

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Политология**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Беспалько В.Г.
	Идентификатор	Rf860563f-BespalkoVG-856e8951

(подпись)

В.Г.
Беспалько

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Матюнина Ю.В.
	Идентификатор	R01b54b1d-MatiuninaYV-7d5d8f2a

(подпись)

Ю.В.
Матюнина

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Цырук С.А.
	Идентификатор	Raf2c04da-TsyrukSA-47ef358f

(подпись)

С.А. Цырук

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Проверка задания

1. Процессы политического развития (Тестирование)
2. Структура и типы политической культуры (Тестирование)
3. Структура и функции политической системы; Формы государства; Политические режимы (Тестирование)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	12
Политическая система общества				
Структура и функции политической системы		+		
Государство как политический институт		+		
Политические режимы		+		
Политическое развитие				
Политическая модернизация общества			+	
Демократические переходы: предпосылки и этапы			+	
Демократические переходы в посткоммунистических странах			+	
Политическая культура				

Структура и типы политической культуры			+
Политическая социализация			+
Политическое поведение			+
Вес КМ:	30	30	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> типы политической культуры общества закономерности политического развития общества структуру и функции политической системы общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять особенности политической культуры общества выявлять тенденции политического развития общества анализировать структурно-функциональную организацию политических систем 	<p>Структура и функции политической системы; Формы государства;</p> <p>Политические режимы (Тестирование)</p> <p>Процессы политического развития (Тестирование)</p> <p>Структура и типы политической культуры (Тестирование)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Структура и функции политической системы; Формы государства; Политические режимы

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Ответы на тестовые задания

Краткое содержание задания:

Проверить понимания и знаний

Контрольные вопросы/задания:

Знать: структуру и функции политической системы общества	1.Какие структуры относятся к структурам “выхода” политической системы: законодательные органы политические партии исполнительные органы группы интересов судебные органы бюрократия Правильные ответы: законодательные органы, исполнительные органы, судебные органы, бюрократия
Уметь: анализировать структурно-функциональную организацию политических систем	1.Выявите особенности федеративной формы государственного устройства: разделение власти между центральным правительством и региональными правительствами сосредоточение власти в руках центрального правительства административно-территориальное деление государства разделение власти между региональными правительствами Правильные ответы: разделение власти между центральным правительством и региональными правительствами, разделение власти между региональными правительствами

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Процессы политического развития

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Ответы на тестовые задания

Краткое содержание задания:

Проверить понимание и знания

Контрольные вопросы/задания:

Знать: закономерности политического развития общества	1.Какие структурные факторы являются предпосылками перехода к демократии: тип политической элиты уровень социально-экономического развития общества деятельность политических лидеров характер ценностей, преобладающих в массовой культуре Правильные ответы: уровень социально-экономического развития общества и характер ценностей, преобладающих в массовой культуре
Уметь: выявлять тенденции политического развития общества	1.Выявите признаки консолидированной демократии: возникновение демократических институтов и политической конкуренции ограничение политической конкуренции ради стабильности демократических институтов стабилизация демократических институтов за счет распространения в массовом сознании либеральных ценностей расширение гражданских свобод при ограничении политических прав Правильный ответ: стабилизация демократических институтов за счет распространения в массовом сознании либеральных ценностей

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Структура и типы политической культуры

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Ответы на тестовые задания

Краткое содержание задания:

Проверить понимание и знания

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: типы политической культуры общества</p>	<p>1.Какие черты характеризуют гражданский тип политической культуры: аполитичные настроения недоверие к политическим институтам признание обязательности участия в общественных делах ощущение своей беспомощности перед политической системой интерес к политике, понимание её содержания и целей Правильные ответы: признание обязательности участия в общественных делах, интерес к политике, понимание её содержания и целей</p>
<p>Уметь: определять особенности политической культуры общества</p>	<p>1.Определите долю “прихожан” в составе населения при демократическом, авторитарном, тоталитарном режимах: демократический режим: 60%, 30%.10% авторитарный режим: 60%, 30%, 10% тоталитарный режим: 85%, 10%, 5% Правильный ответ: демократический режим - 10%, авторитарный режим -30%, тоталитарный режим - 10%</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Какие типы политических систем выделял Г. Алмонд?
Какие структуры относятся к структурам “входа” политической системы?

Процедура проведения

Зачет проводится в устной форме, студент отвечает на поставленные перед ним вопросы

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-З_{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

Вопросы, задания

- 1.Какие типы политических систем выделял Г. Алмонд?
При какой форме правления правительство несет политическую ответственность перед парламентом?
- 2.Каковы признаки федеративного государства?
Каковы характерные черты тоталитарного режима?
- 3.Какие черты характеризуют гражданскую политическую культуру?
Каковы характерные черты авторитарного режима?
- 4.Каковы характерные черты демократического режима?
Какие структуры относятся к структурам “входа” политической системы?
- 5.Каковы основные ресурсы государственной власти?
Какие формы правления считал правильными Аристотель?
- 6.Каковы черты харизматического тип легитимности?
Какие функции политической системы относятся к числу “функций процесса”?
- 7.Каковы признаки президентской республики?
Каков результат использования конфликтной модели политической социализации?

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Какие функции относятся к числу “функций процесса”:

Ответы:

политическая социализация
политическая коммуникация
агрегирование интересов
политическое рекрутирование

Верный ответ: Правильный ответ: агрегирование интересов

- 2.Применение мажоритарной избирательной системы относительного большинства ведет к возникновению:

Ответы:

многопартийной системы, двухпартийной системы, двухблоковой системы,
многопартийной системы с доминирующей партией

Верный ответ: двухпартийной системы

3. Признаком общественной демократии является:

Ответы:

однородная структура общества и конкуренция элит
неоднородная структура общества и сотрудничество элит
однородная структура общества и сотрудничество элит
неоднородная структура общества и конкуренция элит

Верный ответ: неоднородная структура общества и сотрудничество элит

4. С точки зрения структурного подхода предпосылками формирования стабильной демократии являются:

Ответы:

уровень социально-экономического развития общества, тип политической элиты, деятельность политических лидеров, характер ценностей, преобладающих в массовой культуре

Верный ответ: уровень социально-экономического развития общества, характер ценностей, преобладающих в массовой культуре

5. Признаками мажоритарной модели демократии являются:

Ответы:

правительственные решения большинством голосов, федеративное государственное устройство, пропорциональная избирательная система, правительство "большой коалиции", правительство однопартийного большинства, унитарное государственное устройство, правительственные решения на основе принципа "взаимного вето"

Верный ответ: правительственные решения большинством голосов, правительство однопартийного большинства, унитарное государственное устройство

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.