

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Управление охраной окружающей среды**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Боровкова А.М.                |
|  | Идентификатор                                      | Ra5e5ea5f-BorovkovaAM-0b2d7cd |

А.М.  
Боровкова

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                                 |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец                                           | Кондратьева О.Е.                |
|  | Идентификатор                                      | Ra5792df8-KondratyevaOYe-7169b3 |

О.Е.  
Кондратьева

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

|  |                                                    |                                 |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец                                           | Кондратьева О.Е.                |
|  | Идентификатор                                      | Ra5792df8-KondratyevaOYe-7169b3 |

О.Е.  
Кондратьева

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по обеспечению экологической безопасности

ИД-6 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы в области охраны окружающей среды и основных принципов экологической безопасности

2. ПК-6 Готов проводить оценку степени негативного воздействия на окружающую среду объектов профессиональной деятельности

ИД-1 Способен оценить степень негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду

ИД-2 Способен оценивать эффективность природоохранной деятельности предприятий

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа № 2 "Экологическая документация" (Контрольная работа)
2. Контрольная работа №1. "Основы экологического законодательства Российской Федерации" (Контрольная работа)
3. Контрольная работа №3. "Природоохранная деятельность предприятия" (Контрольная работа)
4. Тест №1. "Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации" (Тестирование)
5. Тест №2. "Основные требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности" (Тестирование)
6. Тест №3. "Осуществление контрольно-надзорной деятельности за соблюдением требований в области охраны окружающей среды" (Тестирование)

## БРС дисциплины

3 семестр

| Раздел дисциплины                                                       | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                         | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 | КМ-6 |
|                                                                         | Срок КМ:                        | 5    | 7    | 9    | 11   | 13   | 15   |
| Система управления охраной окружающей среды и природопользованием       |                                 |      |      |      |      |      |      |
| Система управления охраной окружающей среды и природопользованием       |                                 | +    | +    |      |      |      | +    |
| Аппарат управления природоохранной деятельностью в Российской Федерации |                                 |      |      |      |      |      |      |

|                                                                                               |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Аппарат управления природоохранной деятельностью в Российской Федерации                       | +  | +  |    |    |    | +  |
| Порядок разработки и принятия нормативно-правовых актов в Российской Федерации                |    |    |    |    |    |    |
| Порядок разработки и принятия нормативно-правовых актов в Российской Федерации                | +  | +  |    |    |    | +  |
| Нормативно-правовая база в области охраны окружающей среды                                    |    |    |    |    |    |    |
| Нормативно-правовая база в области охраны окружающей среды                                    | +  | +  |    |    |    | +  |
| Оценка воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду           |    |    |    |    |    |    |
| Оценка воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду           |    |    | +  |    |    |    |
| Экологическая экспертиза                                                                      |    |    |    |    |    |    |
| Экологическая экспертиза                                                                      |    |    | +  |    |    |    |
| Основные требования в области охраны окружающей среды, установленные для природопользователей |    |    |    |    |    |    |
| Основные требования в области охраны окружающей среды, установленные для природопользователей |    |    | +  | +  |    | +  |
| Особо охраняемые природные территории Российской Федерации                                    |    |    |    |    |    |    |
| Особо охраняемые природные территории Российской Федерации                                    |    |    | +  |    |    |    |
| Экологический надзор                                                                          |    |    |    |    |    |    |
| Экологический надзор                                                                          |    |    |    |    | +  |    |
| Система правовой охраны окружающей природной среды                                            |    |    |    |    |    |    |
| Система правовой охраны окружающей природной среды                                            |    |    |    |    | +  | +  |
| Вес КМ:                                                                                       | 10 | 20 | 15 | 20 | 15 | 20 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2               | ИД-6ПК-2 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы в области охраны окружающей среды и основных принципов экологической безопасности | Знать:<br>структуру государственного управления природоохранной деятельностью, действующую систему правовой охраны окружающей природной среды и основную законодательную базу<br>Уметь:<br>самостоятельно разбираться в нормативных правовых актах и грамотно применять их для выработки управленческих решений в сфере охраны окружающей среды | Тест №1. "Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации" (Тестирование)<br>Контрольная работа №1. "Основы экологического законодательства Российской Федерации" (Контрольная работа)            |
| ПК-6               | ИД-1ПК-6 Способен оценить степень негативного воздействия хозяйственной деятельности на                                                  | Знать:<br>процедуру осуществления контрольно-надзорной деятельности за соблюдением требований в                                                                                                                                                                                                                                                 | Контрольная работа № 2 "Экологическая документация" (Контрольная работа)<br>Тест №3. "Осуществление контрольно-надзорной деятельности за соблюдением требований в области охраны окружающей среды" (Тестирование) |

|      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | окружающую среду                                                                               | <p>области охраны окружающей среды и виды ответственности за их нарушение</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать документацию для экологического сопровождения предпроектной и проектной стадий инвестиционно-строительного проекта, документацию для действующего предприятия</p> |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-6 | ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Способен оценивать эффективность природоохранной деятельности предприятий | <p>Знать:</p> <p>основные требования в области охраны окружающей среды, установленные для природопользователей</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать природоохранную деятельность предприятия и её соответствие законодательству</p>                                                  | <p>Тест №2. "Основные требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности" (Тестирование)</p> <p>Контрольная работа №3. "Природоохранная деятельность предприятия" (Контрольная работа)</p> |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Тест №1. "Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации"**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Получение теста, ответ в течение заданного времени, передача ответов преподавателю для проверки. Время подготовки ответа - 20 минут.

#### **Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы теста

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: структуру государственного управления природоохранной деятельностью, действующую систему правовой охраны окружающей природной среды и основную законодательную базу</p> | <p>1.1) Управление природоохранной деятельностью - это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) инициативная и результативная деятельность экономических субъектов, направленная на достижение их собственных экологических целей, проектов и программ;</li><li>б) деятельность государства по организации рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, охраны окружающей среды;</li><li>в) процесс, включающий в себя разработку основных направлений природопользования и природоохранной деятельности;</li><li>г) управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения поставленных задач.</li></ul> <p>2.2) Законодательным органом власти РФ является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Минприроды России</li><li>б) Федеральное Собрание РФ</li><li>в) Мировой суд</li><li>г) Правительство РФ</li></ul> <p>3.3) ФОИВ, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию сфере охраны окружающей среды?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Росприроднадзор</li><li>б) Минсельхоз России</li><li>в) Минприроды России</li><li>г) Роспотребнадзор</li></ul> <p>4.4) Какой орган является подведомственным Минприроды России?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Роспотребнадзор</li><li>б) Россельхознадзор</li><li>в) Росрыболовство</li><li>г) Рослесхоз</li></ul> <p>5.5) Какой ФОИВ дает заключение об оценке</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>регулирующего воздействия?</p> <p>а) Минюст России<br/> б) Правительство РФ<br/> в) Минэкономразвития России<br/> г) Минфин Росси</p> <p>6.6) Назовите службу, осуществляющую функции по контролю и надзору в сфере природопользования и охраны окружающей среды:</p> <p>а) Росприроднадзор;<br/> б) Росводресурсы;<br/> в) Роснедра;<br/> г) Росгидромет.</p> <p>7.7) Какой орган осуществляет ведение Единого государственного фонда данных о состоянии окружающей среды, ее загрязнении:</p> <p>а) Роснедра;<br/> б) Рослесхоз;<br/> в) Росгидромет;<br/> г) Росприроднадзор.</p> <p>8.8) В каких документах прописано, что обязанностью каждого гражданина является охрана природы, окружающей среды и бережное отношение к природным ресурсам:</p> <p>а) Конституция РФ;<br/> б) Закон об охране окружающей среды;<br/> в) Уголовный кодекс РФ;<br/> г) Административный кодекс РФ.</p> <p>9.9) Где закреплён экономический механизм охраны окружающей среды и экономическая ответственность за совершение экологических правонарушений:</p> <p>а) ГОСТ Р ИСО 14000;<br/> б) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;<br/> в) Конституция РФ;<br/> г) Закон об охране окружающей среды</p> <p>10.10) Какие виды ответственности предусмотрены законодательством РФ за совершение экологических преступлений:</p> <p>а) экономическая;<br/> б) административная;<br/> в) уголовная;<br/> г) все вышеперечисленные.</p> <p>11.11) Какие сведения не присутствуют в государственном реестре объектов НВОС?</p> <p>а) сведения о фактическом месте нахождения и категории объекта<br/> б) сведения о декларациях о плате за НВОС<br/> в) сведения о комплексных экологических разрешениях<br/> г) сведения об источниках и объемах финансирования деятельности организации.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 12.12) Расположите акты в порядке убывания юридической силы:<br>а) Поручение Президента РФ<br>б) Постановление Правительства РФ<br>в) Приказ Минприроды России |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

