

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Психология труда**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Васильева Н.В.                |
|  | Идентификатор                                      | R172559a6-VasilevaNV-7a03a5df |

Н.В.  
Васильева

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                                 |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец                                           | Кондратьева О.Е.                |
|  | Идентификатор                                      | R4c792df8-KondratyevaOYe-7169b3 |

О.Е.  
Кондратьева

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

|  |                                                    |                                 |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец                                           | Кондратьева О.Е.                |
|  | Идентификатор                                      | R4c792df8-KondratyevaOYe-7169b3 |

О.Е.  
Кондратьева

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-3 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать системы управления охраной труда на производстве

ИД-6 Демонстрирует умение разрабатывать основные процедуры управления охраной труда на предприятиях

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Защита задания

1. Психологические факторы управления охраной труда в организации (Творческая задача)

Форма реализации: Письменная работа

1. Психологические вопросы безопасности труда (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Бланковые методы оценки психических качеств специалиста (Расчетное задание)

2. Социально-психологические взаимодействия (Деловая игра)

## БРС дисциплины

2 семестр

| Раздел дисциплины                                         | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                           | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                           | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 15   |
| Психология профессиональной деятельности                  |                                 |      |      |      |      |
| Общая характеристика психологии труда                     |                                 | +    |      |      |      |
| Психология субъекта профессиональной деятельности         |                                 | +    |      |      |      |
| Социально-психологические особенности труда в организации |                                 |      |      |      |      |
| Личность в организации                                    |                                 |      | +    |      |      |
| Конфликтология и медиация                                 |                                 |      | +    |      |      |
| Психология безопасности труда                             |                                 |      |      |      |      |

|                                                                |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Основы техники безопасности и психологии труда                 |    |    | +  |    |
| Психологические факторы управления охраной труда в организации |    |    |    |    |
| Психологическая организационная культура организации           |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                                                        | 25 | 25 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                               | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3               | ИД-6ПК-3 Демонстрирует умение разрабатывать основные процедуры управления охраной труда на предприятиях | Знать:<br>современные концептуальные и методологические подходы в системе управления охраной труда на производстве<br>психофизиологическое содержание трудовой деятельности и психологические закономерности взаимодействия человека и техники<br>Уметь:<br>прогнозировать риски нарушения психологической безопасности личности и общества<br>применять методы психологии труда и анализировать трудовую деятельность для совершенствования | Бланковые методы оценки психических качеств специалиста (Расчетное задание)<br>Социально-психологическое взаимодействие (Деловая игра)<br>Психологические вопросы безопасности труда (Тестирование)<br>Психологические факторы управления охраной труда в организации (Творческая задача) |

|  |  |                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------|--|
|  |  | системы управления<br>охраной труда на<br>предприятиях |  |
|--|--|--------------------------------------------------------|--|

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Бланковые методы оценки психических качеств специалиста**

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Расчетное задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Сдать на проверку выполненный расчёт, подготовиться к устному опросу, получить вопросы для защиты расчёта, дать ответ.

#### **Краткое содержание задания:**

Практическое ознакомление с методом диагностики устойчивости и концентрации внимания, математическая обработка данных

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: психофизиологическое содержание трудовой деятельности и психологические закономерности взаимодействия человека и техники | 1. Назовите виды внимания?<br>2. В чем отличие произвольного от непроизвольного запоминания?<br>3. Какие характеристики относятся к характеристикам памяти?<br>4. Как представлена динамика работоспособности? |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* - домашнее задание считается выполненным на оценку «Отлично», если студент полностью правильно выполнил домашнее задание или выполнил домашнее задание с незначительными замечаниями, не влияющими на итоговый результат, а также дал правильные ответы на полученные вопросы

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* - домашнее задание считается выполненным на оценку «Хорошо», если студент допустил не более 1 значительной ошибки при выполнении задания, а также допускает незначительные ошибки при ответах на полученные вопросы

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* - домашнее задание считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если студент допустил не более 2 значительных ошибок при выполнении задания, а также допускает значительные ошибки при ответах на полученные вопросы

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* домашнее задание считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно», если не выполнены критерии для получения оценки «Удовлетворительно»

## КМ-2. Социально-психологические взаимодействия

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Деловая игра

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решить задачи с конкретными ситуациями, ответив на вопросы, приведенные в конце каждой задачи

### Краткое содержание задания:

Создаются и анализируются игровые ситуации. .

Студентам предлагаются задачи с конкретными ситуациями. Они должны решить эти задачи, ответив на вопрос – по какой формуле возможно разрешение конфликта в каждой из них

### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: современные концептуальные и методологические подходы в системе управления охраной труда на производстве | 1.Как по направлению подразделяются реакции?<br>2.Какой вид деятельности НЕ входит в управление конфликтами?<br>3.Чем конфликтогены отличаются от конфликтов? |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## КМ-3. Психологические вопросы безопасности труда

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В течение 30 минут ответить на вопросы теста

### Краткое содержание задания:

Для каждого вопроса выбрать верный ответ из предложенного перечня

### Контрольные вопросы/задания:

|                         |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------|
| Уметь: применять методы | 1.Что необходимо оценить на рабочем месте с целью |
|-------------------------|---------------------------------------------------|

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| психологии труда и<br>анализировать трудовую<br>деятельность для<br>совершенствования системы<br>управления охраной труда на<br>предприятиях | анализа взаимовлияния экстремальных ситуаций и<br>субъекта деятельности?<br>А) Индивидуальный стиль деятельности;<br>Б) Профессиональные риски;<br>В) Условия труда;<br>Г) Человеческий фактор.<br>2.К какому типу экстремальной ситуации относится<br>опасность, которая выражается как скрытая угроза?<br>А) Потенциально экстремальная ситуация<br>Б) Лично спровоцированная экстремальная ситуация;<br>В) Объективно экстремальная ситуация;<br>Г) Воображаемая экстремальная ситуация. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

#### **КМ-4. Психологические факторы управления охраной труда в организации**

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Творческая задача

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Представление отчета и презентации на бумажном носителе и/или в электронном виде.

#### **Краткое содержание задания:**

Практическая реализация теоретических положений об охране труда и повышения безопасности на производстве на примере:

- “Анализ воздействия на работника стиля оформления кабинета по охране труда”
- “Разработка психологически-действенных инструктажей по охране труда”
- “Обучение безопасным приемам работы”
- “Оценка влияния информационных материалов по охране труда на психологическую безопасность”

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: прогнозировать риски нарушения психологической безопасности личности и общества | 1. Какие меры стимулирования безопасного поведения работника?<br>2. Какая психологическая цель должна быть достигнута при проведении инструктажа?<br>3. Как можно для визуального и информационного воздействия применить модель DAGMAR в области охраны труда? |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценивание задания осуществляется исходя из правильности, полноты, связанности и аргументированности, полученных от студента ответов на поставленные вопросы работы, также умения студента связывать теоретические знания с практическими навыками, полученными в результате проведённой практической работы. Одним из критериев оценки выполнения индивидуального творческого задания является соблюдение требований к его выполнению, оформлению и срокам защиты.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценивание задания осуществляется исходя из правильности, полноты, связанности и аргументированности, полученных от студента ответов на поставленные вопросы работы (не более двух ошибок), также умения студента связывать теоретические знания с практическими навыками, полученными в результате проведённой практической работы. Одним из критериев оценки выполнения индивидуального творческого задания является соблюдение требований к его выполнению, оформлению и срокам защиты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценивание задания осуществляется исходя из правильности (не менее половины ответов верные), полноты, связанности и аргументированности (при ответе часто допускались ошибки), полученных от студента ответов на поставленные вопросы работы, также умения студента связывать теоретические знания с практическими навыками, полученными в результате проведённой практической работы. Одним из критериев оценки выполнения индивидуального творческого задания является соблюдение требований к его выполнению, оформлению и срокам защиты.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

1. Методы оценки функциональных состояний
2. Подходы к изучения причин несчастных случаев: клинический, статистический, моделирование.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-6ПК-3 Демонстрирует умение разрабатывать основные процедуры управления охраной труда на предприятиях

### Вопросы, задания

1. Общая характеристика основных составляющих и методологий психологии труда.
2. Роль психологии в трудовой деятельности человека, ее классификация.
3. Психологические признаки и факторы труда
4. Функциональное состояние работника в профессиональной деятельности
5. Формирование трудовых умений и навыков
6. Интегральная индивидуальность и индивидуальный стиль деятельности
7. Влияние состояния утомления, монотонии и напряжения на работоспособность и ее динамику.
8. Профессиональная мобильность ее стадии
9. Влияние профессии на личность человека
10. Развитие человека в труде
11. Теории поведения человека в организации
12. Влияние типа совместной деятельности на психологическое взаимодействие группы
13. Мотивация трудовой деятельности
14. Лидерство и руководство трудовым коллективом в организации
15. Конфликты: факторы возникновения и развития конфликтов
16. Сущность и структура производственного конфликта
17. Типы конфликтных личностей
18. Медиация как технология регулирования конфликтов
19. Профессиональный риск, его виды и психологические механизмы
20. Структура процесса принятия рискованного решения
21. Ошибки человека и надежность профессиональной деятельности
22. Анализ причин возникновения аварийных ситуаций и случаев травматизма
23. Методы и стили управления охраной труда в организации
24. Профессиональная компетентность специалиста по охране труда
25. Психологическое восприятие информации человеком

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие типы карьеры присутствуют в современной организации?

Ответы:

- а) горизонтальная, вертикальная, диагональная,
- б) ускоренная, замедленная,
- в) вертикальная, горизонтальная, центростремительная.

Верный ответ: а) горизонтальная, вертикальная, диагональная

2.Предметом психологии труда является:

Ответы:

- а) психика человека;
- б) трудовая деятельность и условия ее протекания в системе «человек-машина»;
- в) деятельность;
- г) трудовая деятельность и условия ее протекания.

Верный ответ: г) трудовая деятельность и условия ее протекания.

3.Как классифицируются задачи с риском:

Ответы:

- а) статические, динамические
- б) однотипные, многотипные
- в) однофакторные, двухфакторные, многофакторные
- г) детерминированные, стохастические

Верный ответ: а) статические, динамические

4.Планирование, организация, мотивация и контроль являются функциями:

Ответы:

- а) управления;
- б) работоспособности;
- в) оптимизации условий трудовой деятельности;
- г) профессионального развития.

Верный ответ: а) управления;

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который: а) не ответил на вопросы экзаменационного билета; б) при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела программы дисциплины.

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих