

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электротехника и электрификация

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Электротехнологические установки и системы**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Федин М.А.
	Идентификатор	R3e9797a9-FedinMA-34f385d8

М.А. Федин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Иванов А.С.
	Идентификатор	R28e5c30d-IvanovAIS-37175ef6

А.С. Иванов

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Погребисский М.Я.
	Идентификатор	Rccf62952-PogrebisskiyMY-d58a694

М.Я.
Погребисский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-3 Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические и технологические требования
ИД-3 Знает основную нормативно-техническую документацию, технические и технологические требования, предъявляемые к разработке электротехнического оборудования, электромеханических и электротехнологических систем
ИД-4 Выбирает и обосновывает конкурентоспособные варианты электрооборудования и проектных технических решений при разработке систем электроснабжения и управления объектами профессиональной деятельности
ИД-5 Разрабатывает разделы проектной документации электротехнических устройств, электромеханических и электротехнологических систем
2. ПК-4 Способен участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых исследований по заданной методике, выбирать методы исследований, интерпретировать и представлять полученные результаты
ИД-1 Знает основные этапы исследования и проектирования электротехнических устройств, электромеханических и электротехнологических систем
ИД-2 Выбирает и применяет методы анализа и расчета электромеханических устройств, электротехнологического оборудования и систем на их основе

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Введение в электротехнологию. Теплопередача в электротехнологических установках (Тестирование)
2. Дуговой, плазменный нагрев и лучевые виды нагрева (Тестирование)
3. Индукционный и диэлектрический нагрев (Тестирование)
4. Установки резистивного нагрева (Тестирование)

БРС дисциплины

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Введение в электротехнологию. Теплопередача в электротехнологических установках (Тестирование)
- КМ-2 Установки резистивного нагрева (Тестирование)
- КМ-3 Индукционный и диэлектрический нагрев (Тестирование)

КМ-4 Дуговой, плазменный нагрев и лучевые виды нагрева (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	14
Введение в электротехнологию					
Введение в электротехнологию	+				
Теплопередача в ЭТУ					
Теплопередача в ЭТУ	+				
Электротехнологические установки резистивного нагрева. Электрические печи сопротивления (ЭПС). Электрооборудование ЭПС.					
Электротехнологические установки резистивного нагрева. Электрические печи сопротивления (ЭПС). Электрооборудование ЭПС.			+		
Электротехнологические установки индукционного и диэлектрического нагрева.					
Электротехнологические установки индукционного и диэлектрического нагрева.				+	
Электротехнологические установки дугового нагрева.					
Электротехнологические установки дугового нагрева.					+
ЭТУ плазменного нагрева.					
ЭТУ плазменного нагрева.					+
Установки электронно- лучевого и лазерного нагрева.					
Установки электронно- лучевого и лазерного нагрева.					+
Аддитивные технологии					
Аддитивные технологии					+
Электрофизические, электрохимические методы. Электрическая сварка.					
Электрофизические, электрохимические методы. Электрическая сварка.					+
Автоматическое управление ЭТУ					
Автоматическое управление ЭТУ					+
Вес КМ:		15	20	30	35

БРС курсовой работы/проекта

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовому проекту:

КМ-1 Содержание и оформление раздела 1

КМ-2 Содержание и оформление раздела 2

КМ-3 Содержание и оформление раздела 3

КМ-4 Содержание и оформление раздела 4

Вид промежуточной аттестации – защита КП.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Выбор типа ЭТУ и описание электротехнологического процесса		+			
Проведение электрического и теплового расчетов			+		
Разработка электрической принципиальной схемы и выбор электрооборудования				+	
Разработка чертежа вида общего установки и одного из узлов					+
Вес КМ:		15	20	25	40

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-3	ИД-3ПК-3 Знает основную нормативно-техническую документацию, технические и технологические требования, предъявляемые к разработке электротехнического оборудования, электромеханических и электротехнологических систем	Знать: - варианты структуры и типовые решения систем управления ЭТУ различных видов; - виды и основные источники нормативно-технической документации, технических и технологических требований в сфере электротехнологических установок (ЭТУ); Уметь: - выполнять простые эксперименты на действующем электротехнологическом оборудовании, обрабатывать и	КМ-3 Индукционный и диэлектрический нагрев (Тестирование) КМ-4 Дуговой, плазменный нагрев и лучевые виды нагрева (Тестирование)

		представлять их результаты. - выбирать типовые проектные решения и обосновывать выбор; - выбирать основное электрооборудование ЭТУ и обосновывать выбор;	
ПК-3	ИД-4_{ПК-3} Выбирает и обосновывает конкурентоспособные варианты электрооборудования и проектных технических решений при разработке систем электроснабжения и управления объектами профессиональной деятельности	Знать: - основные требования к качеству электроэнергии в промышленности; - основные методы теоретического и экспериментального исследования ЭТУ различных видов; - области применения, основные характеристики и условия эксплуатации ЭТУ различных видов; Уметь: - использовать программные средства для моделирования процессов и расчётов характеристик ЭТУ – тепловых, электрических, механических; - выполнять чертежи вида общего и схемы электрические принципиальные ЭТУ;	КМ-4 Дуговой, плазменный нагрев и лучевые виды нагрева (Тестирование)

ПК-3	ИД-5 _{ПК-3} Разрабатывает разделы проектной документации электротехнических устройств, электромеханических и электротехнологических систем	Знать: - типовые методики расчета основных параметров ЭТУ различных видов; - основные требования промышленной безопасности в сфере ЭТУ, вредные и опасные факторы при эксплуатации ЭТУ различных видов; Уметь: - осуществлять и обосновывать выбор структуры и типовых решений систем электроснабжения ЭТУ различных видов; - осуществлять и обосновывать выбор структуры и типовых решений систем управления ЭТУ различных видов;	КМ-4 Дуговой, плазменный нагрев и лучевые виды нагрева (Тестирование)
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} Знает основные этапы исследования и проектирования электротехнических устройств, электромеханических и электротехнологических систем	Знать: - функциональные возможности и основные характеристики электрооборудования ЭТУ различных видов; - типовые проектные решения ЭТУ различных видов;	КМ-1 Введение в электротехнологию. Теплопередача в электротехнологических установках (Тестирование)

		Уметь: - оформлять расчеты в соответствии с требованиями к технической документации;	
ПК-4	ИД-2_{ПК-4} Выбирает и применяет методы анализа и расчета электромеханических устройств, электротехнологического оборудования и систем на их основе	Знать: - функциональные возможности программных средств расчета и моделирования процессов в ЭТУ. - цели, задачи и содержание основных этапов исследования и проектирования ЭТУ; Уметь: - применять типовые методики расчёта для решения поставленной задачи;	КМ-2 Установки резистивного нагрева (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Введение в электротехнологию. Теплопередача в электротехнологических установках

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится в СДО "Прометей".

Краткое содержание задания:

Тест проводится на проверку знаний по теплопередаче. Студенту предлагается выбрать один правильный ответ из предложенных.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: - типовые проектные решения ЭТУ различных видов;	1.1. Принцип переноса теплоты от точки с большей температурой к точке с меньшей температурой на фундаментальном уровне определяется следующим физическим законом (выберите правильный вариант): 1) второе начало термодинамики; 2) закон Фурье; 3) закон Гей-Люссака; 4) первое начало термодинамики. Ответ - 1. 2. Температурным полем в общем случае называется: 1) совокупность температур в каждой точке пространства, не зависящая от времени; 2) особая форма материи, проявляющая себя в виде теплового воздействия на тела, помещенные в нее; 3) совокупность температур в каждой точке пространства, зависящая от времени; 4) совокупность температур в каждой точке пространства, не зависящая от времени и зависящая от энтальпии. Ответ - 3. 3. Стационарным теплообменом называется теплообмен, при котором: 1) совокупность температур в каждой точке пространства не зависит от времени; 2) совокупность температур в каждой точке пространства не изменяется произвольно; 3) совокупность температур в каждой точке пространства зависит от времени; 4) совокупность температур в каждой точке пространства не зависит от времени, но зависит от энтальпии. Ответ - 1. 4. Нестационарным теплообменом называется

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	теплообмен, при котором: 1) совокупность температур в каждой точке пространства не зависит от времени; 2) совокупность температур в каждой точке пространства не изменяется произвольно; 3) совокупность температур в каждой точке пространства зависит от времени; 4) совокупность температур в каждой точке пространства не зависит от времени, но зависит от энтальпии. Ответ - 3. 5. Коэффициент теплопроводности, входящий в закон Фурье, показывает: 1) какое количество теплоты в единицу времени передается через плоскую стенку площадью 1 кв. м и толщиной 1 м при разнице температур на границах стенки в 1 градус; 2) какое количество теплоты передается через плоскую стенку площадью 1 кв. м и толщиной 1 м при разнице температур на границах стенки в 1 градус; 3) какое количество теплоты в единицу времени передается через плоскую стенку толщиной 1 м при разнице температур на границах стенки в 1 градус; 4) какая мощность (в Вт) передается через плоскую стенку толщиной 1 м при разнице температур на границах стенки в 1 градус. Ответ - 1. 6. Укажите характерные значения коэффициента теплопроводности для железа и сталей (ориентировочно): 1) 340 - 360; 2) 390 - 420; 3) 45 - 53; 4) 220 - 260. Ответ - 3. 7. Критерий Био – это (выберите правильный ответ): 1) критерий, характеризующий свойства среды, в которой происходит теплообмен; 2) критерий теплотехнической массивности изделия; 3) критерий, характеризующий характер движения среды при вынужденной конвекции; 4) критерий, характеризующий соотношение объемных подъемных сил, действующих при естественной конвекции, и сил, обусловленных вязкостью среды. Ответ - 2. 8. Коэффициент конвективной теплопередачи, входящий в закон Ньютона для конвекции, показывает: 1) какое количество теплоты в единицу времени передается от плоской стенки площадью 1 кв. м в окружающую среду (или наоборот) при разнице

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	температур между стенкой и средой в 1 градус; 2) какое количество теплоты передается от плоской стенки площадью 1 кв. м в окружающую среду (или наоборот) при разнице температур между стенкой и средой в 1 градус; 3) какое количество теплоты в единицу времени передается от плоской стенки толщиной 1 м в окружающую среду (или наоборот) при разнице температур между стенкой и средой в 1 градус; 4) какая мощность (в Вт) передается от плоской стенки толщиной 1 м в окружающую среду (или, наоборот, от окружающей среды к стенке) при разнице температур между стенкой и средой в 1 градус. Ответ - 1. 9. Критерий Рейнольдса – это (выберите правильный ответ): 1) критерий, характеризующий свойства среды, в которой происходит теплообмен; 2) критерий теплотехнической массивности изделия; 3) критерий, характеризующий характер движения среды при вынужденной конвекции; 4) критерий, характеризующий соотношение объемных подъемных сил, действующих при естественной конвекции, и сил, обусловленных вязкостью среды. Ответ - 3. 10. Критерий Пекле – это (выберите правильный ответ): 1) критерий, характеризующий свойства среды, в которой происходит теплообмен; 2) критерий теплотехнической массивности изделия; 3) критерий, характеризующий характер движения среды при вынужденной конвекции; 4) критерий, характеризующий соотношение объемных подъемных сил, действующих при естественной конвекции, и сил, обусловленных вязкостью среды. Ответ - 1. 11. Критерий Грасгофа – это (выберите правильный ответ): 1) критерий, характеризующий свойства среды, в которой происходит теплообмен; 2) критерий теплотехнической массивности изделия; 3) критерий, характеризующий характер движения среды при вынужденной конвекции; 4) критерий, характеризующий соотношение объемных подъемных сил, действующих при естественной конвекции, и сил, обусловленных вязкостью среды. Ответ - 4.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	12. Что можно сказать о характере движения среды, в которой происходит конвективный теплообмен, если значение критерия Рейнольдса $Re = 25000$: 1) характер движения среды ламинарный; 2) характер движения среды сильно турбулентный; 3) нельзя однозначно судить о характере движения среды; 4) характер движения среды квазиламинарный. Ответ - 2.
Знать: - функциональные возможности и основные характеристики электрооборудования ЭТУ различных видов;	1.13. Что можно сказать о характере движения среды, в которой происходит конвективный теплообмен, если значение критерия Рейнольдса $Re = 1000$: 1) характер движения среды ламинарный; 2) характер движения среды сильно турбулентный; 3) нельзя однозначно судить о характере движения среды; 4) характер движения среды квазиламинарный. Ответ - 1. 14. Что можно сказать о характере движения среды, в которой происходит конвективный теплообмен, если значение критерия Рейнольдса $Re = 7000$: 1) характер движения среды ламинарный; 2) характер движения среды сильно турбулентный; 3) нельзя однозначно судить о характере движения среды; 4) характер движения среды квазиламинарный. Ответ - 3. 15. В общем случае конвективный теплообмен описывается уравнениями: 1) Навье – Стокса; 2) Ньютона; 3) Лапласа – Пуассона; 4) Стефана – Больцмана. Ответ - 1. 16. Основным уравнением, описывающим теплообмен излучением, является уравнение: 1) Релэ – Джинса; 2) Стефана – Больцмана; 3) М. Планка; 4) Вина. Ответ - 2. 17. Зависимость спектральной плотности теплового излучения от длины волны излучения описывается уравнением: 1) Релэ – Джинса; 2) Стефана – Больцмана; 3) М. Планка; 4) Вина. Ответ - 3. 18. Выберите размерность (единицу измерения), которую имеет постоянная Стефана – Больцмана: 1) $Вт/(м^2 \cdot К^4)$; 2) $Вт/(м^2 \cdot К)$; 3) $Вт/(м \cdot К)$; 4) $Вт/(м^2 \cdot мкм)$.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	Ответ - 1. 19. Выберите размерность (единицу измерения), которую имеет степень черноты тела, участвующего в лучистом теплообмене: 1) степень черноты не имеет размерности, она безразмерна; 2) $\text{Вт}/(\text{м}^2 \cdot \text{К})$; 3) $\text{Вт}/(\text{м} \cdot \text{К})$; 4) $\text{Вт}/(\text{м}^2 \cdot \text{мкм})$. Ответ - 1. 20. Какой вид теплообмена между нагревателями и нагреваемым изделием является основным в низкотемпературной электрической печи сопротивления (с рабочей температурой 400°C): 1) теплопроводность; 2) конвекция и излучение; 3) излучение; 4) конвекция. Ответ - 4. 21. Какой вид теплообмена между нагревателями и нагреваемым изделием является основным в высокотемпературной вакуумной электрической печи сопротивления (с рабочей температурой 1800°C): 1) теплопроводность; 2) конвекция и излучение; 3) излучение; 4) конвекция. Ответ - 3. 22. Какой вид теплообмена между электрическими дугами в дуговой сталеплавильной печи (ДСП) и ванной металла является основным: 1) теплопроводность; 2) конвекция и излучение; 3) излучение; 4) конвекция. Ответ - 3. 23. Какой вид теплообмена является основным внутри трубки индуктора индукционной печи, охлаждаемого водой: 1) теплопроводность; 2) излучение; 3) свободная конвекция; 4) вынужденная конвекция. Ответ - 4.
Уметь: - оформлять расчеты в соответствии с требованиями к технической документации;	1.3. Рассчитайте энергию конвективных теплопотерь здания суммарной площадью наружной поверхности 120 м^2 за сутки, если в течение этого времени температура поверхности составляет 12°C, температура 0°C, а коэффициент конвективной теплопередачи равен $10 \text{ Вт}/(\text{м}^2 \cdot ^\circ\text{C})$: 1) 1244 МДж; 2) 2120 МДж; 3) определить невозможно; 4) 1432 ккал. Ответ - 1. 4. Рассчитайте энергию конвективных теплопотерь

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	здания суммарной площадью наружной поверхности 120 м^2 за сутки, если в течение этого времени температура поверхности составляет 2°C, температура 0°C, а коэффициент конвективной теплопередачи равен $10 \text{ Вт}/(\text{м}^2\cdot^\circ\text{C})$: 1) $30 \text{ кВт}\cdot\text{час}$; 2) $21,2 \text{ кВт}\cdot\text{час}$; 3) $34,2 \text{ кВт}\cdot\text{час}$; 4) $57,6 \text{ кВт}\cdot\text{час}$. Ответ - 4. 5. Вычислите поток мощности, излучаемой сгустком плазмы с площадью наружной поверхности 1 кв. м в окружающую среду, если температура поверхности плазмы составляет 5000 K: 1) $35,4 \text{ МВт}$; 2) 120 кВт; 3) $12,6 \text{ МВт}$; 4) 56 кВт. Ответ - 1.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 90% от общего числа

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 75%, но не более 90% от общего числа

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 60%, но не более 75% от общего числа

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве менее 60%

КМ-2. Установки резистивного нагрева

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится в СДО "Прометей".

Краткое содержание задания:

Тест проводится на проверку знаний по резистивному нагреву. Студенту предлагается выбрать один правильный ответ из предложенных.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: - функциональные	1.1. Для чего используется питание постоянным током в

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
возможности программных средств расчета и моделирования процессов в ЭТУ.	установках электроконтактного нагрева? А) для выравнивания температурного поля по сечению заготовки б) для повышения коэффициента мощности в) для повышения производительности г) для повышения коэффициента использования источника питания 2. Каким образом можно сделать распределение плотности переменного тока в гнутой заготовке более равномерным при ее электроконтактном нагреве? А) увеличить время нагрева б) уменьшить время нагрева в) использовать магнитопроводы специальной формы г) это невозможно сделать 3. Какие трансформаторы применяют в качестве источников питания для установок электроконтактного нагрева (трансформатор первичной обмоткой подключается к сети 0,4 кВ)? А) повышающие Б) понижающие В) импульсные Г) сварочные 4. Каково значение коэффициента мощности установки резистивного нагрева косвенного действия (ЭПС) (ориентировочно)? А) 0,7 – 0,8 Б) около 0,8 В) близко к 1 Г) близко к 0,9 5. Каково значение коэффициента мощности установки резистивного нагрева прямого действия (установки электроконтактного нагрева) (ориентировочно)? А) 0,75 – 0,9 Б) около 0,5 В) близко к 1 Г) близко к 0,9 6. К какому классу печей относится ЭПС косвенного действия с рабочей температурой нагревателей 600 °С? А) низкотемпературные Б) среднетемпературные В) высокотемпературные Г) сверхвысокотемпературные 7. К какому классу печей относится ЭПС косвенного действия с рабочей температурой нагревателей 1000 °С?

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	А) низкотемпературные Б) среднетемпературные В) высокотемпературные Г) сверхвысокотемпературные 8. К какому классу печей относится ЭПС косвенного действия с рабочей температурой нагревателей 1100 °С? А) низкотемпературные Б) среднетемпературные В) высокотемпературные Г) сверхвысокотемпературные 9. К какому классу печей относится ЭПС косвенного действия с рабочей температурой нагревателей 1400 °С? А) низкотемпературные Б) среднетемпературные В) высокотемпературные Г) сверхвысокотемпературные 10. К какому классу печей относится ЭПС косвенного действия с рабочей температурой нагревателей 2000 °С? А) низкотемпературные Б) среднетемпературные В) высокотемпературные Г) сверхвысокотемпературные 11. К какому классу печей относится ЭПС косвенного действия с рабочей температурой нагревателей 250 °С? А) низкотемпературные Б) среднетемпературные В) высокотемпературные Г) сверхвысокотемпературные 12. К какому классу печей относится ЭПС косвенного действия с рабочей температурой нагревателей 500 °С? А) низкотемпературные Б) среднетемпературные В) высокотемпературные Г) сверхвысокотемпературные 13. К какому классу печей относится ЭПС косвенного действия с рабочей температурой нагревателей 950 °С? А) низкотемпературные Б) среднетемпературные В) высокотемпературные Г) сверхвысокотемпературные 14. К какому классу печей относится ЭПС косвенного действия с рабочей температурой нагревателей 1500 °С? А) низкотемпературные

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	Б) среднетемпературные В) высокотемпературные Г) сверхвысокотемпературные 15. К какому классу печей относится ЭПС косвенного действия с рабочей температурой нагревателей 1150 °С? А) низкотемпературные Б) среднетемпературные В) высокотемпературные Г) сверхвысокотемпературные 16. В ЭПС какого типа используется экранная теплоизоляция? А) вакуумные высокотемпературные ЭПС Б) среднетемпературные ЭПС В) низкотемпературные ЭПС Г) компрессионные ЭПС 17. Какой вид теплообмена называется сложным теплообменом? А) вид теплообмена, при котором одновременно работают механизмы теплопроводности и излучения Б) вид теплообмена, при котором одновременно работают механизмы конвекции и излучения В) вид теплообмена, который из-за сложности физических процессов можно рассчитать только численным методом (с использованием уравнения Навье-Стокса) Г) вид теплообмена, при котором одновременно работают механизмы теплопроводности, конвекции и излучения 18. Из какого числа слоев (минимально) обязательно должна состоять футеровка среднетемпературных электропечей сопротивления? А) 1 Б) 2 В) 3 Г) из какого угодно 19. В какое время появились первые промышленные установки резистивного нагрева? А) 19 в. Б) кон. 18 в. В) нач. 20 в. Г) 30-е гг. 20 в.
Знать: - цели, задачи и содержание основных этапов	1.20. В какое время сложилась основополагающая теория резистивного нагрева, включающая законы Ома

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
исследования и проектирования ЭТУ;	и Джоуля – Ленца? А) 40-е гг. 19 в. Б) 20-е гг. 19 в. В) нач. 20 в. Г) 30-е гг. 19 в. 21. Каким свойством обязательно должен обладать любой инфракрасный излучатель? А) излучать равномерно в широком диапазоне длин волн Б) быть абсолютно черным телом В) свойством селективного излучателя Г) иметь матовую поверхность 22. Засыпку из какого материала применяют при изготовлении трубчатых электронагревателей (ТЭНов)? А) шамот легковесный Б) изовер В) гетинакс Г) периклаз 23. Выберите часть конструкции, не относящуюся к футеровке ЭПС: А) подина (под) Б) шибер В) свод Г) боковые стены 24. Какой из видов нагревательных кабелей содержит в своей конструкции полупроводящую матрицу, изменяющую свои свойства при изменении температуры? А) резистивные кабели постоянной мощности Б) саморегулирующиеся кабели В) СКИН-система Г) кабели типа LongLine 25. Какой физический эффект лежит в основе принципа действия индукционно-резистивной системы нагрева (СКИН-системы)? А) эффект магнитного паза Б) поверхностный эффект В) катушечный эффект Г) эффект Пелтье 26. Какой физический эффект лежит в основе принципа действия индукционно-резистивной системы нагрева (СКИН-системы)? А) эффект магнитного паза Б) катушечный эффект В) эффект близости

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	Г) эффект Пелтье 27. В каком месте СКИН-системы наблюдается максимальная плотность тока? А) плотность тока везде одинакова Б) на внутренней поверхности наружной ферромагнитной трубки В) в центральном проводнике Г) на внешней поверхности наружной ферромагнитной трубки 28. Какой из видов нагревательных кабелей используется при монтаже теплого пола? А) резистивные кабели постоянной мощности Б) саморегулирующиеся кабели В) СКИН-система Г) кабели типа LongLine 29. Как соотносятся пусковые токи одного и того же саморегулирующегося кабеля, обогревающего трубопровод, для холодной и теплой обогреваемой трубы? А) значения токов одинаковы Б) для холодной трубы пусковой ток больше В) нельзя сказать однозначно, не хватает данных Г) для теплой трубы пусковой ток больше 30. Выберите способ регулирования температуры нагреваемого изделия в ЭПС, который обеспечивает наименьшую точность регулирования: А) широтно-импульсное регулирование; б) двухпозиционное регулирование; в) регулирование без обратной связи; г) фазо-импульсное регулирование. 31. Какие устройства используются для безконтактного измерения температуры? А) термоэлектрические преобразователи (термопары); б) тепловизоры; в) термометры сопротивления; г) хромель-копелевые термопары. 32. Какой физический эффект лежит в основе принципа действия термопары? А) эффект полосатого нагрева; б) термоэлектрический эффект; в) эффект Томсона; г) эффект переноса теплоты движущимися объемами жидкости или газа под действие вынуждающей силы. 33. На каком роде тока работают промышленные и лабораторные установки резистивного нагрева (ЭПС) косвенного действия?

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	А) переменный синусоидальный ток промышленной частоты; б) полигармонический ток; в) постоянный ток; г) импульсный ток. 34. Какую термопару Вы порекомендовали бы использовать для измерения температуры нагреваемого изделия в высокотемпературной печи сопротивления при нагреве изделия до 1700 °С? А) хромель-алюмелевую; б) платинородий-платиновую; в) хромель-копелевую; г) вольфрамрениевую. 35. Преимущественно за счет какого вида теплообмена осуществляется передача тепла от жидкого теплоносителя к радиаторам в разомкнутой системе отопления частного дома? А) теплопроводность; б) свободная конвекция; в) вынужденная конвекция; г) теплопроводность и свободная конвекция. 36. Какое минимальное количество тириستоров необходимо для широтно-импульсного управления мощностью нагревателей ЭПС при их трехфазном питании без использования нулевого провода? А) 2 Б) 3 В) 4 Г) 6 37. Какое минимальное количество тиристоров необходимо для фазоимпульсного управления мощностью нагревателей ЭПС при их трехфазном питании? А) 2 Б) 3 В) 4 Г) 6 38. Выберите ЭПС, которая не относится к печам непрерывного действия: А) конвейерная Б) ручьевая В) камерная Г) толкательная
Уметь: - применять типовые методики расчёта для решения поставленной задачи;	1.1. Во сколько раз снижает тепловой поток излучением экранная теплоизоляция, состоящая из 4-х экранов? А) в 2 раза Б) в 3 раза В) в 4 раза Г) в 5 раз

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	2. Во сколько раз снижает тепловой поток излучением экранная теплоизоляция, состоящая из 5-х экранов? А) в 4 раза Б) в 5 раз В) в 6 раз Г) в 7 раз 3. Во сколько раз снижает тепловой поток излучением экранная теплоизоляция, состоящая из шести экранов? А) в 5 раз Б) в 6 раз В) в 7 раз Г) в 8 раз 4. Во сколько раз снижает тепловой поток излучением экранная теплоизоляция, состоящая из семи экранов? А) в 8 раз Б) в 3 раза В) в 4 раза Г) в 7 раз 5. Во сколько раз снижает тепловой поток излучением экранная теплоизоляция, состоящая из двух экранов? А) в 2 раза Б) в 3 раза В) в 4 раза Г) в 5 раз 6. Во сколько раз нужно изменить сопротивление нагревателей электропечи сопротивления для сохранения того же значения мощности нагревателей, если напряжение на нагревателях увеличилось в 2 раза? А) увеличить в 2 раза Б) уменьшить в 4 раза В) увеличить в 4 раза Г) уменьшить в 2 раза 7. Каково наибольшее значение точности регулирования напряжения питания нагревателей ЭПС при использовании фазоимпульсного управления, если период модуляции составляет 100 периодов питающего напряжения? А) 2% Б) 1% В) 0,5% Г) точно сказать нельзя, не хватает данных 8. Каково наибольшее значение точности регулирования напряжения питания нагревателей ЭПС при использовании фазоимпульсного управления, если

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	время включенного состояния составляет 2 периода питающего напряжения? А) 2% Б) 1% В) 0,5% Г) точно сказать нельзя, не хватает данных

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 90% от общего числа

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 75%, но не более 90% от общего числа

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 60%, но не более 75% от общего числа

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве менее 60%

КМ-3. Индукционный и диэлектрический нагрев

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится в СДО "Прометей".

Краткое содержание задания:

Тест проводится на проверку знаний по индукционному и диэлектрическому нагреву. Студенту предлагается выбрать один правильный ответ из предложенных.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: - варианты структуры и типовые решения систем управления ЭТУ различных видов;	1.1. Укажите параметр, определяющий электрический КПД цилиндрической системы «индуктор – нагрузка»: а) радиус нагрузки б) глубина проникновения в материал нагрузки в) соотношение радиуса и глубины проникновения Ответ: в. 2. По какому закону изменяется плотность внутренних источников теплоты в полубесконечном проводящем теле при индукционном нагреве:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	а) по линейному (пропорционально расстоянию от поверхности x), б) по экспоненте (пропорционально e^{-x}), в) пропорционально e^{-2x}. Ответ: в. 3. Физический эффект при индукционном нагреве, заключающийся в перераспределении плотности тока в двух близкорасположенных проводниках с переменным током, называется: 1. поверхностным эффектом; 2. эффектом магнитного паза; 3. эффектом близости; 4. катушечным эффектом. Ответ: 3. 4. Физический эффект при индукционном нагреве, заключающийся в неравномерном распределении плотности переменного тока в индукторе, называется: 1. поверхностным эффектом; 2. эффектом магнитного паза; 3. эффектом близости; 4. катушечным эффектом. Ответ: 1. 5. Какие диапазоны частот НЕ применяют при индукционном нагреве? 1. 50 Гц – 10 кГц; 2. 10 Гц – 100 кГц; 3. 50 Гц – 1 МГц; 4. 50 Гц – 10 МГц. Ответ: 4. 6. Каковы значения напряженности H, А/м электромагнитного поля при индукционной плавке металлов? 1. $5 \cdot 10^3$ - $1 \cdot 10^5$; 2. $1 \cdot 10^3$ - $5 \cdot 10^4$; 3. меньше либо равно $5 \cdot 10^3$; 4. $1 \cdot 10^3$ - $1 \cdot 10^4$. Ответ: 1. 7. По типу своей электромагнитной системы индукционная тигельная печь подобна: 1. Трансформатору с сердечником; 2. Воздушному трансформатору; 3. Броневому трансформатору; 4. Силовому электромагниту. Ответ: 2. 8. Наибольший электрический КПД индукционной тигельной печи (при одинаковых размерах, конструкции, частоте и токе индуктора, гранулометрическом составе загрузки и пр.) будет при выплавке: 1. Алюминий; 2. Медь и ее сплавы; 3. Ферромагнитная сталь; 4. Силумин. Ответ: 3.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	9. Продолжите фразу, характеризующую индукционную тигельную печь: «Чем больше емкость печи (или ее геометрические размеры), тем при прочих одинаковых условиях по сравнению с печью меньшей емкости ...»: 1. ... частота тока индуктора должна быть выше; 2. ... частота тока индуктора должна быть ниже; 3. ... число витков индуктора должно быть меньшим; 4. ... ток индуктора должен быть меньшим. Ответ: 2. 10. В эту часть, образующую конструкцию индукционной тигельной печи, помещается загрузка (расплавляемый металл): 1. индуктор; 2. подина; 3. носок; 4. тигель. Ответ: 4. 11. Явление образования выпуклости на поверхности ванны жидкого металла в индукционной тигельной печи называется: 1. фликер; 2. мениск; 3. циркуляция металла; 4. «цинковая» пульсация. Ответ: 2.
Уметь: - выбирать основное электрооборудование ЭТУ и обосновывать выбор;	1.1. Как изменяется глубина проникновения электромагнитной волны при нагреве алюминиевой заготовки (значение частоты тока индуктора постоянно): а) не изменяется б) возрастает в) уменьшается Ответ: б. 2. Как изменится глубина проникновения электромагнитной волны в титановую заготовку при увеличении частоты тока индуктора (значение удельного электрического сопротивления заготовки постоянно): а) не изменяется б) возрастает в) уменьшается Ответ: в. 3. Как изменится глубина проникновения электромагнитной волны в ферромагнитную стальную заготовку при ее нагреве от температуры 600 °С до температуры 800 °С (значение тока индуктора и частоты постоянно): а) не изменится,

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	б) возрастет, в) уменьшится. Ответ: б. 4. Как изменится активная мощность в ферромагнитной стальной заготовке при ее нагреве от температуры 600 °С до температуры 800 °С (значение тока индуктора и частоты постоянно): а) не изменится, б) возрастет, в) уменьшится. Ответ: в. 5. Как изменится электрический КПД цилиндрической системы «индуктор – загрузка» при увеличении зазора: а) не изменится, б) возрастет, в) уменьшится. Ответ: в. 6. Как изменится коэффициент мощности цилиндрической системы «индуктор – загрузка» при увеличении зазора: а) не изменится б) возрастет в) уменьшится Ответ: в. 7. Как изменится электрический КПД цилиндрической системы «индуктор – загрузка» при увеличении частоты тока: а) не изменится б) возрастет в) уменьшится Ответ: б. 8. Как изменится коэффициент мощности цилиндрической системы «индуктор – загрузка» при увеличении частоты тока: а) не изменится б) возрастет в) уменьшится Ответ: в.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	9. Как изменится тепловой КПД цилиндрической системы «индуктор – нагрузка» при увеличении частоты тока: а) не изменится б) возрастет в) уменьшится Ответ: в. 10. Во сколько раз возрастет удельная поверхностная мощность при нагреве немагнитной нагрузки (полубесконечного проводящего тела), если ее удельное электрическое сопротивление увеличится в 1.5 раза (значение частоты тока индуктора постоянно): а) в 2,25; б) в 1,5; в) в корень квадратный из 1,5. Ответ: в.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 90% от общего числа

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 75%, но не более 90% от общего числа

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 60%, но не более 75% от общего числа

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве менее 60%

КМ-4. Дуговой, плазменный нагрев и лучевые виды нагрева

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится в СДО "Прометей".

Краткое содержание задания:

Тест проводится на проверку знаний по дуговому и лучевым видам электронагрева. Студенту предлагается выбрать один правильный ответ из предложенных.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: - варианты структуры и типовые решения систем электроснабжения ЭТУ различных видов;	1.1. Электрические разряды в электрическом отношении характеризуются своей: 1) вольт-амперной характеристикой; 2) кривой Пашена; 3) вебер-амперной характеристикой; 4) температурой по сечению. 2. Электрический разряд, обычно предшествующий электродуговому разряду, называется: 1) коронным разрядом; 2) тлеющим разрядом; 3) искровым разрядом; 4) аномально тлеющим разрядом. 3. Основным физическим механизмом, обеспечивающим горение дугового разряда, называется: 1) рекомбинация; 2) ионизация; 3) эмиссия; 4) деионизация. 4. Процесс образования из нейтрального атома или молекулы положительно заряженного иона и одного или нескольких электронов называется: 1) рекомбинация; 2) ионизация; 3) эмиссия; 4) деионизация.
Знать: - виды и основные источники нормативно-технической документации, технических и технологических требований в сфере электротехнологических установок (ЭТУ);	1.5. Процесс образования из положительно заряженного иона и одного или нескольких электронов нейтрального атома или молекулы называется: 1) рекомбинация; 2) ионизация; 3) эмиссия; 4) диффузия. 6. Процесс выбивания вторичных электронов из катода, поддерживающий электрический разряд, называется: 1) рекомбинация; 2) ионизация; 3) эмиссия; 4) диффузия. 7. Процесс покидания отдельными электронами области электрического разряда называется: 1) рекомбинация; 2) ионизация; 3) эмиссия; 4) диффузия.
Знать: - области применения, основные характеристики и условия эксплуатации ЭТУ различных видов;	1.8. Вид ионизации, вызываемой столкновением электронов с нейтральными атомами или молекулами, называется: 1) фотоионизация; 2) ударная ионизация; 3) термоионизация; 4) рекомбинация. 9. Вид эмиссии электронов с катода, происходящей под действием объемного

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	положительного заряда, возникающего по причине невозможности быстрой нейтрализации тяжелых положительных ионов на катоде, называется: 1) термоэлектронная эмиссия; 2) автоэлектронная эмиссия; 3) вторичная электронная эмиссия; 4) фотоэлектронная эмиссия. 10. Выберите область, НЕ относящуюся к электродуговому разряду: 1) столб; 2) прикатодная область; 3) каустика; 4) прианодная область.
Знать: - основные методы теоретического и экспериментального исследования ЭТУ различных видов;	1.16. Выберите способ, который НЕ используется на практике для регулирования мощности электрической дуги: 1) облучение области электрической дуги потоком рентгеновского излучения; 2) изменение длины дуги; 3) изменение балластного сопротивления; 4) изменение напряжения на дуге. 17. Электрическую дугу впервые открыли (выберите фамилию ученого и год): 1) акад. Петров, 1802 г.; 2) М. Фарадей, 1831 г.; 3) Ампер, 1822 г.; 4) Крукс, 1885 г. 18. Из какого материала изготавливают электроды промышленных дуговых электропечей: 1) сталь; 2) графит; 3) шамот; 4) медь.
Знать: - основные требования к качеству электроэнергии в промышленности;	1.19. Промышленные дуговые печи переменного тока имеют (выберите правильное продолжение утверждения): 1) двухфазное питание током промышленной частоты; 2) трехфазное питание током промышленной частоты; 3) трехфазное питание током повышенной частоты; 4) однофазное питание током промышленной частоты. 20. Диаметр, на котором располагаются электроды дуговой печи переменного тока, называется: 1) диаметром распада электродов; 2) диаметром разлома электродов; 3) диаметром электродов; 4) диаметром круга электродов.
Знать: - основные требования промышленной безопасности в сфере ЭТУ, вредные и опасные факторы при эксплуатации ЭТУ различных	1.24. Участок токоподвода, соединяющий питающий электропечной трансформатор с электрододержателями ДСП, называется: 1) вторичный токоподвод (или короткая сеть); 2)

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
видов;	соединительный токоподвод; 3) питающий шинопровод; 4) питающий токоподвод. 25. В современных ДСП, эксплуатируемых на металлургических предприятиях Российской Федерации, напряжение на электрических дугах обычно ограничивается следующими значениями (ориентировочно): 1) 2000 В; 2) 1000 В; 3) 100 В; 4) 10 кВ. 26. Выберите диапазон значений напряжения (ориентировочно) на электрической дуге, характерный для промышленных вакуумных дуговых печей (ВДП): 1) 50 – 70 В; 2) 1000 – 1100 В; 3) 800 – 900 В; 4) 100 – 150 В.
Знать: - типовые методики расчета основных параметров ЭТУ различных видов;	1.29. Вакуумно-дуговые печи относятся к следующему классу электротехнологических установок: 1) установки первичной металлургии; 2) установки по переработки отходов металлургического производства; 3) установки вторичной металлургии; 4) установки прямого нагрева. 30. Чем дуга в ВДП отличается от дуги в ДСП (при одинаковой мощности рассматриваемых установок): 1) напряжение на дуге в ВДП выше, чем в ДСП; 2) дуга в ВДП короткая, напряжение на ней существенно ниже, чем в ДСП; 3) температура дуги в ДСП на порядок выше, чем температура дуги в ВДП; 4) электрическая дуга в ВДП обжимается электромагнитным полем, создаваемым специальной катушкой.
Уметь: - выбирать типовые проектные решения и обосновывать выбор;	1.11. Выберите характерное для столба электрической дуги значение напряженности электрического поля E, В/м: 1) 1; 2) 10; 3) 100; 4) 1000. 12. Выберите характерное для приэлектродных областей электрической дуги суммарное значение падения напряжения, В: 1) 1-10; 2) 180-300; 3) 30-40; 4) 1000-1200.
Уметь: - выполнять простые эксперименты на действующем электротехнологическом оборудовании, обрабатывать и представлять их результаты.	1.13. Наиболее устойчиво электрическая дуга будет гореть в электрической цепи (при прочих равных условиях): 1) постоянного тока с активным сопротивлением; 2) переменного тока с

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	индуктивным сопротивлением; 3) постоянного тока с индуктивным сопротивлением; 4) переменного тока с активным сопротивлением. 14. Почему вольт-амперная характеристика электрической дуги постоянного тока имеет обратную зависимость от силы тока (с ростом тока напряжение на дуге уменьшается)? Выберите правильное утверждение: 1) электрическая дуга – нелинейный элемент электрической цепи, и её вольт-амперная характеристика определяется только температурой; 2) с увеличением тока дуги увеличивается потенциал ионизации и увеличивается сечение разряда; 3) с увеличением тока дуги увеличивается потенциал ионизации; 4) с увеличением тока дуги замедляются процессы диффузии электронов
Уметь: - выполнять чертежи вида общего и схемы электрические принципиальные ЭТУ;	1..15. Для обеспечения устойчивого горения электрической дуги в цепи необходимо иметь источник питания с вольт-амперной характеристикой: 1) идеального источника напряжения; 2) реального источника напряжения; 3) идеального источника тока; 4) источника ЭДС, управляемого напряжением.
Уметь: - использовать программные средства для моделирования процессов и расчётов характеристик ЭТУ – тепловых, электрических, механических;	1.21. Мощности современных электродуговых печей достигают следующих значений (ориентировочно): 1) 1-1,5 ГВА; 2) 500 МВА; 3) 500-600 кВА; 4) 120-140 МВА. 22. Сила тока электродов современных электродуговых печей достигает следующих значений (ориентировочно): 1) 500 кА; 2) 90 кА; 3) 10 кА; 4) 20 кА. 23. Выберите материал, который НЕ плавят в промышленных ДСП переменного и постоянного тока: 1) золото; 2) сталь; 3) алюминий; 4) нержавеющая сталь.
Уметь: - осуществлять и обосновывать выбор структуры и типовых решений систем управления ЭТУ различных видов;	1.27. Из какого материала выполнен электрод ВДП для получения качественного циркония: 1) сталь; 2) графит; 3) вольфрам; 4) цирконий. 28. Что является обязательным элементом конструкции ВДП: 1) водоохлаждаемый медный кристаллизатор; 2) водоохлаждаемый тигель; 3) леточная керамика;

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	4) муфель.
Уметь: - осуществлять и обосновывать выбор структуры и типовых решений систем электроснабжения ЭТУ различных видов;	1.31. Чем дуга в ДСП отличается от дуги в ЭШП (при одинаковой мощности рассматриваемых установок): 1) напряжение на дуге в ЭШП выше, чем в ДСП; 2) дуга в ЭШП короткая, напряжение на ней существенно ниже, чем в ДСП; 3) температура дуги в ДСП на порядок выше, чем температура дуги в ЭШП; 4) электрическая дуга в ЭШП – это аварийный режим, вызываемый капельным переносом переплавляемого материала через шлак, в нормальном режиме работы дуга в ЭШП отсутствует. 32. Выберите характерное для приэлектродных областей электрической дуги суммарное значение падения напряжения, В: 1) 1-10; 2) 180-300; 3) 30-40; 4) 1000-1200.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 90% от общего числа

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 75%, но не более 90% от общего числа

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве не менее 60%, но не более 75% от общего числа

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал правильные ответы в количестве менее 60%

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Процедура проведения

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{ПК-3} Знает основную нормативно-техническую документацию, технические и технологические требования, предъявляемые к разработке электротехнического оборудования, электромеханических и электротехнологических систем

Вопросы, задания

1. Сложный теплообмен в электротехнологических установках

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Каким физическим законом определяется принцип переноса теплоты от точки с большей температурой к точке с меньшей температурой на фундаментальном уровне?

Ответы:

а) второе начало термодинамики; б) закон Фурье; в) закон Гей-Люссака; г) первое начало термодинамики.

Верный ответ: а

2. Компетенция/Индикатор: ИД-4_{ПК-3} Выбирает и обосновывает конкурентоспособные варианты электрооборудования и проектных технических решений при разработке систем электроснабжения и управления объектами профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1. Электротехнологическая установка дугового нагрева как потребитель электроэнергии

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Укажите параметр, определяющий электрический КПД цилиндрической системы «индуктор – нагрузка».

Ответы:

а) радиус нагрузки
б) глубина проникновения в материал нагрузки
в) соотношение радиуса и глубины проникновения

Верный ответ: в

3. Компетенция/Индикатор: ИД-5_{ПК-3} Разрабатывает разделы проектной документации электротехнических устройств, электромеханических и электротехнологических систем

Вопросы, задания

1. Классификация электротехнологических установок резистивного нагрева

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие диапазоны частот не применяют при индукционном нагреве?

Ответы:

а) 50 Гц – 10 кГц; б) 10 Гц – 100 кГц; в) 50 Гц – 1 МГц; г) 50 Гц – 10 МГц.

Верный ответ: г

4. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-4} Знает основные этапы исследования и проектирования электротехнических устройств, электромеханических и электротехнологических систем

Вопросы, задания

1. Электромагнитная волна в полубесконечной проводящей среде

Материалы для проверки остаточных знаний

1. К какому классу печей относится ЭПС косвенного действия с рабочей температурой нагревателей 1000 °С?

Ответы:

- а) низкотемпературные
- б) среднетемпературные
- в) высокотемпературные
- г) сверхвысокотемпературные

Верный ответ: б

5. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ПК-4} Выбирает и применяет методы анализа и расчета электромеханических устройств, электротехнологического оборудования и систем на их основе

Вопросы, задания

1. Основные этапы исследования и проектирования ЭТУ с помощью программных средств расчета и моделирования процессов в ЭТУ

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Рассчитайте энергию конвективных теплопотерь здания суммарной площадью наружной поверхности 120 м² за сутки, если в течение этого времени температура поверхности составляет 12 °С, температура 0 °С, а коэффициент конвективной теплопередачи равен 10 Вт/(м²·°С):

Ответы:

а) 1244 МДж; б) 2120 МДж; в) определить невозможно; г) 1432 ккал.

Верный ответ: а

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Для курсового проекта/работы:

7 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

Демонстрация подготовленной расчетно-пояснительной записки и слайдов с кратким изложением каждого раздела курсовой работы и чертежей. Обсуждение представленных результатов работы.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент продемонстрировал отличное понимание темы. Содержание работы полностью соответствует требованиям. Презентация четкая и структурированная, без ошибок, визуально привлекательная. Студент уверенно и логично аргументировал и защищал свою точку зрения, правильно ответил на все вопросы комиссии. Выдержал регламент по времени предоставления курсовой работы и выступления.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Студент продемонстрировал хорошее понимание темы. Содержание работы полностью соответствует требованиям. Презентация структурированная, но есть небольшие ошибки и недочеты, визуально привлекательная. Студент аргументировал и защищал свою точку зрения, ответил не на все вопросы комиссии верно. Выдержал регламент по времени предоставления курсовой работы и не выдержал отведенное время для выступления.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент продемонстрировал удовлетворительное понимание темы. Содержание работы не полностью соответствует требованиям. Презентация не структурированная, есть ошибки. Студент плохо аргументировал свою точку зрения, ответил не на все вопросы комиссии верно. Не выдержал регламент по времени предоставления курсовой работы.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Студент продемонстрировал неудовлетворительное понимание темы. Содержание работы не соответствует требованиям. Презентация не структурированная, есть грубые ошибки. Студент не аргументировал свою точку зрения, не ответил на вопросы комиссии. Не выдержал регламент по времени предоставления курсовой работы.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

$50\% \cdot \text{Оценка за экзамен} + 50\% \cdot \text{Оценка за КП/КР}.$