

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Философия**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Денисова А.Б.
Идентификатор	R27828100-DenisovaAB-bea7e60f	

А.Б. Денисова

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Матюнина Ю.В.
Идентификатор	R01b54b1d-MatiuninaYV-7d5d8f2a	

Ю.В.  
Матюнина

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Цырук С.А.
Идентификатор	Raf2c04da-TsyrukSA-47ef358f	

С.А. Цырук

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-2 Использует системный подход для решения поставленных задач

2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, понимает культурно-философские основы и традиции российской государственности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Итоговая работа (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Тестирование по пройденному материалу (Тестирование)  
2. Философия как область знания (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

Форма реализации: Устная форма

1. История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	8	12	14	15
Предмет философии. Место и роль философии в культуре						
Предмет философии. Место и роль философии в культуре	+		+	+	+	
Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития.						
Философия Древнего мира.		+	+	+	+	

Философия средних веков, эпохи Возрождения.		+	+	+	+
Философия Нового времени		+	+	+	+
Основные направления философии XIX - XX веков.			+	+	+
Русская философия			+	+	+
Учение о бытии					
Основные категории онтологии. Диалектика				+	+
Гносеология. Аксиология					
Сознание и познание. Смысл человеческого существования. Ценности и идеал человека					+
Вес КМ:	10	20	20	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	Итоговая работа (Доклад)
УК-5	ИД-2 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, понимает культурно-философские основы и традиции российской государственности	Знать: основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии основные философские направления и концепции, владеть категориально-понятийным философским аппаратом Уметь: анализировать и	Философия как область знания (Тестирование) История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум) Тестирование по пройденному материалу (Тестирование) Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

		систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию	
--	--	---	--

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Философия как область знания**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование во время проведения занятия. Тест из 15 вопросов на 20 минут.

#### **Краткое содержание задания:**

1. Под античностью подразумевается период, охватывающий время:

А. с VI в до н.э. по V в. н.э.

Б. с X в. до н.э. по I в. н.э.

В. с VI в. до н.э. по IX в. н.э.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные философские направления и концепции, владеть категориально-понятийным философским аппаратом	1. Знать основные разделы, категории философии, этапы развития 2. типы мировоззрения 3. значение философских знаний для самообразования, самопознания
---	---

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### **КМ-2. История философии. Основные идеи и концепции**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный ответ на практическом занятии по предварительно сформулированным вопросам

**Краткое содержание задания:**

Особенности картины мира в период средневековья, какие проблемы выходят на первый план

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	1.анализировать развитие философских концепций
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-3. Тестирование по пройденному материалу**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование по предыдущим пройденным темам. проводится на занятии в течение 40 минут (30-40 вопросов)

**Краткое содержание задания:**

Кому принадлежит высказывание: «Человек – мера всех вещей»

А. Протагору

Б. Сократу

В. Аристотелю

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии	1.Кому принадлежит высказывание: «Человек – мера всех вещей» А. Протагору Б. Сократу В. Аристотелю
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 85

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### **КМ-4. Итоговая работа**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Подготовка выступления с презентацией в качестве домашнего задания по выбранной теме

#### **Краткое содержание задания:**

1. Проблема сознания в современной философии.
  2. Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты.
  3. Когнитивистика как современное междисциплинарное исследование.
  4. Осмысление категории страха в философии.
  5. Смех как эстетическая категория.
  6. Античная философия: от мифа к логосу. Открытие понятийного мышления как метода философии.
- и т.д.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества	1.Знать основные философские школы и учения, понимать логику философских концепций
Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	1.понимать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности 2.анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы 3.применять понятийно-философский аппарат в собственном мышлении и профессиональной деятельности 4.ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### **КМ-5. Выполнение домашних заданий**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Оценивается регулярность и качество выполнения домашних заданий

**Краткое содержание задания:**

Написать примеры на законы диалектики и парные диалектические категории из вашей профессиональной сферы

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию	1.анализировать социальную значимость своей будущей профессии, используя философские знания 2.обосновать социальную и персональную актуальность и значимость философских концепций, сформулировать персональную мировоззренческую позицию
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

1. Проблема сознания в современной философии.
2. Апории Зенона и современные представления о движении.

### Процедура проведения

Устный опрос

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач

### Вопросы, задания

1. Проблема сознания в современной философии.
2. Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты.
3. Античная философия: от мифа к логосу. Открытие понятийного мышления как метода философии.
4. Виды знания. Опыт и практика
5. Типы мировоззрения
6. Проблема истинности знания. Критерии истины. Ложь и заблуждение

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Философия Нового времени – это философия:

Ответы:

- А. XX-XXI веков
- Б. XIX века
- В. XVII века
- Г. I века от Рождества Христова

Верный ответ: в

2. Основоположник эмпиризма:

Ответы:

- А. Декарт
- Б. Бэкон
- В. Локк
- Г. Юм

Верный ответ: б

3. Метод познания, основанный на умозаклчениях от частного к общему, это:

Ответы:

- А. Индукция
- Б. Дедукция
- В. Сравнение
- Г. Абстрагирование

Верный ответ: а

4.С точки зрения рационализма в основе человеческого познания лежит:

Ответы:

- А. Разум
- Б. Чувства
- В. Опыт
- Г. Эмоции

Верный ответ: а

5.Противостояние эмпирического и рационального подходов в науке было преодолено:

Ответы:

- А. уже в античности
- Б. в середине XVII века
- В. в немецкой классической философии
- Г. в Средние века

Верный ответ: в

6.Для философии, в отличие от религии, характерно...

Ответы:

- 1) любовь к истине
- 2) идея универсального понятия добра
- 3) метод критики традиционных представлений
- 4) ритуальные действия

Верный ответ: 2

7.Чем отличается философское знание от научного?

Ответы:

- 1) непосредственно связано с религией, так как рассуждает о Боге
- 2) подтверждается на опыте
- 3) претендует на знание всеобщих и необходимых причин
- 4) философские проблемы неразрешимы

Верный ответ: 3

8.Как устанавливается истинность знания в науке, в отличие от других форм познания

Ответы:

- 1) в науке существуют специальные парадигмы – правила, по которым учёные проверяют и доказывают истинность своих теорий
- 2) наука проверяет истинность теорий на опыте
- 3) ученые договариваются друг с другом о том, что считать истинным знанием
- 4) наука стремится к абсолютной истине
- 5) научное знание объективно, не зависит от человеческих ценностей

Верный ответ: 1

9.Основание морального закона

Ответы:

- 1) всеобщность требования
- 2) рациональное решение моральных конфликтов
- 3) свобода воли
- 4) стремление к совершенству и благу

Верный ответ: 1

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, понимает культурно-философские основы и традиции российской государственности

### Вопросы, задания

1. Апории Зенона и современные представления о движении.
2. Концепция «идеального государства» в философии Платона.
3. Учение софистов об истине и критика его Сократом.
4. Доказательства существования Бога и их опровержения в разные эпохи.
5. Натурфилософия и пантеизм Д. Бруно.
6. Агностицизм Д. Юма.
7. Субъективный идеализм и агностицизм Д. Беркли.
8. Проблема свободы в философии И. Канта.
9. Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
10. Формационная теория К. Маркса.
11. Онтологические категории философского понимания мира: бытие, сущность и существование, развитие
12. Диалектика и ее исторические формы.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Высказывание «Мыслью, следовательно, существую» принадлежит:

Ответы:

- А. Декарту
- Б. Бэкону
- В. Юму
- Г. Локку

Верный ответ: А

2. Наилучший путь познания по Бэкону:

Ответы:

- А. Путь паука
- Б. Путь муравья
- В. Путь таракана
- Г. Путь пчелы

Верный ответ: Г

3. Tabula rasa можно трактовать как:

Ответы:

- А. отсутствие врожденных идей у человека
- Б. присутствие врожденных идей у человека
- В. отсутствие расовой дискриминации
- Г. популярное блюдо европейской кухни XVII века

Верный ответ: А

4. Материалистическое понимание души

Ответы:

- 1) анимизм – одушевление всего, что существует
- 2) душа есть деятельность тела
- 3) души не существует
- 4) душа - предмет науки психологии
- 5) переселение душ

Верный ответ: 2

5. Учение о сущем, о том, что существует, обозначается термином...

Ответы:

1) идеализм

2) натурфилософия

3) онтология

4) теология

Верный ответ: 3

6.. Принцип абсурда Тертуллиана утверждает:

Ответы:

А Верю, ибо разумно

Б Верю, ибо необъяснимо

Верный ответ: б

7.Философская концепция, в основе которой лежит понимание Бога как абсолютного, совершенного, наивысшего бытия – это?

Ответы:

А Космоцентризм

Б Геоцентризм

Верный ответ: б

8.Философией европейского Средневековья называют философию:

Ответы:

А V-XIV веков

Б I–X веков

Верный ответ: а

9.Философия Нового времени – это философия:

Ответы:

А. XX-XXI веков

Б. XVII – XVIII веков

В. I века от Рождества Христова

Верный ответ: б

10. Платон -это:

Ответы:

А. великий материалист древности

Б. великий идеалист древности

В. великий нигилист древности

Верный ответ: б

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***