

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**


**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Введение в профессиональную деятельность**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кулага М.А.
	Идентификатор	R92f1955c-KulagaMA-fa6c493d

(подпись)


М.А. Кулага

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Матюнина Ю.В.
	Идентификатор	R01b54b1d-MatiuninaYV-7d5d8f2a

(подпись)


Ю.В.

Матюнина

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Цырук С.А.
	Идентификатор	Raf2c04da-TsyrukSA-47ef358f

(подпись)

С.А. Цырук

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по е. реализации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Расчет электропотребления (Домашнее задание)
2. Энергетика - моя мечта (Эссе)
3. Я выбираю профиль... (Эссе)

## БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	5	9	17
Вводная часть				
Структура и организация учебной деятельности МЭИ		+		
Энергетика как область хозяйственно-экономической деятельности, науки и техники				
Структура энергетической системы		+		
Энергоресурсы		+	+	+
Перспективы развития энергетики как отрасли		+		
Лекции по профилям образовательных программ				
Электропривод и автоматика			+	+
Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике			+	+
Нанотехнология в электронике			+	+

Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника		+	+
Электромеханика		+	+
Электрические и электронные аппараты		+	+
Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений		+	+
Электротехнологические установки и системы		+	+
Электрооборудование автомобилей и тракторов		+	+
Электрооборудование летательных аппаратов"		+	+
Электрический транспорт		+	+
Вес КМ:	30	40	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-6	ИД-2 <sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по е. реализации	Знать: – о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Уметь: - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Энергетика - моя мечта (Эссе) Расчет электропотребления (Домашнее задание) Я выбираю профиль... (Эссе)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Энергетика - моя мечта

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Эссе

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Очно или с применением ДОТ

#### Краткое содержание задания:

В форме эссе обосновать свое желанием стать энергетиком.

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: – о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	1.К какому направлению подготовки относится выбранный профиль образования? 2.Сколько кафедр в составе ИЭТЭ?
---	--

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется, если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется, если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию и требованиям.

### КМ-2. Расчет электропотребления

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** с применением ДОТ

#### Краткое содержание задания:

Составить перечень электроприёмников и рассчитать индивидуальное электропотребление, а затем сравнить полученный результат в показаниями счётчика электроэнергии

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	1.Какую мощность потребит электрический чайник мощностью 1,5 кВт за 20 минут?
--	---

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена правильно и полном объёме

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена неправильно

### **КМ-3. Я выбираю профиль...**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Эссе

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Очно или с применением ДОТ

#### **Краткое содержание задания:**

После прослушивания профильных лекций студент должен выбрать дальнейший профиль обучения и обосновать свой выбор.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	1.К какой кафедре относится профиль обучения Электротехнологические установки и системы? 2.Существует ли профиль обучения "Электроснабжение объектов" в МЭИ? 3.В чем разница между профилями обучения "Электротехнологические установки и системы" и "Электротехнологические процессы и установки с системами питания и управления"?
--	--

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Если задание выполнено верно (выбран профиль обучения)

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Если задание выполнено неверно (профиль обучения не выбран).

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

Какое из понятий имеет более широкий смысл: энергетическая система или электроэнергетическая система?  
Какой объем электроэнергии потребит электрический чайник мощностью 1,6 кВт за 15 минут?  
Какое направление обучения соответствует Институту электротехники и электрификации?

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-6 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по е. реализации

#### Вопросы, задания

1. Какое из понятий имеет более широкий смысл: энергетическая система или электроэнергетическая система?  
Какой объем электроэнергии потребит электрический чайник мощностью 1,6 кВт за 15 минут?  
Какое направление обучения соответствует Институту электротехники и электрификации?

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какое из понятий имеет более широкий смысл: энергетическая система или электроэнергетическая система?  
Ответы:  
Энергетическая система; Электроэнергетическая система; Равнозначные понятия  
Верный ответ: Энергетическая система
2. Какой объем электроэнергии потребит электрический чайник мощностью 1,6 кВт за 15 минут?  
Ответы:  
400 кВт\*ч; 400 Вт\*ч; 1,6 кВт\*ч; 600 Вт\*ч  
Верный ответ: 400 Вт\*ч
3. Какое направление обучения соответствует Институту электротехники и электрификации?  
Ответы:  
Электротехника; Электроэнергетика; Электроэнергетика и электротехника; Энергетика  
Верный ответ: Электроэнергетика и электротехника
4. В какой день празднуется профессиональный праздник “День энергетика”?  
Ответы:  
1 мая; 22 декабря; 20 декабря; 12 июня  
Верный ответ: 22 декабря

### *II. Описание шкалы оценивания*

*Оценка:* зачтено



*Описание характеристики выполнения знания:* Если задание выполнено правильно и в полном объёме

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Если задание выполнено неверно или в недостаточном объёме

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

По совокупности КМ