемы импульсных преобразователей напряжения и конверторов и их свойства	1. Нарисуйте схему замещения понижающего регулятора напряжения при разомкнутом ключе 2. Напишите формулу зависимости выходного напряжения от входного в режиме непрерывных токов дросселя 3. Нарисуйте осциллограмму напряжения на ключе в режиме прерывистых токов дросселя 4. Приведите регулировочную характеристику понижающего регулятора напряжения
Знать: основные физические явления и процессы, протекающие в силовой части электронных устройств	1. Правило вольт-секундных площадей
Уметь: анализировать информацию о характеристиках элементов и электронных устройств в целом	1. Написать формулу расчета КПД при известных входной и выходной мощностях
Уметь: использовать для решения прикладных задач средства имитационно-компьютерного моделирования	1. КПД преобразователя равен 90%, а мощность потерь $P_{пот} = 10$ Вт. Рассчитайте мощность источника $P_{ист}$

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Повышающий и инвертирующий регуляторы напряжения

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет не более 15 минут. Работа выполняется индивидуально по вариантам

Краткое содержание задания:

Контрольная работа ориентирована на проверку знаний по повышающим и инвертирующим регуляторам напряжения

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные схемы импульсных преобразователей напряжения и конверторов и их свойства	1. Нарисуйте схему повышающего регулятора напряжения. Для режима граничных токов дросселя приведите графики токов индуктивности, ключа и диода 2. Нарисуйте регулировочную характеристику повышающего регулятора напряжения с учетом сопротивления элементов 3. Нарисуйте схему инвертирующего регулятора напряжения. Для режима прерывистых токов дросселя приведите графики токов индуктивности, ключа и диода
Уметь: использовать для решения прикладных задач средства имитационно-компьютерного моделирования	1. На входе повышающего регулятора напряжения, работающего в режиме граничных токов дросселя, стоит источник 5 В, а ключ работает на частоте 100 Гц. Для коэффициента заполнения $\gamma = 0,5$ и мощности нагрузки 100 Вт определите индуктивность дросселя L 2. На входе инвертирующего регулятора напряжения, работающего в режиме граничных токов дросселя, стоит источник 30 В, а ключ работает на частоте 500 Гц. Для выходного напряжения 20 В и сопротивлении нагрузки 10 Ом определите индуктивность дросселя L. Для выходного напряжения 70 В и сопротивлении нагрузки 10 Ом определите индуктивность дросселя L

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Диоды и выпрямители

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет не более 15 минут. Работа выполняется индивидуально по вариантам

Краткое содержание задания:

Контрольная работа ориентирована на проверку знаний по диодам и выпрямителям

Контрольные вопросы/задания:

Знать: устройство, принципы действия и характеристики элементов силовой части электронных устройств	<ol style="list-style-type: none">1.Нарисуйте схему однофазного двухполупериодного выпрямителя, его входное синусоидальное и выходное напряжения без выходного фильтра (конденсатора)2.Изобразите движение рабочей точки диода при его переключении на повышенной частоте3.Нарисуйте схему трехфазного однополупериодного выпрямителя, его входное синусоидальное и выходное напряжения4.Приведите схему замещения диода для прямого смещения p-n перехода5.Чему равно среднее значение выходного напряжения трехфазного двухполупериодного выпрямителя. Приведите график входного синусоидального и выходного напряжений
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Транзисторы

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет не более 15 минут. Работа выполняется индивидуально по вариантам

Краткое содержание задания:

Контрольная работа ориентирована на проверку знаний по транзисторам

Контрольные вопросы/задания:

Знать: устройство, принципы действия и характеристики элементов силовой части электронных устройств	<ol style="list-style-type: none">1. Нарисуйте УГО n – канального полевого транзистора (ПТ). Нарисуйте входные характеристики ПТ со встроенным и индуцированным каналами2. Нарисуйте УГО биполярного транзистора n-p-n и p-p-n типа3. Классификация и типы транзисторов, их обозначения и основные свойства4. Эффект Миллера в полевых транзисторах5. Работа транзисторно-диодного модуля на биполярных транзисторах на активно-индуктивную нагрузку при непрерывном токе в индуктивности: осциллограммы, траектория движения рабочей точки БТ
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-5. Понижающий регулятор напряжения

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет не более 10 минут. Опрос выполняется индивидуально

Краткое содержание задания:

Лабораторная работа ориентирована на проверку знаний по понижающим регуляторам напряжения и умения проводить анализ их работы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные схемы импульсных преобразователей напряжения и конверторов и их свойства	1.Режимы работы понижающего регулятора напряжения 2.Связь тока и напряжения в дросселе понижающего регулятора напряжения. Правило ампер-секундных площадей
Уметь: использовать для решения прикладных задач средства имитационно-компьютерного моделирования	1.Как изменится график тока дросселя понижающего регулятора напряжения при увеличении частоты коммутации ключа 2.Определить по регулировочной характеристике напряжение питания понижающего регулятора напряжения 3.По результатам моделирования определить КПД понижающего регулятора напряжения

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-6. Повышающий регулятор напряжения

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет не более 10 минут. Опрос выполняется индивидуально

Краткое содержание задания:

Лабораторная работа ориентирована на проверку знаний по повышающим регуляторам напряжения и умения проводить анализ их работы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные схемы импульсных преобразователей напряжения и конверторов и их свойства	1.Режимы работы повышающего регулятора напряжения 2.Связь тока и напряжения в дросселе повышающего регулятора напряжения. Правило ампер-секундных
--	--

	площадей
Уметь: использовать для решения прикладных задач средства имитационно-компьютерного моделирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как изменится график тока дросселя повышающего регулятора напряжения при увеличении частоты коммутации ключа 2. Определить по регулировочной характеристике напряжение питания повышающего регулятора напряжения 3. По результатам моделирования определить КПД повышающего регулятора напряжения

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-7. Инвертирующий регулятор напряжения

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет не более 10 минут. Опрос выполняется индивидуально

Краткое содержание задания:

Лабораторная работа ориентирована на проверку знаний по инвертирующим регуляторам напряжения и умения проводить анализ их работы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные схемы импульсных преобразователей напряжения и конверторов и их свойства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Режимы работы инвертирующего регулятора напряжения 2. Связь тока и напряжения в дросселе инвертирующего регулятора напряжения. Правило ампер-секундных площадей
Уметь: использовать для решения прикладных задач средства имитационно-компьютерного моделирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как изменится график тока дросселя инвертирующего регулятора напряжения при увеличении частоты коммутации ключа 2. Определить по регулировочной характеристике напряжение питания инвертирующего регулятора напряжения 3. По результатам моделирования определить КПД инвертирующего регулятора напряжения

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-8. Выпрямители

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет не более 10 минут. Опрос выполняется индивидуально

Краткое содержание задания:

Лабораторная работа ориентирована на проверку знаний по выпрямителям и умения проводить анализ их работы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: устройство, принципы действия и характеристики элементов силовой части электронных устройств	1.Какой выпрямитель работает с пульсностью 3 2.Нарисуйте условно-графическое обозначение диода Шоттки и укажите, где анод и катод
Уметь: грамотно рассчитывать и подбирать элементы силовой части электронных устройств	1.Оцените качество выпрямленного напряжения в среде OrCAD Capture
Уметь: подбирать элементы силовой части электронных устройств	1.Изобразите осциллограммы выходного напряжения трехфазного однополупериодного и двухполупериодного выпрямителей
Уметь: уметь грамотно рассчитывать и подбирать элементы силовой части электронных устройств	1.Как изменится график выходного напряжения однофазного двухполупериодного выпрямителя со средней точке при установке выходного С-фильтра

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

7 семестр

КМ-9. Транзисторно-диодные модули. Схемы управления транзисторными ключами. Энергетический и тепловой расчёты силовой части электронных устройств автономных объектов

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет не более 15 минут. Работа выполняется индивидуально по вариантам

Краткое содержание задания:

Контрольная работа ориентирована на проверку знаний по транзисторно-диодным модулям, схемам управления транзисторными ключами и энергетическому и тепловому расчёту силовой части электронных устройств автономных объектов

Контрольные вопросы/задания:

Знать: принципы работы средств контроля и измерения электрических параметров электронных устройств	1.Перечислите виды потерь в силовой части электронных устройств
Знать: энергетические и частотные характеристики транзисторно-диодных модулей	1.Приведите формулу расчета энергии потерь биполярного транзистора с изолированным затвором в режиме насыщения ключа 2.Нарисуйте осциллограммы процесса выключения транзисторно-диодного модуля с биполярным транзистором при активно-индуктивной нагрузке 3.Приведите линеаризованную осциллограмму при включении транзистора ТДМ. Приведите формулу расчета мощности потерь в ключе на этапе нарастания тока в ключе и отметьте этот этап на осциллограмме 4.Приведите осциллограммы тока и напряжения при выключении транзистора без снаббера и со снаббером

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-10. Электромагнитные компоненты электронных устройств автономных объектов

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет не более 15 минут. Работа выполняется индивидуально по вариантам

Краткое содержание задания:

Контрольная работа ориентирована на проверку знаний по электромагнитным компонентам электронных устройств автономных объектов

Контрольные вопросы/задания:

Знать: источники научно-технической информации (журналы, сайты Интернет)	<ol style="list-style-type: none">1. Характеристики магнитного поля (индукция, напряженность, магнитный поток, намагниченность)2. Теорема Остроградского-Гаусса. Силовые линии магнитного поля3. Закон Ома для магнитной цепи. Магнитное сопротивление4. Классификация магнитных материалов. Процесс намагничивания магнитопровода с прямоугольной петлей гистерезиса5. Классификация дросселей. Расчетные формулы для индуктивности
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-11. Источники вторичного электропитания (конвертеры)

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет не более 15 минут. Работа выполняется индивидуально по вариантам

Краткое содержание задания:

Контрольная работа ориентирована на проверку знаний по конвертерам в электронных устройствах автономных объектов

Контрольные вопросы/задания:

Знать: цифровые методы анализа цепей постоянного и переменного токов	<ol style="list-style-type: none">1.Однотактный прямоходовой конвертор без дополнительной обмотки размагничивания: схема, принцип работы, связь входного и выходного напряжений, рабочие процессы, осциллограммы работы. Влияние индуктивности рассеяния (основные проблемы). Протекание тока намагничивания. Схемы для облегчения размагничивания сердечника2.Однотактный обратногоходовой конвертор: схема, принцип работы, связь входного и выходного напряжений, рабочие процессы, осциллограммы работы. Влияние индуктивности рассеяния (основные проблемы)3.Двухтактный конвертор со средней точкой в первичной обмотке трансформатора: схема, принцип работы, связь входного и выходного напряжений, рабочие процессы, осциллограммы работы. Влияние индуктивности рассеяния (основные проблемы). Соотношение силового тока транзистора и тока нагрузки. Соотношение напряжения на запертом транзисторе и входного напряжения4.Полумостовой двухтактный конвертор с делителем напряжения: схема, принцип работы, связь входного и выходного напряжений, рабочие процессы, осциллограммы работы. Влияние индуктивности рассеяния (основные проблемы). Осциллограммы напряжений на конденсаторах. Соотношение силового тока транзистора и тока нагрузки. Соотношение напряжения на запертом транзисторе и входного напряжения5.Мостовой конвертор: схема, принцип работы, связь входного и выходного напряжений, рабочие процессы, осциллограммы работы. Влияние индуктивности рассеяния (основные проблемы). Соотношение силового тока транзистора и тока нагрузки. Соотношение напряжения на запертом транзисторе и входного напряжения. Возможные способы организации паузы
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-12. Знакомство с работой лабораторного оборудования

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет не более 15 минут. Опрос выполняется индивидуально

Краткое содержание задания:

Лабораторная работа ориентирована на проверку умений по работе с лабораторным оборудованием для исследования электронных устройств автономных объектов

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: составлять принципиальные схемы электронных устройств</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое осциллограф. Его входы и выходы. Пример исследования сигнала специальной формы 2. Что такое генератор сигналов специальной формы. Его входы и выходы. Пример задания сигналов разных форм 3. Что такое источник питания. Его входы и выходы. Пример задания выходного напряжения 4. Принцип сбора электронных устройств на макетной плате. Перемычки 5. Модульное макетирование регуляторов и конверторов
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-13. Исследование свойств полевых транзисторов с индуцированным каналом

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет не более 15 минут. Опрос выполняется индивидуально

Краткое содержание задания:

Лабораторная работа ориентирована на проверку умений исследованию работы транзисторно-диодных модулей электронных устройств автономных объектов

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать приборы и средства контроля и измерения для исследования работы электронных устройств	<ol style="list-style-type: none">1. Как измерить ток с помощью осциллографа2. Вывести график мощности потерь транзисторно-диодного модуля, работающего на активно-индуктивную нагрузку3. Собрать схему для исследования работы диодного модуля4. Зачем в цепь затвора транзисторного модуля ставится резистор5. Назначение обратного диода транзистора
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-14. Исследование ключевого понижающего преобразователя напряжения

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет не более 15 минут. Опрос выполняется индивидуально

Краткое содержание задания:

Лабораторная работа ориентирована на проверку умений исследованию работы регуляторов напряжения электронных устройств автономных объектов

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать приборы и средства контроля и измерения для исследования работы электронных устройств	<ol style="list-style-type: none"> 1.Собрать схему повышающего регулятора напряжения 2.Привести осциллограммы токов компонентов схем 3.Снять регулировочную характеристику преобразователя 4.Снять внешнюю характеристику преобразователя 5.Назначение и выбор входных конденсаторов преобразователей
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Для курсового проекта/работы

7 семестр

I. Описание КП/КР

Импульсный регулятор напряжения (понижающий, повышающий или инвертирующий), выпрямитель (однофазный или трехфазный), конвертор напряжения, инвертор напряжения (однофазный или трехфазный) или комбинация из двух устройств в составе автономного объекта

II. Примеры задания и темы работы

Пример задания

Преобразователь частоты (выпрямитель + инвертор)

Тематика КП/КР:

Импульсный регулятор напряжения (понижающий, повышающий или инвертирующий), выпрямитель (однофазный или трехфазный), конвертор напряжения, инвертор напряжения (однофазный или трехфазный) или комбинация из двух устройств в составе автономного объекта

КМ-1. Соблюдение графика выполнения КП

Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание получено с опозданием не более чем на 2 недели

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание получено с опозданием не более чем на 3 недели

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание получено с опозданием более чем на 3 недели

КМ-2. Оценка выполнения разделов КП

Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание получено с опозданием не более чем на 2 недели

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание получено с опозданием не более чем на 3 недели

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание получено с опозданием более чем на 3 недели

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Классификация электрооборудования АО. Обобщённая функциональная схема устройств силовой электроники. Назначение основных узлов. Задачи, решаемые электронными устройствами АО, особенности их работы.
2. Работа ИРН-1 в режиме непрерывных токов дросселя: уравнения регулировочной и внешней характеристик, осциллограммы работы. Величина пульсации и максимальное значение тока в индуктивности. Напряжение на конденсаторе фильтра (осциллограммы и вывод уравнения для величины пульсаций). Выбор ёмкости выходного конденсатора. Основные свойства ИРН-1

Процедура проведения

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{ПК-6} Демонстрирует понимание принципов построения и функционирования систем силовой электроники

Вопросы, задания

1. Влияние сопротивлений на характеристики ИРН-3. Схемы замещения ИРН-3 на этапах накопления и отдачи энергии. Внешняя и регулировочная характеристики и КПД ИРН-3 при реальных параметрах элементов (вывод формул). Внутреннее сопротивление регулятора. Области работы ИРН-3
2. Импульсные регуляторы напряжения, как преобразователи сопротивления. Эквивалентное сопротивление ИРН1, ИРН2 и ИРН3. Использование ИРН при для обеспечения работы солнечных батарей в точке максимума отдаваемой мощности при изменениях сопротивления нагрузки
3. Полевые транзисторы. Классификация, принципы работы, назначения и функции электродов. Полевые транзисторы с изолированным затвором, их разновидности, структуры и принципы работы. Входные и выходные статические характеристики МОП ПТ со встроенным и индуцированным каналами. Области работы МОП ПТ, основные соотношения для токов в этих областях. Основные свойства ПТ
4. Активные полупроводниковые компоненты. Классификация и типы транзисторов, их обозначения и основные свойства
5. Биполярные транзисторы с изолированным затвором, структура, эквивалентная схема, обозначение, достоинства и недостатки. Статическая характеристика, области работы. Осциллограммы работы БТИЗ при коммутации активно-индуктивной нагрузки в составе транзисторно-диодных модулей. Эффект Миллера

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Режимы работы импульсных регуляторов напряжения

Ответы:

Письменный ответ

Верный ответ: Непрерывный, граничный и прерывистый

2. Что такое КПД

Ответы:

Письменный ответ

Верный ответ: Коэффициент полезного действия (КПД) — характеристика эффективности устройства в отношении преобразования или передачи энергии.

Определяется отношением полезно использованной энергии к суммарному количеству энергии, полученному системой

3. Какой выпрямитель работает с пульсностью 6

Ответы:

Письменный ответ

Верный ответ: Трехфазный двухполупериодный или трехфазный мостовой

4. Типы транзисторов

Ответы:

Письменный ответ

Верный ответ: Биполярные, полевые и биполярные с изолированным затвором

5. Режимы работы биполярного транзистора

Ответы:

Письменный ответ

Верный ответ: Усилительный и ключевой

2. Компетенция/Индикатор: ИД-бПК-6 Выполняет анализ систем силовой электроники

Вопросы, задания

1. Понятие КПД электронных устройств, ключевой режим работы полупроводниковых приборов, как способ повышения КПД. Характеристики «идеального» ключа. Сравнение параметрического и импульсного стабилизаторов напряжения

2. Работа ИРН-1 в граничном режиме и режиме прерывистых токов дросселя: граничное значение коэффициента заполнения импульсов, осциллограммы работы, внешняя характеристика. Выбор величины индуктивности для обеспечения режима непрерывных токов. Основные свойства ИРН-1

3. Работа ИРН-2 в режиме непрерывных токов: регулировочная и внешняя характеристики, осциллограммы. Напряжение на конденсаторе фильтра (осциллограммы и вывод уравнения для величины пульсаций). Выбор ёмкости выходного конденсатора. Основные свойства ИРН-2

4. Динамические характеристики полупроводниковых диодов. Время прямого и обратного восстановления, осциллограммы процессов включения и выключения диодов

5. Схемы трёхфазных выпрямителей (однополупериодные и двухполупериодные). Понятие пульсности схем. Величины средневыпрямленного напряжения и пульсаций выпрямленного напряжения. Осциллограммы работы выпрямителя без ёмкостного фильтра и при его наличии

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие Вы знаете регуляторы напряжения

Ответы:

Письменный ответ

Верный ответ: Понижающий, повышающий и инвертирующий

2. Что значит граничный режим импульсного регулятора напряжения

Ответы:

Письменный ответ

Верный ответ: Ток дросселя падает до 0 и сразу начинает возрастать

3. Что такое диод

Ответы:

Письменный ответ

Верный ответ: Диод электронный компонент, обладающий различной электрической проводимостью в зависимости от полярности приложенного напряжения

4. Чем определяются динамические характеристики диода

Ответы:

Письменный ответ

Верный ответ: Время обратного восстановления

5. Сколько диодов в однофазном мостовом выпрямителе

Ответы:

Письменный ответ

Верный ответ: 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Траектория движения рабочей точки при переключении транзисторно-диодных модулей при работе на активно-индуктивную нагрузку. Требования к формированию процессов переключения транзисторов. Принципы работы снабберов в ТДМ. Расчёт параметров элементов демпфирующих цепей.
2. Электрические цепи с магнитными компонентами, основные соотношения, осциллограммы токов и напряжений при различных способах аппроксимации петли гистерезиса

Процедура проведения

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-3пк-6 Демонстрирует понимание принципов построения и функционирования систем силовой электроники

Вопросы, задания

- 1.Способы передачи тепла в силовой электронике. Понятие теплового сопротивления. Монтаж силовых компонентов на охладителях. Эквивалентная схема тепловых процессов, расчёт перегрева радиатора. Коэффициент теплоотдачи при конвективном теплообмене. Способы отвода тепла от радиаторов в электронных устройствах
- 2.Основные понятия электромагнетизма: закон полного тока, теорема Остроградского-Гаусса, закон электромагнитной индукции, правило Ленца. Характеристики магнитного поля: индукция, магнитный поток, напряжённость, намагниченность
- 3.Цепи с магнитными компонентами. Магнитное сопротивление. Закон Ома для магнитной цепи. Магнитные цепи с зазором. Энергетические соотношения в магнитной цепи с зазором
- 4.Однотактный прямоходовой конвертор с обмоткой размагничивания: схема, принцип работы, связь входного и выходного напряжений, рабочие процессы, осциллограммы работы. Влияние индуктивности рассеяния (основные проблемы). Протекание тока намагничивания. Схемы для облегчения размагничивания сердечника
- 5.Мостовой конвертор: схема, принцип работы, связь входного и выходного напряжений, рабочие процессы, осциллограммы работы. Влияние индуктивности рассеяния (основные проблемы). Соотношение силового тока транзистора и тока нагрузки. Соотношение напряжения на запертом транзисторе и входного напряжения. Возможные способы организации паузы

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Способы передачи тепла
Ответы:
Письменный ответ
Верный ответ: Теплопроводность, конвекция и излучение
- 2.Закон полного тока
Ответы:
Письменный ответ
Верный ответ: Зависимость между напряжённостью магнитного поля и перемещением в этом поле электрических зарядов
- 3.Классификация магнетиков
Ответы:
Письменный ответ
Верный ответ: Диамагнетики, парамагнетики и ферромагнетики
- 4.Что такое электромагнитная индукция
Ответы:
Письменный ответ
Верный ответ: Явление возникновения электрического тока, электрического поля или электрической поляризации при изменении магнитного поля во времени или при движении материальной среды в магнитном поле
- 5.Что такое намагниченность
Ответы:
Письменный ответ
Верный ответ: Векторная физическая величина, характеризующая магнитное состояние макроскопического физического тела

2. Компетенция/Индикатор: ИД-бПК-6 Выполняет анализ систем силовой электроники

Вопросы, задания

1. Работа транзисторно-диодного модуля на биполярных транзисторах на активно-индуктивную нагрузку при непрерывном токе в индуктивности: осциллограммы, траектория движения рабочей точки БТ. Область безопасной работы БТ
2. Ключевой режим работы полевых транзисторов. Работа ПТ при коммутации активно-индуктивной нагрузки: схемы замещения, осциллограммы процессов включения и выключения. Заряд переключения ПТ, расчёт сопротивления цепи затвора. Мощность потерь в транзисторно-диодных модулях. Эффект Миллера
3. Статические и динамические потери в транзисторно-диодных модулях. Упрощённая диаграмма переключения ТДМ. Расчёт динамических потерь в транзисторе и диоде ТДМ. Траектория движения рабочей точки при переключении ТДМ, принципы выбора транзисторов и диодов для работы в ключевых режимах
4. Схемы управления транзисторными ключами: назначение, основные функции, функциональная схема СУТК, её параметры. СУТК с оптической развязкой, выходной каскад схем, активное и пассивное запирающее. Дополнительные цепи СУТК. Достоинства и недостатки драйверов с оптоэлектронной развязкой
5. Схемы управления транзисторными ключами: назначение и основные функции, обобщённая функциональная схема СУТК, её параметры. Драйверы с плавающим потенциалом: достоинства и недостатки. Основная схема, принцип работы, выбор бутстрепной ёмкости

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Виды однотактных конверторов
Ответы:
Письменный ответ
Верный ответ: Прямоходовой и обратногоходовой
2. Виды потерь в электронных устройствах
Ответы:
Письменный ответ
Верный ответ: Статические и динамические
3. Виды драйверов транзисторов электронных устройств
Ответы:
Письменный ответ
Верный ответ: С оптоэлектронной, трансформаторной развязкой и с плавающим потенциалом
4. Перемагничивание сердечника сопровождается потерями энергии на
Ответы:
Письменный ответ
Верный ответ: Гистерезис и вихревые токи
5. Методы охлаждения электронных устройств
Ответы:
Письменный ответ
Верный ответ: Воздушное и жидкостное

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Для курсового проекта/работы:

7 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

Проводится в период зачетной недели. Продолжительность контроля составляет не более 20 минут. Опрос проводится комиссией индивидуально

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.