

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электрические и электронные аппараты

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Введение в профессиональную деятельность**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кулага М.А. |
| | Идентификатор | R92f1955c-KulagaMA-fa6c493d |

М.А. Кулага

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кузнецова Е.А. |
| | Идентификатор | Re7bf1ad9-KuznetsovaYA-c9331b9 |

Е.А.
Кузнецова

Заведующий
выпускающей кафедрой

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Киселев М.Г. |
| | Идентификатор | R572ca413-KiselevMG-f37ee096 |

М.Г. Киселев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Расчет электропотребления (Домашнее задание)
2. Энергетика - моя мечта (Эссе)
3. Я выбираю профиль... (Эссе)

БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
| | Срок КМ: | 5 | 9 | 17 |
| Вводная часть | | | | |
| Структура и организация учебной деятельности МЭИ | | + | | |
| Энергетика как область хозяйственно-экономической деятельности, науки и техники | | | | |
| Структура энергетической системы | | + | | |
| Энергоресурсы | | + | + | + |
| Перспективы развития энергетики как отрасли | | + | | |
| Лекции по профилям образовательных программ | | | | |
| Электропривод и автоматика | | | + | + |
| Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике | | | + | + |
| Нанотехнология в электронике | | | + | + |

| | | | |
|--|----|----|----|
| Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника | | + | + |
| Электромеханика | | + | + |
| Электрические и электронные аппараты | | + | + |
| Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений | | + | + |
| Электротехнологические установки и системы | | + | + |
| Электрооборудование автомобилей и тракторов | | + | + |
| Электрооборудование летательных аппаратов" | | + | + |
| Электрический транспорт | | + | + |
| Вес КМ: | 30 | 40 | 30 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|---|---|--|
| УК-6 | ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации | Знать: – о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Уметь: - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей | Энергетика - моя мечта (Эссе) Расчет электропотребления (Домашнее задание) Я выбираю профиль... (Эссе) |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Энергетика - моя мечта

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Эссе

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Очно или с применением ДОТ

Краткое содержание задания:

В форме эссе обосновать свое желанием стать энергетиком.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Знать: – о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | 1.К какому направлению подготовки относится выбранный профиль образования? 2.Сколько кафедр в составе ИЭТЭ? |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется, если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется, если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию и требованиям.

КМ-2. Расчет электропотребления

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: с применением ДОТ

Краткое содержание задания:

Составить перечень электроприёмников и рассчитать индивидуальное электропотребление, а затем сравнить полученный результат в показаниями счётчика электроэнергии

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Уметь: - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей | 1.Какую мощность потребит электрический чайник мощностью 1,5 кВт за 20 минут? |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена правильно и полном объеме

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена неправильно

КМ-3. Я выбираю профиль...

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Эссе

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Очно или с применением ДОТ

Краткое содержание задания:

После прослушивания профильных лекций студент должен выбрать дальнейший профиль обучения и обосновать свой выбор.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| Уметь: - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей | 1.К какой кафедре относится профиль обучения Электротехнологические установки и системы? 2.Существует ли профиль обучения "Электроснабжение объектов" в МЭИ? 3.В чем разница между профилями обучения "Электротехнологические установки и системы" и "Электротехнологические процессы и установки с системами питания и управления"? |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Если задание выполнено верно (выбран профиль обучения)

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Если задание выполнено неверно (профиль обучения не выбран).

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

- Какое из понятий имеет более широкий смысл: энергетическая система или электроэнергетическая система?
Какой объем электроэнергии потребит электрический чайник мощностью 1,6 кВт за 15 минут?
Какое направление обучения соответствует Институту электротехники и электрификации?

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2УК-6 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

Вопросы, задания

1. Какое из понятий имеет более широкий смысл: энергетическая система или электроэнергетическая система?
Какой объем электроэнергии потребит электрический чайник мощностью 1,6 кВт за 15 минут?
Какое направление обучения соответствует Институту электротехники и электрификации?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какое из понятий имеет более широкий смысл: энергетическая система или электроэнергетическая система?
Ответы:
Энергетическая система; Электроэнергетическая система; Равнозначные понятия
Верный ответ: Энергетическая система
2. Какой объем электроэнергии потребит электрический чайник мощностью 1,6 кВт за 15 минут?
Ответы:
400 кВт*ч; 400 Вт*ч; 1,6 кВт*ч; 600 Вт*ч
Верный ответ: 400 Вт*ч
3. Какое направление обучения соответствует Институту электротехники и электрификации?
Ответы:
Электротехника; Электроэнергетика; Электроэнергетика и электротехника; Энергетика
Верный ответ: Электроэнергетика и электротехника
4. В какой день празднуется профессиональный праздник “День энергетика”?
Ответы:
1 мая; 22 декабря; 20 декабря; 12 июня
Верный ответ: 22 декабря

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Если задание выполнено правильно и в полном объёме

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Если задание выполнено неверно или в недостаточном объёме

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

По совокупности КМ