

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электротехнологические установки и системы

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная


**Рабочая программа дисциплины**  
**МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Ч.08.06</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>7 семестр - 6;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>216 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>7 семестр - 32 часа;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>7 семестр - 48 часа;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>7 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7 семестр - 133,5 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b>	
<b>Тестирование</b>	
<b>Программирование (код)</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>7 семестр - 0,5 часа;</b>

**Москва 2024**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**


Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Щербаков А.В.
	Идентификатор	Raf18b6c8-ShcherbakovAV-abf82f1

А.В. Щербаков


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кулешов А.О.
	Идентификатор	Rc98b17a6-KuleshovAO-26442bbc

А.О. Кулешов

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Цырук С.А.
	Идентификатор	Raf2c04da-TsyrukSA-47ef358f

С.А. Цырук

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** состоит в изучении принципов построения математических моделей процессов сварки, плавки, пайки и наплавки с использованием численных методов решения задач тепломассообмена для выбора оптимальных технологических режимов

### Задачи дисциплины

- освоение современных методов математического моделирования различных физических процессов, протекающих при сварке. освоение путей алгоритмизации математических моделей с использованием объектно-ориентированных сред программирования;
- приобретение навыков практического применения методов решения дифференциальных уравнении переноса вещества при сварке, плавке, пайке и наплавке;
- освоение структурированного подхода к использованию математических моделей в качестве инструмента для исследования различных физических процессов при сварке, плавке, пайке и наплавке;
- освоение методов анализа результатов вычислительных экспериментов.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-3 Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности	ИД-5 <sub>ПК-3</sub> Демонстрирует понимание основных принципов организации и проведения математического моделирования и экспериментальных исследований объектов профессиональной деятельности и использования результатов моделирования и экспериментальных исследований при проектировании	знать: - концепции Эйлера и Лагранжа для моделирования процессов переноса в жидких и газообразных средах при реализации электротехнологических процессов; - современные подходы к моделированию течения жидкой среды со свободной поверхностью при действии источников нагрева для решения различных задач электротехнологии; - методы численной интерпретации граничных условий и источников теплоты для различных электротехнологий; - алгоритмы численного решения многомерных задач нестационарного теплообмена.  уметь: - применять полученные знания для самостоятельной разработки и алгоритмизации комплексных моделей электротехнологических процессов; - разрабатывать алгоритмы численного решения системы уравнений Навье-Стокса для вязкой несжимаемой жидкости с использованием подхода Эйлера и метода контрольных объемов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Электротехнологические установки и системы (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Цели и задачи математического моделирования. Численное решение нестационарного уравнения теплопроводности для моделирования процессов теплопереноса в электротехнологии	28	7	6	-	6	-	-	-	-	-	16	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> подготовка к контрольному мероприятию КМ-1 (Тест «Уравнение теплопроводности и его применение в электротехнологии») <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 15-48 [3], 12-38 [4], 8-23</p>
1.1	Цели и задачи математического моделирования. Численное решение нестационарного уравнения теплопроводности для моделирования процессов теплопереноса в электротехнологии	28		6	-	6	-	-	-	-	-	16	-	
2	Численная интерпретация граничных условий и источников теплоты. Алгоритмизация задач теплопереноса на	20		4	-	8	-	-	-	-	-	-	8	

	основе использования метода контрольных объемов												Выполнение п.1 расчетного задания <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>
2.1	Численная интерпретация граничных условий и источников теплоты. Алгоритмизация задач теплопереноса на основе использования метода контрольных объемов	20	4	-	8	-	-	-	-	-	8	-	[3], 39-64 [4], 23-28
3	Концепции Эйлера и Лагранжа для моделирования тепломассообмена в жидких и газообразных средах	14	2	-	4	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Подготовка к контрольному мероприятию КМ-3 (Тест «Подходы Эйлера и Лагранжа для моделирования явлений переноса») <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>
3.1	Концепции Эйлера и Лагранжа для моделирования тепломассообмена в жидких и газообразных средах	14	2	-	4	-	-	-	-	-	8	-	[1], 174-188
4	Подход Эйлера: алгоритм SIMPLE и методы аппроксимации свободной поверхности жидкости для моделирования процессов тепломассообмена в жидкостях и газах	52	8	-	12	-	-	-	-	-	32	-	<b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Выполнение п.2 расчетного задания, подготовка к защите контрольного задания (КМ-5) <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>
4.1	Подход Эйлера: алгоритм SIMPLE и методы аппроксимации	52	8	-	12	-	-	-	-	-	32	-	[3], 180-200

	свободной поверхности жидкости для моделирования процессов теплообмена в жидкостях и газах												
5	Методы крупных частиц в электротехнологии. Метод гидродинамики сглаженных частиц для изучения теплопереноса в жидкостях и его алгоритмизация	44	8	-	12	-	-	-	-	-	24	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> подготовка к контрольному мероприятию КМ-5 (Тест «Метод гидродинамики сглаженных частиц в электротехнологии») <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [7], 155-170</p>
5.1	Методы крупных частиц в электротехнологии. Метод гидродинамики сглаженных частиц для изучения теплопереноса в жидкостях и его алгоритмизация	44	8	-	12	-	-	-	-	-	24	-	
6	Методы Монте-Карло. Моделирование случайных процессов и численное интегрирование. Комплексные модели электротехнологических процессов	22	4	-	6	-	-	-	-	-	12	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> подготовка к контрольному мероприятию КМ-6 (Тест «методы Монте-Карло в электротехнологии и численное интегрирование» (открытый тест - с вычислениями)) <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [5], 11-25 [6], 242-284</p>
6.1	Методы Монте-Карло. Моделирование случайных процессов и численное интегрирование. Комплексные модели	22	4	-	6	-	-	-	-	-	12	-	

	электротехнологическ их процессов												
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	216.0	32	-	48	-	2	-	-	0.5	100	33.5	
	Итого за семестр	216.0	32	-	48		2		-	0.5		133.5	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация



### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Цели и задачи математического моделирования. Численное решение нестационарного уравнения теплопроводности для моделирования процессов теплопереноса в электротехнологии

1.1. Цели и задачи математического моделирования. Численное решение нестационарного уравнения теплопроводности для моделирования процессов теплопереноса в электротехнологии

Цели и задачи математического моделирования. Классификация моделей. Материальное, идеальное, знаковое, математическое моделирование. Классификация математических моделей. Аналитические, цифровые, регрессионные и смешанные модели. Адекватность и верификация моделей. Классификация дифференциальных уравнений с частными производными 2-го порядка, применяемых при моделировании физических процессов. Понятие теплопроводности. Закон Фурье. Теплоемкость тела. Уравнение теплопроводности. Уравнение теплопроводности. Начальные и краевые условия. Численные методы решения уравнения теплопроводности. Метод конечных разностей. Аппроксимация производных первого и второго порядков по методу конечных разностей. Одномерное уравнение теплопроводности в конечно-разностной форме при использовании явной и неявной разностных схем. Суть метода прогонки для решения одномерного уравнения теплопроводности. Аппроксимация граничных условий при использовании метода прогонки. Метод контрольных объемов. Решение двумерных тепловых задач с использованием явной разностной схемы (метод Эйлера). Локально-одномерные методы для решения многомерных задач с использованием неявной разностной схемы: метод переменных направлений и метод мелких шагов..

#### 2. Численная интерпретация граничных условий и источников теплоты. Алгоритмизация задач теплопереноса на основе использования метода контрольных объемов

2.1. Численная интерпретация граничных условий и источников теплоты. Алгоритмизация задач теплопереноса на основе использования метода контрольных объемов. Граничные условия первого (условие Дирихле), второго (условие Неймана), и третьего рода (условие Ньютона, условие Робена). Особенности задания граничных условий при использовании явных схем (метод половинного контрольного объема) и неявных схем. Способы задания источников теплоты в виде граничного условия и в виде объемного источника. Условие Стефана и способы решения задачи Стефана..

#### 3. Концепции Эйлера и Лагранжа для моделирования тепломассообмена в жидких и газообразных средах

3.1. Концепции Эйлера и Лагранжа для моделирования тепломассообмена в жидких и газообразных средах

Сравнение подходов Эйлера и Лагранжа к описанию процессов переноса в жидких и газообразных средах. Уравнения Навье-Стокса. Формулировка уравнений при использовании подхода Эйлера. Материальная производная. Конвективные члены. Формулировка уравнений при использовании подхода Лагранжа..

#### 4. Подход Эйлера: алгоритм SIMPLE и методы аппроксимации свободной поверхности жидкости для моделирования процессов тепломассообмена в жидкостях и газах

4.1. Подход Эйлера: алгоритм SIMPLE и методы аппроксимации свободной поверхности жидкости для моделирования процессов тепломассообмена в жидкостях и газах

Проекционные формы уравнений Навье-Стокса при использовании подхода Эйлера. Метод «предиктор-корректор» (алгоритм SIMPLE) для численного решения уравнения движения вязкой несжимаемой жидкости. Суть алгоритма, вывод уравнения Пуассона для расчета поля давления, удовлетворяющего условию непрерывности. Конечно-разностная аппроксимация уравнений Навье-Стокса при использовании подхода Эйлера. Необходимость применения шахматной сетки. Методы моделирования движения свободной поверхности: метод маркеров в ячейках (Marked and cell, MAC) и объема жидкости (Volume of fluid, VOF). Особенности представления свободной поверхности при необходимости пространственной дискретизации среды. Методы вычисления кривизны поверхности. Расчет сил поверхностного натяжения. Сведение поверхностных сил к объемным. Переход к системе «функция тока-завихренность» при решении двумерных задач конвективного теплообмена в слабосжимаемой среде..

### 5. Методы крупных частиц в электротехнологии. Метод гидродинамики сглаженных частиц для изучения тепломассопереноса в жидкостях и его алгоритмизация

5.1. Методы крупных частиц в электротехнологии. Метод гидродинамики сглаженных частиц для изучения тепломассопереноса в жидкостях и его алгоритмизация

Методы крупных дискретных частиц. Задача о твердых сферах. Понятие потенциала взаимодействия. Введение в молекулярную динамику. Потенциал Леннарда-Джонса. Движение заряженных частиц в электрическом поле. Объединение Эйлера и Лагранжева подхода. Подход Лагранжа: SPH-методы для изучения тепломассопереноса. Методы крупных частиц. Сравнение метода дискретных частиц и метода сглаженных частиц. Концепция метода гидродинамики сглаженных частиц. Формулировка уравнений Навье-Стокса при использовании концепции SPH. Перспективы метода..

### 6. Методы Монте-Карло. Моделирование случайных процессов и численное интегрирование. Комплексные модели электротехнологических процессов

6.1. Методы Монте-Карло. Моделирование случайных процессов и численное интегрирование. Комплексные модели электротехнологических процессов

Введение в стохастические методы. Метод Монте-Карло и случайное блуждание. Приложения метода для решения задач переноса и численного интегрирования. Гибридизация подходов Эйлера и Лагранжа. Эффект Марангони и другие нелинейные явления тепломассопереноса. Проблема изучения процессов с различными пространственными и временными масштабами..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Методы задания граничных условий при использовании явной и неявной разностных схем. Методы решения задачи Стефана (2 часа).;
2. Уравнения Навье-Стокса. Подход Эйлера. Конвективная производная. (2 часа).;
3. Deskриптивные, нормативные и оптимизационные модели в электротехнологии (2 часа).;
4. Уравнения Навье-Стокса. Подход Лагранжа (2 часа).;
5. Численное вычисление интегралов (2 часа).;
6. Алгоритмизация метода Монте-Карло на примере задачи прохождения электронов через различные среды (4 часа).;
7. Основы метода конечных разностей и метода контрольных объемов (2 часа).;
8. Моделирование источников нагрева (2 часа).;

9. Методы крупных частиц в электротехнологии. Молекулярная динамика (2 часа).;
10. Методы решения многомерных задач теплопроводности: метод Эйлера, метод переменных направлений, метод дробных шагов (4 часа).;
11. Разработка программы, реализующей алгоритм SIMPLE (4 часа).;
12. Методы моделирования свободной поверхности жидкости – MAC и VOF (4 часа).;
13. Методы крупных частиц в электротехнологии. Заряженные частицы в электрическом поле (4 часа).;
14. Метод гидродинамики сглаженных частиц. Основы метода (2 часа).;
15. Метод гидродинамики сглаженных частиц. Построение алгоритма и необходимость параллельных вычислений (4 часа).;
16. Конечно-разностная аппроксимация уравнений Навье-Стокса при использовании подхода Эйлера. Необходимость применения шахматной сетки (2 часа).;
17. Эллиптические, параболические и гиперболические дифференциальные уравнения в физике (2 часа).;
18. Алгоритм SIMPLE C. Патанкара и его применение в современных вычислительных пакетах. Суть алгоритма, вывод уравнения Пуассона для расчета поля давления, удовлетворяющего условию непрерывности (2 часа)..

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)						Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	
<b>Знать:</b>								
алгоритмы численного решения многомерных задач нестационарного теплообмена	ИД-5пк-3	+						Тестирование/Уравнение теплопроводности и его применение в электротехнологии
методы численной интерпретации граничных условий и источников теплоты для различных электротехнологий	ИД-5пк-3		+					Тестирование/Граничные условия и источники теплоты. Алгоритмизация многомерных задач теплопереноса
современные подходы к моделированию течения жидкой среды со свободной поверхностью при действии источников нагрева для решения различных задач электротехнологии	ИД-5пк-3					+		Тестирование/Метод гидродинамики сглаженных частиц в электротехнологии»
концепции Эйлера и Лагранжа для моделирования процессов переноса в жидких и газообразных средах при реализации электротехнологических процессов	ИД-5пк-3			+				Тестирование/Подходы Эйлера и Лагранжа для моделирования явлений переноса
<b>Уметь:</b>								
разрабатывать алгоритмы численного решения системы уравнений Навье-Стокса для вязкой несжимаемой жидкости с использованием подхода Эйлера и метода контрольных объемов	ИД-5пк-3				+			Программирование (код)/Разработка программы для моделирования процесса тепломассопереноса
применять полученные знания для самостоятельной разработки и алгоритмизации комплексных моделей электротехнологических процессов	ИД-5пк-3						+	Тестирование/методы Монте-Карло в электротехнологии и численное интегрирование». Гибридные модели (открытый тест - с вычислениями)

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**7 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Разработка программы для моделирования процесса теплопереноса (Программирование (код))

Форма реализации: Письменная работа

1. Граничные условия и источники теплоты. Алгоритмизация многомерных задач теплопереноса (Тестирование)
2. Метод гидродинамики сглаженных частиц в электротехнологии» (Тестирование)
3. методы Монте-Карло в электротехнологии и численное интегрирование». Гибридные модели (открытый тест - с вычислениями) (Тестирование)
4. Подходы Эйлера и Лагранжа для моделирования явлений переноса (Тестирование)
5. Уравнение теплопроводности и его применение в электротехнологии (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Экзамен (Семестр №7)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 7 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Патанкар, С. В. Численное решение задач теплопроводности и конвективного теплообмена при течении в каналах : пер. с англ. / С. В. Патанкар . – М. : Изд-во МЭИ, 2003 . – 312 с. - ISBN 5-7046-0898-1 .;
2. Цирельман Н. М.- "Теория и прикладные задачи теплопереноса", (2-е изд., испр.), Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2019 - (504 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/119624>;
3. Зализняк, В. Е. Основы вычислительной физики: Ч.1. Введение в конечно-разностные методы / В. Е. Зализняк, Красноярский гос. ун-т . – М. : Ин-т компьют. исслед., 2004 . – 252 с. + CD-ROM . - ISBN 5-939723-26-8 .;
4. Тепловые процессы обработки материалов концентрированными потоками энергии : учебное пособие по курсу "Теоретические основы сварки плавлением" по направлениям подготовки бакалавров 13.03.03 "Энергетическое машиностроение" и 15.03.01 "Машиностроение" / Р. В. Родякина, А. В. Щербаков, Д. А. Гапонова, М. А. Каримбеков, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2019 . – 136 с. - ISBN 978-5-7046-2198-0 .  
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=10976>;

5. Гантмахер В. Ф.- "Электроны в неупорядоченных средах", (3-е изд., испр. и доп.), Издательство: "ФИЗМАТЛИТ", Москва, 2013 - (288 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/91178>;
6. Г. Г. Гладуш, И. Ю. Смуров- "Физические основы лазерной обработки материалов", Издательство: "Физматлит", Москва, 2017 - (592 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485254>;
7. Д. В. Бисикало, А. Г. Жилкин, А. А. Боярчук- "Газодинамика тесных двойных звезд", Издательство: "Физматлит", Москва, 2013 - (632 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457644>.

## **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Visual Studio;
6. Dev-C++.

## **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ -  
<https://rosmintrud.ru/opendata>
9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. База открытых данных Министерства экономического развития РФ -  
<http://www.economy.gov.ru>
11. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" -  
<https://www.polpred.com>
13. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru>;  
<http://docs.cntd.ru/>
14. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
15. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
16. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» -  
<https://uisrussia.msu.ru>
17. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
18. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки -  
<https://obrnadzor>
19. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	А-213, Учебная аудитория каф. "ЭППЭ"	кресло рабочее, стол преподавателя, стул, шкаф для документов, стол письменный, вешалка для одежды, доска меловая, экран, доска маркерная, компьютер персональный, учебно-наглядное пособие
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	А-206, Учебная аудитория каф. "ЭППЭ"	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска магнитная, оборудование учебное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	А-213, Учебная аудитория каф. "ЭППЭ"	кресло рабочее, стол преподавателя, стул, шкаф для документов, стол письменный, вешалка для одежды, доска меловая, экран, доска маркерная, компьютер персональный, учебно-наглядное пособие
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для консультирования	А-209, Аудитория каф. "ЭППЭ"	стол учебный, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, вешалка для одежды, доска меловая, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	А-217, Кабинет сотрудников каф. "ЭППЭ"	кресло рабочее, стеллаж, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Моделирование электротехнологических процессов

(название дисциплины)

#### 7 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Уравнение теплопроводности и его применение в электротехнологии (Тестирование)
- КМ-2 Граничные условия и источники теплоты. Алгоритмизация многомерных задач теплопереноса (Тестирование)
- КМ-3 Подходы Эйлера и Лагранжа для моделирования явлений переноса (Тестирование)
- КМ-4 Разработка программы для моделирования процесса тепломассопереноса (Программирование (код))
- КМ-5 Метод гидродинамики сглаженных частиц в электротехнологии» (Тестирование)
- КМ-6 методы Монте-Карло в электротехнологии и численное интегрирование». Гибридные модели (открытый тест - с вычислениями) (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
		Неделя КМ:	4	6	8	12	14	16
1	Цели и задачи математического моделирования. Численное решение нестационарного уравнения теплопроводности для моделирования процессов теплопереноса в электротехнологии							
1.1	Цели и задачи математического моделирования. Численное решение нестационарного уравнения теплопроводности для моделирования процессов теплопереноса в электротехнологии		+					
2	Численная интерпретация граничных условий и источников теплоты. Алгоритмизация задач теплопереноса на основе использования метода контрольных объемов							
2.1	Численная интерпретация граничных условий и источников теплоты. Алгоритмизация задач теплопереноса на основе использования метода контрольных объемов			+				
3	Концепции Эйлера и Лагранжа для моделирования тепломассообмена в жидких и газообразных средах							



3.1	Концепции Эйлера и Лагранжа для моделирования тепломассообмена в жидких и газообразных средах			+			
4	Подход Эйлера: алгоритм SIMPLE и методы аппроксимации свободной поверхности жидкости для моделирования процессов тепломассообмена в жидкостях и газах						
4.1	Подход Эйлера: алгоритм SIMPLE и методы аппроксимации свободной поверхности жидкости для моделирования процессов тепломассообмена в жидкостях и газах				+		
5	Методы крупных частиц в электротехнологии. Метод гидродинамики сглаженных частиц для изучения тепломассопереноса в жидкостях и его алгоритмизация						
5.1	Методы крупных частиц в электротехнологии. Метод гидродинамики сглаженных частиц для изучения тепломассопереноса в жидкостях и его алгоритмизация					+	
6	Методы Монте-Карло. Моделирование случайных процессов и численное интегрирование. Комплексные модели электротехнологических процессов						
6.1	Методы Монте-Карло. Моделирование случайных процессов и численное интегрирование. Комплексные модели электротехнологических процессов						+
Вес КМ, %:		10	10	10	50	10	10