

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электротехника и электрификация

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Иностранный язык**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С.

Мартынов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Иванов А.С.
	Идентификатор	R28e5c30d-IvanovAIS-37175ef6

(подпись)

А.С. Иванов

(расшифровка подписи)

Заведующий
выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Погребисский М.Я.
	Идентификатор	Rccf62952-PogrebisskiyMY-d58a694

(подпись)

М.Я.

Погребисский

(расшифровка подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме 1 (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 10 (Тестирование)
2. Комплексный тест 11 (Тестирование)
3. Комплексный тест 12 (Тестирование)
4. Комплексный тест 13 (Тестирование)
5. Комплексный тест 14 (Тестирование)
6. Комплексный тест 15 (Тестирование)
7. Комплексный тест 4 (Тестирование)
8. Комплексный тест 9 (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Комплексный тест 1 (Тестирование)
2. Комплексный тест 2 (Тестирование)
3. Комплексный тест 3 (Тестирование)
4. Комплексный тест 5 (Тестирование)
5. Комплексный тест 6 (Тестирование)
6. Комплексный тест 7 (Тестирование)
7. Комплексный тест 8 (Тестирование)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Неличные формы глагола 1					
Participle		+			

У.Т. "About Myself"	+			
Неличные формы глагола 2				
Gerund		+		
У.Т. "My Native City"		+		
Страдательный залог				
Passive Voice			+	
У.Т. "Russia"			+	
Неличные формы глагола 3				
Infinitive				+
Вес КМ:	25	25	25	25

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	4	8	12	15
Определение. Придаточные определительные предложения					
Способы выражения определения		+			
Придаточные определительные предложения		+			
У.Т. My University		+			
Условные придаточные предложения					
Типы условных придаточных предложений			+		
Эмфатические конструкции			+		
У.Т. "Great Britain"			+		
Безличные конструкции					
Способы выражения безличности				+	
У.Т. "USA"				+	
Деловое общение					
Основы деловой переписки					+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-9	КМ-10	КМ-11	КМ-12
	Срок КМ:	5	8	12	15
Времена группы Simple и Continuous					
Present Simple and Present Continuous	+				
Past Simple and Past Continuous	+				
Степени сравнения прилагательных					
Comparatives and superlatives			+		
Real lives					+
Времена группы Perfect					
Present Perfect				+	
Present Perfect Continuous				+	
Вес КМ:		25	25	25	25

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-13	КМ-14	КМ-15	КМ-16
	Срок КМ:	3	8	12	15
Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь					
Future Forms		+			
Past Perfect			+		
Косвенная речь			+		
Social life					
Social behavior				+	+
Entertainment				+	+
Вес КМ:		25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: способы выражения безличности признаки и особенности условных придаточных предложений признаки и особенности условных придаточных предложений признаки и особенности герундия и герундиальных оборотов признаки и особенности структуры форм выражения будущего времени признаки и особенности структуры степеней сравнения прилагательных и наречий изучаемого языка признаки и особенности причастий и причастных оборотов лексические языковые	Комплексный тест 1 (Тестирование) Комплексный тест 2 (Тестирование) Комплексный тест 3 (Тестирование) Комплексный тест 4 (Тестирование) Комплексный тест 5 (Тестирование) Комплексный тест 6 (Тестирование) Комплексный тест 7 (Тестирование) Комплексный тест 8 (Тестирование) Комплексный тест 9 (Тестирование) Комплексный тест 10 (Тестирование) Комплексный тест 11 (Тестирование) Презентация по теме 1 (Доклад) Комплексный тест 12 (Тестирование) Комплексный тест 13 (Тестирование) Комплексный тест 14 (Тестирование) Комплексный тест 15 (Тестирование)

		средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Energy" признаки и особенности структуры времен группы Simple и Continuous, вопросительные слова признаки и особенности инфинитива и инфинитивных оборотов признаки и особенности структуры страдательного залога изучаемого языка лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Atmospheric Electricity" лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Transformers" лексические языковые средства для	
--	--	---	--

		академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "The History of Electricity" признаки и особенности косвенной речи, согласования времен изучаемого языка признаки и особенности структуры времен группы Perfect особенности ведения деловой переписки с использованием устойчивых словосочетаний и конструкций, а также различия между деловой и неделовой перепиской признаки и особенности эмфатических конструкций лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Must See!", "Social Life" Уметь: вести беседу на	
--	--	---	--

		иностранном языке на тему "Great Britain" вести беседу на иностранном языке на тему "My Native City" вести беседу на иностранном языке на тему "My University" вести беседу на иностранном языке на тему "USA" составлять официальное письмо на иностранном языке. вести беседу на иностранном языке на тему "About Myself" делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "A Famous Person" вести беседу на иностранном языке на тему "Russia"	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

1 семестр

КМ-1. Комплексный тест 1

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала. Беседа по теме

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Energy"	1.Переведите слова на русский язык 1. to weigh 2. semiconductor 3. to contain 4. to supply 5. inventor
Знать: признаки и особенности причастий и причастных оборотов	1.Переведите на русский язык: Carbon atoms bound together form a chain. 2.Переведите на русский язык: Electrical energy produced on board of spacecraft from chemical, nuclear or solar energy is not efficient enough.
Уметь: вести беседу на иностранном языке на тему "About Myself"	1.About Myself 1. What is your full name? 2. Where are you from? 3. Tell me some word about your family. 4. What are your hobbies?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Тема раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Тема раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

Тема раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок.

КМ-2. Комплексный тест 2

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала. Беседа по теме

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Atmospheric Electricity"	1.Переведите слова на русский язык 1. to conduct 2. to destroy 3. to invent 4. path 5. phenomenon
Знать: признаки и особенности герундия и герундиальных оборотов	1.Переведите на русский язык Newton's having invented the mathematical machinery needed for proving the validity of the basic laws of mechanics was of great importance. 2.Переведите на русский язык Without understanding the laws of mechanics, it is difficult for the students to take part in research.
Уметь: вести беседу на иностранном языке на тему "My Native City"	1. My Native City 1. What is your native city (town)? 2. Where is it located? 3. What is its population? 4. Are there any places of interest?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Тема раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Тема раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

Тема раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок.

КМ-3. Комплексный тест 3

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала. Беседа по теме

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Transformers"	1.Переведите слова на русский язык 1. ability 2. to carry out 3. force 4. magnetism 5. to obtain
Знать: признаки и особенности структуры страдательного залога изучаемого языка	1.Переведите на русский язык The laboratory should be provided with new equipment. 2.Переведите на русский язык This equipment was carefully looked after during the whole period of operation.
Уметь: вести беседу на иностранном языке на тему "Russia"	1.Russia 1. Name 5 biggest cities of Russia. 2. Tell me some words about the political system of the Russian Federation. 3. What countries does Russia border on (name at least 5).

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Тема раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Тема раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

Тема раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок.

КМ-4. Комплексный тест 4

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "The History of Electricity"	1.Переведите слова на русский язык 1. charge 2. copper 3. to flow 4. opposite 5. to remember
Знать: признаки и особенности инфинитива и инфинитивных оборотов	1.Переведите на русский язык The electrolytes appear to change quality when the current passes through them. 2.Переведите на русский язык The split-phase type motor proved to be the most-widely used of all motor connected to a single-phase sources of supply.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

2 семестр**КМ-5. Комплексный тест 5**

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала. Беседа по теме

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: признаки и особенности условных придаточных предложений	1.Переведите слова на русский язык 1. switch 2. load 3. insulation 4. to deal with 5. to resist 2.Переведите на русский язык One of the problem Kurchatov worked at was the
--	--

	problem of mastering controlled thermonuclear reactions. 3.Переведите на русский язык The new devices our laboratory is equipped with were built abroad.
Уметь: вести беседу на иностранном языке на тему "My University"	1.My University 1. What is the official name of your University? 2. What are your favourite subjects? 3. What subjects do you have in your first year? 4. What is your speciality? 5. Why did you decide to enter MPEI?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.
Тема раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.
Тема раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.
Тема раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок.

