Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электротехника и электрификация

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: очная

Оценочные материалы по практике

Производственная практика: педагогическая практика

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Иванов А.С. R28e5c30d-IvanovAlS-37175ef6 MOM A Идентификатор

Разработчик

А.С. Иванов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

NC MICHENORANIE	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ			
	Владелец	Иванов А.С.		
» <u>МэИ</u> »	Идентификатор	R28e5c30d-IvanovAlS-37175ef6		

А.С. Иванов

Заведующий выпускающей кафедрой

N.S.	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»				
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ				
-	Владелец	Погребисский М.Я.			
» Mom	Идентификатор Р	ccf62952-PogrebisskiyMY-d58a694			

М.Я. Погребисский

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора до- стижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-5 Способен ориентироваться в структуре и содержании образовательных программ по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника"	ИД-1 _{ПК-5} Демонстрирует в практической деятельности знание основ психологии и педагогики	знать: - современный инструментарий науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности; - основы культуры общения как важнейшего условия успешного решения задач педагогической деятельности. уметь: - самостоятельно вести учебно-воспитательную и преподавательскую работу; - применять современные методы и методики преподавания технических дисциплин в высших учебных заведениях; - интерпретировать информации с целью её использования в педагогической деятельности.

Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

7 семестр

	7 семестр				
Nº	Контрольные мероприятия	Оцен- ка	Шкала оценивания		
1	Своевременность получения зада-	5	своевременно (задание получено в срок, под-		
	ния и начала его выполнения		писано преподавателем и студентом, принято		
			студентом к исполнению)		
		4	с запозданием (задание получено с опоздани-		
			ем не более чем на 1 день практики, подпи-		
			сано преподавателем и студентом, принято		
			студентом к исполнению)		
		3	с большим запозданием (задание получено с		
			запозданием не более чем на 2 дня практики,		
			подписано преподавателем и студентом,		
			принято студентом к исполнению)		
		2	неудовлетворительно (задание получено с		
			опозданием более чем на 2 дня практики,		
			подписано преподавателем и студентом,		
			принято студентом к исполнению)		
2	Равномерность работы в течение	5	выполнено не менее 30 % объема задания на		
	практики		практику в первой половине практике		
		4	выполнено не менее 20 % объема задания на		
			практику		
		3	выполнено не менее 10 % объема задания на		
			практику		
		2	выполнено менее 10 % объема задания на		
			практику		
3	Выполнение задания на практику в	5	работа выполнена полностью в соответствии		
	полном объеме		с заданием (отчет выполнен полностью в со-		
			ответствии с заданием, имеет четкое постро-		
			ение, логическую последовательность изло-		
		4	жения материала)		
		4	отдельные разделы не согласованы между		
			собой (отчет выполнен в соответствии с за-		
			данием, однако имеет отдельные отклонения		
			и неточности в построении, логической по-		
		2	следовательности изложения материала)		
		3	задание выполнено фрагментарно (отчет вы-		
			полнен в соответствии с заданием, однако		
			имеет отдельные отклонения и нарушения в		
		2	логическом изложения материала)		
		2	неудовлетворительно (отчет не представлен,		
			либо представленный отчет не соответствует		
1	Гатануа ат и и и и и и и и и и и и и и и и и и	<i>F</i>	заданию)		
4	Готовность к решению поставлен-	5	высокая (подготовлен на высоком уровне)		

No	Контрольные мероприятия	Оцен-	Шкала оценивания	
	1 1	ка		
	ных задач профессиональной дея- тельности		средняя (подготовлен на хорошем уровне)	
			низкая (подготовлен на удовлетворительном	
			уровне)	
		2	неудовлетворительно (не подготовлен)	
5	5 Качество оформления отчетной до- кументации		соответствует (выполнено в соответствии с	
			требованиями, имеет отдельные недочеты)	
		2	не соответствует (не соответствует предъяв-	
			ляемым требованиям)	

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в 7 семестре: зачет

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

- 1. Какие фундаментальные навыки вам потребовались для написания учебнометодического материала?
- 2. Какие фундаментальные знания вам потребовались для написания учебнометодического материала?
- 3. Какие диссертационные работы были проанализированы?
- 4. Какой объект исследования выбран?
- 5. Какая актуальность работы разработана?
- 6. Какие отечественные источники были проанализированы?
- 7. Как вы распределили время, отведенное на учебную практику, на каждый из этапов написания учебно-методического материала?

По результатам прохождения практики выставляется:

- оценка «зачтено» Работа выполнена верно или с несущественными недостатками;
- оценка «не зачтено» Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно.

В приложение к диплому выносится оценка за 7 семестр.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Производственная практика: педагогическая практика

(название практики)

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:

- КМ-1 Своевременность получения задания и начала его выполнения
- КМ-2 Равномерность работы в течение практики
- КМ-3 Выполнение задания на практику в полном объеме
- КМ-4 Готовность к решению поставленных задач профессиональной деятельности
- КМ-5 Качество оформления отчетной документации

Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость практики - 2 з.е.

	177	L					
	Веса контрольных мероприятий, %						
Раздел дисциплины	Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4	КМ-	
т аздел дисциплины						5	
	Срок КМ:	1	8	16	16	16	
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+	+	+	
Bec KM:		10	30	30	20	10	