

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Электрические и электронные аппараты**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Религиоведение**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Михайлов А.Н.                  |
|  | Идентификатор                                      | R27d2feb9-MikhailovAN-50476b65 |

А.Н.  
Михайлов

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Киселев М.Г.                 |
|  | Идентификатор                                      | R572ca413-KiselevMG-f37ee096 |

М.Г.  
Киселев

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Киселев М.Г.                 |
|  | Идентификатор                                      | R572ca413-KiselevMG-f37ee096 |

М.Г.  
Киселев

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Мировые религии в контексте истории культуры (Тестирование)
2. Религия как объект научного познания (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии (Контрольная работа)
2. Религия в современном мире (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

5 семестр

| Раздел дисциплины                    | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|--------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                      | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                      | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |
| Религия как объект научного познания |                                 |      |      |      |      |
| Религия как объект научного познания |                                 | +    |      |      |      |
| Этно-национальные религии            |                                 |      |      |      |      |
| Этно-национальные религии            |                                 |      | +    |      |      |
| Мировые религии                      |                                 |      |      |      |      |
| Мировые религии                      |                                 |      |      | +    |      |
| Религия в современном мире           |                                 |      |      |      |      |
| Религия в современном мире           |                                 |      |      |      | +    |

|                                              |    |    |    |    |
|----------------------------------------------|----|----|----|----|
| Вес КМ:                                      | 25 | 25 | 25 | 25 |
| \$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$ |    |    |    |    |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                                                                 | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5               | ИД-З <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации | <p>Знать:</p> <p>основные категории религиоведения, особенности религиозного мировоззрения, структуру и типы религий</p> <p>этапы становления и развития мировых религий, специфику их вероучения, культовой практики и форм организации</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять специфику этно-национальных религий, анализировать различные этноконфессиональные сообщества прошлого и настоящего</p> <p>применять общетеоретические и прикладные аспекты религиоведческого знания для анализа социально значимых проблем</p> | <p>Религия как объект научного познания (Тестирование)</p> <p>Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии (Контрольная работа)</p> <p>Мировые религии в контексте истории культуры (Тестирование)</p> <p>Религия в современном мире (Контрольная работа)</p> |

|  |  |               |  |
|--|--|---------------|--|
|  |  | современности |  |
|--|--|---------------|--|

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Религия как объект научного познания**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 20 минут. Количество попыток не более 2х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем

#### **Краткое содержание задания:**

Тестирование на тему «Религия как объект научного познания» направлено на проверку знаний по основным категориям религиоведения, особенностям религиозного мировоззрения, происхождению, структуре и типам религий

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные категории религиоведения, особенности религиозного мировоззрения, структуру и типы религий | <p>1.Как называется тип сравнительного анализа религий, отстаивающий исключительную «истинность» одной религии</p> <p>1 инклюзивизм<br/>2 эксклюзивизм<br/>3 атеизм<br/>4 плюрализм<br/>Ответ 2</p> <p>2.Как переводится слово «теология»</p> <p>1 богословие<br/>2 религиоведение<br/>3 наука о земле<br/>4 наука о вере<br/>Ответ 1</p> <p>3.Как называется мировоззренческая позиция, отвергающая все виды религий</p> <p>1 анимизм<br/>2 атеизм<br/>3 сциентизм<br/>4 креационизм<br/>Ответ 2</p> <p>4.Структурными элементами религии являются:</p> <p>1. Вероучение, культовая практика, организация.<br/>2. Обыденное сознание, религиозная идеология, теология.<br/>3. Приход, епархия, митрополия.<br/>Ответ 1</p> <p>5.Понятие «нуминозное», характеризующее важнейшую сторону религиозного опыта, связанного с интенсивным переживанием таинственного и</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>устрашающего божественного присутствия, ввел в религиоведение...</p> <p>1 З.Фрейд<br/>2 Р.Отто<br/>3 Ф.Шлейермахер<br/>4 К.Г.Юнг<br/>Ответ 2</p> <p>6.Каким термином обозначают неразделимую целостность мифологического сознания</p> <p>1 фетишизм<br/>2 анимизм<br/>3 синкретизм<br/>4 тотемизм<br/>Ответ 3</p> <p>7.Как называется ранняя форма религиозных верований, одушевляющая человека и мир вокруг него</p> <p>1 креационизм<br/>2 анимизм<br/>3 синкретизм<br/>4 фетишизм<br/>Ответ 2</p> <p>8.Как называют категорические запреты, связанные с сакральными объектами</p> <p>1 ману<br/>2 табу<br/>3 магия<br/>4 фетиш<br/>Ответ 2</p> <p>9.Религиозное мировоззрение, основанное на вере в нескольких божеств, обычно собранных в пантеон, называется...</p> <p>1 деизм<br/>2 монотеизм<br/>3 политеизм<br/>4 пантеизм<br/>Ответ 3</p> <p>10.К какому типу относятся религии, уделяющие особое внимание культовой практике, этическому и литургическому поведению человека</p> <p>1 ортодоксальные<br/>2 ортопраксические<br/>3 монотеистические<br/>4 политеистические<br/>Ответ 2</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на*

90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «неудовлетворительно», если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно»

## **КМ-2. Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа выполняется по вариантам в аудитории в течение 45 минут. В рамках дистанционного обучения контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

### **Краткое содержание задания:**

Контрольная работа на тему «Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии» предполагает проверку уровня освоения компетенции в сфере истории религиозного сознания и этно-национальных религий и направлена на оценку умения анализировать этноконфессиональные сообщества прошлого и настоящего

### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: выявлять специфику этно-национальных религий, анализировать различные этноконфессиональные сообщества прошлого и настоящего | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Объясните, в чем заключается специфика этно-национальных религий и приведите соответствующие примеры</li><li>2.Охарактеризуйте ценности, идеалы и нормы этно-национальных религий «осевого времени»</li><li>3.Сравните социально-этические идеалы конфуцианства и даосизма</li><li>4.Охарактеризуйте место и роль ранних форм религиозных верований в системе мифологического мировоззрения и способы их проявления в сознании современного человека</li></ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5.Объясните, в чём заключается специфика социально-этических идеалов зороастризма. Какое влияние оказал зороастризм на авраамические религии</p> <p>6.Охарактеризуйте специфику вероучения и культовой практики иудаизма</p> <p>7.Проанализируйте роль Библии в контексте иудейского вероучения и культовой практики</p> <p>8.Охарактеризуйте основные черты библейского креационизма и антропологии</p> <p>9.Проведите сравнительный анализ этно-национальных религий Индии: индуизма и джайнизма</p> <p>10.Проанализируйте идеи индуизма, легитимизирующие социально-этический порядок устройства общества</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

##### *Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

##### *Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

##### *Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

##### *Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

### **КМ-3. Мировые религии в контексте истории культуры**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 20 минут. Количество попыток не более 2х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Тестирование направлено на проверку знаний по вопросам становления и развития мировых религий, специфики их вероучения, культовой практики и форм организации

