

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Психология труда**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Васильева Н.В.
	Идентификатор	R172559a6-VasilevaNV-7a03a5df

Н.В.
Васильева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кондратьева О.Е.
	Идентификатор	R4c792df8-KondratyevaOYe-7169b3

О.Е.
Кондратьева

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кондратьева О.Е.
	Идентификатор	R4c792df8-KondratyevaOYe-7169b3

О.Е.
Кондратьева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-3 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать системы управления охраной труда на производстве

ИД-6 Демонстрирует умение разрабатывать основные процедуры управления охраной труда на предприятиях

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Защита задания

1. Психологические факторы управления охраной труда в организации (Творческая задача)

Форма реализации: Письменная работа

1. Психологические вопросы безопасности труда (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Бланковые методы оценки психических качеств специалиста (Расчетное задание)

2. Социально-психологические взаимодействия (Деловая игра)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Психология профессиональной деятельности					
Общая характеристика психологии труда		+			
Психология субъекта профессиональной деятельности		+			
Социально-психологические особенности труда в организации					
Личность в организации			+		
Конфликтология и медиация			+		
Психология безопасности труда					

Основы техники безопасности и психологии труда			+	
Психологические факторы управления охраной труда в организации				
Психологическая организационная культура организации				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-3	ИД-6ПК-3 Демонстрирует умение разрабатывать основные процедуры управления охраной труда на предприятиях	Знать: психофизиологическое содержание трудовой деятельности и психологические закономерности взаимодействия человека и техники современные концептуальные и методологические подходы в системе управления охраной труда на производстве Уметь: прогнозировать риски нарушения психологической безопасности личности и общества применять методы психологии труда и анализировать трудовую деятельность для совершенствования	Бланковые методы оценки психических качеств специалиста (Расчетное задание) Социально-психологические взаимодействие (Деловая игра) Психологические вопросы безопасности труда (Тестирование) Психологические факторы управления охраной труда в организации (Творческая задача)

		системы управления охраной труда на предприятиях	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Бланковые методы оценки психических качеств специалиста

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Расчетное задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Сдать на проверку выполненный расчёт, подготовиться к устному опросу, получить вопросы для защиты расчёта, дать ответ.

Краткое содержание задания:

Практическое ознакомление с методом диагностики устойчивости и концентрации внимания, математическая обработка данных

Контрольные вопросы/задания:

Знать: психофизиологическое содержание трудовой деятельности и психологические закономерности взаимодействия человека и техники	1. Назовите виды внимания? 2. В чем отличие произвольного от непроизвольного запоминания? 3. Какие характеристики относятся к характеристикам памяти? 4. Как представлена динамика работоспособности?
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Отлично», если студент полностью правильно выполнил домашнее задание или выполнил домашнее задание с незначительными замечаниями, не влияющими на итоговый результат, а также дал правильные ответы на полученные вопросы

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Хорошо», если студент допустил не более 1 значительной ошибки при выполнении задания, а также допускает незначительные ошибки при ответах на полученные вопросы

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если студент допустил не более 2 значительных ошибок при выполнении задания, а также допускает значительные ошибки при ответах на полученные вопросы

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: домашнее задание считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно», если не выполнены критерии для получения оценки «Удовлетворительно»

КМ-2. Социально-психологические взаимодействия

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Деловая игра

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решить задачи с конкретными ситуациями, ответив на вопросы, приведенные в конце каждой задачи

Краткое содержание задания:

Создаются и анализируются игровые ситуации. .

Студентам предлагаются задачи с конкретными ситуациями. Они должны решить эти задачи, ответив на вопрос – по какой формуле возможно разрешение конфликта в каждой из них

Контрольные вопросы/задания:

Знать: современные концептуальные и методологические подходы в системе управления охраной труда на производстве	1.Как по направлению подразделяются реакции? 2.Какой вид деятельности НЕ входит в управление конфликтами? 3.Чем конфликтогены отличаются от конфликтов?
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Психологические вопросы безопасности труда

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: В течение 30 минут ответить на вопросы теста

Краткое содержание задания:

Для каждого вопроса выбрать верный ответ из предложенного перечня

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять методы	1.Что необходимо оценить на рабочем месте с целью
-------------------------	---

психологии труда и анализировать трудовую деятельность для совершенствования системы управления охраной труда на предприятиях	анализа взаимовлияния экстремальных ситуаций и субъекта деятельности? А) Индивидуальный стиль деятельности; Б) Профессиональные риски; В) Условия труда; Г) Человеческий фактор. 2.К какому типу экстремальной ситуации относится опасность, которая выражается как скрытая угроза? А) Потенциально экстремальная ситуация Б) Лично спровоцированная экстремальная ситуация; В) Объективно экстремальная ситуация; Г) Воображаемая экстремальная ситуация.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

КМ-4. Психологические факторы управления охраной труда в организации

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Представление отчета и презентации на бумажном носителе и/или в электронном виде.

