

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электропривод и автоматика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Введение в профессиональную деятельность**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кулага М.А.
	Идентификатор	R92f1955c-KulagaMA-fa6c493d

(подпись)

М.А. Кулага

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Анучин А.С.
	Идентификатор	Rc858e9d6-AnuchinAS-5e15edb3

(подпись)

А.С. Анучин

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Анучин А.С.
	Идентификатор	Rc858e9d6-AnuchinAS-5e15edb3

(подпись)

А.С. Анучин

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по е. реализации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Расчет электропотребления (Домашнее задание)
2. Энергетика - моя мечта (Эссе)
3. Я выбираю профиль... (Эссе)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	5	9	17
Вводная часть				
Структура и организация учебной деятельности МЭИ		+	+	+
Энергетика как область хозяйственно-экономической деятельности, науки и техники				
Структура энергетической системы		+	+	+
Энергоресурсы		+	+	+
Перспективы развития энергетики как отрасли		+	+	+
Лекции по профилям образовательных программ				
Электропривод и автоматика		+	+	+
Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике		+	+	+
Нанотехнология в электронике		+	+	+

Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	+	+	+
Электромеханика	+	+	+
Электрические и электронные аппараты	+	+	+
Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	+	+	+
Электротехнологические установки и системы	+	+	+
Электрооборудование автомобилей и тракторов	+	+	+
Электрооборудование летательных аппаратов"	+	+	+
Электрический транспорт	+	+	+
Вес КМ:	30	40	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-6	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по е. реализации	Знать: – о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Уметь: - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Энергетика - моя мечта (Эссе) Расчет электропотребления (Домашнее задание) Я выбираю профиль... (Эссе)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Энергетика - моя мечта

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Эссе

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Очно или с применением ДОТ

Краткое содержание задания:

В форме эссе обосновать свое желание стать энергетиком.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: – о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	1.К какому направлению подготовки относится выбранный профиль образования? 2.Сколько кафедр в составе ИЭТЭ?
Уметь: – реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	1.Найти на сайте МЭИ список своей группы. 2.Написать письмо лектору.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется, если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется, если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию и требованиям.

КМ-2. Расчет электропотребления

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: с применением ДОТ

Краткое содержание задания:

Составить перечень электроприёмников и рассчитать индивидуальное электропотребление, а затем сравнить полученный результат в показаниями счётчика электроэнергии

Контрольные вопросы/задания:

Знать: – о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения	1.Какие данные указываются в паспорте электроприемника?
---	---

порученной работы	
Уметь: - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	1.Какую мощность потребит электрический чайник мощностью 1,5 кВт за 20 минут?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена правильно и полном объеме

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена неправильно

КМ-3. Я выбираю профиль...

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Эссе

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Очно или с применением ДОТ

Краткое содержание задания:

После прослушивания профильных лекций студент должен выбрать дальнейший профиль обучения и обосновать свой выбор.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: – о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	1.Автоматизированный электропривод - это название кафедры или профиля обучения? 2.Электрический транспорт - это название профиля или кафедры? 3.Как расшифровывается аббревиатура “НИУ ”МЭИ”?
Уметь: - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	1.К какой кафедре относится профиль обучения Электротехнологические установки и системы? 2.Существует ли профиль обучения “Электроснабжение объектов” в МЭИ? 3.В чем разница между профилями обучения “Электротехнологические установки и системы” и “Электротехнологические процессы и установки с системами питания и управления”?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Если задание выполнено верно (выбран профиль обучения)

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Если задание выполнено неверно (профиль обучения не выбран).

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Какое из понятий имеет более широкий смысл: энергетическая система или электроэнергетическая система?
Какой объем электроэнергии потребит электрический чайник мощностью 1,6 кВт за 15 минут?
Какое направление обучения соответствует Институту электротехники и электрификации?

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2УК-6 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по е. реализации

Вопросы, задания

1. Какое из понятий имеет более широкий смысл: энергетическая система или электроэнергетическая система?
Какой объем электроэнергии потребит электрический чайник мощностью 1,6 кВт за 15 минут?
Какое направление обучения соответствует Институту электротехники и электрификации?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какое из понятий имеет более широкий смысл: энергетическая система или электроэнергетическая система?
Ответы:
Энергетическая система; Электроэнергетическая система; Равнозначные понятия
Верный ответ: Энергетическая система
2. Какой объем электроэнергии потребит электрический чайник мощностью 1,6 кВт за 15 минут?
Ответы:
400 кВт*ч; 400 Вт*ч; 1,6 кВт*ч; 600 Вт*ч
Верный ответ: 400 Вт*ч
3. Какое направление обучения соответствует Институту электротехники и электрификации?
Ответы:
Электротехника; Электроэнергетика; Электроэнергетика и электротехника; Энергетика
Верный ответ: Электроэнергетика и электротехника
4. В какой день празднуется профессиональный праздник “День энергетика”?
Ответы:
1 мая; 22 декабря; 20 декабря; 12 июня
Верный ответ: 22 декабря

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Если задание выполнено правильно и в полном объёме

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Если задание выполнено неверно или в недостаточном объёме

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

По совокупности КМ