

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«Техническое и информационное обеспечение построения и функционирования источников питания, сетей и объектов электрического хозяйства потребителей» по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре электроснабжения промышленных предприятий и электротехнологий в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ) по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Цель ОПОП – обеспечение качественной подготовки высококвалифицированных специалистов для технического и информационного сопровождения проектирования и эксплуатации источников питания, сетей и объектов электрического хозяйства потребителей.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

16 – Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики);

20 – Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники);

27 – Металлургическое производство (в сфере эксплуатации электротехнического и электротехнологического оборудования);

40 – Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: производства волоконно-оптических кабелей; проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства).

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: проектные организации, инжиниринговые центры, научные организации, электротехнические комплексы, электрическое хозяйство и сети промышленных предприятий, организаций и учреждений; тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП – научно-исследовательский, проектный, организационно-управленческий.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области проектирования, эксплуатации, технического, информационного и организационно-управленческого обеспечения функционирования источников питания, сетей и других объектов электрического хозяйства потребителей электроэнергии.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в проектных, научно-исследовательских, сервисно-эксплуатационных организациях и в электрическом хозяйстве любого предприятия, организации, учреждения.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства;

27.102 Специалист по обеспечению металлургического производства электроэнергией;

16.110 Специалист по подготовке проекта обеспечения и соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;

40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам,

а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочных материалов по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Техническое и информационное обеспечение построения и функционирования источников питания, сетей и объектов электрического хозяйства потребителей» по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника соответствует основным требованиям образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно МЭИ по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного Ученым советом МЭИ, протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

Рецензент:

Директор Производственного управления
эксплуатации и ремонта энергомеханического
оборудования АО «Мосводоканал»



В.Н. Ханин