

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная


**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономика**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Каленская Е.В.
	Идентификатор	Rae594826-KalenskyaYV-3d7fe09f

(подпись)


Е.В.
Каленская

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Матюнина Ю.В.
	Идентификатор	R01b54b1d-MatiuninaYV-7d5d8f2a


(подпись)

Ю.В.
Матюнина

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Цырук С.А.
	Идентификатор	Raf2c04da-TsyrukSA-47ef358f

(подпись)

С.А. Цырук

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Базовые экономические понятия (Тестирование)
2. Издержки, рынок (Тестирование)
3. Себестоимость, прибыль. Рентабельность (Контрольная работа)
4. Спрос и предложение. Эластичность спроса (Контрольная работа)

БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	7	11	14
Базовые экономические понятия.					
Базовые экономические понятия		+			
Спрос и предложение					
Спрос и предложение			+		
Равновесие спроса и предложения. Государственное регулирование			+		
Эластичность спроса и предложения					
Эластичность спроса и предложения			+		
Рынок и рыночные отношения					
Понятие рынка. Экономический кругооборот				+	
Производство и издержки. Прибыль как экономический результат деятельности					

Понятие экономических и бухгалтерских издержек			+	
Производственная функция.			+	
Понятие себестоимости и ее формирование. Прибыль. Рентабельность.				
Себестоимость				+
Прибыль				+
Рентабельность				+
Вес КМ:	20	30	20	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-9	ИД-1 _{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества	Знать: основные термины и понятия экономической науки знать основные экономические принципы функционирования общества Уметь: использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Базовые экономические понятия (Тестирование) Спрос и предложение. Эластичность спроса (Контрольная работа) Издержки, рынок (Тестирование) Себестоимость, прибыль. Рентабельность (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Базовые экономические понятия

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 20мин. Работа выполняется индивидуально по вариантам. Возможно проведение теста через систему Прометей.

Краткое содержание задания:

контрольная работа ориентирована на проверку знаний и определений

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: знать основные экономические принципы функционирования общества</p>	<p>1. Что изучает экономика, как наука? а) Поведение людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг. б) Законы общества. в) правила ведения домашнего хозяйства</p> <p>2. Что такое факторы производства? а) Экономические ресурсы для осуществления процесса производства. б) Капитал. в) Земля и люди</p> <p>3. Что из перечисленного изучает микроэкономика? а) экономические процессы в рамках предприятия. б) общий уровень цен. в) производство в масштабах страны.</p>
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Спрос и предложение. Эластичность спроса

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится в период аудиторного занятия по вариантам. Продолжительность 45 мин

Краткое содержание задания:

решение задач по тем

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности	<p>1. Решить задачу</p> <p>Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями:</p> $Q_d = 1000 - 50P, \quad Q_s = 200 + 50P,$ где Q – количество данного товара, P – его цена. <p>а) Найти параметры равновесия на рынке данного товара (P_R и Q_R).</p> <p>б) Как изменятся параметры равновесия, если предложение увеличится на 50%?</p> <p>2. Решить задачу графически.</p> <p>Как изменится рыночный спрос на туристические путевки в период отпусков, если:</p> <p>а) появятся сложности с визой в данную страну; б) стоимость перелета вырастет; в) вырастет интерес к путешествиям; г) упадут доходы туристов;</p> <p>Цена на путевки постоянная во всех случаях.</p>
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Издержки, рынок

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 20мин. Возможно проведение через систему Прометей.

Краткое содержание задания:

Выбрать верный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные термины и понятия экономической науки	<p>1.Самой эффективной рыночной структурой является:</p> <p>а) совершенная конкуренция б) монополистическая конкуренция в) олигополия г) нет ответа</p> <p>2.Точкой закрытия фирмы называется такой объем производства, при которой цена равна минимуму:</p> <p>а) средних общих затрат б) средних переменных затрат в) предельных затрат г) средних постоянных затрат</p> <p>3.На каком типе рынка наблюдается самая высокая дифференциация продукта?</p> <p>а) Монополия б) Олигополия в) Совершенная конкуренция г) Монополистическая конкуренция</p>
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Себестоимость,прибыль.Рентабельность

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится в аудиторное время по вариантам. Продолжительность 40 мин

Краткое содержание задания:

Решить задания

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>1. Определить изменение прибыли в году ($n+1$) по сравнению с n-ым годом, если известно: в году n: годовой объем производимой продукции составляет 100 тыс. ед., при его реализации получены денежные средства в размере 850 тыс. руб., себестоимость единицы продукции на предприятии составляет 8 руб., доля переменной составляющей в годовых издержках – 65%. в году ($n+1$): годовой объем реализации продукции увеличился на 15%, постоянные издержки выросли на 3%, цена продукции не изменилась.</p> <p>2. Рассчитать цеховую, производственную и полную себестоимость продукции, если в расчете на одно изделие затраты составили: сырье и материалы — 600 руб., заработная плата с начислениями — 495 руб., амортизация оборудования — 105 руб., топливо и энергия — 84 руб., общепроизводственные расходы — 255 руб., общехозяйственные расходы — 270 руб., брак — 30 руб., расходы на рекламу — 54 руб.</p> <p>3. Определить на сколько процентов изменится прибыль в ($n+1$) году по сравнению с n-ым годом, если известно: в году n: годовой объем производимой продукции составляет 200 тыс. ед., цена единицы продукции – 60 руб./ед., себестоимость единицы продукции 40 руб., доля постоянной составляющей в годовых издержках – 35%. в году ($n+1$): годовой объем выпуска продукции увеличился на 20%, при этом в результате экономии расход материалов увеличился только на 10%, цена единицы продукции и цена материалов не изменились.</p>
---	---

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 50**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

НИУ «МЭИ»	Зачетное задание	Утверждаю: Зав.кафедрой _____
	кафедра Экономики в энергетике и промышленности(ЭЭП)	“ ” 2021 г.
	кафедра Экономики в энергетике и промышленности	
	очно-заочная форма обучения	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 1. Виды экономических систем. Их характеристика. 2. Модели рынка (типы рыночных структур) их отличие и признаки. 3. Задача		

Процедура проведения

Дифференцированный зачет Проводится в устной форме в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на выполнение и подготовку ответа – 40 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

Вопросы, задания

- 1.2. Виды экономических систем. Их характеристика.
- 2.3. Факторы производства, их характеристика.
- 3.6. Понятие спроса. Закон Спроса. Факторы, влияющие на спрос (функция спроса).
- 4.9. Классификация (деление) издержек производства. Понятие экономических и бухгалтерских издержек. Структура издержек. Предельные издержки. Средние издержки.
- 5.11. Экономические издержки. Виды.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что изучает экономика, как наука

Ответы:

а) Поведение людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг. б) Законы общества. в) правила ведения домашнего хозяйства

Верный ответ: а

2. Что такое микроэкономика

Ответы:

- а) экономические процессы в рамках предприятия. б) общий уровень цен.
в) производство в масштабах страны.

Верный ответ: а

3. Какие виды прибыли Вам известны?

Ответы:

- а) Валовая, б) Балансовая, в) Чистая г) Справедливая

Верный ответ: а) Валовая, б) Балансовая, в) Чистая

4. Что такое рентабельность производства продукции?

Ответы:

- а) Оценка эффективности работы предприятия.
б) Процент прибыли на единицу вложенных затрат
в) Прибыль за вычетом издержек производства.

Верный ответ: б) Процент прибыли на единицу вложенных затрат

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.