

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Психология труда**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Боровкова А.М.
	Идентификатор	Ra5e5ea5f-BorovkovaAM-0b2d7cd

(подпись)

А.М.

Боровкова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кондратьева О.Е.
	Идентификатор	Raс792df8-KondratyevaOYe-7169b3

(подпись)

О.Е.

Кондратьева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кондратьева О.Е.
	Идентификатор	Raс792df8-KondratyevaOYe-7169b3

(подпись)

О.Е.

Кондратьева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-3 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать системы управления охраной труда на производстве

ИД-6 Демонстрирует умение разрабатывать основные процедуры управления охраной труда на предприятиях

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Защита задания

1. Психологические факторы управления охраной труда в организации (Творческая задача)

Форма реализации: Письменная работа

1. Психологические вопросы безопасности труда (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Бланковые методы оценки психических качеств специалиста (Расчетное задание)

2. Социально-психологические взаимодействия (Деловая игра)

## БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Психология профессиональной деятельности					
Общая характеристика психологии труда		+			
Психология субъекта профессиональной деятельности		+			
Социально-психологические особенности труда в организации					
Личность в организации			+		
Конфликтология и медиация			+		
Психология безопасности труда					

Основы техники безопасности и психологии труда			+	
Психологические факторы управления охраной труда в организации				
Психологическая организационная культура организации				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-3	ИД-6ПК-3 Демонстрирует умение разрабатывать основные процедуры управления охраной труда на предприятиях	<p>Знать:</p> <p>психофизиологическое содержание трудовой деятельности и психологические закономерности взаимодействия человека и техники</p> <p>современные концептуальные и методологические подходы в системе управления охраной труда на производстве</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы психологии труда и анализировать трудовую деятельность для совершенствования системы управления охраной труда на предприятиях</p> <p>прогнозировать риски нарушения</p>	<p>Бланковые методы оценки психических качеств специалиста (Расчетное задание)</p> <p>Социально-психологические взаимодействие (Деловая игра)</p> <p>Психологические вопросы безопасности труда (Тестирование)</p> <p>Психологические факторы управления охраной труда в организации (Творческая задача)</p>

		психологической безопасности личности и общества	
--	--	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Бланковые методы оценки психических качеств специалиста

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Расчетное задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Сдать на проверку выполненный расчёт, подготовиться к устному опросу, получить вопросы для защиты расчёта, дать ответ.

#### Краткое содержание задания:

Практическое ознакомление с методом диагностики устойчивости и концентрации внимания, математическая обработка данных

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: психофизиологическое содержание трудовой деятельности и психологические закономерности взаимодействия человека и техники	1. Назовите виды внимания? 2. В чем отличие произвольного от непроизвольного запоминания? 3. Какие характеристики относятся к характеристикам памяти? 4. Как представлена динамика работоспособности?
---	--

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* - домашнее задание считается выполненным на оценку «Отлично», если студент полностью правильно выполнил домашнее задание или выполнил домашнее задание с незначительными замечаниями, не влияющими на итоговый результат, а также дал правильные ответы на полученные вопросы

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* - домашнее задание считается выполненным на оценку «Хорошо», если студент допустил не более 1 значительной ошибки при выполнении задания, а также допускает незначительные ошибки при ответах на полученные вопросы

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* - домашнее задание считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если студент допустил не более 2 значительных ошибок при выполнении задания, а также допускает значительные ошибки при ответах на полученные вопросы

### КМ-2. Социально-психологические взаимодействия

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Деловая игра

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решить задачи с конкретными ситуациями, ответив на вопросы, приведенные в конце каждой задачи

**Краткое содержание задания:**

Создаются и анализируются игровые ситуации. .

Студентам предлагаются задачи с конкретными ситуациями. Они должны решить эти задачи, ответив на вопрос – по какой формуле возможно разрешение конфликта в каждой из них

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: современные концептуальные и методологические подходы в системе управления охраной труда на производстве	1. Как по направлению подразделяются реакции? 2. Какой вид деятельности НЕ входит в управление конфликтами? 3. Чем конфликтогены отличаются от конфликтов?
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Психологические вопросы безопасности труда**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В течение 30 минут ответить на вопросы теста

**Краткое содержание задания:**

Для каждого вопроса выбрать верный ответ из предложенного перечня

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: применять методы психологии труда и анализировать трудовую деятельность для совершенствования системы управления охраной труда на предприятиях	1. Что необходимо оценить на рабочем месте с целью анализа взаимовлияния экстремальных ситуаций и субъекта деятельности? А) Индивидуальный стиль деятельности; Б) Профессиональные риски; В) Условия труда; Г) Человеческий фактор. 2. К какому типу экстремальной ситуации относится опасность, которая выражается как скрытая угроза? А) Потенциально экстремальная ситуация Б) Лично спровоцированная экстремальная ситуация; В) Объективно экстремальная ситуация;
---	--



**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

**КМ-4. Психологические факторы управления охраной труда в организации****Формы реализации:** Защита задания**Тип контрольного мероприятия:** Творческая задача**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Представление отчета и презентации на бумажном носителе и/или в электронном виде.**Краткое содержание задания:**

Практическая реализация теоретических положений об охране труда и повышения безопасности на производстве на примере:

“Анализ воздействия на работника стиля оформления кабинета по охране труда”

“Разработка психологически-действенных инструктажей по охране труда”

“Обучение безопасным приемам работы”

“Оценка влияния информационных материалов по охране труда на психологическую безопасность”

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: прогнозировать риски нарушения психологической безопасности личности и общества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Какие меры стимулирования безопасного поведения работника?</li> <li>2.Какая психологическая цель должна быть достигнута при проведении инструктажа?</li> <li>3.Как можно для визуального и информационного воздействия применить модель DAGMAR в области охраны труда?</li> </ol>
--	--

## Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценивание задания осуществляется исходя из правильности, полноты, связанности и аргументированности, полученных от студента ответов на поставленные вопросы работы, также умения студента связывать теоретические знания с практическими навыками, полученными в результате проведённой практической работы. Одним из критериев оценки выполнения индивидуального творческого задания является соблюдение требований к его выполнению, оформлению и срокам защиты.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценивание задания осуществляется исходя из правильности, полноты, связанности и аргументированности, полученных от студента ответов на поставленные вопросы работы (не более двух ошибок), также умения студента связывать теоретические знания с практическими навыками, полученными в результате проведённой практической работы. Одним из критериев оценки выполнения индивидуального творческого задания является соблюдение требований к его выполнению, оформлению и срокам защиты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценивание задания осуществляется исходя из правильности (не менее половины ответов верные), полноты, связанности и аргументированности (при ответе часто допускались ошибки), полученных от студента ответов на поставленные вопросы работы, также умения студента связывать теоретические знания с практическими навыками, полученными в результате проведённой практической работы. Одним из критериев оценки выполнения индивидуального творческого задания является соблюдение требований к его выполнению, оформлению и срокам защиты.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

1. Методы оценки функциональных состояний
2. Подходы к изучения причин несчастных случаев: клинический, статистический, моделирование.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-бпк-3 Демонстрирует умение разрабатывать основные процедуры управления охраной труда на предприятиях

### Вопросы, задания

1. Общая характеристика основных составляющих и методологий психологии труда.
2. Роль психологии в трудовой деятельности человека, ее классификация.
3. Психологические признаки и факторы труда
4. Функциональное состояние работника в профессиональной деятельности
5. Формирование трудовых умений и навыков
6. Интегральная индивидуальность и индивидуальный стиль деятельности
7. Влияние состояния утомления, монотонии и напряжения на работоспособность и ее динамику.
8. Профессиональная мобильность ее стадии
9. Влияние профессии на личность человека
10. Развитие человека в труде
11. Теории поведения человека в организации
12. Влияние типа совместной деятельности на психологическое взаимодействие группы
13. Мотивация трудовой деятельности
14. Лидерство и руководство трудовым коллективом в организации
15. Конфликты: факторы возникновения и развития конфликтов
16. Сущность и структура производственного конфликта
17. Типы конфликтных личностей
18. Медиация как технология регулирования конфликтов
19. Профессиональный риск, его виды и психологические механизмы
20. Структура процесса принятия рискованного решения
21. Ошибки человека и надежность профессиональной деятельности
22. Анализ причин возникновения аварийных ситуаций и случаев травматизма
23. Методы и стили управления охраной труда в организации
24. Профессиональная компетентность специалиста по охране труда
25. Психологическое восприятие информации человеком

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие типы карьеры присутствуют в современной организации?

Ответы:

- а) горизонтальная, вертикальная, диагональная,
- б) ускоренная, замедленная,
- в) вертикальная, горизонтальная, центростремительная.

Верный ответ: а) горизонтальная, вертикальная, диагональная

2. Предметом психологии труда является:

Ответы:

- а) психика человека;
- б) трудовая деятельность и условия ее протекания в системе «человек-машина»;
- в) деятельность;
- г) трудовая деятельность и условия ее протекания.

Верный ответ: г) трудовая деятельность и условия ее протекания.

3. Как классифицируются задачи с риском:

Ответы:

- а) статические, динамические
- б) однотипные, многотипные
- в) однофакторные, двухфакторные, многофакторные
- г) детерминированные, стохастические

Верный ответ: а) статические, динамические

4. Планирование, организация, мотивация и контроль являются функциями:

Ответы:

- а) управления;
- б) работоспособности;
- в) оптимизации условий трудовой деятельности;
- г) профессионального развития.

Верный ответ: а) управления;

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам.

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих