

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.11
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 2;
Часов (всего) по учебному плану:	72 часа
Лекции	3 семестр - 16 часов;
Практические занятия	3 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	3 семестр - 39,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Расчетное задание Деловая игра Тестирование Творческая задача	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	3 семестр - 0,3 часа;

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Васильева Н.В.
	Идентификатор	R172559a6-VasilevaNV-7a03a5df

Н.В. Васильева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кондратьева О.Е.
	Идентификатор	R4c792df8-KondratyevaOYe-7169b3

О.Е.
Кондратьева

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кондратьева О.Е.
	Идентификатор	R4c792df8-KondratyevaOYe-7169b3

О.Е.
Кондратьева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Формирование навыков планирования, разработки и совершенствовании системы управления охраной труда на производстве с учетом психофизиологических характеристик труда и посредством применения современных методик и технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- Приобрести теоретические и практические знания психологических и психофизиологических закономерностей формирования профессиональной пригодности человека (профориентация, профотбор, профподготовка, адаптация к труду);
- Сформировать основные критерии психологической безопасности;
- Приобретение навыков оценки функциональных состояний субъекта труда (устомление, эмоциональное напряжение, стресс, монотония и др.) и подбора методов их профилактики и коррекции;
- Изучить структуру личности как системы, определяющей эффективность человека в труде, его личностное, профессиональное развитие, мотивацию к трудовой деятельности и склонность к риску.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-3 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать системы управления охраной труда на производстве	ИД-бпк-3 Демонстрирует умение разрабатывать основные процедуры управления охраной труда на предприятиях	знать: - психофизиологическое содержание трудовой деятельности и психологические закономерности взаимодействия человека и техники; - современные концептуальные и методологические подходы в системе управления охраной труда на производстве. уметь: - прогнозировать риски нарушения психологической безопасности личности и общества; - применять методы психологии труда и анализировать трудовую деятельность для совершенствования системы управления охраной труда на предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике (далее – ОПОП), направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Психология профессиональной деятельности	12	3	4	-	2	-	-	-	-	-	6	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Психология профессиональной деятельности"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Психология профессиональной деятельности" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Психология профессиональной деятельности"</p> <p><u>Подготовка расчетных заданий:</u> Задания ориентированы на решения минизадч по разделу "Психология профессиональной деятельности". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения: "Бланковые методы оценки психических качеств специалиста"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p>
1.1	Общая характеристика психологии труда	6		2	-	-	-	-	-	-	-	4	-	
1.2	Психология субъекта профессиональной деятельности	6		2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	

[3], 8-40

2	Социально-психологические особенности труда в организации	20	6	-	6	-	-	-	-	-	8	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Социально-психологические особенности труда в организации"
2.1	Личность в организации	10	2	-	4	-	-	-	-	-	4	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Социально-психологические особенности труда в организации" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
2.2	Конфликтология и медиация	10	4	-	2	-	-	-	-	-	4	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Социально-психологические особенности труда в организации" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 64-85 [3], 77-98
3	Психология безопасности труда	12	4	-	4	-	-	-	-	-	4	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Психология безопасности труда"
3.1	Основы техники безопасности и психологии труда	12	4	-	4	-	-	-	-	-	4	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Психология безопасности труда и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Психология безопасности труда" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Психология безопасности труда" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 113-131 [2], 37-43
4	Психологические	10	2	-	4	-	-	-	-	-	4	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u>

дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Психология профессиональной деятельности

1.1. Общая характеристика психологии труда

Основные составляющие психологии труда: понятие психических состояний и их классификация. Методология психологии труда. Роль психологии в трудовой деятельности человека. Психологические признаки и факторы труда. Классификация видов трудовой деятельности.

1.2. Психология субъекта профессиональной деятельности

Функциональное состояние работника в профессиональной деятельности. Формирование трудовых умений и навыков. Интегральная индивидуальность и индивидуальный стиль деятельности. Работоспособность и ее динамика. Состояние утомления, монотонии и напряжения. Рациональные режимы труда и отдыха. Профессиональная мобильность ее стадии. Влияние профессии на личность человека.

2. Социально-психологические особенности труда в организации

2.1. Личность в организации

Развитие человека в труде. Теории поведения человека в организации. Влияние типа совместной деятельности на психологическое взаимодействие группы. Мотивация трудовой деятельности. Психологические механизмы принятия решений в группах. Лидерство и руководство трудовым коллективом в организации. Коммуникативная компетентность.

2.2. Конфликтология и медиация

Конфликты: факторы возникновения и развития конфликтов. Сущность и структура производственного конфликта. Причины конфликтов. Типы конфликтных личностей. Способы управления производственными конфликтами. Медиация как технология регулирования конфликтов. Принципы проведения процедуры медиации.

3. Психология безопасности труда

3.1. Основы техники безопасности и психологии труда

Профессиональный риск. Виды риска. Психологические механизмы риска. Структура процесса принятия рискованного решения. Поведение человека в экстремальных ситуациях. Ошибки человека и надежность профессиональной деятельности. Индивидуальная склонность к риску. Анализ причин возникновения аварийных ситуаций и случаев травматизма.

4. Психологические факторы управления охраной труда в организации

4.1. Психологическая организационная культура организации

Методы и стили управления охраной труда в организации. Профессиональная компетентность специалиста по охране труда. Мониторинг состояния охраны труда в организации. Психологическое восприятие информации человеком. Психологические аспекты инструктажей по охране труда и технике безопасности. Практические концепции управления охраной труда в организации.

3.3. Темы практических занятий

1. Способы управления производственными конфликтами;
2. Психология развития субъекта профессиональной деятельности;
3. Анализ поведения человека в экстремальных ситуациях;
4. Психология профессиональной деятельности;
5. Психологические факторы управления охраной труда в организации;
6. Психологические вопросы безопасности труда;
7. Социально-психологические взаимодействия;
8. Методы оценки психических качеств специалиста.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
современные концептуальные и методологические подходы в системе управления охраной труда на производстве	ИД-бПК-3		+			Деловая игра/Социально-психологические взаимодействия
психофизиологическое содержание трудовой деятельности и психологические закономерности взаимодействия человека и техники	ИД-бПК-3	+				Расчетное задание/Бланковые методы оценки психических качеств специалиста
Уметь:						
применять методы психологии труда и анализировать трудовую деятельность для совершенствования системы управления охраной труда на предприятиях	ИД-бПК-3			+		Тестирование/Психологические вопросы безопасности труда
прогнозировать риски нарушения психологической безопасности личности и общества	ИД-бПК-3				+	Творческая задача/Психологические факторы управления охраной труда в организации

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Защита задания

1. Психологические факторы управления охраной труда в организации (Творческая задача)

Форма реализации: Письменная работа

1. Психологические вопросы безопасности труда (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Бланковые методы оценки психических качеств специалиста (Расчетное задание)
2. Социально-психологические взаимодействия (Деловая игра)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Шарипова, М. Н. Психология безопасности: учебное пособие для практических занятий : учебное пособие / Оренбургский государственный университет . – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017 . – 138 с. : табл. – Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация . - Библиогр.: с. 132-133. - ISBN 978-5-7410-1626-8 .;
2. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для вузов по направлению "Техносферная безопасность" / Г. В. Пачурин, и др. ; общ. ред. Г. В. Пачурин. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Лань-Пресс, 2015. – 384 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-1992-0.;
3. О. И. Дубровина- "Психология труда, инженерная психология и эргономика", Издательство: "Тюменский государственный университет", Тюмень, 2015 - (224 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572184>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;

4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>
<http://docs.cntd.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Л-507, Учебная аудитория каф. "ИЭиОТ"	стол преподавателя, стол, стол учебный, стул, шкаф для хранения инвентаря, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, оборудование учебное, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-502, Компьютерный класс каф. "ИЭиОТ"	стеллаж, стол преподавателя, стол, стол компьютерный, стол учебный, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-502, Компьютерный класс каф. "ИЭиОТ"	стеллаж, стол преподавателя, стол, стол компьютерный, стол учебный, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	К-502, Компьютерный класс каф. "ИЭиОТ"	стеллаж, стол преподавателя, стол, стол компьютерный, стол учебный, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для консультирования	Л-505, Кабинет сотрудников каф. "ИЭиОТ"	рабочее место сотрудника, стол компьютерный, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Л-509а, Методический кабинет каф. "ИЭиОТ"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стул, шкаф, шкаф для документов, стол письменный, тумба, стол для совещаний, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология труда

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Бланковые методы оценки психических качеств специалиста (Расчетное задание)
 КМ-2 Социально-психологические взаимодействие (Деловая игра)
 КМ-3 Психологические вопросы безопасности труда (Тестирование)
 КМ-4 Психологические факторы управления охраной труда в организации (Творческая задача)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Психология профессиональной деятельности					
1.1	Общая характеристика психологии труда		+			
1.2	Психология субъекта профессиональной деятельности		+			
2	Социально-психологические особенности труда в организации					
2.1	Личность в организации			+		
2.2	Конфликтология и медиация			+		
3	Психология безопасности труда					
3.1	Основы техники безопасности и психологии труда				+	
4	Психологические факторы управления охраной труда в организации					
4.1	Психологическая организационная культура организации					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25