КМ-6. Комплексный тест 6

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала. Беседа по теме

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: признаки и особенности условных придаточных предложений	1.Переведите на русский язык: Had the protection equipment been turned on earlier, the cascading failure would not have developed. 2.Переведите на русский язык: If you pressed this button, electromagnets attached to the armature would be deactivated.
Знать: признаки и особенности эмфатических конструкций	1.Переведите на русский язык 1. to add 2. core 3. to remove 4. coil

	5. as soon as
Уметь: вести беседу на иностранном языке на тему "Great Britain"	1. Great Britain 1. Name the biggest cities of Great Britain. 2. Tell me some words about the political system of the UK. 3. Who is the head of the state in the UK. 4. Who is the British Prime Minister at the moment?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Тема раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Тема раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

Тема раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок.

КМ-7. Комплексный тест 7

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала. Беседа по теме

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: способы выражения безличности	1. Переведите на русский язык 1. scale 2. tension 3. wave 4. winding 5. to reduce 2. Переведите на русский язык: It was not until recently that many people believed that there were distinct advantages to the transmission of power at high voltage by direct current. 3. Переведите на русский язык: In the experiment you shall take into account the main variables such as heat, pressure, and specific weight.
Уметь: вести беседу на	1. USA

иностранном языке на тему "USA"	1. Name five biggest cities of the USA. 2. Tell me some words about the political system of the USA. 3. Who is the head of the state in the USA. 4. Which is the biggest state in the USA?
---------------------------------	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Тема раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Тема раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

Тема раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок.

КМ-8. Комплексный тест 8

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала. Перевод и написание делового письма.

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности ведения деловой переписки с использованием устойчивых словосочетаний и конструкций, а также различия между деловой и неделовой перепиской	1.Переведите на русский язык 1. shunt 2. to replace 3. flux 4. to make up 5. conventional 2.Переведите на русский язык: To increase the capacity of a gas laser one has to increase the volume and raise the pressure of the gas. 3.Dear Sirs, Further to our conversation with your Sales Manager during the Exhibition of electronic equipment at Olympia in London we'll be obliged if you send us your quotation for the Model R800 computer. Please let us know if you can supply us with three computers and quote your best prices. Delivery will be
--	---

	required within two months after we place the order. If you can guarantee prompt delivery and quote really competitive prices we shall be able to place an order with your company. We would also like to know when our specialists could be sent to your country to be trained as operators and programmers. We are looking forward to hearing from you soon and hope that our future relations will be of mutual benefit.
Уметь: составлять официальное письмо на иностранном языке.	1.Составить деловое письмо на одну из тем: запрос прайса на оборудование; уточнение срока и условий гарантии оборудования; вопрос о возможной скидке при условии заказа большой партии товара; вопрос о условиях и сроках поставки.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

3 семестр

КМ-9. Комплексный тест 9

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: признаки и особенности структуры времен группы Simple и Continuous, вопросительные слова	1.Complete the sentences with the verbs in the box. does don't have isn't wasn't Is this your first trip to England? No, actually, it . I often come here. 2.Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets. We always ... (go) out on Friday evenings. 3.Choose the correct answers. We used to / would have lots of pets when we were children.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-10. Комплексный тест 10

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: признаки и особенности структуры степеней сравнения прилагательных и наречий изучаемого языка	1.Complete the sentences with the correct form of the word in brackets. Sweden is ... from Africa ... (far) Germany is. 2.Complete the sentences with the correct form of the word in brackets. The Danes are ... (happy) people in Scandinavia, according to a recent survey. 3.Replace the word in <i>italics</i> with the correct one. There are far <i>many</i> people on the planet now than there were 50 years ago.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-11. Комплексный тест 11

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: признаки и особенности структуры времен группы Perfect	1.Complete the sentences with the correct form of the verbs in the box. know drive leave move speak write We ... house so many times since we got married. 2.Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. Who ... (invent) the World Wide Web 3.Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. I ... (finish) Obama's autobiography yet.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-12. Презентация по теме 1

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент делает доклад с презентацией по теме A famous person

Краткое содержание задания:

Подготовьте доклад с презентацией. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "A Famous Person"	1.Подготовьте доклад с презентацией по теме A famous person. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент дал развернутые ответы на все вопросы.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

4 семестр

КМ-13. Комплексный тест 12

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: признаки и особенности структуры форм выражения будущего времени	1.Choose the correct answer: a, b or c. I think I ... go back to college next year. a 'm due to b 'm about to c 'll 2.Choose the correct answer: a, b or c. When do you ... start looking for a new job. a intend to b thinking of c about to 3.Choose the correct answer: a, b or c. What ... this evening? Do you want to meet up? a are you doing b will you do c are you going to do
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-14. Комплексный тест 13

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: признаки и особенности косвенной речи, согласования времен изучаемого языка	1.Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. I knew when I saw you that we ... (meet) before because I ... (remember) your face. 2.Rewrite the sentences as reported speech. 'We won't forget to get the tickets.' Matt said: 3.Rewrite the sentences as reported speech. "Have you ever been to Africa?" James asked me:
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-15. Комплексный тест 14

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном	1.Choose the correct answers. I read an <i>inspired</i> / <i>inspiring</i> book about women explorers recently. 2.Complete the sentences with the correct passive form
---	--

языке по темам "Must See!, "Social Life"	of the verb in brackets. Thousands of new books ... (publish) every year. 3.Choose the correct answers. I find most of the news really <i>shocking</i> / <i>shocked</i> these days.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-16. Комплексный тест 15

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Must See!, "Social Life"	1.Choose the correct answer: a, b or c. ... meet outside the cinema? a Shall we b Shall I c Will we 2.Rewrite the sentences to make them more polite. Use the words in brackets. Give me a lift. (Could) 3.Rewrite the sentences to make them more polite. Use the words in brackets. I want to join you (all right)
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Устный перевод предложений с иностранного языка на русский (без словаря)
2. Сообщение и беседа по устной теме на иностранном языке.

Процедура проведения

1. Студент устно переводит предложения без словаря. 2. Студент беседует с экзаменатором на иностранном языке по одной из устных тем семестра.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

Вопросы, задания

1. Устный перевод предложений с иностранного языка на русский (без словаря).
 1. Telegraph systems and telephones, motors and generators, radio sets and TV sets, relays as well as electrical measuring instruments are known to contain electromagnets.
 2. The pulse generator having been repaired so quickly surprised us greatly.
 3. This rather complicated scheme seems to have lost simplicity of our idealized model, but there are good reasons for the complexity.
 4. An object pushed or pulled by forces changes its position from the state of rest to the state of motion or from motion to rest.
 5. Having studied nuclear reactions, we now turn to the question of how these radiations interact as they go through matter.
 6. The warm air rises, cooler air flowing around the lower part of the stove and warmer air going upward the ceiling.
 7. Our scientific chief objected to the high voltage transformers having been sent to the producing plant.
 8. For all its failings, the financial system is sure to provide services that are vital for long-term economic growth.
 9. The economists consider the production to be the process of converting raw materials into useful goods.
 10. The inspector noticed the brakes of our old car be badly worn and its electric system be a fire hazard.
2. Сообщение и беседа по устной теме на иностранном языке.

Russia

План ответа

Official name and capital.

Geographical position, territory and borders.

Landscape (plains, mountains, rivers, lakes, seas).

Climate, flora, fauna.

Mineral resources and economy (industry, agriculture, science research, achievements).

Major cities.

Political structure and symbols.

Culture, sport and education.
Population. Language(s).
Outstanding personalities.

Возможные вопросы преподавателя/экзаменатора

What is the official name of this country? What is its capital?
Where is this country situated? What territory does it occupy?
What countries does it border on?
What seas wash this country?
What major lakes and rivers in this country do you know?
What characterizes the landscape of this country?
Is the climate of the country mild or severe?

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Переведите на русский язык

1. to make use of
2. continuous current
3. owing to
4. mill
5. in one's turn

Ответы:

Студент вписывает свой вариант ответа

Верный ответ: 1. использовать 2. постоянный ток 3. благодаря 4. мельница 5. в свою очередь

2.Переведите на русский язык

Having published his book about space exploration in 1895, Tsiolkovsky became known all over the world.

Ответы:

Студент вписывает свой вариант ответа

Верный ответ: Опубликовав свою книгу об исследовании космоса в 1895 году, Циолковский стал известным по всему миру.

3.Переведите на русский язык

These materials being unsuitable for many reasons, some others must be found to replace them.

Ответы:

Студент вписывает свой вариант ответа

Верный ответ: Так как эти материалы не подходят по многим причинам, необходимо найти другие, чтобы заменить их.

4.Переведите на русский язык

Working at his new device, the inventor made numerous improvements.

Ответы:

Студент вписывает свой вариант ответа

Верный ответ: Работая над своим новым устройством, изобретатель сделал многочисленные улучшения.

5.Переведите на русский язык

They have developed a new method for obtaining this substance.

Ответы:

Студент вписывает свой вариант ответа

Верный ответ: Они разработали новый метод для получения этого вещества.

6.Переведите на русский язык

In his report he emphasized the complexity of producing these materials in sufficient quantities.

Ответы:

Студент вписывает свой вариант ответа

Верный ответ: В своем докладе он указал на сложность производства этих материалов в достаточном количестве.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Допущено не более 30 % ошибок.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Устный перевод предложений с иностранного языка на русский (без словаря)
2. Сообщение и беседа по устной теме на иностранном языке.

Процедура проведения

1. Студент устно переводит предложения без словаря. 2. Студент беседует с экзаменатором на иностранном языке по одной из устных тем семестра.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

Вопросы, задания

1. Устный перевод предложений с иностранного языка на русский (без словаря).
1. Synthetic plastics used in machine-building instead of metals are very popular nowadays.
2. The engineers' measurements and calculations can be relied on.
3. My camera is being repaired this week.
4. Had there been a potential difference between the two points, there would have been a current flow between them.
5. If we had compressed the gas in our yesterday's experiment, it would have turned into liquid.
6. Were the transmitter more powerful, it could service more remote receiving base stations.

7. If all the electrical devices were properly insulated, there would be no accidents in the factory.
 8. If the air supply stops, the fuel will stop burning.
 9. If a short circuit occurs, the generator will be put out of action.
 10. The system developed increased the safety and the efficiency of a car.
2. Сообщение и беседа по устной теме на иностранном языке.

The USA.

План ответа

Official name and capital.

Geographical position and its territory.

Landscape (plains, deserts, mountains, rivers, lakes, seas).

Climate, flora, fauna.

Mineral resources and economy (industry, agriculture, science research, achievements).

Major cities.

Political structure and symbols.

Culture, sport and education.

Population. Language(s).

Outstanding personalities.

Возможные вопросы преподавателя/экзаменатора

What is the official name of this country? What is its capital?

What does it consist of?

Where is this country situated? What territory does it occupy?

What oceans wash this country?

What major lakes and rivers in this country do you know?

What characterizes the landscape of this country?

Is the climate of the country mild or severe?

Can you say a few words about the flora and the fauna of this country?

What mineral resources is this country rich in?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите правильный вариант перевода

One can use machines to transform energy.

Ответы:

- a) Каждый может использовать эти устройства для преобразования энергии.
- b) Эти устройства могут быть использованы для преобразования энергии.
- c) Эти устройства можно использовать для преобразования энергии один раз.

Верный ответ: b

2. Выберите правильный вариант перевода

It is the movement of these particles which produces the effects of heat and light.

Ответы:

- a) Это движение данных частиц создает эффекты тепла и света.
- b) Эффекты тепла и света создаются движением этих частиц.
- c) Именно движение этих частиц создает эффекты тепла и света.

Верный ответ: c

3. Выберите правильный вариант перевода

You can convert the chemical energy of fuel into the electric energy.

Ответы:

- a) Химическую энергию топлива можно преобразовать в электрическую энергию.
- b) Вы можете химическую энергию топлива преобразовать в электрическую энергию.
- c) Химическую энергию топлива ты можешь преобразовать в электрическую энергию.

Верный ответ: a

4. Выберите правильный вариант перевода

It is known that the atom has equal amounts of positive and negative charges.

Ответы:

- a) Это хорошо известно, что атом имеет равное количество положительных и отрицательных зарядов.
- b) Известно, что атом имеет равное количество положительных и отрицательных зарядов.
- c) Всем известно, что атом имеет равное количество положительных и отрицательных зарядов.

Верный ответ: b

5. Расположите структурные компоненты делового письма в верном порядке.

Ответы:

Студенты располагают ответы в правильном порядке

Верный ответ: a) To start working with MD we need to double check that we have full set of original documents. b) Jack Low Head of the Department c) Could you please provide us with: 1. Direct contract between MD and Xware Co. ... d) Regards, e) Dear Mr. Tame, f) We are waiting for your reply. g) Documents for MD h) Mr. Ken Tame Hanson's Montessori School 15 Main St. Kamloops, BC V2A 7B5

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Допущено не более 30 % ошибок.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Ответьте на вопросы тестового задания

Процедура проведения

Студенты выполняют тест

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

Вопросы, задания

1. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.
Mark ... a lot of money to charity this year.
2. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.
How many films ... Brad Pitt ...?
3. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.
Madonna ... singing when she was very young.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.
How many books ... you ... so far this year?

Ответы:

read

Верный ответ: have...read

2. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.
When ... you ... the poetry competition?

Ответы:

win

Верный ответ: did ... win

3. Choose the correct answer.
When do you ... start looking for a new job?

Ответы:

a intend to b thinking of c about to

Верный ответ: a

4. Choose the correct answer.
I think I ... go back to college next year.

Ответы:

a 'm due to b 'm about to c 'll

Верный ответ: c

5. Choose the correct answer.
Jack's ... training to be a teacher.

Ответы:

a due to b thinking of c about to

Верный ответ: b

6. Choose the correct answer.
Maria's finally made up her mind. She ... her job.

Ответы:

a quits b 'll quit c 's going to quit

Верный ответ: c

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Ответьте на вопросы тестового задания

Процедура проведения

Студенты выполняют тест

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

Вопросы, задания

1. Choose the correct answer.

Although there aren't many jobs around, I ... up hope.

a 'm not giving b don't give c 'm not going

2. Choose the correct answer: a, b or c.

... help you?

a Shall I b Am I going to c Will I

3. Choose the correct answers.

When you've done something wrong, you should always ... sorry.

say / tell

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Choose the correct answers.

It's important to ... the truth.

Ответы:

say / tell

Верный ответ: tell

2. Choose the correct answer.

... pick you up after work?

Ответы:

a I'll

b Shall I

c Will I

Верный ответ: b

3. Choose the correct answers.

My mother used to ... me off a lot when I was little.

Ответы:

say / tell

Верный ответ: tell

4. Choose the correct answer: a, b or c.

... meet outside the cinema?

Ответы:

a Shall we

b Shall I

c Will we

Верный ответ: a

5. Choose the correct answer: a, b or c.

... to book a table for this evening, so don't worry.

Ответы:

a Shall I

b I'll

c I'm going

Верный ответ: c

6. Choose the correct answer: a, b or c.

... join you later, but I won't stay long.

Ответы:

a Shall I

b I'm going

c I'll

Верный ответ: c

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.