Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электрический транспорт

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Оценочные материалы
по дисциплине
История России

Москва
2023

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Аристов С.В. Идентификатор: Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9	С.В. Аристов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Глушенков В.А. Идентификатор: R5e5809b4-GlushenkovVA-5aef358	В.А. Глушенков
Заведующий выпускающей кафедрой	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Румянцев М.Ю. Идентификатор: R4b7b75d7-RumyantsevMY-eafe309	М.Ю. Румянцев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому и культурному наследию

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)
2. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)
3. Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций. (Тестирование)
4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1945 гг.). Достижения и потери СССР 1945-1991гг. (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)
2. Российская Федерация: внутренняя и внешняя политика (1991 – 2020-е гг.) (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	15
История как наука				
Историческая наука: методология, периодизация, хронология. Мировая и отечественная историография.		+		

Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX– первая половина XV вв.)			
Эволюция Древнерусского государства (IX – первая пол.XII вв.)		+	
Русь Удельная. Борьба русских земель с внешней экспансией (вторая половина XII – первая половина XIII).		+	
Развитие русских княжеств и территорий во второй половине XIII–первой половине XV вв. Возникновение Московского княжества и политика первых московских князей. Великое княжество Литовское и Русское.		+	
Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией.			
Складывание единого русского государства: проблемы формирования и эволюции (вторая половина XV – XVI вв.)		+	
Московское царство в XVII веке: от Смуты к политике первых Романовых.		+	
Культура России в IX - XVII вв.: от язычества к московскому барокко.		+	
Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)			
Петровские преобразования и российское общество конца XVII - первой четверти XVIII вв.			+
Российская империя после Петра I: эпоха «дворцовых переворотов» и просвещенного абсолютизма. (1725-1801.)			+
Российская культура XVIII в.			+
Российская империя и мир в первой половине XIX в.: политики модернизации и сохранение национальной идентичности.			+
Российская империя и мир во второй половине XIX в. время великих реформ и контрреформ.			+
Общественно- политическая мысль и общественно- политические движения России в XIX в.			+
Россия в системе международных отношений XIX в.			+
Культура России в XIX в.			+
Вес КМ:	40	30	30

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	12	15
Российская империя- СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.				
Закат Российской империи и рождение новой России (90-е гг. XIX в. 1922 г.)		+		
Советская Россия в 1920 - 1930 годы: исторический эксперимент социалистического строительства и его последствия.		+		
СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.			+	

СССР в 1945-1991 гг.: достижения и утраты сверхдержавы.		+	
Российская Федерация 1992 – 2020-е гг.			+
Вес КМ:	30	30	40

$Общая часть/Для промежуточной аттестации$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1$_{УК-5}$ Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому и культурному наследию	Знать: современные научные концепции основополагающих проблем отечественной истории движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации поддерживать межнациональный мир и согласие, в условиях взаимного влияния и взаимопроникновения культур	Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа) Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование) Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)
УК-5	ИД-3$_{УК-5}$ Демонстрирует понимание общего и	Знать: исторические факты для	Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций. (Тестирование) СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1945

	особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	формирования и развития патриотизма основные этапы строительства российской государственности, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности	гг.). Достижения и потери СССР 1945-1991гг. (Тестирование) Российская Федерация: внутренняя и внешняя политика (1991 – 2020-е гг.) (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

1 семестр

КМ-1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории

Формы реализации: Письменная работа
Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа
Вес контрольного мероприятия в БРС: 40
Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:
Контрольная работа нацелена на умение анализировать историческую и историографическую информацию.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации поддерживать межнациональный мир и согласие, в условиях взаимного влияния и взаимопроникновения культур	1.Что собой представляет формационный подход изучения исторического процесса и понятие «общественно-экономическая формация»? Каковы плюсы и минусы этого подхода. 2.История как наука. Определите ее функции и роль историка. Кого считают «отцом исторической науки»? Почему? 3.Проанализируйте достижения российской историографии XVIII в. Определите значение трудов В.Н.Татищева и Н.М.Карамзина в формировании исторического сознания российского общества

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5
Нижний порог выполнения задания в процентах: 90
Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4
Нижний порог выполнения задания в процентах: 75
Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из 10

вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание
Тип контрольного мероприятия: Тестирование
Вес контрольного мероприятия в БРС: 30
Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:
Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и имен по разделам "Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)" и "Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией".

Контрольные вопросы/задания:

Знать: современные научные концепции основополагающих проблем отечественной истории	1.Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь: А. Из Рима в Константинополь Б. Из Скандинавии в Византию В. Из Франции в Персию Г. Из Испании в Индию 2.Христианство на Руси было принято в А. 882 г. Б. 911 г. В. 945 г. Г. 988 г. 3.Характерные черты удельной Руси (три варианта): А. Отмена норм «Русской Правды» Б. Княжеские междоусобицы В. Закрепление удельных княжеств в наследственное владение Г. Ускоренное развитие общерусского рынка Д. Отсутствие единства перед внешними врагами Е. Решение вопросов престолонаследия в удельных княжествах киевским князем

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5
Нижний порог выполнения задания в процентах: 90
Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание
Тип контрольного мероприятия: Тестирование
Вес контрольного мероприятия в БРС: 30
Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:
Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и событий по разделу "Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)"

Контрольные вопросы/задания:

Знать: движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире	1.Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 г. А. Основание Санкт-Петербурга Б. Победа над шведами под Полтавой В. Открытие Академии наук Г. Провозглашение России империей 2.Цель деятельности Уложенной Комиссии 1767-1768 гг. А. Составление единого свода законов Б. Разработка реформ государственного управления В. Расширение привилегий дворян Г. Ограничение крепостного права 3.События, которые произошли при Александре I, (три варианта): А. Восстание декабристов Б. Учреждение военных поселений В. Присоединение к России Финляндии

	Г. Дарование Конституции Царству Польскому Д. Принятие в России Конституции Е. Отмена сословных судов

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5
Нижний порог выполнения задания в процентах: 90
Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4
Нижний порог выполнения задания в процентах: 75
Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 2
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

2 семестр

КМ-1. Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций.

Формы реализации: Компьютерное задание
Тип контрольного мероприятия: Тестирование
Вес контрольного мероприятия в БРС: 30
Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:
Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и событий по разделу «Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.»

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные этапы строительства российской государственности, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения	1.Политическое устройство Российской империи на рубеже XIX- XX вв. А. Сословно-представительная монархия Б. Конституционная монархия В. Думская монархия Г. Абсолютная монархия 2. «Третьеиюньский государственный переворот»

	1907 г. связан с А. Отставкой правительства П.А. Столыпина Б. Принятием Конституции Российской империи В. Отстранением от власти императора Николая II Г. Роспуском II Государственной Думы и изданием нового избирательного закона 3. Россия в Первой мировой войне воевала с А. Францией и Англией Б. Австро-Венгрией и Германией В. Японией Г. США

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5
Нижний порог выполнения задания в процентах: 90
Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4
Нижний порог выполнения задания в процентах: 75
Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

Оценка: 2
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1945 гг.). Достижения и потери СССР 1945-1991гг.

Формы реализации: Компьютерное задание
Тип контрольного мероприятия: Тестирование
Вес контрольного мероприятия в БРС: 30
Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:
Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и событий по разделу «Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.»

Контрольные вопросы/задания:

Знать: исторические факты для формирования и развития патриотизма	1.Хронологические рамки Второй мировой войны А. 1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г. Б. 22 июня 1941 г. - 2 сентября 1945 г. В. 22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г. Г. 1 сентября 1939 г. – 9 мая 1945 г. 2.Одной из форм проявления «холодной войны» было А. Ведение широкомасштабных боевых действий в Европе Б. Заключение договора между СССР и США о разделе сфер влияния в мире В. Формирование военно-политических блоков Г. Полное прекращение дипломатических отношений между социалистическими и капиталистическими странами 3.Съезд КПСС, на котором был разоблачен культ личности Сталина, А. XX съезд Б. XXI съезд В. XXII съезд Г. XXIII съезд

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Российская Федерация: внутренняя и внешняя политика (1991 – 2020-е гг.)

Формы реализации: Письменная работа
Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа
Вес контрольного мероприятия в БРС: 40
Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:
Контрольная работа нацелена на умение выявлять общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий XX века с явлениями современности.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности	1.Составьте иерархию основных причин конституционного кризиса 1993 г. Какое влияние он оказал на дальнейшее становление российской государственности? 2.Выберите причинно-следственные связи исторических событий XX века. Какие внешнеполитические задачи были поставлены перед Содружеством независимых государств? Каковы успехи СНГ в их решении? Как развивается процесс интеграции стран СНГ?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5
Нижний порог выполнения задания в процентах: 90
Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4
Нижний порог выполнения задания в процентах: 75
Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время).
Царствование Б.Годунова и Смутное время (1598-1613). Воцарение династии Романовых.

Процедура проведения

Зачет проводится по билетам, после окончания теоретического обучения на зачетной неделе. Продолжительность подготовки составляет 45 минут.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1$_{УК-5}$ Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому и культурному наследию

Вопросы, задания

1.История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время).
2.Основные этапы отечественной историографии истории России (конец X – начало XXI вв.).
3.Европейская модель формирования средневековых государств. Происхождение Древнерусского государства (IX- X вв.). Норманнская теория и ее критики.
4.Расцвет Древней Руси. Деятельность древнерусских князей 80-е гг. X – XII в. Борьба с кочевой опасностью. Начало политической раздробленности и ее последствия.
5.Тенденции развития мировой истории в XIII - XV вв. Монголо-татарское нашествие на Русь. Причины покорения Русских земель.
6.Особенности развития русских земель во 2-ой половине XIII –XV вв: Великое княжество Литовское и Русское. Европейское влияние и его особенности.
7.Особенности развития русских земель во 2-ой половине XIII –XV вв: Новгородская боярская республика. Международные связи Великого Новгорода.
8.Северо-Восточная Русь во 2-ой половине XIII- н.XV вв. Возвышение Москвы. Образование Московского княжества и политика первых московских князей.
9.Процессы государственной централизации в Западной Европе. Складывание Российского централизованного государства (XV- начало XVI вв.). Иван III-«государь всея Руси». Особенности «московской модели» централизации.
10.XVI в. в мировой истории. Начало самодержавия в России. Правление Ивана IV Грозного: от Избранной Рады к опричнине.
11.Царствование Б.Годунова и Смутное время (1598-1613). Воцарение династии Романовых.
12.XVII в. в мировой истории. Внутренняя политика первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич) в XVII в. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви.

13.Внешняя политика России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока, российские первопроходцы.
14.XVIII в. в мировой истории. Реформы Петра: их содержание и значение для российского общества.
15.«Эпоха дворцовых переворотов» 1725-1762 гг.: ведущие тенденции внутренней и внешней политики.
16.Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II (1762-1796). Особенности российского просвещенного абсолютизма. Правление Павла I (1796-1801).
17.Первая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра I (1801-1825).
18.Движение декабристов: формирование взглядов, тайные общества, программы. Восстание 14 декабря 1825г.
19.Революционные события в Западной Европе в 30—40-е годы XIXв. и их влияние на Россию. Правление Николая I (1825-1855).
20.Теория официальной народности и русский либерализм XIXв. Западники и славянофилы.
21.Вторая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра II-Освободителя (1855-1881). Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение.
22.Народническое движение 60-80-х гг. XIXв.: основные направления, идеология, организации («Земля и Воля», «Черный передел», «Народная Воля») и их деятельность.
23.Внешняя политика Российской империи в 80-90-е гг. XIX – начале XX вв. в условиях обострения международных противоречий.
24.Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти при Александре III. Реформаторская деятельность С.Ю.Витте.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь:

Ответы:

А. Из Рима в Константинополь Б. Из Скандинавии в Византию В. Из Франции в Персию Г. Из Испании в Индию

Верный ответ: Б

2.Христианство на Руси было принято в

Ответы:

А. 882 г. Б. 911 г. В. 945 г. Г. 988 г.

Верный ответ: А

3.Во внутренней политике Ивана Грозного главным было

Ответы:

А. Упразднение органов управления на местах Б. Усиление позиций церкви
В.Укрепление самодержавной власти царя Г. Законодательное ограничение власти царя

Верный ответ: В

4.Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 г.

Ответы:

А. Основание Санкт-Петербурга Б. Победа над шведами под Полтавой В. Открытие Академии наук Г. Провозглашение России империей

Верный ответ: А

5.Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением

Ответы:

А. Петра I Б. Елизаветы I В. Екатерины II Г. Павла I

Верный ответ: В

6.В 1802 г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления

Ответы:

А. земства Б. дворянские собрания В. министерства Г. приказы

Верный ответ: В

7.Создание бессословного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правлении

Ответы:

А. Александра III Б. Николая I В. Александра I Г. Александра II

Верный ответ: Г

8.

Российские императоры	События
А. Александр I Б. Николай I В. Александр II Г. Александр III	1.Начало строительства Великой Сибирской магистрали (Транссибирской железной дороги) 2.Учреждение Государственной Думы 3.Учреждение Государственного совета 4. Кодификация законов 5.Создание губернских и уездных земств

Ответы:

Соотнесите имена российских императоров и события, которые произошли в годы их правления, заполнив таблицу:

Верный ответ: А.3, Б.4, В.5, Г.1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Мировой опыт и формирование российского парламентаризма. Деятельность IIV Государственных Дум. «Эпоха Л.И. Брежнева» (1964-1982 гг.). Кризис советской системы и попытки административных реформ середины 80-х гг. XX в.

Процедура проведения

Зачет проводится по билетам, после окончания теоретического обучения на зачетной неделе. Продолжительность подготовки составляет 45 минут.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-З$_{УК-5}$ Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

Вопросы, задания

1.Тенденции мирового развития в начале XX вв. Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти при Николае II.
2.Причины, характер, основные политические силы и последствия первой русской революции 1905 - 1907 г. I и II Государственные Думы.
3.Мировой опыт и формирование российского парламентаризма. Деятельность IIV Государственных Дум.
4.Мировой опыт и особенности складывание российской многопартийности в первом десятилетии XX в. Ведущие политические партии России.
5.«Третьеиюньская» политическая система (1907-1914 гг). Реформаторство П.А.Столыпина.
6.Первая мировая война (1914-1918 гг.) и участие в ней России. Итоги Первой мировой войны и их влияние на дальнейшее развитие мира.
7.Тенденции мирового развития после окончания Первой мировой войны и оформление Версальско-Вашингтонской системы.
8.Революционные события в России в феврале-марте 1917 г. и их последствия.
9.Причины и характер двоевластия. Политика Временного правительства в марте-октябре 1917 г.
10.Причины прихода к власти партии большевиков. Первые преобразования Советской власти. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир (октябрь 1917 – весна 1918 гг.).
11.Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1920 гг.). Политика военного коммунизма.
12.Новая экономическая политика: цели, содержание, итоги. Образование СССР (1922 г).
13.Внешняя политика советского государства в 1920-1930 гг. XX века.
14.Причины, основные периоды и итоги Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Антигитлеровская коалиция и ее роль в разгроме германского фашизма и японского милитаризма.
15.Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Роль СССР в разгроме фашистской Германии.
16.Тенденции мирового развития и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг. «Холодная война». Послевоенное развитие СССР. (1945-1953 гг.)
17.Первые попытки десталинизации советского общества. Рождение и крах «оттепели» Н.С.Хрущева (1953-1964 гг.)
18.«Эпоха Л.И. Брежнева» (1964-1982 гг.). Кризис советской системы и попытки административных реформ середины 80-х гг. XX в.
19.Либерализация международных отношений. Политика «разрядки международной напряженности» и роль СССР (1953-1985 гг.)
20.Советский Союз в эпоху «перестройки». Распад СССР и его последствия. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР (1985-1991 гг.).
21.Тенденции мирового развития и СССР в 1920-1930 гг. Советский опыт строительства социализма в одной стране. Итоги первых пятилеток.Складывание «сталинской модели социализма» в 1930-е гг.
22.Мир и Российская Федерация в 90 гг. XX в. Президентство Б.Н.Ельцина.
23.Мир и Российская Федерация в первые десятилетия XXI в. Президентство В.В.Путина,

24.Мир и Российская Федерация в первые десятилетия XXI в. Президентство Д.А.Медведева.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.

Руководитель СССР	События
А. Ленин	1. Принятие Конституции развитого социализма
Б. Сталин	2. Начало освоения целинных земель
В. Хрущев	3. Образование СССР
Г. Брежнев	4. Социалистическая индустриализация

Ответы:

Соотнесите имена руководителей СССР и события, заполнив таблицу

Верный ответ: А.3, Б.4, В.2, Г.1

2.Выделите события, которые произошли в правление императора Николая II (три варианта)

Ответы:

А. Поражение России в Крымской войне Б. Учреждение Государственной Думы В. Поражение России в войне с Японией Г. Утверждение права крестьян на свободный выход их общины Д. Присоединение к России Кавказа Е. Утверждение права жителей городов на свободное переселение в США.

Верный ответ: Б, В, Г

3.Союзники России по Антанте в Первой мировой войне

Ответы:

А. Австро-Венгрия и Германия Б. Франция и Великобритания В. Франция и Германия Г. Великобритания и Австро-Венгрия

Верный ответ: Б

4.Главным результатом Февральской революции 1917 г. в России было

Ответы:

А. Переход всей полноты власти к Советам, установление революционно-демократической власти народа Б. Отречение императора Николая II от престола В. Выборы в Учредительное собрание Г. Начало переговоров с воюющими странами о заключении демократического мира.

Верный ответ: Б

5.Съезд КПСС, на котором был развенчан культ личности Сталина

Ответы:

А. XX съезд КПСС Б. XXI съезд КПСС В. XXII съезд КПСС Г. XXIII съезд КПСС

Верный ответ: А

6.Укажите даты Великой Отечественной войны

Ответы:

А. 1 сентября 1939 - 9 мая 1945 гг. Б. 22 июня 1941 - 9 мая 1945 гг. В. 1 сентября 1939 - 2 сентября 1945 гг Г. 22 июня 1941- 2 сентября 1945 гг.

Верный ответ: Б

7.Расставьте в хронологической последовательности события Второй мировой войны

Ответы:

А. Открытие второго фронта в Европе Б. Битва под Москвой В. Сталинградская битва Г. Встреча союзных войск СССР и США на Эльбе Д. Капитуляция Германии

Верный ответ: Б; В; А; Г; Д

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы билета, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4
Нижний порог выполнения задания в процентах: 75
Описание характеристики выполнения знания: студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос билета, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов билета и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2
Описание характеристики выполнения знания: студент не смог дать исчерпывающий ответ ни на один из вопросов билета, не продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих