

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Электрические аппараты управления и распределения энергии**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Написание и оформление научных публикаций**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Анучин А.С.                  |
|  | Идентификатор                                      | Rc858e9d6-AnuchinAS-5e15edb3 |

А.С. Анучин

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Кузнецова Е.А.                 |
|  | Идентификатор                                      | Re7bf1ad9-KuznetsovaYA-c9331b9 |

Е.А.  
Кузнецова

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Киселев М.Г.                 |
|  | Идентификатор                                      | R572ca413-KiselevMG-f37ee096 |

М.Г. Киселев

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 Способен применять современные технологии и методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

ИД-2 Проводит анализ полученных результатов

ИД-3 Представляет результаты выполненной работы

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Проверка качества оформления задания

1. Проверка оформления введения (Домашнее задание)

2. Проверка презентации по результатам исследования (Домашнее задание)

3. Проверка статьи (Домашнее задание)

4. Проверка тезисов конференции (Домашнее задание)

## БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины                                         | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                           | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                           | Срок КМ:                        | 4    | 10   | 12   | 14   |
| Структура IMRaD и написание введения                      |                                 |      |      |      |      |
| Структура IMRaD                                           |                                 | +    |      |      |      |
| Структура введения                                        |                                 | +    |      |      |      |
| Написание введения                                        |                                 | +    |      |      |      |
| Написание методологии, результатов и выводов              |                                 |      |      |      |      |
| Структура методологии, результатов и выводов              |                                 |      | +    |      |      |
| Особенности оформления методологии, результатов и выводов |                                 |      | +    |      |      |
| Выбор названия и написание аннотации                      |                                 |      | +    |      |      |
| Публикация статьи и подготовка доклада                    |                                 |      |      |      |      |
| Наукометрические показатели                               |                                 |      |      | +    |      |

|                                                                   |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Выбор формата публикации, подача статьи в журнал и на конференцию |    |    | +  |    |
| Подготовка плаката и презентации                                  |    |    | +  |    |
| Написание статьи                                                  |    |    |    |    |
| Написание методологии, результатов и выводов                      |    |    |    | +  |
| Взаимное рецензирование статей                                    |    |    |    | +  |
| Доработка статей по результатам рецензирования                    |    |    |    | +  |
| Подача статей в журнал                                            |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                                                           | 25 | 25 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                        | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                 | Контрольная точка                                                                                         |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2              | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Проводит анализ полученных результатов     | Уметь:<br>Формулировать цели и основные задачи научного исследования<br>Формулировать основные результаты и оформлять аннотации к научным публикациям по международным стандартам | Проверка оформления введения (Домашнее задание)<br>Проверка тезисов конференции (Домашнее задание)        |
| ОПК-2              | ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Представляет результаты выполненной работы | Уметь:<br>Подготавливать научные публикации для подачи в российские и иностранные журналы<br>Оформлять научные публикации по международным стандартам                             | Проверка презентации по результатам исследования (Домашнее задание)<br>Проверка статьи (Домашнее задание) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Проверка оформления введения**

**Формы реализации:** Проверка качества оформления задания

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проверка оформления введения статьи в рамках текущего занятия

#### **Краткое содержание задания:**

Проверка оформления введения по выбранной теме исследования

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                   |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Уметь: Формулировать цели и основные задачи научного исследования | 1.Проверка оформления введения по выбранной теме исследования |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### **КМ-2. Проверка тезисов конференции**

**Формы реализации:** Проверка качества оформления задания

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проверка оформления тезисов конференции по тематике оформляемой статьи

#### **Краткое содержание задания:**

Проверка оформления тезисов конференции по тематике оформляемой статьи

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                  |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: Формулировать основные результаты и оформлять аннотации к научным публикациям по международным стандартам | 1.Проверка оформления тезисов конференции по тематике оформляемой статьи |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### **КМ-3. Проверка презентации по результатам исследования**

**Формы реализации:** Проверка качества оформления задания

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проверка оформления презентации по результатам исследования в рамках текущего занятия

**Краткое содержание задания:**

Проверка оформления презентации по результатам исследования в рамках текущего занятия

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                        |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Уметь: Подготавливать научные публикации для подачи в российские и иностранные журналы | 1.Проверка оформления презентации по результатам исследования |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### **КМ-4. Проверка статьи**

**Формы реализации:** Проверка качества оформления задания

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проверка оформления статьи в рамках текущего занятия

**Краткое содержание задания:**

Проверка оформления статьи по выбранной теме исследования

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                 |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Уметь: Оформлять научные публикации по международным стандартам | 1.Проверка оформления статьи по выбранной теме исследования |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию



# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

Итоговая проверка написанной статьи и обсуждение результатов

### Процедура проведения

В рамках зачёта проводится итоговая проверка написанной статьи и обсуждения результатов приведённых в статье исследований

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Проводит анализ полученных результатов

### Вопросы, задания

1. Выберите правильный вариант написания переменной, обозначающей момент нагрузки

1.  $M_{\text{нагр}}$

2.  $M_{\text{нагр}}$

3.  $M_{\text{нагр}}$

4.  $M_{\text{нагр}}$

2. Если в статье текст занимает целую страницу без вкрапления формул, рисунков или таблиц, то это свидетельствует, что...

1. ...автор статьи является Нобелевским лауреатом
2. ...статья написана не в области технических наук
3. ...автору статьи не страшны трудности читателя в понимании материала
3. Что нужно делать, чтобы изучить англоязычную терминологию для написания своих статей?
  1. Научиться пользоваться Гугл-переводчиком
  2. Читать статьи на английском по тематике своего исследования
  3. Делать поисковые запросы, комбинируя варианты и разные синонимы терминов, изучать сравнивать число выдачей в поиске по этим вариантам и просматривать результаты поиска, выбирая лучший вариант
4. В результате моделирования вы убедились, что предложенный вами метод решения задачи не работает. В этом случае следует...
  1. исправить условия эксперимента и модель так, чтобы графики стали похожими на ожидаемые

2. нарисовать графики так, чтобы они соответствовали вашим ожиданиям без изменения условий эксперимента или модели
3. не писать статью на данную тему и выбросить результаты проделанной работы
4. переписать статью с позиции «почему так не работает»
5. Вы хотите использовать рисунок, изображающий обобщённую электрическую машину. Где его взять?
1. Нарисовать самому и попросить нарисовать соавтора
2. Попросить нарисовать рисунок студента младшего курса (ему будет полезно) и включить его в соавторы
3. Поискать в Интернете

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. В названии статьи «Новый метод усреднения тока по восьми точкам на периоде широтно-импульсной модуляции» лишнее слово...

Ответы:

1. «восьми»
2. «Новый»
3. «широтно-импульсной»

2. В аннотации следует избегать использования...

Ответы:

1. ...специальных символов
2. ...численных показателей
3. ...аббревиатур
4. ...имён собственных

3. В статьях не принято делать ссылки на литературу...

Ответы:

1. ...в подрисуночных подписях
2. ...в аннотации
3. ...во введении
4. ...в заключении или выводах

4. В каком разделе статьи цитируется в среднем 70% ссылок на литературные источники?

Ответы:

1. Введение
2. Основная часть
3. Результаты
4. Выводы

5. Если в статье текст занимает целую страницу без вкрапления формул, рисунков или таблиц, то это свидетельствует, что...

Ответы:

1. ...автор статьи является Нобелевским лауреатом
2. ...статья написана не в области технических наук
3. ...автору статьи не страшны трудности читателя в понимании материала

### **2. Компетенция/Индикатор: ИД-Зопк-2 Представляет результаты выполненной работы**

#### **Вопросы, задания**

1. Индекс Хирша это...

1. Отношение числа цитирований ученого к количеству его статей
  2. Количество статей, процитированных больше или равно раз, чем количество этих статей
  3. Отношение числа цитирований учёного за два последних года к количеству статей, опубликованных в эти года
2. Импакт-фактор журнала это...

1. Отношение числа цитирований статей журнала к количеству его статей
2. Количество статей журнала, процитированных больше или равно раз, чем количество этих статей
3. Отношение числа цитирований статей журнала за два последних года к количеству статей, опубликованных в журнале в эти года
3. При написании статьи в англоязычное издание необходимо писать имя в формате...
  1. Александр Сергеевич Пушкин
  2. Пушкин Александр
  3. Александр Пушкин
  4. Пушкин Александр С.
4. В названии статьи «Новый метод усреднения тока по восьми точкам на периоде широтно-импульсной модуляции» лишнее слово...
  1. «восьми»
  2. «Новый»
  3. «широтно-импульсной»
5. В аннотации следует избегать использования...
  1. ...специальных символов
  2. ...численных показателей
  3. ...аббревиатур
  4. ...имён собственных
6. В статьях не принято делать ссылки на литературу...
  1. ...в подрисуночных подписях
  2. ...в аннотации
  3. ...во введении
  4. ...в заключении или выводах
7. Spiridonov Evgeny Kostantinovich известен в Scopus как...
  1. Е.К. Спиридонов
  2. С.Е. Константинович
  3. С.К. Евгений
8. В каком разделе статьи цитируется в среднем 70% ссылок на литературные источники?
  1. Введение
  2. Основная часть
  3. Результаты
  4. Выводы
9. Сколько составляет стоимость публикации статьи в журнале первого квартиля?
  1. от 300 до 3000 долларов
  2. от 0 до 3000 долларов и более
  3. всегда бесплатна
10. Вы хотите попрактиковаться в английском разговорном языке, какой тип выступления на конференции вы выберете?
  1. Онлайн конференция с записанными докладами
  2. Реальная конференция и доклад в устной секции
  3. Реальная конференция и доклад в стендовой секции

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Индекс Хирша это...

Ответы:

1. Отношение числа цитирований ученого к количеству его статей
2. Количество статей, процитированных больше или равно раз, чем количество этих статей
3. Отношение числа цитирований учёного за два последних года к количеству статей, опубликованных в эти года

2.Импакт-фактор журнала это...

Ответы:

1. Отношение числа цитирований статей журнала к количеству его статей
2. Количество статей журнала, процитированных больше или равно раз, чем количество этих статей
3. Отношение числа цитирований статей журнала за два последних года к количеству статей, опубликованных в журнале в эти года
- 3.При написании статьи в англоязычное издание необходимо писать имя в формате...

Ответы:

1. Александр Сергеевич Пушкин
2. Пушкин Александр
3. Александр Пушкин
4. Пушкин Александр С.
- 4.Spiridonov Evgeny Kostantinovich известен в Scopus как...

Ответы:

1. Е.К. Спиридонов
2. С.Е. Константинович
3. С.К. Евгений
- 5.Сколько составляет стоимость публикации статьи в журнале первого квартиля?

Ответы:

1. от 300 до 3000 долларов
2. от 0 до 3000 долларов и более
3. всегда бесплатна

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Зачёт выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.