

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электрические аппараты управления и распределения энергии

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Автоматизация проектно-конструкторских работ**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Молоканов О.Н.
	Идентификатор	R28e375f0-MolokanovON-815ccd6

О.Н.
Молоканов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кузнецова Е.А.
	Идентификатор	Re7bf1ad9-KuznetsovaYA-c9331b9

Е.А.
Кузнецова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Киселев М.Г.
	Идентификатор	R572ca413-KiselevMG-f37ee096

М.Г. Киселев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен по результатам исследований выбирать и проектировать новые эффективные технические решения в области профессиональной деятельности
- ИД-4 Применяет стандартные средства автоматизированного проектирования электротехнических устройств и прикладные программы для проектирования элементов электрических и электронных аппаратов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Защита задания

1. Создание 3D-модели электрического аппарата (Расчетно-графическая работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. Создание 3D-модели детали из листового металла. Модель контактной подсистемы прототипа (Графическая работа (чертеж))
2. Создание 3D-модели по чертежу детали (Графическая работа (чертеж))
3. Создание ассоциативного двумерного чертежа (Графическая работа (чертеж))
4. Создание сборочной 3D-модели (Графическая работа (чертеж))

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Создание 3D-модели по чертежу детали (Графическая работа (чертеж))
- КМ-2 Создание 3D-модели детали из листового металла. Модель контактной подсистемы прототипа (Графическая работа (чертеж))
- КМ-3 Создание сборочной 3D-модели (Графическая работа (чертеж))
- КМ-4 Создание ассоциативного двумерного чертежа (Графическая работа (чертеж))
- КМ-5 Создание 3D-модели электрического аппарата (Расчетно-графическая работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	6	8	10	16
Модуль 1. Начало работы в T-FLEX CAD и основы 3D-моделирования						

Основы работы в T-FLEX CAD. Базовые понятия и принципы	+				
Введение в параметрическое 3D-моделирование. Создание простых деталей	+				
Детали из листового металла		+			
Модуль 2. Сборочные 3D-модели					
Основные понятия и принципы создания сборок			+		
Создание и анализ сборки. Анимирование движения механизмов			+		
Модуль 3. Двумерные чертёжные виды					
Создание чертежа детали				+	
Создание чертежа сборки				+	
Модуль 4. 3D-модели типовых узлов электрических аппаратов					
Контактная подсистема					+
Электромагнитный расцепитель					+
Корпус аппарата					+
Расчётно-графическая работа					+
Вес КМ:	15	15	15	15	40

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-4ПК-2 Применяет стандартные средства автоматизированного проектирования электротехнических устройств и прикладные программы для проектирования элементов электрических и электронных аппаратов	Знать: терминологию, применяемую при создании 3D-моделей элементов электрических аппаратов из листового металла ключевые особенности конструктивного исполнения современной низковольтной аппаратуры защиты и управления подходы к созданию и анализу 3D-моделей конструкций электрических аппаратов при помощи современных средств автоматизированного проектирования принципы построения двумерных ассоциативных чертежей на основе 3D-моделей и применяемую для этого терминологию	КМ-1 Создание 3D-модели по чертежу детали (Графическая работа (чертеж)) КМ-2 Создание 3D-модели детали из листового металла. Модель контактной подсистемы прототипа (Графическая работа (чертеж)) КМ-3 Создание сборочной 3D-модели (Графическая работа (чертеж)) КМ-4 Создание ассоциативного двумерного чертежа (Графическая работа (чертеж)) КМ-5 Создание 3D-модели электрического аппарата (Расчетно-графическая работа)

		<p>основные понятия трехмерного моделирования и принципы создания твердотельных моделей основные понятия и принципы создания сборочных 3D-моделей Уметь: создавать твердотельные параметрические 3D- модели деталей с использованием САПР самостоятельно создавать 3D-модели деталей и сборочных единиц электрических аппаратов при помощи САПР создавать 3D-модели деталей электрического аппарата из листового металла при помощи САПР создавать 3D-модели простых сборочных единиц, проводить анализ корректности взаимного расположения деталей сборки и анимировать движение механизма выполнять ассоциативный двумерный чертёж деталей и сборок на основании их</p>	
--	--	---	--

		3D-моделей	
--	--	------------	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Создание 3D-модели по чертежу детали

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студентам во время занятия выдается задание, которые они выполняют непосредственно в аудитории в качестве самостоятельной контрольной графической работы. В конце занятия проводится защита выполненного задания при помощи контрольных вопросов, затрагивающих основные пройденные понятия, а также процедуру создания модели, на основании чего выставляется оценка.

Краткое содержание задания:

Суть задания заключается в том, что на основе полученного чертежа необходимо создать 3-D модель, используя минимальное количество формообразующих операций. В процессе проведения контрольной работы проверяются следующие индикторы дисциплины:

1. **Знать** основные понятия трехмерного моделирования и принципы создания твердотельных моделей.
2. **Уметь** создавать твердотельные параметрические 3D-модели деталей с использованием САПР.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные понятия трехмерного моделирования и принципы создания твердотельных моделей	<ol style="list-style-type: none">1.Что такое твёрдотельная 3D-модель? Какие еще виды моделей существуют?2.Что подразумевается под параметрическим моделированием? В чём преимущества такого подхода?3.Укажите на созданной Вами в рамках контрольной работы 3D-модели примеры следующих понятий: вершина, ребро, грань, контур.4.Перечислите какие формообразующие операции были использованы при создании 3D-модели. Есть ли альтернативные способы воссоздания такой геометрической формы? Почему Вы считаете оптимальным именно выбранный Вами подход?5.Укажите на базовом 2D-эскизе из каких геометрических примитивов он состоит?6.Укажите на базовом 2D-эскизе какие ограничения наложены на геометрические примитивы?7.Укажите на базовом 2D-эскизе какие из размеров являются определяющими, а какие зависимыми?8.Перечислите и опишите известные Вам базовые формообразующие операции?9.Как временно отключить автоматические ограничения при построении 2D-эскиза?10.Как связаны между собой 2D-эскиз и 3D-модель?

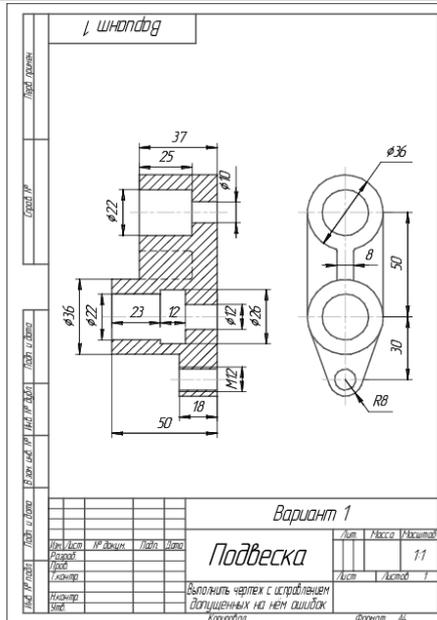
Запланированные результаты обучения по дисциплине

Вопросы/задания для проверки

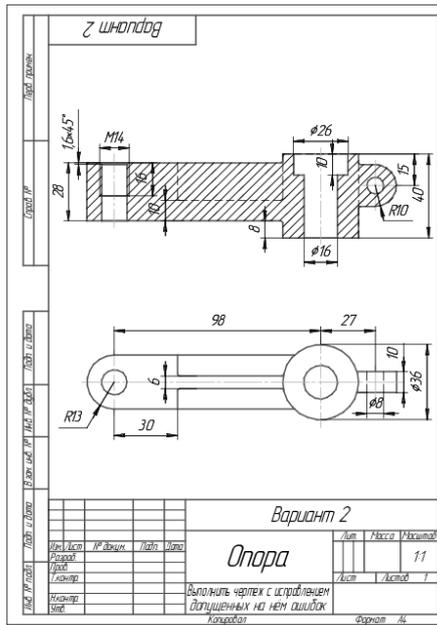
Уметь: создавать твердотельные параметрические 3D-модели деталей с использованием САПР

Понятие ассоциативной связи.

1.



2.



один из контрольных вопросов на проверку знаний получен, но содержит незначительные неточности.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: При наличии одной или всех следующих характеристик: 1. В модель содержит значительные многократные отклонения от заданных размеров, но форма модели в целом соблюдена. 2. Ответ на один из контрольных вопросов на проверку знаний получен, но обнаруживает только поверхностное понимание вопроса.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: При наличии одной или всех следующих характеристик: 1. В модель создана не до конца — форма модели не воспроизведена. 2. Удовлетворительный ответ на один из контрольных вопросов на проверку знаний не получен.

КМ-2. Создание 3D-модели детали из листового металла. Модель контактной подсистемы прототипа

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студентам во время занятия выдается задание, которые они выполняют непосредственно в аудитории в качестве самостоятельной контрольной графической работы. В конце занятия проводится защита выполненного задания при помощи контрольных вопросов, затрагивающих основные пройденные понятия, а также процедуру создания модели, на основании чего выставляется оценка. Дополнительно проверяется ход работы над созданием модели прототипа: проверяется контактная подсистема — подвижны, неподвижный контакт, контактные накладки.

Краткое содержание задания:

Суть задания заключается в том, что на основе полученного чертежа изделия из листового металла необходимо создать его 3-D модель, используя минимальное количество операций. В процессе проведения контрольной работы проверяются следующие индикторы дисциплины:

1. **Знать** терминологию, применяемую при создании 3D-моделей элементов электрических аппаратов из листового металла.
2. **Уметь** создавать 3D-модели деталей электрического аппарата из листового металла при помощи САПР.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: терминологию, применяемую при создании 3D-моделей элементов электрических аппаратов из листового металла	1. В каких случаях возможно применение интерфейса создания деталей из листового металла? 2. Какие базовые 2D-элементы поддерживаются T-FLEX CAD для преобразования их в деталь из листового металла? 3. Что такое Отбортовка и как её создать? 4. Что такое Фланец и как его создать? 5. В чем преимущество использования интерфейса листового металла? 6. Как реализовано авто-снятие напряжений в местах

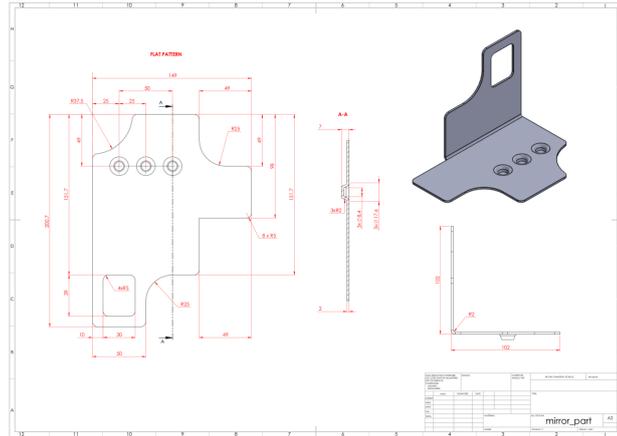
Запланированные результаты обучения по дисциплине

Вопросы/задания для проверки

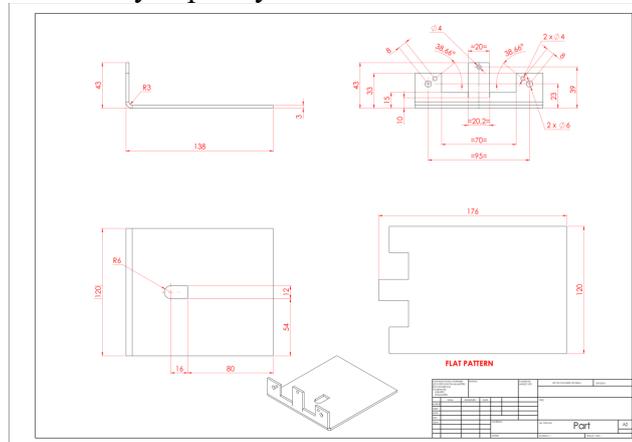
изгиба? Как это можно редактировать вручную?
7.Какие команды доступны для редактирования детали из листового металла?
8.Какие формообразующие операции не доступны при редактировании детали из листового металла?
9.Что такое развертка детали из листового металла и в каких случаях её удобно применять? Какие операции доступны на развертке?

Уметь: создавать 3D-модели деталей электрического аппарата из листового металла при помощи САПР

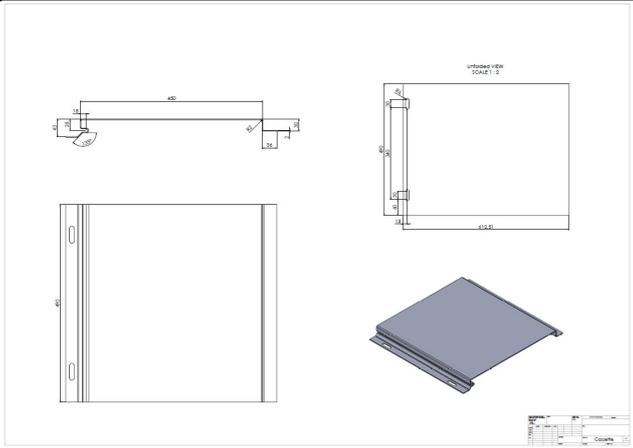
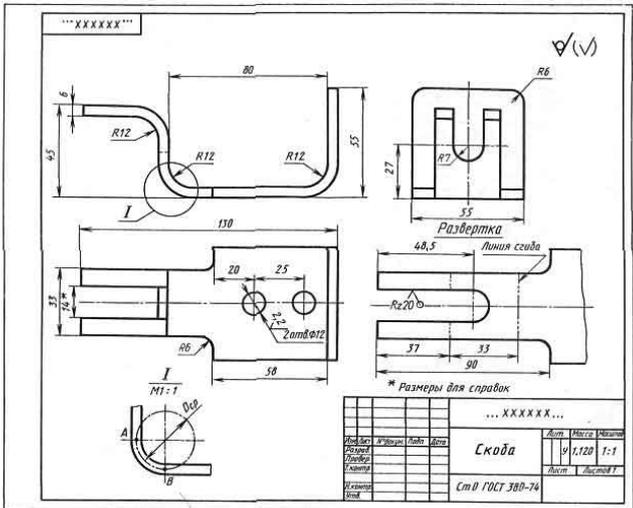
1.Создать 3D-модель из листового металла по заданному чертежу детали.



2.Создать 3D-модель из листового металла по заданному чертежу детали.



3.Создать 3D-модель из листового металла по заданному чертежу детали.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	 <p data-bbox="699 674 1332 750">4. Создать 3D-модель из листового металла по заданному чертежу детали.</p> 

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: При наличии следующих характеристик: 1.

Корректно выполненная модель с минимально возможным числом формообразующих операций. Допустимы незначительные помарки. 2. Полностью исчерпывающий ответ на один из контрольных вопросов на проверку знаний. 3. Модель контактной подсистемы полностью соответствует прототипу с минимальным числом допущений.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: При наличии одной или всех следующих характеристик: 1. В целом корректно выполненная модель с небольшими отклонениями по заданным размерам или с неоптимальным числом формообразующих операции. 2. Ответ на один из контрольных вопросов на проверку знаний получен, но содержит незначительные неточности. 3. Модель контактной подсистемы полностью соответствует прототипу, но применённые допущения не вполне обоснованы.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: При наличии одной или всех следующих характеристик: 1. В модель содержит значительные многократные отклонения от заданных

размеров, но форма модели в целом соблюдена. 2. Ответ на один из контрольных вопросов на проверку знаний получен, но обнаруживает только поверхностное понимание вопроса. 3.

Модель контактной подсистемы не вполне соответствует прототипу, но степень соответствия достаточна для моделирования в рамках курса проектирование электрических аппаратов.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: При наличии одной или всех следующих характеристик: 1. В модель создана не до конца — форма модели не воспроизведена. 2.

Удовлетворительный ответ на один из контрольных вопросов на проверку знаний не получен. 3. Модель контактной подсистемы прототипа не создана.

КМ-3. Создание сборочной 3D-модели

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студентам во время занятия выдаются задания, которые они выполняют непосредственно в аудитории в качестве самостоятельной контрольной графической работы. В конце занятия проводится защита выполненного задания при помощи контрольных вопросов, затрагивающих основные пройденные понятия, а также процедуру создания модели, на основании чего выставляется оценка.

Краткое содержание задания:

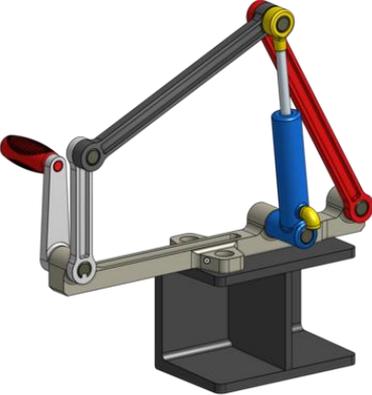
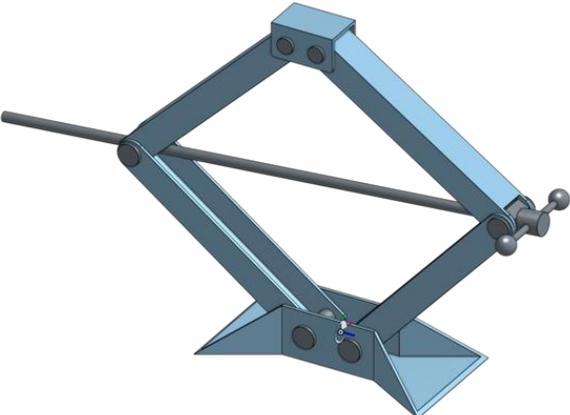
Суть задания заключается в том, что с использованием полученных деталей необходимо создать 3-D модель сборки, путем наложения корректных взаимосвязей между элементами сборки и задания необходимых ограничений. В процессе проведения контрольной работы проверяются следующие индикторы дисциплины:

1. **Знать** основные понятия и принципы создания сборочных 3D-моделей.
2. **Уметь** создавать 3D-модели простых сборочных единиц, проводить анализ корректности взаимного расположения деталей сборки и анимировать движение механизма.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные понятия и принципы создания сборочных 3D-моделей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию сборки. 2. Какие методы создания сборок существуют? 3. Какие команды использовались для создания сборки? 4. Что такое Сопряжения и какие их виды доступны в T-FLEX CAD? В чем особенность каждого из них? 5. Что такое пределы ЛСК и как они применяются в при сборке? 6. Что такое редактирование детали в контексте сборки? В каких случаях его необходимо использовать? 7. Каким образом в T-FLEX CAD контролировать пересечения между деталями сборки?
Уметь: создавать 3D-модели простых сборочных единиц, проводить анализ корректности	<ol style="list-style-type: none"> 1. При помощи программного T-FLEX CAD создайте следующую сборку из представленных в задании деталей.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
<p>взаимного расположения деталей сборки и анимировать движение механизма</p>	<div data-bbox="756 327 1249 712" data-label="Image"> <p>A 3D CAD model of a mechanical assembly. It features a blue handle connected to a grey base via a linkage mechanism. The handle has a cylindrical grip, and the base is a flat plate with a semi-circular cutout. A yellow pin is visible at the joint between the handle and the base.</p> </div> <p data-bbox="735 752 1437 857">2. При помощи программного САПР T-FLEX CAD создайте следующую сборку из представленных в задании деталей.</p> <div data-bbox="770 891 1177 1464" data-label="Image"> <p>A 3D CAD model of a blue mechanical assembly. It consists of a curved arm attached to a base. A vertical rod with a threaded section is inserted into the arm. The base has a circular cutout with a cross-shaped hole.</p> </div> <p data-bbox="735 1491 1458 1597">3. При помощи программного T-FLEX CAD Onshape создайте следующую сборку из представленных в задании деталей.</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	 <p data-bbox="735 712 1433 819">4. При помощи программного САПР T-FLEX CAD создайте следующую сборку из представленных в задании деталей.</p> 

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: При наличии следующих характеристик: 1. Корректно выполненная сборка без пересечений между деталями с корректно выбранными сопряжениями и верно установленными ограничениями и взаимосвязями. Допустимы незначительные поправки. 2. Полностью исчерпывающий ответ на один из контрольных вопросов на проверку знаний.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: При наличии одной или всех следующих характеристик: 1. В целом корректно выполненная сборка с небольшими отклонениями по заданным сопряжениям или ограничениям или взаимосвязям. 2. Ответ на один из контрольных вопросов на проверку знаний получен, но содержит незначительные неточности.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: При наличии одной или всех следующих характеристик: 1. Сборка содержит значительные многократные отклонения по заданным сопряжениям или ограничениям или взаимосвязям, но в целом модель выполнена. 2. Ответ на один из контрольных вопросов на проверку знаний получен, но обнаруживает только поверхностное понимание.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: При наличии одной или всех следующих характеристик: 1. Сборка создана не до конца — форма модели не воспроизведена. 2. Не получен удовлетворительный ответ на один из контрольных вопросов на проверку знаний.

КМ-4. Создание ассоциативного двумерного чертежа

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студентам во время занятия выдаются задания, которые они выполняют непосредственно в аудитории в качестве самостоятельной контрольной графической работы. В конце занятия проводится защита выполненного задания при помощи контрольных вопросов, затрагивающих основные пройденные понятия, а также процедуру создания чертежа, на основании чего выставляется оценка.

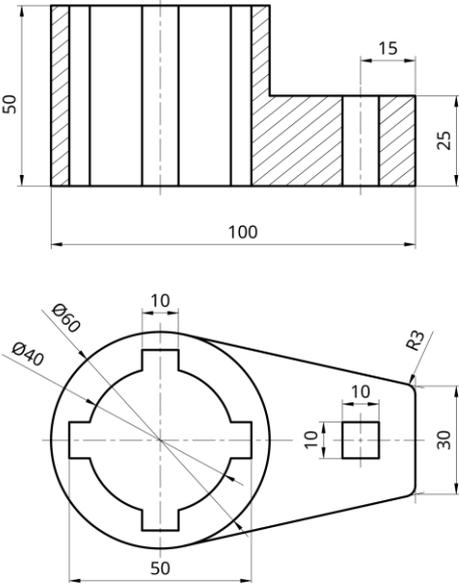
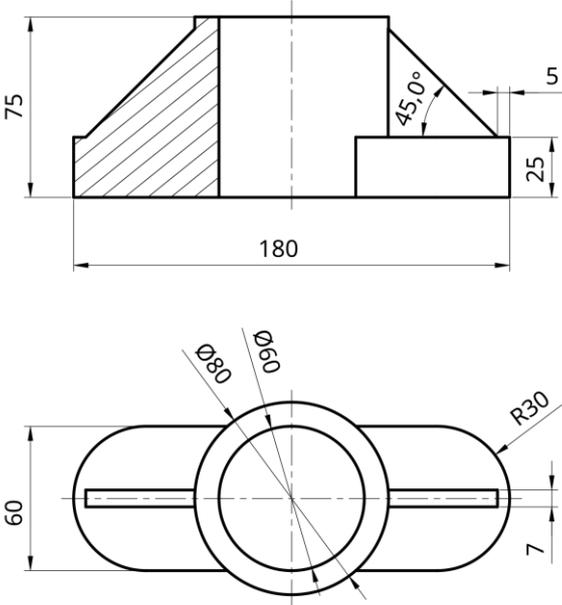
Краткое содержание задания:

Суть задания заключается в том, что на основе ранее созданной 3-D модели, необходимо выполнить её ассоциативный двумерный чертёж. В процессе проведения контрольной работы проверяются следующие индикаторы дисциплины:

1. 1. **Знать** принципы построения двумерных ассоциативных чертежей на основе 3D-моделей и применяемую для этого терминологию.
2. 2. **Уметь** выполнять ассоциативный двумерный чертёж деталей и сборок на основании их 3D-моделей.

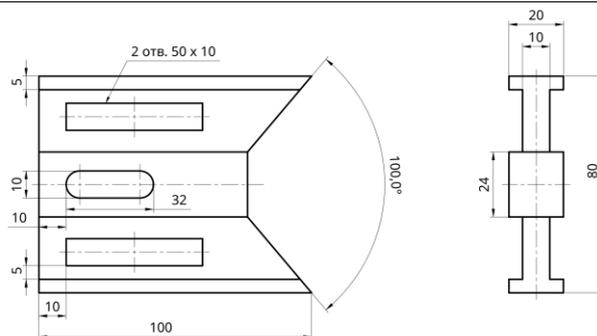
Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: принципы построения двумерных ассоциативных чертежей на основе 3D-моделей и применяемую для этого терминологию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поясните процедуру создания двумерного чертежа в САПР <i>T-FLEX CAD</i>. 2. Какие шаблоны существуют для создания чертежа в САПР <i>T-FLEX CAD</i> и возможно ли их редактировать? 3. Как изменить масштаб изображения вида в САПР <i>T-FLEX CAD</i>? 4. Как создать вспомогательный вид? Какие опции при этом доступны? 5. Что такое проекция изображения Сечение и как оно создается в <i>T-FLEX CAD</i>? 6. Что такое Местный разрез и как его добавить в <i>T-FLEX CAD</i>? 7. Как проставить размеры и какие настройки отображения размерных и выносных линий доступны в <i>T-FLEX CAD</i>? 8. В каких случаях используются осевые и центровые линии и как их добавить на чертёж в САПР <i>T-FLEX CAD</i>?

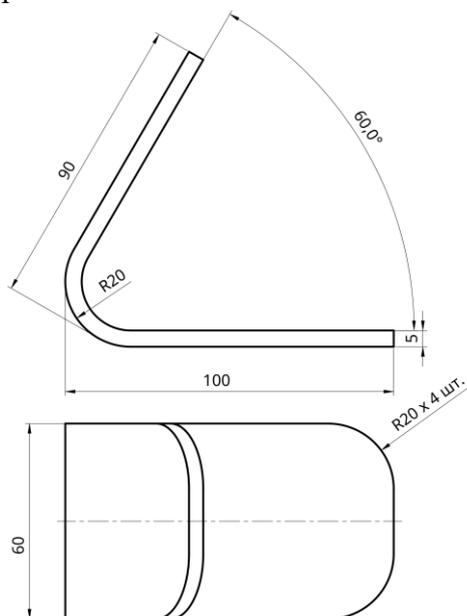
Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>9.Выноски, процедура создания и доступные настройки.</p> <p>10.Понятие и процедура создания Разборки.</p> <p>11.Добавление трёхмерного изображения на чертёж и управление стилем его отображения.</p>
<p>Уметь: выполнять ассоциативный двумерный чертёж деталей и сборок на основании их 3D-моделей</p>	<p>1.По заданному чертежу детали построить 3D-модель и затем средствами САПР воссоздать исходный чертёж.</p>  <p>2.По заданному чертежу детали построить 3D-модель и затем средствами САПР воссоздать исходный чертёж.</p>  <p>3.По заданному чертежу детали построить 3D-модель и затем средствами САПР воссоздать исходный чертёж.</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине

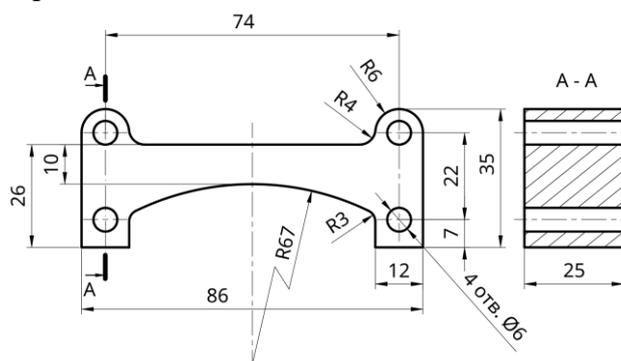
Вопросы/задания для проверки



4. По заданному чертежу детали построить 3D-модель и затем средствами САПР воссоздать исходный чертёж.



5. По заданному чертежу детали построить 3D-модель и затем средствами САПР воссоздать исходный чертёж.



Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: При наличии следующих характеристик: 1. Чертёж воспроизведен полностью, все размеры соответствуют заданию. На чертёж нанесены

все требуемые размеры и вспомогательные линии. Допустимы незначительные поправки. 2. Полностью исчерпывающий ответ на один из контрольных вопросов на проверку знаний.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: При наличии одной или всех следующих характеристик: 1. Чертёж воспроизведен полностью, но с незначительными отклонениями от заданных размеров. 2. На чертёж нанесены почти все требуемые размеры и вспомогательные линии за редким исключением. 3. Ответ на один из контрольных вопросов на проверку знаний получен, но содержит незначительные неточности.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: При наличии одной или всех следующих характеристик: 1. Чертёж воспроизведен полностью, со значительными отклонениями от заданных размеров. 2. На чертёж нанесена большая часть (больше 75%) требуемых размеров и вспомогательных линий. 3. Ответ на один из контрольных вопросов на проверку знаний получен, но обнаруживает только поверхностное понимание.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: При наличии одной или всех следующих характеристик: 1. Чертёж создан не до конца — менее 75%. 2. Не получен удовлетворительный ответ на один из контрольных вопросов на проверку знаний.

КМ-5. Создание 3D-модели электрического аппарата

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по индивидуальному заданию. Защита задания проводится на практических занятиях согласно графику. На рассказ о выполненной работе с ответами на контрольные вопросы отводится 10 мин.

Краткое содержание задания:

В рамках расчетно-графического задания необходимо создать 3D-модель электрического аппарата. Сам аппарат выдаётся студенту предварительно в начале семестра. Студентом проводятся измерения размеров деталей аппарата, на основании чего выполняется модель.

Задание выполняется индивидуально по вариантам.

В качестве тем задания применяются следующие:

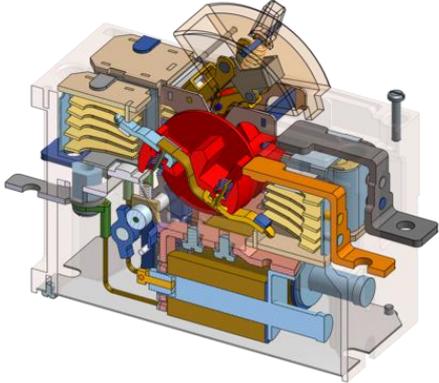
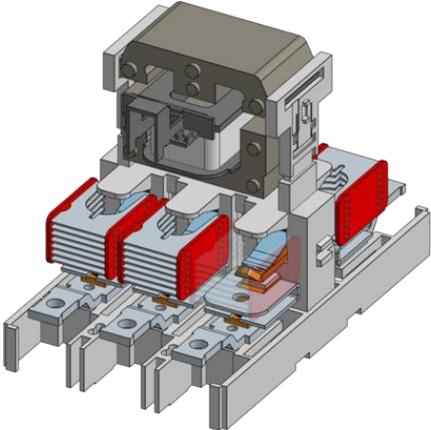
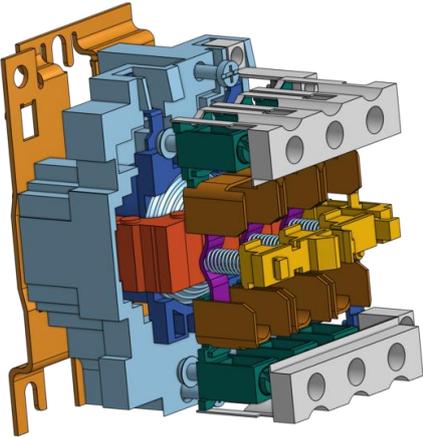
1. Разработка 3D-модели контактора различных моделей.
2. Разработка 3D-модели автоматического выключателя различных моделей.

В процессе защиты расчётно-графической работы проверяются следующие индикторы дисциплины:

1. **Знать** подходы к созданию и анализу 3D-моделей конструкций электрических аппаратов при помощи современных средств автоматизированного проектирования.
2. **Знать** ключевые особенности конструктивного исполнения современной низковольтной аппаратуры защиты и управления.
3. **Уметь** самостоятельно создавать 3D-модели деталей и сборочных единиц электрических аппаратов при помощи САПР.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
<p>Знать: ключевые особенности конструктивного исполнения современной низковольтной аппаратуры защиты и управления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите ключевые особенности вашего аппарата? 2. Расскажите про устройство и особенности конструкции дугогасительной системы аппарата. 3. Расскажите про устройство и особенности конструкции электромагнита аппарата. 4. Расскажите про устройство и особенности конструкции контактной системы аппарата. 5. Расскажите про устройство и особенности конструкции расцепителей вашего автоматического выключателя.
<p>Знать: подходы к созданию и анализу 3D-моделей конструкций электрических аппаратов при помощи современных средств автоматизированного проектирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте пояснения при помощи каких основных функций T-FLEX CAD создана 3D-модель контактной подсистемы электрического аппарата. 2. Дайте пояснения при помощи каких основных функций T-FLEX CAD создана 3D-модель электромагнитной подсистемы электрического аппарата. 3. Дайте пояснения при помощи каких основных функций T-FLEX CAD создана 3D-модель корпуса электрического аппарата. 4. Каким образом можно проконтролировать корректность модели сборки электрического аппарата?
<p>Уметь: самостоятельно создавать 3D-модели деталей и сборочных единиц электрических аппаратов при помощи САПР</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать 3D-модель автоматического выключателя. <div data-bbox="775 1144 1166 1659" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Создать 3D-модель автоматического выключателя.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	 <p data-bbox="727 674 1190 707">3.Создать 3D-модель контактора.</p>  <p data-bbox="727 1196 1190 1229">4.Создать 3D-модель контактора.</p> 

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Модель создана с высокой степенью точности и детализированности. Допустимо опустить небольшое количество несущественных особенностей геометрии. Все детали аппарата, которые можно разобрать и обмерить воспроизведены. Студент отлично ориентируется в конструкции аппарата и демонстрирует четкое понимание назначения всех элементов. Получен исчерпывающий ответ на один из контрольных вопросов.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Модель создана с достаточной степенью точности и средней детализированности — большое число мелких деталей опущено. Все детали аппарата, которые можно разобрать и обмерить воспроизведены. Студент хорошо ориентируется в конструкции аппарата и демонстрирует общее понимание назначения большинства основных элементов конструкции. Получен ясный, но не вполне полный ответ на один из контрольных вопросов.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Модель создана с серьёзными погрешностями и низкой степенью детализированности — опущены некоторые существенные элементы. Не все детали аппарата, которые можно разобрать и обмерить воспроизведены. Студент поверхностно ориентируется в конструкции аппарата и демонстрирует слабое понимание назначения элементов конструкции. Получен удовлетворительный, но не вполне полный ответ на один из контрольных вопросов.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Модель не создана или воспроизведена таким образом, что большинство ключевых элементов аппарата отсутствуют. Большинство деталей аппарата, которые можно разобрать и обмерить не воспроизведены. Студент совершенно не ориентируется в конструкции аппарата и демонстрирует полное отсутствие понимания назначения элементов конструкции. Получен неудовлетворительный ответ на один из контрольных вопросов.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля во время получения последней оценки за контрольные мероприятия.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-4ПК-2 Применяет стандартные средства автоматизированного проектирования электротехнических устройств и прикладные программы для проектирования элементов электрических и электронных аппаратов

Вопросы, задания

1. Основные приемы редактирования детали из листового металла. Развертка детали и приемы ее редактирования. Основные команды редактирования: Фланец, Отбортовка, Сгибы и Отгибы.
2. Особенности создания модели контактов электрического аппарата. Методика создания ключевых элементов модели. Рекомендации по выбору управляющих размеров.
3. Пользовательские виды. Добавление справочного 3D-изображения. Трёхмерные сечения. Выноски. Разборка. Возможности экспорта чертежа в наиболее распространённые форматы для последующей обработки.
4. Понятие ассоциативного чертежа. Процесс формирования чертежа из предварительно созданной 3D-модели. Настройки чертежа: шаблон, шрифт, масштаб. Редактирование чертежа. Элементы оформления чертежа. Штриховки, размеры, оси, текст, допуски, выноски, формы и расположения поверхностей, шероховатости. Виды, разрезы и сечения. Составление спецификаций. Процесс создания чертежа простой детали.
5. Анализ конфликтов между деталями сборки при помощи создания 3D-разрезов. Редактирование детали в контексте других элементов сборки. Имитация работы механизма и анализ движения компонентов сборки. Созданий анимаций. Редактирование сборки.
6. Библиотека стандартных изделий: болты, гайки, шайбы. Процесс создания цилиндрической пружин сжатия и растяжения. Процесс создания торсионной пружины.
7. Понятие сборки. Процесс создания сборки «снизу вверх» и «сверху вниз». Понятие о степенях свободы деталей. Понятия Соотношений, ЛСК и Передачи. Степени свободы. Типы Передач: Колесо, Винт, Отношение линейных скоростей.
8. Понятие сборки. Процесс создания сборки «снизу вверх» и «сверху вниз». Понятие о степенях свободы деталей. Понятия ЛСК и степеней свободы и Передача между деталями сборки. Типы сопряжений: Совпадение, Параллельность, Перпендикулярность, Касание, Соосность.
9. Особенности создания модели корпуса электрического аппарата. Методика создания ключевых элементов модели. Рекомендации по выбору определяющих размеров. Создание подложки из фотографии одной из проекций реального объекта для воспроизведения сложных геометрических форм. Создание отверстий сложной формы.
10. Способы создания деталей из листового металла: заготовка, фланец, сгиб, отгиб, отбортовка.
11. Выполнение отверстий стандартной формы.
12. Свойства детали. Расчёт массы и момента инерции детали.

13. Понятие наложенных формообразующих операций. Фаски и сопряжения. Команда Проекция. Булевы операции Сложение, Вычитание, Пересечение. Массивы: круговые и линейные. Массив тел, граней и операций.

14. Понятие о параметрическом моделировании. Размеры. Понятие полностью определённого и недоопределённого эскиза, а также определяющего и зависимого размеров. Вспомогательные линии в среде создания Эскиза. Управление Ограничениями: отображение и удаление. Ассоциативная связь между 2D и 3D-объектами. Вспомогательные плоскости в среде создания детали.

15. Понятие об Ограничениях. Основные типы ограничений: Совпадение, Параллельность, Касание, Горизонтальность, Вертикальность, Равенство, Перпендикулярность, Средняя точка, Концентричность.

16. Понятие параметрического моделирования и замысла проекта.

17. Особенности создания модели электромагнита электрического аппарата. Допустимые упрощения. Методика создания ключевых элементов модели. Рекомендации по выбору определяющих размеров. Создание гибких проводных соединений.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Назовите, рабочие плоскости по умолчанию?

Ответы:

1. Задняя, нижняя, правая. 2. Задняя, нижняя, левая. 3. Передняя, нижняя, правая. 4. Вид сверху, вид спереди, вид слева

Верный ответ: 4. Вид сверху, вид спереди, вид слева

2. Каким цветом отображаются ограничения полностью определенного эскиза.

Ответы:

1. Синим. 2. Красным. 3. Чёрным. 4. Зелёным.

Верный ответ: 4. Зелёным.

3. Каким цветом отображаются ограничения недоопределённого эскиза.

Ответы:

1. Синим. 2. Жёлтым. 3. Чёрным. 4. Зелёным.

Верный ответ: 2. Жёлтым

4. Каким цветом отображаются ограничения переопределённого эскиза.

Ответы:

1. Синим. 2. Красным. 3. Чёрным. 4. Зелёным.

Верный ответ: 2. Красным.

5. Возможно ли применить операцию формообразования к незамкнутому контуру?

Ответы:

1. Да. 2. Нет.

Верный ответ: 1. Да.

6. Как изменить значение размера?

Ответы:

1. Щелкнуть левой кнопкой мыши на значении размера один раз. 2. Двойной щелчок левой кнопкой мыши на значении размера. 3. Измерение размера возможно только через контекстное меню. 4. Так как модель параметрическая, то однажды заданные размеры не изменяются.

Верный ответ: 2. Двойной щелчок левой кнопкой мыши на значении размера.

7. Фиксированный компонент сборки свободно перемещается.

Ответы:

1. Да. 2. Нет.

Верный ответ: 2. Нет.

8. Сопряжения представляют собой инструмент выравнивания между собой компонентов сборки.

Ответы:

1. Да. 2. Нет.

Верный ответ: 1. Да.

9.Первый компонент, помещенный в сборку, становится зафиксированным.

Ответы:

1. Да. 2. Нет.

Верный ответ: 2. Нет.

10.Каким цветом на эскизе отображается управляющий размер?

Ответы:

1. Чёрным. 2. Серым. 3. Синим. 4. Красным.

Верный ответ: 1. Чёрным.

11.Каким цветом на эскизе отображается вспомогательный размер .

Ответы:

1. Чёрным. 2. Сиреневым. 3. Синим. 4. Красным.

Верный ответ: 2. Сиреневым.

12.Какой линией на эскизе отображается вспомогательная геометрия ?

Ответы:

1. Сплошной серой. 2. Сплошной сиреневой. 3. Штрих-пунктирной черной. 4. Сплошной синей.

Верный ответ: 2. Сплошной сиреневой.

13.Верно ли утверждение, что модель из листового металла может быть переменной толщины.

Ответы:

1. Верно. 2. Неверно.

Верный ответ: 2. Неверно.

14.Возможно ли в качестве плоскости эскиза использовать грань уже созданной детали.

Ответы:

1. Да. 2. Нет.

Верный ответ: 1. Да.

15.Верно ли утверждение, что при изменении хотя бы одного из размеров на базовом эскизе поменяется и созданная на его основе 3D-модель детали.

Ответы:

1. Да. 2. Нет.

Верный ответ: 1. Да.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Определяется как средняя оценка по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Определяется как средняя оценка по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Определяется как средняя оценка по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: По меньшей мере одна из оценок текущего контроля меньше 3.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».