

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Обязательная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.О.24
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	1 семестр - 2;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	72 часа
<b>Лекции</b>	1 семестр - 12 часов;
<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	1 семестр - 59,7 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b>	
Эссе	
Домашнее задание	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	1 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2023**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кулага М.А.
	Идентификатор	R92f1955c-KulagaMA-fa6c493d

М.А. Кулага

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Матюнина Ю.В.
	Идентификатор	R01b54b1d-MatiuninaYV-7d5d8f23

Ю.В.  
Матюнина

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Цырук С.А.
	Идентификатор	Raf2c04da-TsyrukSA-47ef358f

С.А. Цырук

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** 1. Воспитание общей и профессиональной культуры будущих специалистов. 2. Более глубокое усвоение будущей профессии, а также осознание мотивов выбора будущей профессии посредством получения полной информации относительно сущности, назначения, специфики будущей профессиональной деятельности. 3. Ориентация будущих специалистов на профессиональное и личностное развитие и саморазвитие. 4. Ориентация будущих специалистов на ответственное, инициативное отношение к будущим профессиональным обязанностям.

### Задачи дисциплины

- Формирование среды для осознания обучающимися будущей профессиональной специализации, соотнесения жизненных установок и целей с будущей профессиональной деятельностью, планирование личного развития в сфере будущей профессиональной деятельности, а также осознания сущности, содержания и социального назначения будущей профессиональной деятельности.;

- Воспитание общей и профессиональной культуры будущих специалистов.;

- Ориентация будущих специалистов на профессиональное и личностное развитие и саморазвитие.;

- Ориентация будущих специалистов на ответственное, инициативное отношение к будущим профессиональным обязанностям..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 <sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	знать: - – о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.  уметь: - - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Вводная часть	10	1	2	-	-	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Подготовить эссе на тему "Энергетика - моя мечта", в котором обосновывается выбор будущей профессии. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], стр. 4-18	
1.1	Структура и организация учебной деятельности МЭИ	10		2	-	-	-	-	-	-	-	8	-		
2	Энергетика как область хозяйственно-экономической деятельности, науки и техники	37.7		8	-	-	-	-	-	-	-	-	29.7	-	<b><u>Проведение исследований:</u></b> Работа выполняется по индивидуальному заданию. Для проведения исследования применяется следующие материалы: перечень электроприемников, их мощности, показания счетчика электроэнергии. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 5-28 [3], стр. 13-21, стр. 64-89
2.1	Структура энергетической системы	13.7		3	-	-	-	-	-	-	-	-	10.7	-	
2.2	Энергоресурсы	10		2	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	
2.3	Перспективы развития энергетики как отрасли	14		3	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	
3	Лекции по профилям образовательных программ	24		2	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	
3.1	Электропривод и автоматика	2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на осознанный выбор профиля образования и понимание профессиональных задач, которые ставятся перед выпускниками кафедры в дальнейшем. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе
3.2	Техногенная безопасность в	2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	

	электроэнергетике и электротехнике												"Лекции по профилям образовательных программ" материалу. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
3.3	Нанотехнология в электронике	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-		
3.4	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-		<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>
3.5	Электромеханика	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-		[1], стр. 29-58
3.6	Электрические и электронные аппараты	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-		[2], стр. 18-35
3.7	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	4	2	-	-	-	-	-	-	2	-		
3.8	Электротехнологические установки и системы	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-		
3.9	Электрооборудование автомобилей и тракторов	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-		
3.10	Электрооборудование летательных аппаратов"	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-		
3.11	Электрический транспорт	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-		
	Зачет	0.3	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-		
	<b>Всего за семестр</b>	<b>72.0</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>59.7</b>	-		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72.0</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>59.7</b>	-		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. Вводная часть

1.1. Структура и организация учебной деятельности МЭИ  
[mpei.ru](http://mpei.ru).

### 2. Энергетика как область хозяйственно-экономической деятельности, науки и техники

2.1. Структура энергетической системы

2.2. Энергоресурсы

2.3. Перспективы развития энергетики как отрасли

### 3. Лекции по профилям образовательных программ

3.1. Электропривод и автоматика

<https://mpei.ru/Structure/Universe/iet/structure/aed/Pages/default.aspx>.

3.2. Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике

<https://mpei.ru/Structure/Universe/iet/structure/eeals/Pages/default.aspx>.

3.3. Нанотехнология в электронике

<https://mpei.ru/Structure/Universe/iet/structure/femaek/Pages/default.aspx>.

3.4. Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

<https://mpei.ru/Structure/Universe/iet/structure/femaek/Pages/default.aspx>.

3.5. Электромеханика

<https://mpei.ru/Structure/Universe/iet/structure/eeeeed/Pages/default.aspx>.

3.6. Электрические и электронные аппараты

<https://mpei.ru/Structure/Universe/iet/structure/eeeeed/Pages/default.aspx>.

3.7. Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

<https://mpei.ru/Structure/Universe/iet/structure/ecie/Pages/default.aspx>.

3.8. Электротехнологические установки и системы

<https://mpei.ru/Structure/Universe/iet/structure/ecie/Pages/default.aspx>.

3.9. Электрооборудование автомобилей и тракторов

<https://mpei.ru/Structure/Universe/iet/structure/ecscop/Pages/default.aspx>.

3.10. Электрооборудование летательных аппаратов"

<https://mpei.ru/Structure/Universe/iet/structure/ecscop/Pages/default.aspx>.

3.11. Электрический транспорт

<https://mpei.ru/Structure/Universe/iet/structure/ecSCO/Pages/default.aspx>.

**3.3. Темы практических занятий**

не предусмотрено

**3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

**3.5 Консультации**

**3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
<b>Знать:</b>					
– о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	ИД-2УК-6	+	+		Эссе/Энергетика - моя мечта
<b>Уметь:</b>					
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	ИД-2УК-6		+	+	Домашнее задание/Расчет электропотребления Эссе/Я выбираю профиль...



## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**1 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Расчет электропотребления (Домашнее задание)
2. Энергетика - моя мечта (Эссе)
3. Я выбираю профиль... (Эссе)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №1)*

По совокупности КМ

В диплом выставляется оценка за 1 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. А. А. Введенский- "Электричество в нашей жизни", (Изд. 2-е, перераб.), Издательство: "Государственное издательство технико-теоретической литературы", Москва, 1958 - (65 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445246>;
2. Е. Я. Букина, Е. В. Гилева, М. В. Мартинович, С. В. Харитонов- "Профессия инженера в контексте универсального знания: введение в профессию", Издательство: "Новосибирский государственный технический университет", Новосибирск, 2016 - (126 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576473>;
3. М. Мастепаненко, И. К. Шарипов, И. Воротников, Ш. Ж. Габриелян, А. В. Ивашина- "Введение в специальность: электроэнергетика и электротехника", Издательство: "Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ)", Ставрополь, 2015 - (114 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438870>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Acrobat Reader.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
5. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
6. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
8. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
11. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
12. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	ЭППЭ-21а, Комната сотрудников	кресло рабочее, стол преподавателя, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки, принтер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	А-217, Кабинет сотрудников каф. "ЭППЭ"	кресло рабочее, стеллаж, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в профессиональную деятельность

(название дисциплины)

#### 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Энергетика - моя мечта (Эссе)

КМ-2 Расчет электропотребления (Домашнее задание)

КМ-3 Я выбираю профиль... (Эссе)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	5	9	17
1	Вводная часть				
1.1	Структура и организация учебной деятельности МЭИ		+		
2	Энергетика как область хозяйственно-экономической деятельности, науки и техники				
2.1	Структура энергетической системы		+		
2.2	Энергоресурсы		+	+	+
2.3	Перспективы развития энергетики как отрасли		+		
3	Лекции по профилям образовательных программ				
3.1	Электропривод и автоматика			+	+
3.2	Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике			+	+
3.3	Нанотехнология в электронике			+	+
3.4	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника			+	+
3.5	Электромеханика			+	+
3.6	Электрические и электронные аппараты			+	+
3.7	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений			+	+
3.8	Электротехнологические установки и системы			+	+

3.9	Электрооборудование автомобилей и тракторов		+	+
3.10	Электрооборудование летательных аппаратов"		+	+
3.11	Электрический транспорт		+	+
Вес КМ, %:		30	40	30