#### **КМ-2. Контрольная работа №1. "Основы экологического законодательства Российской Федерации"**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Получение варианта контрольной работы, ответ в отведённое время, передача преподавателю для проверки

#### **Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы контрольной работы

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: самостоятельно разбираться в нормативных правовых актах и грамотно применять их для выработки управленческих решений в сфере | 1. Дайте определение понятию «управление природоохранной деятельностью»<br>2.. Назовите объекты и субъекты управления природоохранной деятельностью.<br>3. Охарактеризуйте структуру Министерства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| охраны окружающей среды | <p>природных ресурсов и экологии?</p> <p>4.Охарактеризуйте методы управления природоохранной деятельностью.</p> <p>5.Перечислите функции Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации?</p> <p>6.Назовите основные правовые документы, регулирующие природоохранную деятельность.</p> |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов контрольной работы, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов контрольной работы, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов контрольной работы, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»

#### **КМ-3. Тест №2. "Основные требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности"**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Получение теста, ответ в течение заданного времени, передача ответов преподавателю для проверки. Время подготовки ответа -30 минут.

#### **Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы теста

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: основные требования в области охраны окружающей среды, установленные для природопользователей</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каком случае при исчислении платы за негативное воздействие на окружающую среду организациями, эксплуатирующими централизованные системы водоотведения поселений или городских округов, применяется коэффициент 1? <ol style="list-style-type: none"> <li>a) в случае наличия комплексного экологического разрешения.</li> <li>b) в случае сброса загрязняющих веществ, для которых не устанавливаются технологические показатели наилучших доступных технологий.</li> <li>c) в случае реализации программ повышения экологической эффективности или планов мероприятий по охране окружающей среды.</li> <li>d) в случае наличия разрешения на временные сбросы.</li> <li>e) в случае принадлежности объекта, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду, к IV категории</li> </ol> </li> <li>2. Что из перечисленного не входит в понятие нормирования в области охраны окружающей среды? <ol style="list-style-type: none"> <li>a) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и (или) иной деятельности.</li> <li>b) Установление ставок платы за негативное воздействие на окружающую среду.</li> <li>c) Установление нормативов качества окружающей среды.</li> </ol> </li> <li>3. Что из перечисленного не включает в себя разработка нормативов в области охраны окружающей среды? <ol style="list-style-type: none"> <li>a) проведение научно-исследовательских работ для обоснования нормативов в области охраны окружающей среды.</li> <li>b) утверждение и опубликование нормативов в области охраны окружающей среды.</li> <li>c) прямое применение международных правил и стандартов в области охраны окружающей среды.</li> <li>d) установление оснований для разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды.</li> <li>e) оценку и прогнозирование экологических, социальных, экономических последствий применения нормативов в области охраны окружающей среды.</li> </ol> </li> <li>4. Кто осуществляет расчет нормативов допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов? <ol style="list-style-type: none"> <li>a) федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.</li> <li>b) федеральная служба по надзору в сфере природопользования.</li> </ol> </li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>с) юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах всех категорий.</p> <p>д) юридические лица и индивидуальные предприниматели, планирующие строительство объектов 1 и 2 категорий, а также осуществляющие хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах 2 категории.</p> <p>5. Каким документом устанавливаются технологические нормативы допустимого воздействия на окружающую среду?</p> <p>а) техническими условиями.</p> <p>б) комплексным экологическим разрешением.</p> <p>с) приказом руководителя предприятия.</p> <p>д) приказом руководителя предприятия или технического директора.</p> <p>6. По какой причине устанавливаются временно разрешенные выбросы или временно разрешенные сбросы для объекта, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду?</p> <p>а) по причине ввода в эксплуатацию нового объекта, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>б) по причине невозможности соблюдения нормативов допустимых выбросов или сбросов, технологических нормативов.</p> <p>с) по причине наличия у организации, эксплуатирующей объект, плана мероприятий по охране окружающей среды</p> <p>7. Что понимается под термином "экологическая экспертиза"?</p> <p>а) проверка намечаемой хозяйственной и иной деятельности на соответствие экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду.</p> <p>б) установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду.</p> <p>с) проверка соответствия действующего объекта экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия объекта на</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>окружающую среду.</p> <p>8. Какие виды экологической экспертизы существуют в Российской Федерации согласно Федеральному закону N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"?</p> <p>a) государственная и общественная экологические экспертизы.</p> <p>b) только государственная экологическая экспертиза.</p> <p>c) коммерческая экологическая экспертиза. только общественная экологическая экспертиза</p> <p>9. Кто утверждает порядок проведения государственной экологической экспертизы?</p> <p>a) президент российской федерации.</p> <p>b) правительство российской федерации.</p> <p>c) федеральный орган исполнительной власти в области экологической безопасности.</p> <p>d) федеральное собрание российской федерации.</p> <p>10. Какие из перечисленных объектов не подлежат государственной экологической экспертизе на федеральном уровне?</p> <p>a) проекты технической документации на новые технику, технологию, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду, а также технической документации на новые вещества, которые могут поступать в природную среду.</p> <p>b) проекты соглашений о разделе продукции.</p> <p>c) проекты целевых программ субъектов российской федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности, оказывающих воздействие на окружающую среду, в части размещения таких объектов с учетом режима охраны природных объектов.</p> <p>d) проекты нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды, утверждаемых органами государственной власти российской федерации.</p> <p>11. Какие из перечисленных объектов не подлежат государственной экологической экспертизе на региональном уровне?</p> <p>a) проекты целевых программ субъектов российской федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности, оказывающих воздействие на окружающую среду, в части размещения таких объектов с учетом режима охраны природных объектов.</p> <p>b) проекты нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды, утверждаемых органами</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>государственной власти субъектов российской федерации.</p> <p>с) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающие придание этим территориям правового статуса зоны экологического бедствия или зоны чрезвычайной экологической ситуации.</p> <p>12. За счет каких средств осуществляется финансовое обеспечение проведения государственной экологической экспертизы?</p> <p>а) за счет средств, выделяемых согласно решению соответствующих органов местного самоуправления.</p> <p>б) за счет средств заказчика документации.</p> <p>с) за счет средств специальных государственных фондов.</p> <p>д) за счет средств бюджета соответствующего уровня.</p> <p>13. Что является результатом проведения государственной экологической экспертизы?</p> <p>а) заключение государственной экологической экспертизы.</p> <p>б) акт о проведении государственной экологической экспертизы.</p> <p>с) свидетельство о проведении государственной экологической экспертизы.</p> <p>д) сертификат соответствия.</p> <p>14. Кто может быть инициатором проведения общественной экологической экспертизы?</p> <p>а) только граждане.</p> <p>б) только общественные организации (объединения).</p> <p>с) только экспертные организации (объединения).</p> <p>Граждане, общественные организации (объединения), органы местного самоуправления общественными организациями (объединениями).</p> <p>15. Когда проводится общественная экологическая экспертиза?</p> <p>а) только до проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>б) только одновременно с проведением государственной экологической экспертизы.</p> <p>с) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней.</p> <p>д) после проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>16. Что согласно Федеральному закону N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" понимается под термином "технический норматив выброса"</p> <p>а) норматив, который устанавливается для</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>каждого источника шумового, вибрационного, электромагнитного и других физических воздействий на атмосферный воздух и при котором вредное физическое воздействие от данного и ото всех других источников не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух.</p> <p>b) норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который определяется как объем или масса химического вещества либо смеси химических веществ в расчете на единицу пробега транспортного средства или единицу произведенной работы двигателя передвижного источника.</p> <p>c) норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается только для стационарных источников выбросов, технологических процессов, оборудования.</p> <p>d) норматив предельно допустимого выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для стационарного источника загрязнения атмосферного воздуха с учетом технических нормативов выбросов и фоновое загрязнение атмосферного воздуха при условии не превышения данным источником гигиенических и экологических нормативов качества атмосферного воздуха, предельно допустимых (критических) нагрузок на экологические системы, других экологических нормативов.</p> <p>17. На основании чего допускается вредное физическое воздействие на атмосферный воздух?</p> <p>a) на основании декларации о воздействии на окружающую среду.</p> <p>b) на основании соответствующего разрешения, выданного уполномоченным органом исполнительной власти.</p> <p>c) на основании программы повышения экологической эффективности.</p> <p>d) на основании наличия плана мероприятий по охране окружающей среды.</p> <p>18. На основании чего осуществляются выбросы вредных (загрязняющих) веществ на объектах I категории?</p> <p>a) на основании декларации о воздействии на окружающую среду.</p> <p>b) на основании комплексного экологического разрешения.</p> <p>c) на основании программы повышения экологической эффективности.</p> <p>d) на основании наличия плана мероприятий по охране окружающей среды.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>19. На основании чего осуществляются выбросы вредных (загрязняющих) веществ на объектах I категории?</p> <p>а) на основании декларации о воздействии на окружающую среду.</p> <p>б) на основании комплексного экологического разрешения.</p> <p>в) на основании программы повышения экологической эффективности.</p> <p>на основании наличия плана мероприятий по охране окружающей среды</p> <p>20. Какой федеральный орган исполнительной власти выдает разрешения организациям на вредные физические воздействия на атмосферный воздух?)</p> <p>а) федеральная служба по надзору в сфере природопользования.</p> <p>б) федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.</p> <p>в) министерство российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.</p> <p>г) министерство природных ресурсов и экологии российской федерации.</p> <p>21. Кем устанавливаются предельно допустимые выбросы для конкретного стационарного источника выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферу (кроме радиоактивных)?</p> <p>а) федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.</p> <p>б) территориальными органами федеральной службы по надзору в сфере природопользования.</p> <p>в) правительством Российской Федерации.</p> <p>министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

