

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Техническое и информационное обеспечение построения и функционирования источников питания, сетей и объектов электрического хозяйства потребителей**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Проектный менеджмент**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|                                                                                   |                                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|                                                                                   | Владелец                                           | Булатенко М.А.               |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R64b21500-BulkinaMA-425b1e96 |

М.А.  
Булатенко

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|                                                                                   |                                                    |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|                                                                                   | Владелец                                           | Цырук С.А.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Raf2c04da-TsyrukSA-47ef358f |

С.А. Цырук

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|                                                                                   | Владелец                                           | Цырук С.А.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Raf2c04da-TsyrukSA-47ef358f |

С.А. Цырук

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- ИД-1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Жизненный цикл проекта: основные понятия (Тестирование)
2. Управление реализацией проекта (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контроль реализации проекта (Контрольная работа)
2. Планирование проекта: построение сетевого графика и диаграммы Ганта (Расчетно-графическая работа)

## БРС дисциплины

2 семестр

| Раздел дисциплины                               | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                 | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                 | Срок КМ:                        | 10   | 12   | 14   | 15   |
| Жизненный цикл проекта. Фаза инициации проекта. |                                 |      |      |      |      |
| Жизненный цикл проекта. Фаза инициации проекта. | +                               | +    |      |      |      |
| Фаза планирования проекта.                      |                                 |      |      |      |      |
| Фаза планирования проекта.                      | +                               | +    |      |      |      |
| Управление реализацией проекта.                 |                                 |      |      |      |      |
| Управление реализацией проекта.                 |                                 |      |      | +    | +    |
| Контроль и завершение проекта.                  |                                 |      |      |      |      |
| Контроль и завершение проекта.                  |                                 |      |      | +    | +    |
| Вес КМ:                                         |                                 | 20   | 30   | 25   | 25   |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                            | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2               | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла | <p>Знать:</p> <p>основные этапы жизненного цикла проектов и основные принципы процессного и системного подхода к управлению проектами</p> <p>современный инструментарий в области управления проектами на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать реализацию проектов с использованием сетевого графика и диаграммы Ганта</p> <p>выполнять поэтапный контроль за реализацией проекта на всех этапах жизненного цикла, используя метод освоенного объема</p> | <p>Жизненный цикл проекта: основные понятия (Тестирование)</p> <p>Планирование проекта: построение сетевого графика и диаграммы Ганта (Расчетно-графическая работа)</p> <p>Управление реализацией проекта (Тестирование)</p> <p>Контроль реализации проекта (Контрольная работа)</p> |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Жизненный цикл проекта: основные понятия**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тест проводится в электронной образовательной среде ВУЗа и включает 10 вопросов с вариантами ответов.

#### **Краткое содержание задания:**

проверить знание основных этапов жизненного цикла проектов и основных принципов процессного и системного подхода к управлению проектами

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные этапы жизненного цикла проектов и основные принципы процессного и системного подхода к управлению проектами | <p>1.Какой признак не является отличительным для проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>--четкие конечные цели</li><li>--четкие сроки начала и окончания проекта</li><li>--известны все исполнители проекта</li><li>--известная степень новизны целей и условий реализации</li><li>--неизбежность различных конфликтных ситуаций вокруг и внутри проекта</li></ul> <p>2.Управление проектами это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>--координация действий, ориентированных на достижение целей проекта при одновременно экономном расходовании средств</li><li>--процесс планирования, организации, руководства и контроля работы всех членов организации и использование всех имеющихся организационных ресурсов для достижения целей проекта</li><li>--комплекс взаимосвязанных целенаправленных мероприятий при определенных требованиях, касающихся сроков, бюджета и характеристик ожидаемого результата.</li></ul> <p>3.~В каком процессе управления проектом осуществляется определение целей, результатов и критериев оценки успешности проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>--Управление предметной областью проекта</li><li>--Управление персоналом</li><li>--Управление коммуникациями</li><li>--Управление проектом по временным параметрам</li><li>--Управление качеством</li></ul> <p>4.В каком процессе управления проектом осуществляется определение последовательности выполнения работ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>--Управление стоимостью проекта</li><li>--Управление предметной областью проекта</li><li>--Управление проектом по временным параметрам</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | --Управление коммуникациями<br>--Управление проектными отклонениями<br>5.В каком процессе управления проектом осуществляется определение требуемых товаров и услуг?<br>--Управление контрактами<br>--Управление проектом по временным параметрам<br>--Управление стоимостью проекта<br>--Управление качеством<br>--Управление коммуникациями<br>--Управление предметной областью проекта<br>6.Какой функциональной области управления проектами соответствует операционный менеджмент?<br>--Управление стоимостью проекта<br>--Управление проектными отклонениями<br>--Управление контрактами<br>--Управление коммуникациями<br>--Управление предметной областью проекта<br>7.Какой принцип управления проектами предполагает использование современных методов менеджмента при разработке проектных рекомендации?<br>--принцип обоснованности<br>--принцип историзма<br>--принцип системности<br>--принцип комплексности<br>--принцип классификации<br>--принцип эффективности |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если на 9 или 10 вопросов выбраны верные ответы*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если на 7 или 8 вопросов выбраны верные ответы*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если на 6 вопросов выбраны верные ответы*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если нет правильных ответов более, чем на 5 вопросов*

#### **КМ-2. Планирование проекта: построение сетевого графика и диаграммы Ганта**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Расчетно-графическая работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 30**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студентам выдается типовое индивидуальное домашнее задание. Решение оформляется отдельным документом и сдается преподавателю.

**Краткое содержание задания:**

Вариант ИДЗ содержит в себе исходную таблицу “Рассматривая работа - предшествующая работа”, а также оптимистическое, пессимистическое и наиболее вероятное время выполнения каждой рассматриваемой работы. Необходимо ответить на ряд поставленных вопросов.

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: планировать реализацию проектов с использованием сетевого графика и диаграммы Ганта | 1.Оцените длительность работ по методу PERT, а также продолжительность работы над проектом в целом<br>2.Докажите наличие критических работ и определите критический путь<br>3.Рассчитайте резервы времени для каждой работы<br>4.Постройте график Ганта |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-3. Управление реализацией проекта**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тест проводится в электронной образовательной среде ВУЗа и включает 10 вопросов с вариантами ответов.

**Краткое содержание задания:**

проверить знание современного инструментария в области управления проектами на всех этапах жизненного цикла

**Контрольные вопросы/задания:**

|                    |                                              |
|--------------------|----------------------------------------------|
| Знать: современный | 1.Что подразумевается под качеством проекта? |
|--------------------|----------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>инструментарий в области управления проектами на всех этапах жизненного цикла</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>--степень соответствия характеристик проекта потребностям и ожиданиям заказчика</li> <li>--степень соответствия организации, выполняющей проект, стандартам качества</li> <li>--степень соответствия реализуемой посредством проекта продукции нормативной документации</li> <li>--степень соответствия характеристик проекта нормативной документации и стандартам</li> </ul> <p>2. Что не входит в задачи контроля?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--документирование этапов проекта</li> <li>--мониторинг (систематическое и планомерное наблюдение за всеми процессами реализации проекта)</li> <li>--выявление отклонений от целей реализации проекта</li> <li>--прогнозирование последствий сложившейся ситуации</li> <li>--обоснование необходимости принятия корректирующего воздействия</li> </ul> <p>3. Какой контроль использует метод «0—100»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--контроль в моменты окончания работ</li> <li>--контроль в моменты 50%-ой готовности работ</li> <li>--контроль в заранее определенных точках проекта</li> <li>--регулярный оперативный контроль</li> <li>--экспертная оценка степени выполнения работ и готовности проекта</li> </ul> <p>4. Какой контроль использует метод контроля по вехам?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--контроль в заранее определенных точках проекта</li> <li>--контроль в моменты окончания работ</li> <li>--контроль в моменты 50%-ой готовности работ</li> <li>--регулярный оперативный контроль</li> <li>--экспертная оценка степени выполнения работ и готовности проекта</li> </ul> <p>5. Какой вид контроля включает в себя сравнение достигнутых результатов с установленными в проекте стоимостными, временными и ресурсными характеристиками?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--текущий</li> <li>--предварительный</li> <li>--заключительный</li> </ul> <p>6. Как рассчитывается индекс выполнения сроков проекта при методе освоенного объема?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--отношение освоенного объема к плановому объему</li> <li>--плановый объем за вычетом фактической стоимости</li> <li>--отношение планового объема к фактической стоимости</li> <li>--освоенный объем за вычетом планового объема</li> </ul> <p>7. Как рассчитывается индекс выполнения стоимости проекта при методе освоенного объема?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--отношение освоенного объема к фактической стоимости</li> <li>--плановый объем за вычетом фактической стоимости</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>--освоенный объем за вычетом планового объема</p> <p>--отношение освоенного объема к плановому объему</p> <p>8.Реализация какой стратегии внедрения изменений требует тщательного непрерывного контроля?</p> <p>--стратегия принуждения</p> <p>--стратегия рационального убеждения</p> <p>--стратегия формирования новых ценностей</p> <p>--стратегия компромиссов</p> <p>9.Что не проверяют аудиторы органа по сертификации при сертификации на соответствие требованиям стандартам серии ISO 9000?</p> <p>--что перечень процессов для организации соответствует перечню из стандарта ISO 9000</p> <p>--что все процессы в организации установлены и документированы</p> <p>--что процессы фактически выполняются в точном соответствии с тем, как это описано в документах организации.</p> <p>--что все основные процессы измеримы</p> <p>10.Какой инструмент для контроля качества дает ответ на вопрос: «Находятся ли переменные процесса в рамках установленных пределов?»</p> <p>--контрольная диаграмма</p> <p>--диаграмма причинно-следственных связей</p> <p>--диаграмма зависимостей</p> <p>--гистограмма</p> <p>--диаграмма Парето</p> <p>--схема прогноза</p> <p>--диаграмма рассеивания</p> <p>11.В каком инструменте для контроля качества высота колонки обозначает относительную частоту свойства?</p> <p>--гистограмма</p> <p>--диаграмма причинно-следственных связей</p> <p>--контрольная диаграмма</p> <p>--диаграмма зависимостей</p> <p>--диаграмма Парето</p> <p>--схема прогноза</p> <p>--диаграмма рассеивания</p> <p>12.Какая оценка стоимости проекта предполагает декомпозицию операций на элементы и использование исторических данных для их оценки?</p> <p>--Параметрическая оценка</p> <p>--Аналоговая оценка</p> <p>--Поэтапное оценивание</p> <p>--Оценка «снизу вверх»</p> <p>--Оценка «сверху вниз»</p> <p>13.На каком этапе реализации проекта не проводится ревизия?</p> <p>--во время планирования проектирования или строительства</p> <p>--в конце проектирования или строительства</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | --во время периода проектирования или строительства<br>--вслед за завершением проектирования или строительства |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если на 9 или 10 вопросов выбраны верные ответы*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если на 7 или 8 вопросов выбраны верные ответы*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если на 6 вопросов выбраны верные ответы*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если нет правильных ответов более, чем на 5 вопросов*

#### КМ-4. Контроль реализации проекта

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** На занятии проводится письменная контрольная работа, студентам раздается исходное задание (несколько вариантов на группу), каждый студент выполняет работу самостоятельно и в письменном виде сдает преподавателю.

#### Краткое содержание задания:

В начале работы приводятся мини задачи-кейсы с вариантами ответа на выбор. Второй частью контрольной работы является заполнение таблицы и формирование выводов по методу освоенного объема для контроля реализации проекта. Исходные данные содержат в себе всю необходимую информацию “Данные по базовому плану реализации проекта”: перечень работ, календарный план, распределение планируемой проектной стоимости, а также Фактически выполненный объем работ, процент от полного объема (за год) конкретной работы, Фактические затраты, понесенные за прошедший промежуток времени реализации проекта, разнесенные по работам.

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: выполнять поэтапный контроль за реализацией проекта на всех этапах жизненного цикла, используя метод освоенного объема | 1. Заполнить Плановые объемы, Освоенные объемы и Фактические затраты по срокам и этапам реализации проекта<br>2. Рассчитать Отклонение по стоимости и Индекс выполнения стоимости<br>3. Рассчитать Отклонение по расписанию и Индекс выполнения расписания<br>4. Рассчитать Индекс необходимой эффективности |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>TCPI, EAC по стоимости, EAC по времени, VAC</p> <p>5. Ваш проект заключается в разработке сайта компании, позволяющего покупателям размещать свои заказы на цветы онлайн. Вы готовите анализ исполнения со следующими показателями: <math>PV = 300</math>, <math>AC = 200</math>, <math>EV = 250</math>. Что вы можете сказать об этом проекте?</p> <p>А. Так как EAC положителен, то проект завершится в рамках бюджета.</p> <p>Б. Недостаточно информации для вычисления CPI.</p> <p>В. CV отрицательный, что означает экономию бюджета.</p> <p>Г. CV положительный, следовательно, проект находится в рамках бюджета.</p> <p>6. В ходе проекта необходима координация между материнской компанией, производителями и дистрибьюторами. Вы готовите анализ исполнения со следующими показателями: <math>PV = 300</math>, <math>AC = 200</math>, <math>EV = 250</math>. Чему равен CPI?</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-2</sub> Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла

#### **Вопросы, задания**

1. Как называется совокупность связанных между собой проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ, недоступных при управлении каждым проектом по отдельности, и повышения эффективности их реализации?

- Программа проектов
- Стратегия развития проектов
- Портфель проектов
- Пакет проектов

2. Какой принцип управления проектами предполагает направленность методов управления проектами на достижение позитивных для системы более высокого уровня, в которой осуществляется этот проект?

- принцип эффективности
- принцип обоснованности
- принцип историзма
- принцип системности
- принцип комплексности
- принцип классификации

3. В каком процессе управления проектом осуществляется мониторинг проблем проекта?

- Управление проектными отклонениями
- Управление персоналом
- Управление коммуникациями
- Управление контрактами
- Управление предметной областью проекта
- Управление проектом по временным параметрам

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Какая область знаний управления проектом включает разработку устава проекта?

Ответы:

Управление интеграцией проекта Управление содержанием проекта Управление сроками проекта Управление стоимостью проекта Управление коммуникациями проекта

Верный ответ: Управление интеграцией проекта

2. Как проявляется синергетический эффект в программе проектов?

Ответы:

Совокупная ценность результатов проектов программы выше отдельных результатов проектов Каждый проект в программе обладает своей уникальной ценностью Без реализации всех проектов программа не достигнет своих целей Стоимость реализации проектов в программе выше реализации каждого отдельного проекта, входящего в программу

Верный ответ: Совокупная ценность результатов проектов программы выше отдельных результатов проектов

3.Какой вершины нет в магическом треугольнике управления проектами?

Ответы:

Персонал Затраты Качество Сроки

Верный ответ: Персонал

4.К какому типу процессов проектного менеджмента относятся процессы логистики, финансов, бухгалтерского учета, способствующие выполнению проекта?

Ответы:

Поддерживающие (обеспечивающие) процессы Основные процессы проектного менеджмента Процессы создания продукта

Верный ответ: Поддерживающие (обеспечивающие) процессы

5.Какая оценка стоимости проекта предполагает оценку проекта по фазам его жизненного цикла?

Ответы:

Поэтапное оценивание Параметрическая оценка Аналоговая оценка

Верный ответ: Поэтапное оценивание

6.В каком инструменте для контроля качества результатов проекта высота колонки обозначает относительную частоту свойства?

Ответы:

диаграмма причинно-следственных связей диаграмма Парето гистограмма

Верный ответ: гистограмма

7.Какой критерий цели проекта означает, что цель должна описываться количественными показателями, которые позволяют определить степени приближения к цели?

Ответы:

Конкретность Измеримость Достижимость Значимость

Верный ответ: Измеримость

8.В каком типе организационной структуры проекта создается рабочая группа, которая распускается после завершения работы над проектом, персонал при этом полностью сосредоточен над проектом и не выполняет задачи своих функциональных подразделений?

Ответы:

функциональная структура проекта матричная структура проекта проектная структура проекта

Верный ответ: проектная структура проекта

9.На что должно быть нацелено управление рисками при реализации проекта?

Ответы:

минимизацию негативных последствий неблагоприятных событий максимизацию выгод в случае наступления благоприятных событий выявление рисков, которые в наибольшей степени влияют на результаты реализации проекта все вышеперечисленное

Верный ответ: все вышеперечисленное

10.Расставьте по порядку стадии процесса управления рисками проекта

Ответы:

1 разработка целей и стратегий по управлению рисками 2 идентификация рисков 3 оценка и анализ рисков 4 элиминирование рисков 5 мониторинг рисков

Верный ответ: 1,2,3,4,5

11.Какие взаимосвязи между работами проекта в рамках сетевого анализа называются обязательными зависимостями?

Ответы:

определяют взаимосвязи проектных и непроектных работ зависимости, которые внутренне (физически) присущи выполняемым работам определяются командой проекта на основе их предпочтений или общепринятой практики

Верный ответ: зависимости, которые внутренне (физически) присущи выполняемым работам

12. Что включают в себя отчеты о состоянии проекта?

Ответы:

--характеризуют этап проекта на отчетную дату --позволяют судить о динамике проекта -  
-суждения о будущем состоянии и прогрессе проекта

Верный ответ: характеризуют этап проекта на отчетную дату

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется при выполнении всех запланированных контрольных мероприятий в рамках текущего контроля по данной дисциплине с баллом не менее 3 («удовлетворительно»)

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется при наличии задолженности хотя бы одному контрольному мероприятию в рамках текущего контроля по данной дисциплине

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (без оценки). Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».