

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электротехника и электрификация

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономика**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Каленская Е.В.
	Идентификатор	Rae594826-KalenskyaYV-3d7fe09f

Е.В.
Каленская

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Иванов А.С.
	Идентификатор	R28e5c30d-IvanovAIS-37175ef6

А.С. Иванов

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Погребисский М.Я.
	Идентификатор	Rccf62952-PogrebisskiyMY-d58a694

М.Я.
Погребисский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Базовые экономические понятия (Тестирование)
2. Издержки производства (Контрольная работа)
3. Основные и оборотные производственные фонды (Контрольная работа)
4. Себестоимость. Прибыль, рентабельность (Контрольная работа)
5. Спрос и предложение. Точка равновесия. Ценовая эластичность спроса. (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Макроэкономика, как наука. Показатели. (Перекрестный опрос)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	4	8	10	12	14	15
БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ							
Экономика, предмет и методы. Экономические потребности и экономические блага.	+						
Факторы производства, их характеристика.	+						
Проблема экономического выбора.	+						
Современные экономические системы.	+						
МИКРОЭКОНОМИКА.							
Товарное производство.			+				

Спрос и Предложение. Рыночное равновесие.		+				
Государственное регулирование рыночного равновесия		+				
Эластичность Спроса и Предложения.		+				
Рынок.Его характеристика			+			
Производство и издержки			+			
ЭКОНОМИКА ФИРМЫ						
Основные и оборотные производственные фонды				+		
Себестоимость,Прибыль,Рентабельность					+	
МАКРОЭКОНОМИКА						
Понятие науки. Макроэкономические показатели.						+
Экономические циклы						+
Безработица и инфляция						+
Особенности развития экономики России в настоящее время.						+
Вес КМ:	10	20	15	20	20	15

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-9	ИД-1 _{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества	<p>Знать:</p> <p>Особенности современной экономики России.</p> <p>Иметь представление о макроэкономических процессах и проблемах . базовые экономические понятия, основы теории фирмы, понятие рентабельности, виды издержек, основы инвестиционной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь рассчитывать некоторые микроэкономические показатели</p> <p>проводить оценку эффективности использования оборотных фондов предприятия</p> <p>проводить оценку эффективности использования основных</p>	<p>Базовые экономические понятия (Тестирование)</p> <p>Спрос и предложение.Точка равновесия.Ценовая эластичность спроса. (Контрольная работа)</p> <p>Издержки производства (Контрольная работа)</p> <p>Основные и оборотные производственные фонды (Контрольная работа)</p> <p>Себестоимость.Прибыль,рентабельность (Контрольная работа)</p> <p>Макроэкономика,как наука.Показатели. (Перекрестный опрос)</p>

		фондов предприятия рассчитывать изменение показателей прибыли и рентабельности предприятия в результате изменения структуры издержек предприятия	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Базовые экономические понятия

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы теста.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: базовые экономические понятия, основы теории фирмы, понятие рентабельности, виды издержек, основы инвестиционной деятельности	<p>1. Что изучает экономика, как наука? а) Поведение людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг. б) Законы общества. в) правила ведения домашнего хозяйства</p> <p>2. Что такое факторы производства? а) Экономические ресурсы для осуществления процесса производства. б) Капитал. в) Земля и люди</p> <p>3. Что из перечисленного изучает микроэкономика? а) экономические процессы в рамках предприятия. б) общий уровень цен. в) производство в масштабах страны.</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Спрос и предложение. Точка равновесия. Ценовая эластичность спроса.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в аудитории на 45 мин.

Краткое содержание задания:

Решить задачи в билете

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: рассчитывать изменение показателей прибыли и рентабельности предприятия в результате изменения структуры издержек предприятия</p>	<p>1. Решить задачу Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями: $Q_d = 1000 - 50P$, $Q_s = 200 + 50P$, где Q – количество данного товара, P – его цена. а) Найти параметры равновесия на рынке данного товара (P_R и Q_R). б) Как изменятся параметры равновесия, если предложение увеличится на 50%?</p> <p>2. Решить задачу графически. Как изменится рыночный спрос на туристические путевки в период отпусков, если: а) появятся сложности с визой в данную страну; б) стоимость перелета вырастет; в) вырастет интерес к путешествиям; г) упадут доходы туристов; Цена на путевки постоянная во всех случаях.</p> <p>3. Кривая спроса D проходит через точки с координатами (P, Q) (8; 3) и (2; 6). Вычислить коэффициент эластичности спроса, если известно, что цена увеличивается.</p>
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Издержки производства

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа на 45 мин

Краткое содержание задания:

Решить задачи и ответить на вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: проводить оценку эффективности использования основных фондов предприятия	1.																																			
	<table border="1"><thead><tr><th>Q</th><th>VC</th><th>FC</th><th>TC</th><th>AFC</th><th>ATC</th><th>MC</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>12</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td>27</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>12</td></tr></tbody></table>	Q	VC	FC	TC	AFC	ATC	MC	1					12		2	9						3			27	3			4	30					12
	Q	VC	FC	TC	AFC	ATC	MC																													
	1					12																														
	2	9																																		
3			27	3																																
4	30					12																														

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Основные и оборотные производственные фонды

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа на всю пару

Краткое содержание задания:

Решить задачи

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Уметь рассчитывать некоторые микроэкономические показатели	1.1. Определить сумму годовых амортизационных отчислений предприятия и срок службы основных производственных фондов. Известно: первоначальная стоимость основных производственных фондов: группы А – 760 млн. руб.
---	--

	<p>группы Б – 400 млн. руб. группы В – 200 млн. руб. Остаточная стоимость основных производственных фондов На начало 7 года эксплуатации группы А – 150 млн. руб. группы Б – 300 млн. руб. группы В – 50 млн. руб.</p> <p>2.2. Определить показатель фондоемкости продукции в n-ый год. Известно, что в (n-1)-ом году фондоотдача составляла 0,5 руб./руб. За год стоимость основных производственных фондов увеличилась на 7 %, а объем реализации продукции в стоимостном выражении уменьшился на 20 %. Лучше или хуже стали использоваться основные производственные фонды?</p> <p>3.2. Определить потребность предприятия в производственных фондах и объем реализованной продукции в (n+1)-ый год, если известно: в n-ом году: объем реализации 900 тыс.руб., фондовооруженность 1000 руб./чел, фондоемкость 1.43 руб./руб. в (n+1)-ом году: увеличение фондоотдачи на 10%, увеличение фондовооруженности на 12%, численность рабочих уменьшилась на 7 чел.</p> <p>4. Определить сумму высвободившихся оборотных средств предприятия, если известно: - годовой объем реализованной продукции равен 500 тыс. руб., - сумма оборотных средств предприятия 84 тыс. руб., - в результате проведенных организационных мероприятий, объем реализации вырос на 10% при ускорении оборачиваемости оборотных средств на 5%.</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. Себестоимость. Прибыль, рентабельность

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная на 40-45 мин

Краткое содержание задания:

Решить 2 задачи

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: проводить оценку эффективности использования оборотных фондов предприятия</p>	<p>1.. Определите: прибыль от реализации продукции в плановом и отчетном периоде. Если на предприятии за отчетный период было реализовано 1000 единиц продукции по цене 50руб. за ед., себестоимость единицы продукции равна 45 руб. В плановом периоде предусматривается увеличение объема выпуска и реализации продукции до 2000 единиц по цене 60руб. и снизить себестоимость до 40руб. за единицу продукции.</p> <p>2. Рассчитать цеховую, производственную и полную себестоимость продукции, если в расчете на одно изделие затраты составили: сырье и материалы — 600 руб., заработная плата с начислениями — 495 руб., амортизация оборудования — 105 руб., топливо и энергия — 84 рубля, общепроизводственные расходы — 255 руб., общехозяйственные расходы — 270 руб., брак — 30 руб., расходы на рекламу — 54 руб.</p>
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-6. Макроэкономика, как наука. Показатели.

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Перекрестный опрос

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос по пройденным темам на 45 мин.

Краткое содержание задания:

отвечать на вопросы устно и уметь решать задачи

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Иметь представление о макроэкономических процессах и проблемах .	1. От труда какого ученого начинается наука, Макроэкономика? 2. Какие виды макроанализа известны? 3. Что такое модель круговых потоков? 4. Из каких субъектов состоит макроэкономика
Знать: Особенности современной экономики России.	1. Что такое валовый внутренний продукт?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

МЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №	И	Утверждаю: Зав. каф.	
	Кафедра экономики в энергетике и промышленности			
	Дисциплина	Экономика		
	Факультет	ИЭТЭ		
	Направление	13.03.02 (ФГОС) Электроэнергетика и электротехника		
Форма обучения	Очная/очно-заочная/заочная форма обучения	Дата:	2021	
1.	Закон спроса и предложения. Кривые спроса и предложения. Рыночное равновесие. Избыток и дефицит на рынке.			
2.	Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Виды повременной и сдельной оплаты труда.			
3.	Задача			

Figure 1 Пример билета

Процедура проведения

На решение Задачи дается на 30 минут . Теория на подготовку -15-20 минут. Экзамен проводится по билетам в аудитории.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

Вопросы, задания

- 1.
1. “Экономика”, как наука (история происхождения, задачи, структура).
2. Виды экономических систем. Их характеристика.
3. Факторы производства, их характеристика.
4. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
5. Экономический рост. Виды.
6. Понятие спроса. Закон Спроса. Факторы, влияющие на спрос (функция спроса).
7. Понятие Предложения. Закон Предложения. Факторы, влияющие на предложение.
8. Влияние государства на равновесную рыночную цену (потолки цен).
9. Эластичность спроса от цены. Виды. Примеры.
10. Эластичность спроса (перекрестная эластичность, эластичность спроса по доходу).
11. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
12. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
13. Классификация (деление) издержек производства. Понятие экономических и бухгалтерских издержек. Структура издержек. Предельные издержки. Средние издержки.
14. Рынок и рыночные отношения. Субъекты рынка. Классификация рынков (типы рыночных структур).
15. Ресурсы предприятия. Структура основных производственных фондов (основных средств).
16. Основные средства. Понятие, виды. Показатели использования основных средств
17. Учет и оценка стоимости основных средств.

18. Понятие износа и амортизации основных средств.
 19. Оборотные средства. Сущность, показатели использования оборотных средств.
 20. Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Методы ее расчета.
 21. Прибыль и рентабельность продукции. Понятие. Виды.
 22. Прибыль, стадии ее формирования.
 23. Макроэкономика, как наука. История происхождения. Предмет, задачи.
 24. Модель круговых потоков. Кругооборот доходов и расходов общества. Основное макроэкономическое тождество (*На схеме понимать взаимосвязи*).
 25. Макроэкономические субъекты и макроэкономические рынки.
 26. Система национальных счетов (СНС). Понятие. История возникновения СНС.
 27. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязи.
 28. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы его измерения ВВП.
 29. Макроэкономические проблемы. Понятие безработицы. Измерение безработицы (уровень безработицы). Ее виды.
 30. Понятие полной занятости и естественного уровня безработицы. Закон Оукена.
 31. Макроэкономические проблемы. Понятие инфляция. Измерение. Ее виды
 32. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла.
 33. Динамика экономических показателей. Виды экономических циклов.
- Государственное антициклическое регулирование.
34. Происхождение, сущность и функции денег.
 35. Типы денежных систем. Экономическое содержание и структурные компоненты. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения.
 36. Спрос и предложение денег в экономике.
 37. Государственные расходы и налоги. Функции налогов. Принципы налогообложения.
 38. Сущность и механизмы фискальной политики государства. Виды фискальной политики и ее ограниченность.

2. Определить процент изменения прибыли в (n+1)-ом году по сравнению с n-ым годом, если известно:

в году n: годовой объем реализации продукции составляет 130 млн. руб., годовые производственные издержки – 180 млн. руб., доля постоянной составляющей в годовых издержках – 45 %. издержки на арендную плату составляют 5 % от годовых издержек в году (n+1): объем производства продукции уменьшился на 5 %, затраты на арендную плату уменьшились на 12 %.

3. Определить процент изменения годовых производственных издержек в (n+1)-ом году по сравнению с n-ым годом, если известно: в году n: годовой объем выпускаемой продукции равен 123 тыс. ед., себестоимость единицы продукции составляет 470 руб./ед., доля постоянной составляющей в годовых издержках – 60 %. в году (n+1): объем производства уменьшается на 10 %. удельные переменные издержки уменьшаются на 20 %.

4. Определить процент изменения величины оборотных средств в (n+1)-ом году по сравнению с n-ым годом, если известно: в n-ом году: объем выпуска продукции за год составил 14 тыс. ед., время одного оборота оборотных средств 400 дней, цена за единицу продукции 1500 руб. в (n+1)-ом году: годовой объем реализации продукции увеличивается на 13 %. Известно, что в результате замедления оборачиваемости оборотных средств меняется период одного оборота на 13 %. Лучше или хуже используются оборотные средства?

5. Определить показатель фондоемкости продукции в n-ый год. Известно, что в (n-1)-ом году фондоотдача составляла 0,5 руб./руб. За год стоимость основных производственных фондов увеличилась на 7 %, а объем реализации продукции в стоимостном выражении

уменьшился на 20 %. Лучше или хуже стали использоваться основные производственные фонды?

6. Определить сумму годовых амортизационных отчислений предприятия и срок службы основных производственных фондов. Известно: первоначальная стоимость основных производственных фондов:

группы А – 760 млн. руб.

группы Б – 400 млн. руб.

группы В – 200 млн. руб.

Остаточная стоимость основных производственных фондов На начало 7 года эксплуатации

группы А – 150 млн. руб.

группы Б – 300 млн. руб.

группы В – 50 млн. руб.

7. Дано: $q = 300$; $AVC = 3$ д.е.; $AFC = 2$ д.е. Найти значение TC .

8. $Q_d = 8 - 0,1P$ $Q_s = 4 + 0,1P$

а) Найти параметры равновесия на рынке данного товара (PR и QR).

б) Как изменятся параметры равновесия, если спрос упадет на 20%?

9. На каком типе рынка самые высокие входные барьеры?

а) Монополия

б) Олигополия

в) Совершенная конкуренция

г) Монополистическая конкуренция

10. Что такое естественная безработица?

а) сумма временных и структурных безработных.

б) численность незанятого трудоспособного населения.

в) наличие неполной занятости.

11. От труда какого ученого и в каком году берет начало наука “Макроэкономика”?

12. Дайте понятие Инфляции и ее видов.

13. Что такое Деньги, как экономическая категория. Их функции?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Основной капитал предприятия это

Ответы:

а. Рабочие машины.

б. Энергия.

с. Топливо.

д. Незавершенное производство.

е. Сырье.

Верный ответ: а. Рабочие машины.

2. Моральный износ основного капитала определяется:

Ответы:

а. Высокими темпами научно - технического прогресса.

б. Продолжительностью и интенсивностью использования машин и оборудования.

с. Сроками вывода из эксплуатации

д. Внутренними процессами, происходящими в материалах, из которых изготовлены средства труда.

Верный ответ: а. Высокими темпами научно - технического прогресса.

3. Как называется прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов?

Ответы:

а. балансовая прибыль

б. сальдо внереализованных доходов

с. налогооблагаемая прибыль

д. чистая прибыль

Верный ответ: d. чистая прибыль

4. Период одного оборота увеличился за отчетный период. Это значит, что

Ответы:

- a. Оборотные средства стали использоваться лучше
- b. Основные фонды используются лучше
- c. Оборотные средства стали использоваться хуже
- d. Основные фонды используются хуже

Верный ответ: c. Оборотные средства стали использоваться хуже

5. Что можно отнести к условно-переменным издержкам?

Ответы:

- a. арендная плата фирмы за помещение,
- b. расходы на коммунальные услуги, амортизация.
- c. затраты на сырье;
- d. расходные материалы;
- e. энергоресурсы, задействованные в основном производстве;
- f. заработная плата управленческого персонала,
- g. зарплата основного производственного персонала (вместе с начислениями);

Верный ответ: d. расходные материалы; e. энергоресурсы, задействованные в основном производстве; g. зарплата основного производственного персонала (вместе с начислениями);

6. От труда какого ученого и в каком году берет начало наука "Макроэкономика"?

Ответы:

Джона Мейнарда Кейнса, в 1936 г,

Адама Смита, в 18 веке.

Рагнар Фриш, в 1939 г

Верный ответ: Джона Мейнарда Кейнса, в 1936 г

7. Основные макроэкономические показатели.

Ответы:

ВВП, ВНД, ЧВП(ЧНД), ЛД, НД, РЛД, заработная плата, налоги, амортизация

Верный ответ: ВВП, ВНД, ЧВП(ЧНД), ЛД, НД, РЛД

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих