

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«Электропривод и автоматика»

по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре Автоматизированного электропривода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2019 г. № 144, зарегистрированным в Минюсте России 22.03.2018 г., регистрационный номер 50467.

Цель ОПОП – Обеспечение качественной подготовки на первом уровне высшего образования высококвалифицированных кадров для Российской Федерации и других стран путем передачи знаний, умений и навыков непосредственно от ведущих отечественных исследователей и разработчиков инновационной техники в области электротехники и электропривода на высоком методическом уровне с применением современных образовательных технологий.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

40 – Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проектирования и эксплуатации электротехнических комплексов, автоматизации и механизации производства.

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: Электрический привод механизмов и технологических комплексов, включая электрические машины, преобразователи электроэнергии, сопрягающие, управляющие и регулирующие устройства, во всех отраслях хозяйства;

Тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП – проектный.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области исследования и проектирования систем электроприводов и автоматизации.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в электротехнических компаниях, занимающихся исследованием, проектированием и разработкой систем электроприводов и автоматизации.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников – 40.178 Специалист в области проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами и 40.180 Специалист в области проектирования систем электропривода.

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочные материалы по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Электропривод и автоматика» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника соответствует основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень магистратуры).

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

Рецензент: Дмитриев В. Ю., исполнительный директор ООО «НПП ЦИКЛ+»

МП

Подпись _____