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: этапы становления и развития мировых религий, специфику их вероучения, культовой практики и форм организации | <p>1.Каким термином в буддизме обозначается бесконечный круговорот жизни</p> <p>1 ахимса<br/>2 сангха<br/>3 сансара<br/>4 мокша<br/>Ответ 3</p> <p>2.Как называется направление буддизма, предлагающее «широкий путь спасения» для монахов и мирян</p> <p>1 хинаяна<br/>2 махаяна<br/>3 тхеравада<br/>4 кшаникавада<br/>Ответ 2</p> <p>3.Собрание священных текстов буддизма - ...</p> <p>1 Танах<br/>2 Трипитака<br/>3 Книга перемен<br/>4 Изумрудная скрижаль<br/>Ответ 2</p> <p>4.Как называется краткое изложение основных христианских догматов, принятое на первых Вселенских соборах</p> <p>1 «Десять заповедей»<br/>2 «Иисусова молитва»<br/>3 «Евангелие»<br/>4 «Символ веры»<br/>Ответ 4</p> <p>5.В каком направлении христианства появляется догмат о чистилище</p> <p>1 православие<br/>2 католицизм<br/>3 протестантизм<br/>Ответ 2</p> <p>6.Лидер движения Реформации, основоположник протестантизма...</p> <p>1 Игнатий де Лойола<br/>2 Томас де Торквемада<br/>3 Мартин Лютер<br/>4 Томас Мор<br/>Ответ 3</p> <p>7.Как называются евангелия, не вошедшие в канон Нового Завета</p> <p>1 синоптические<br/>2 мифологические<br/>3 диахронические</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4 апокрифические</p> <p>Ответ 4</p> <p>8.В каком веке возникает ислам</p> <p>1 V в. до н.э.</p> <p>2 I в. н.э.</p> <p>3 VII в. н.э.</p> <p>4 XI в. н.э.</p> <p>Ответ 3</p> <p>9.Мусульманское летоисчисление начинается с хиджры, под которой понимают ...</p> <p>1 рождение Мухаммеда</p> <p>2 явление Мухаммеду архангела Джебраила</p> <p>3 откровение Мухаммеду от Аллаха</p> <p>4 переход Мухаммеда и его сподвижников из Мекки в Медину</p> <p>Ответ 4</p> <p>10.Универсальная система норм и правил в исламе называется...</p> <p>1 халифат</p> <p>2 шариат</p> <p>3 целибат</p> <p>4 талион</p> <p>Ответ 2</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «неудовлетворительно», если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно»

#### КМ-4. Религия в современном мире

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа выполняется по вариантам в аудитории в течение 45 минут. В рамках дистанционного обучения контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа на тему «Религия в современном мире» на оценку умения применять общетеоретические и прикладные религиоведческие знания для анализа социально значимых проблем современности

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: применять общетеоретические и прикладные аспекты религиоведческого знания для анализа социально значимых проблем современности | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проанализируйте основные тенденции эволюции религии в современном мире</li><li>2. Охарактеризуйте основные виды НРД (новых религиозных движений) и объясните причины их массового появления</li><li>3. Какие религии и конфессиональные направления принято называть традиционными религиями России? Чем обусловлен этот выбор</li><li>4. Проведите сравнительный анализ традиционных религий и новых религиозных движений</li><li>5. Проведите анализ характера и динамики религиозности в современной России</li><li>6. Охарактеризуйте специфику религиозной толерантности в современном мире</li><li>7. Продемонстрируйте, в чем проявляется специфика отношения мировых и этно-национальных религий к биосоциальным проблемам современности</li><li>8. Охарактеризуйте границы толерантности христианства и ислама</li><li>9. Проанализируйте социальную концепцию РПЦ в контексте современного российского общества</li><li>10. Покажите, какие права и свободы, связанные с отношением к религии, обеспечивают Законы Российской Федерации</li></ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично

ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-ЗУК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

#### **Вопросы, задания**

1. Охарактеризуйте предмет и методы религиоведения, проанализируйте место и роль религиоведения в системе гуманитарных наук
2. Объясните сходство и различия между понятиями «религия» и «религиозность». Какие характеристики могут быть критериями религиозности
3. Охарактеризуйте религию как особый тип мировоззрения и выделите основные черты религиозной веры
4. Проанализируйте проблему типологизации религий. Выделите основные типы религий, приведите соответствующие примеры типологических различий
5. Охарактеризуйте место и роль ранних форм религиозных верований в системе мифологического мировоззрения и способы их проявления в сознании современного человека
6. Объясните, в чем заключается специфика этно-национальных религий и приведите соответствующие примеры
7. Охарактеризуйте социально-этические идеалы этно-национальных религий «осевого времени»
8. Проанализируйте роль Библии в контексте иудейского вероучения и культовой практики
9. Покажите, какое влияние оказал иудаизм на формирование христианства и ислама
10. Проведите сравнительный анализ дхармических религий
11. Сравните этно-национальные и мировые религии: проанализируйте их генетическое родство и социокультурное единство
12. Охарактеризуйте буддизм как особую форму религиозного сознания
13. Проанализируйте специфику христианской этики на примере Нагорной проповеди
14. Выделите основные этапы становления христианской догматики и проанализируйте причины разделения церквей
15. Проведите анализ специфики православия: выделите основные черты православного вероучения, культа и церковной организации
16. Проанализируйте особенности католического вероучения, культа и церковной организации
17. Охарактеризуйте движение Реформации и выделите основные черты протестантской этики
18. Проанализируйте роль Корана и Сунны в системе исламского вероучения и культа
19. Охарактеризуйте основные черты исламского вероучения и культа
20. Выделите основные требования системы шариата и охарактеризуйте их влияние на образ жизни в исламе
21. Проанализируйте место и роль джихада в системе исламского вероучения и культа. Укажите смысловые различия понятий «ислам» и «исламизм»
22. Проведите сравнительный анализ традиционных религий и новых религиозных движений

23. Проанализируйте место и роль религии в культуре постмодерна  
24. Охарактеризуйте специфику религиозной толерантности в современном мире  
25. Проанализируйте проблемы этноконфессиональной самоидентификации, актуальные для современного российского многонационального общества

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Какой тип социальной организации общества соответствует эпохе ранних религиозных верований

Ответы:

- 1 родо-племенной
- 2 патриархальный
- 3 классовый
- 4 феодальный

Верный ответ: 1

2. Какой из перечисленных элементов не входит в структуру религии

Ответы:

1. Вероучение
2. Культовая практика
3. Организация
4. Воспитание

Верный ответ: 4

3. Как называется религиозное учение о конечных судьбах мира

Ответы:

- 1 онтология
- 2 космология
- 3 эсхатология
- 4 аксиология

Верный ответ: 3

4. Какая религия переносит принципы семейной этики в сферу общественной и государственной жизни

Ответы:

- 1 иудаизм
- 2 конфуцианство
- 3 даосизм
- 4 индуизм

Верный ответ: 2

5. Какой библейский персонаж является символом безграничной преданности Богу

Ответы:

- 1 Адам
- 2 Авель
- 3 Авраам
- 4 Аарон

Верный ответ: 3

6. Каким термином в буддизме обозначается высшая цель бытия

Ответы:

- 1 карма
- 2 нирвана
- 3 шахада
- 4 сансара

Верный ответ: 2

7. Ядром буддистского учения являются...

Ответы:

- 1 «Три сокровища»
  - 2 «Четыре благородные истины»
  - 3 «Пять добродетелей»
  - 4 «Десять заповедей»
- Верный ответ: 2
8. Как переводится слово «евангелие»
- Ответы:
- 1 предзнаменование
  - 2 благая весть
  - 3 священное писание
  - 4 откровение
- Верный ответ: 2
9. Священным Преданием в христианстве называют...
- Ответы:
- 1 Пятикнижие Моисея
  - 2 Пророческие книги Ветхого Завета
  - 3 Послания апостолов
  - 4 Решения Вселенских соборов и творения отцов церкви
- Верный ответ: 4
10. Как в исламе называется культовое здание для совершения коллективной молитвы
- Ответы:
- 1 умма
  - 2 мечеть
  - 3 медресе
  - 4 пагода
- Верный ответ: 2
11. Представители какого религиозного направления не являются мусульманами
- Ответы:
- 1 сунниты
  - 2 шииты
  - 3 хариджиты
  - 4 синтоисты
- Верный ответ: 4
12. Какими терминами в исламе обозначается оппозиция разрешенного и запрещенного
- Ответы:
- 1 «саум» и «закят»
  - 2 «хадж» и «намаз»
  - 3 «халал» и «харам»
  - 4 «имам» и «халиф»
- Верный ответ: 3
13. «Дао» - одно из важнейших понятий ...
- Ответы:
- 1 иудаизма
  - 2 зороастризма
  - 3 индуизма
  - 4 конфуцианства
- Верный ответ: 4
14. Терпимость к иному религиозному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям - ...
- Ответы:
- 1 индифферентность
  - 2 инклюзивность

2. 3 толерантность
3. 4 ортопраксичность

Верный ответ: 3

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»