**Описание характеристики выполнения знания:** Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

Оценка: 2

**Описание характеристики выполнения знания:** Тест считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

#### **КМ-4. Контрольная работа № 2 "Экологическая документация"**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 20**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Получение варианта контрольной работы, ответ в отведённое время, передача преподавателю для проверки

**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы контрольной работы

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: разрабатывать документацию для экологического сопровождения предпроектной и проектной стадий инвестиционно-строительного проекта, документацию для действующего предприятия | 1.Перечень проектной экологической документации для I категории ОНВОС.<br>2.Постановка ОНВОС на государственный учет.<br>3.Структура и согласование проекта СЗЗ<br>4.Структура и согласование КЭР<br>5.Нормативы допустимого воздействия на природную среду |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

**Описание характеристики выполнения знания:** Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов контрольной работы, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

**Описание характеристики выполнения знания:** Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов контрольной работы, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов контрольной работы, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

**КМ-5. Тест №3. "Осуществление контрольно-надзорной деятельности за соблюдением требований в области охраны окружающей среды"**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Получение теста, ответ в течение заданного времени, передача ответов преподавателю для проверки. Время подготовки ответа - 20 минут.

**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы теста

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: процедуру осуществления контрольно-надзорной деятельности за соблюдением требований в области охраны окружающей среды и виды ответственности за их нарушение</p> | <p>1.Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?</p> <p>а) государственный, индивидуальный, ведомственный;</p> <p>б) государственный, производственный, общественный;</p> <p>в) государственный и общественный;</p> <p>г) государственный, муниципальный, общественный</p> <p>2.Органы государственной власти по проведению государственного экологического контроля?</p> <p>а) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;</p> <p>б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;</p> <p>в) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;</p> <p>г) все ответы, перечисленные выше, верны</p> <p>3.Экологический надзор — деятельность специально уполномоченных органов охраны окружающей среды по:</p> <p>а) обнаружению, пресечению и предупреждению нарушений экологического законодательства РФ;</p> <p>б) осуществлению контроля за состоянием природной среды;</p> <p>в) прогнозированию изменений ее состояния;</p> <p>г) все ответы верны.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Государственный контроль в области окружающей среды (государственный экологический контроль) осуществляется ...:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) федеральными органами исполнительной власти;</li> <li>б) высшими должностными лицами субъектов РФ;</li> <li>в) органами местного самоуправления;</li> <li>г) частными субъектами хозяйствования.</li> </ul> <p>5. Что из перечисленного используется для осуществления федерального государственного экологического надзора?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) только привлечение общественности к выполнению плановых проверок;</li> <li>б) только организация и проведение плановых и внеплановых, документарных и выездных проверок;</li> <li>в) только исследование накопленного опыта ведения производственного экологического контроля ведущих предприятий отрасли;</li> <li>г) все перечисленное.</li> </ul> <p>6. С кем из перечисленных взаимодействуют Федеральная служба по надзору в сфере природопользования и ее территориальные органы при осуществлении федерального государственного экологического надзора в установленном порядке?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) только с федеральными органами исполнительной власти и их территориальными органами;</li> <li>б) только с органами прокуратуры;</li> <li>в) только с органами государственной власти субъектов РФ;</li> <li>г) только с организациями и гражданами;</li> <li>д) со всеми перечисленными</li> </ul> <p>7. К какой категории риска относятся производственные объекты, используемые юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями и оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, которые подвергаются плановым проверкам один раз в 3 года при осуществлении регионального государственного экологического надзора?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) категории высокого риска;</li> <li>б) категории значительного риска;</li> <li>в) категории среднего риска;</li> <li>г) категории умеренного риска;</li> <li>д) категории низкого риска.</li> </ul> <p>8. В отношении каких юридических лиц и индивидуальных предпринимателей плановые проверки при осуществлении государственного экологического надзора не проводятся?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) в отношении разработавших программу повышения экологической эффективности;</li> <li>б) в отношении разработавших план мероприятий по охране окружающей среды;</li> <li>в) в отношении разработавших программу</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>производственного экологического контроля;</p> <p>г) в отношении осуществляющих хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах III категории;</p> <p>д) в отношении осуществляющих хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах IV категории</p> <p>9. Что из перечисленного является неправомерным действием государственных инспекторов при проведении государственного экологического надзора (экологической проверки)?</p> <p>а) запрос и получение на основании мотивированных письменных запросов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан информации и документов, необходимых в ходе проведения проверки;</p> <p>б) составление протоколов об административных правонарушениях, связанных с нарушениями обязательных требований, рассмотрение дела об указанных административных правонарушениях и принятие мер по предотвращению таких нарушений;</p> <p>в) самостоятельное решение вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений, связанных с нарушениями законодательства в области охраны окружающей среды;</p> <p>г) предъявление в установленном законодательством российской федерации порядке исков о возмещении вреда, причиненного окружающей среде и ее компонентам вследствие нарушений обязательных требований</p> <p>10. Какой срок устанавливается для проведения экологических проверок при осуществлении государственного контроля (надзора)?</p> <p>а) не более 20 рабочих дней;</p> <p>б) не более 30 календарных дней;</p> <p>в) не более 45 календарных дней;</p> <p>не более 60 рабочих дней</p> <p>11. Какой из перечисленных документов составляется по результатам экологической проверки должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, проводящими проверку?</p> <p>а) только акт по установленной форме;</p> <p>б) все перечисленные документы;</p> <p>в) только протокол проверки;</p> <p>г) только решение общего собрания</p> <p>12. Как называется вид экологического контроля, осуществляемый в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, а также в целях соблюдения</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>требований в области охраны окружающей среды, установленных законодательством в области охраны окружающей среды?</p> <p>а) производственный экологический контроль;<br/> б) государственный экологический контроль;<br/> в) общественный экологический контроль.</p> <p>13. Кто имеет право на проведение общественного экологического контроля?</p> <p>а) коммерческие организации, в состав учредителей которых входят только юридические лица;<br/> б) общественные объединения, в состав учредителей которых входят только юридические лица;<br/> в) некоммерческие и коммерческие организации, в уставе которых прописано, что они могут осуществлять общественный экологический контроль;<br/> г) общественные объединения и иные некоммерческие организации в соответствии с их уставами, а также граждане в соответствии с законодательством.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

#### **КМ-6. Контрольная работа №3. "Природоохранная деятельность предприятия"**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Получение варианта контрольной работы, ответ в отведённое время, передача преподавателю для проверки

**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы контрольной работы

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: оценивать природоохранную деятельность предприятия и её соответствие законодательству | 1. Охрана атмосферного воздуха на предприятии<br>2. План мероприятий по охране окружающей среды. Программа повышения экологической эффективности<br>3. Порядок использования водных ресурсов на предприятии<br>4. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.<br>5. Экологическая отчетность предприятия |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов контрольной работы, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов контрольной работы, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов контрольной работы, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

1. Порядок разработки и принятия нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
2. Декларация о воздействии на окружающую среду.

### Процедура проведения

Проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на выполнение зачетного задания/подготовку ответа – 45 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-6<sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знание нормативно-правовой базы в области охраны окружающей среды и основных принципов экологической безопасности

### Вопросы, задания

1. Принципы осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации
  2. Структура правового управления охраной окружающей среды
  3. Ветви власти в Российской Федерации
  4. Федеральные органы исполнительной власти в области охраны окружающей среды, их полномочия
  5. Порядок разработки и принятия федеральных законов
  6. Порядок разработки и принятия нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти
  7. Общественные обсуждения нормативно-правового акта. Оценка регулирующего воздействия
  8. Материалы, направляемые в Правительство Российской Федерации, при разработке законопроекта. Процедура рассмотрения законопроекта Федеральным Собранием Российской Федерации и подписания Президентом Российской Федерации
  9. Государственная регистрация нормативно-правовых актов в Минюсте России
  10. Нормативно-правовая база в области охраны окружающей среды и сферы регулирования нормативно-правовых актов
  11. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
- Виды административных наказаний. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Дайте определение понятию «управление природоохранной деятельностью»?  
Верный ответ: Это деятельность государства по организации рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, охраны окружающей среды
2. Назовите ФОИВ, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию сфере охраны окружающей среды?

Верный ответ: Минприроды России

3. Назовите службу, осуществляющую функции по контролю и надзору в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Верный ответ: Росприроднадзор

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1ПК-6 Способен оценить степень негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду

### Вопросы, задания

- 1.. Система управления охраной окружающей среды и природопользованием и ее механизмы.
2. Оценка воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду
3. Государственная экологическая экспертиза
4. Заключение государственной экологической экспертизы, общественная экологическая экспертизы
5. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Категорирование объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
6. Нормирование в области охраны окружающей среды (выбросы).
7. Нормирование в области охраны окружающей среды (сбросы).
8. Нормирование в области охраны окружающей среды (отходы).
9. Комплексное экологическое разрешение
10. Процедура осуществления надзора. Плановые, внеплановые, документарные, выездные проверки
11. Федеральный государственный экологический надзор
12. Применение риск-ориентированного подхода при осуществлении государственного экологического надзора

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что понимается под термином "экологическая экспертиза"?  
Верный ответ: Установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду.
2. Что такое экологический надзор?  
Верный ответ: Это деятельность специально уполномоченных органов охраны окружающей среды по обнаружению, пресечению и предупреждению нарушений экологического законодательства РФ
3. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?  
Верный ответ: Государственный, производственный, общественный.
4. Как называется вид экологического контроля, осуществляемый в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, а также в целях соблюдения требований в области охраны окружающей среды, установленных законодательством в области охраны окружающей среды?  
Верный ответ: Производственный экологический контроль

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-2ПК-6 Способен оценивать эффективность природоохранной деятельности предприятий

**Вопросы, задания**

- 1.Наилучшие доступные технологии. Технологический нормативы
- 2.План мероприятий по охране окружающей среды. Программа повышения экологической эффективности
- 3.Декларация о воздействии на окружающую среду
- 4.Плата за негативное воздействие на окружающую среду
- 5.Производственный экологический контроль
- 6.Особо охраняемые природные территории
- 7.Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Постановка объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду на государственный учет

**Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Каким документом устанавливаются технологические нормативы допустимого воздействия на окружающую среду?

Верный ответ: Комплексным экологическим разрешением

- 2.Что согласно Федеральному закону N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" понимается под термином "технический норматив выброса"

Верный ответ: Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который определяется как объем или масса химического вещества либо смеси химических веществ в расчете на единицу пробега транспортного средства или единицу произведенной работы двигателя передвижного источника

- 3.На основании чего осуществляются выбросы вредных (загрязняющих) веществ на объектах I категории?

Верный ответ: На основании комплексного экологического разрешения.

**II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, который показал при ответе на вопросы зачетного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины и свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, в основном правильно ответившему на вопросы зачетного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы зачетного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который: а) не ответил на вопросы зачетного билета; в) при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела зачетной программы.

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.