Краткое содержание задания:

Практическая реализация теоретических положений об охране труда и повышения безопасности на производстве на примере:

- “Анализ воздействия на работника стиля оформления кабинета по охране труда”
- “Разработка психологически-действенных инструктажей по охране труда”
- “Обучение безопасным приемам работы”
- “Оценка влияния информационных материалов по охране труда на психологическую безопасность”

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: прогнозировать риски нарушения психологической безопасности личности и общества	1. Какие меры стимулирования безопасного поведения работника? 2. Какая психологическая цель должна быть достигнута при проведении инструктажа? 3. Как можно для визуального и информационного воздействия применить модель DAGMAR в области охраны труда?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения задания: Оценивание задания осуществляется исходя из правильности, полноты, связанности и аргументированности, полученных от студента ответов на поставленные вопросы работы, также умения студента связывать теоретические знания с практическими навыками, полученными в результате проведённой практической работы. Одним из критериев оценки выполнения индивидуального творческого задания является соблюдение требований к его выполнению, оформлению и срокам защиты.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения задания: Оценивание задания осуществляется исходя из правильности, полноты, связанности и аргументированности, полученных от студента ответов на поставленные вопросы работы (не более двух ошибок), также умения студента связывать теоретические знания с практическими навыками, полученными в результате проведённой практической работы. Одним из критериев оценки выполнения индивидуального творческого задания является соблюдение требований к его выполнению, оформлению и срокам защиты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения задания: Оценивание задания осуществляется исходя из правильности (не менее половины ответов верные), полноты, связанности и аргументированности (при ответе часто допускались ошибки), полученных от студента ответов на поставленные вопросы работы, также умения студента связывать теоретические знания с практическими навыками, полученными в результате проведённой практической работы. Одним из критериев оценки выполнения индивидуального творческого задания является соблюдение требований к его выполнению, оформлению и срокам защиты.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения задания: При ответе не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Методы оценки функциональных состояний
2. Подходы к изучения причин несчастных случаев: клинический, статистический, моделирование.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-6ПК-3 Демонстрирует умение разрабатывать основные процедуры управления охраной труда на предприятиях

Вопросы, задания

1. Общая характеристика основных составляющих и методологий психологии труда.
2. Роль психологии в трудовой деятельности человека, ее классификация.
3. Психологические признаки и факторы труда
4. Функциональное состояние работника в профессиональной деятельности
5. Формирование трудовых умений и навыков
6. Интегральная индивидуальность и индивидуальный стиль деятельности
7. Влияние состояния утомления, монотонии и напряжения на работоспособность и ее динамику.
8. Профессиональная мобильность ее стадии
9. Влияние профессии на личность человека
10. Развитие человека в труде
11. Теории поведения человека в организации
12. Влияние типа совместной деятельности на психологическое взаимодействие группы
13. Мотивация трудовой деятельности
14. Лидерство и руководство трудовым коллективом в организации
15. Конфликты: факторы возникновения и развития конфликтов
16. Сущность и структура производственного конфликта
17. Типы конфликтных личностей
18. Медиация как технология регулирования конфликтов
19. Профессиональный риск, его виды и психологические механизмы
20. Структура процесса принятия рискованного решения
21. Ошибки человека и надежность профессиональной деятельности
22. Анализ причин возникновения аварийных ситуаций и случаев травматизма
23. Методы и стили управления охраной труда в организации
24. Профессиональная компетентность специалиста по охране труда
25. Психологическое восприятие информации человеком

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие типы карьеры присутствуют в современной организации?

Ответы:

- а) горизонтальная, вертикальная, диагональная,
- б) ускоренная, замедленная,
- в) вертикальная, горизонтальная, центростремительная.

Верный ответ: а) горизонтальная, вертикальная, диагональная

2.Предметом психологии труда является:

Ответы:

- а) психика человека;
- б) трудовая деятельность и условия ее протекания в системе «человек-машина»;
- в) деятельность;
- г) трудовая деятельность и условия ее протекания.

Верный ответ: г) трудовая деятельность и условия ее протекания.

3.Как классифицируются задачи с риском:

Ответы:

- а) статические, динамические
- б) однотипные, многотипные
- в) однофакторные, двухфакторные, многофакторные
- г) детерминированные, стохастические

Верный ответ: а) статические, динамические

4.Планирование, организация, мотивация и контроль являются функциями:

Ответы:

- а) управления;
- б) работоспособности;
- в) оптимизации условий трудовой деятельности;
- г) профессионального развития.

Верный ответ: а) управления;

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который: а) не ответил на вопросы экзаменационного билета; б) при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела программы дисциплины.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих