

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

**Наименование образовательной программы: Электротехнические комплексы и системы
электрического транспорта**

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Менеджмент на предприятиях электрического транспорта**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рашек Ю.В.
	Идентификатор	R4c69516a-RasheYV-65174b25

Ю.В. Рашек

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Саможей О.С.
	Идентификатор	R058c8cab-SamozheyOS-273aedb

О.С.
Саможей

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Румянцев М.Ю.
	Идентификатор	R4b7b75d7-RumyantsevMY-eafe30f

М.Ю.
Румянцев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК4 Способен оптимально выбирать наиболее эффективные из известных и проектировать новые технические решения в области профессиональной деятельности в рамках сформулированной задачи
 - ИД-1 Выбирает критерии оптимальности показателей качества объекта проектирования
 - ИД-2 Проводит многокритериальную оценку качества проектных решений
 - ИД-4 Проводит технико-экономическое обоснование проектных решений
2. ПК11 Способен разрабатывать финансово-экономические модели проектов в области городского и коммунального хозяйства
 - ИД-1 Участвует в разработке и технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов
 - ИД-2 Формирует целевые функции эффективности участников проекта
 - ИД-3 Демонстрирует нормативно-правовую базу в области государственного регулирования коммунальной энергетики
 - ИД-4 Выполняет технико-экономические расчеты объектов городского и коммунального хозяйства
 - ИД-5 Использует методологию реинжиниринг бизнес-процессов в городском и коммунальном хозяйстве

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Методологические основы и особенности управления на транспорте (Контрольная работа)
2. Принципы и методы оптимизации управленческих решений (Контрольная работа)
3. Управление железнодорожными грузовыми перевозками (Контрольная работа)
4. Управление пассажирскими перевозками в городе (Контрольная работа)

БРС дисциплины

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Методологические основы и особенности управления на транспорте (Контрольная работа)
- КМ-2 Управление пассажирскими перевозками в городе (Контрольная работа)
- КМ-3 Управление железнодорожными грузовыми перевозками (Контрольная работа)
- КМ-4 Принципы и методы оптимизации управленческих решений (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Методологические основы и особенности управления на транспорте					
Методологические основы и особенности управления на транспорте	+	+	+	+	+
Организационные структуры управления на транспорте					
Организационные структуры управления на транспорте	+	+	+	+	+
Управление пассажирскими перевозками в городе					
Управление пассажирскими перевозками в городе	+	+	+	+	+
Управление железнодорожными грузовыми перевозками					
Управление железнодорожными грузовыми перевозками				+	+
Принципы и методы оптимизации управленческих решений					
Принципы и методы оптимизации управленческих решений	+	+			+
Вес КМ:		25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК4	ИД-1 _{ПК4} Выбирает критерии оптимальности показателей качества объекта проектирования	Знать: нормативные правовые документы по экономике и организации электрического транспорта Уметь: обобщать, анализировать, систематизировать экономические характеристики видов транспорта	КМ-1 Методологические основы и особенности управления на транспорте (Контрольная работа) КМ-2 Управление пассажирскими перевозками в городе (Контрольная работа) КМ-3 Управление железнодорожными грузовыми перевозками (Контрольная работа) КМ-4 Принципы и методы оптимизации управленческих решений (Контрольная работа)
ПК4	ИД-2 _{ПК4} Проводит многокритериальную оценку качества проектных решений	Знать: способы и методы энергосбережения на электрическом транспорте Уметь: использовать элементы экономического анализа в эксплуатационной работе транспортного предприятия	КМ-1 Методологические основы и особенности управления на транспорте (Контрольная работа) КМ-4 Принципы и методы оптимизации управленческих решений (Контрольная работа)
ПК4	ИД-4 _{ПК4} Проводит технико-экономическое обоснование проектных решений	Знать: способы улучшения экологических характеристик	КМ-1 Методологические основы и особенности управления на транспорте (Контрольная работа) КМ-2 Управление пассажирскими перевозками в городе (Контрольная работа)

		транспортных предприятий Уметь: разрабатывать программы инновационной деятельности на транспорте	КМ-3 Управление железнодорожными грузовыми перевозками (Контрольная работа)
ПК11	ИД-1 _{ПК11} Участвует в разработке и технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов	Знать: способы выбора и обоснования вариантов маршрутизации городского транспорта Уметь: выполнять технико-экономическое обоснование вариантов маршрутизации городского транспорта	КМ-1 Методологические основы и особенности управления на транспорте (Контрольная работа) КМ-2 Управление пассажирскими перевозками в городе (Контрольная работа)
ПК11	ИД-2 _{ПК11} Формирует целевые функции эффективности участников проекта	Уметь: использовать теоретические и практические знания в области менеджмента на транспорте	КМ-2 Управление пассажирскими перевозками в городе (Контрольная работа)
ПК11	ИД-3 _{ПК11} Демонстрирует нормативно-правовую базу в области государственного регулирования коммунальной энергетики	Уметь: осуществлять маркетинг на рынке транспортных услуг	КМ-4 Принципы и методы оптимизации управленческих решений (Контрольная работа)
ПК11	ИД-4 _{ПК11} Выполняет технико-экономические расчеты объектов	Уметь: составлять заявки на материалы и запасные	КМ-4 Принципы и методы оптимизации управленческих решений (Контрольная работа)

	городского и коммунального хозяйства	части в составе оборотных средств транспортного предприятия	
ПК11	ИД-5 _{ПК11} Использует методологию реинжиниринг бизнес-процессов в городском и коммунальном хозяйстве	Уметь: выявлять приоритеты решения экономических задач и создавать критерии оценки решений	КМ-1 Методологические основы и особенности управления на транспорте (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Методологические основы и особенности управления на транспорте

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменные развернутые ответы на поставленные вопросы с приведением графиков, сравнительных таблиц.

Краткое содержание задания:

Ответы на поставленные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: нормативные правовые документы по экономике и организации электрического транспорта	1.Что такое транспортная продукция, ее особенности по сравнению с другими отраслями материального производства. 2.Назовите известные Вам органы управления электрическим транспортом в Российской Федерации.
Знать: способы и методы энергосбережения на электрическом транспорте	1.Объясните смысл термина “ менеджмент”, объекты его воздействия, цели. Чем он отличается от других видов “ управления” ?
Знать: способы выбора и обоснования вариантов маршрутизации городского транспорта	1.Место электрического транспорта в системе функциональной классификации видов транспорта.
Уметь: разрабатывать программы инновационной деятельности на транспорте	1.Чем “ менеджмент” отличается от “ маркетинга”, с Вашей точки зрения ?
Уметь: выявлять приоритеты решения экономических задач и создавать критерии оценки решений	1.Изобразить структуру интегративной управленческой функции на транспорте и пояснить её состав.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 90 % вопросов, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 75 % вопросов, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 50 % вопросов, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Управление пассажирскими перевозками в городе

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменные развернутые ответы на поставленные вопросы с приведением графиков, сравнительных таблиц.

Краткое содержание задания:

Ответы на поставленные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированны е результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: нормативные правовые документы по экономике и организации электрического транспорта	1. Что такое организационная структура управления, из каких элементов она состоит.
Уметь: разрабатывать программы инновационной деятельности на транспорте	I. Патриархальная <pre> graph TD R[Р] --- F1[Ф] R --- F2[Ф] R --- I1[И] R --- I2[И] R --- I3[И] R --- I4[И] R --- I5[И] R --- I6[И] </pre> 1. Для данной структуры управления : - назначение отдельных звеньев - объяснить соподчиненность - каким образом рекомендация и предложения звеньев Ф становится управленческим решением

Запланированны е результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки					
Уметь: выполнять технич ко- экономическое обоснование вариантов маршрутизации городского транспорта	1. По заданному пассажирообмену по остановочным пунктам построить картограмму пассажиропотока.					
	Объем перевозок	Авх 1	Авх2/Авых 3	Авх4/Авых 4	Авх5/Авых 5	Авх6/Авых 6
	число пассажи ро в	100	40/40	60/50	10/30	50/40
Уметь: использовать теоретические и практические знания в области менеджмента на транспорте	1. Нарисовать кривую распределения числа поездок по длине поездки.					

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 90 % вопросов, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 75 % вопросов, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 50 % вопросов, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Управление железнодорожными грузовыми перевозками

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

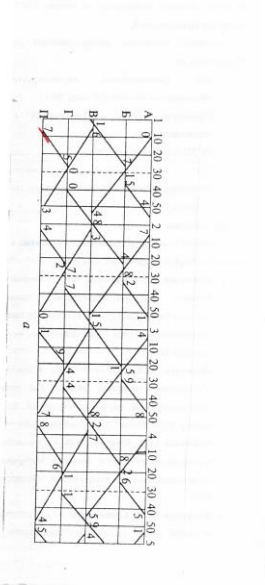
Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменные развернутые ответы на поставленные вопросы с приведением графиков, сравнительных таблиц.

Краткое содержание задания:

Ответы на поставленные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: способы улучшения экологических характеристик транспортных предприятий	1.Объяснить понятия: - парный и непарный график - параллельный и не параллельный график - пачечный и пакетный график - станционный интервал
Уметь: обобщать, анализировать, систематизировать экономические характеристики видов транспорта	 1. Для данного преподавателем поезда описать его маршрут следования, в том числе на промежуточных станциях (время, остановки, разъезды со встречными поездами)
Уметь: разрабатывать программы инновационной деятельности на транспорте	1.Составить расписание движения поезда, указав начало и конец маршрута

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 90 % вопросов, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 75 % вопросов, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 50 % вопросов, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Принципы и методы оптимизации управленческих решений

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменные развернутые ответы на поставленные вопросы с приведением графиков, сравнительных таблиц.

Краткое содержание задания:

Ответы на поставленные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированны е результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки																																				
Уметь: обобщать, анализировать, систематизирова ть экономические характеристики видов транспорта	1.Рассчитать Fэкв по методу Ефремова с иллюстрацией этого на диаграмме F(1)																																				
Уметь: использовать элементы экономического анализа в эксплуатационно й работе транспортного предприятия	1. <table><tr><td>Авх 1</td><td>Авх2/Авых 2</td><td>Авх3/Авых 3</td><td>Авх4/Авых 4</td><td>Авх5/Авых 5</td><td>Авх6/Авых 6</td></tr><tr><td>1400</td><td>600/800</td><td>500/500</td><td>500/400</td><td>300/600</td><td>50/200</td></tr><tr><td>800</td><td>600/300</td><td>500/800</td><td>600/500</td><td>100/300</td><td>50/50</td></tr><tr><td>1600</td><td>1000/700</td><td>600/500</td><td>800/300</td><td>500/100</td><td>300/100</td></tr><tr><td>1200</td><td>800/300</td><td>700/200</td><td>600/300</td><td>300/200</td><td>200/200</td></tr><tr><td>900</td><td>1200/600</td><td>1000/500</td><td>800/400</td><td>400/300</td><td>200/100</td></tr></table> ①-- 1км --- ②-- 1,5 км---③--- 2,5км----④-- 0,8км---⑤--- 1,2км-----⑥ Определить число пассажиров продолжающих движение после остановки 6 2.Вычислить: - объем перевезенных пассажиров на маршруте 1-6 - пассажирооборот на маршруте 1-6 - пассажиропоток на каждом участке и построить его диаграмму	Авх 1	Авх2/Авых 2	Авх3/Авых 3	Авх4/Авых 4	Авх5/Авых 5	Авх6/Авых 6	1400	600/800	500/500	500/400	300/600	50/200	800	600/300	500/800	600/500	100/300	50/50	1600	1000/700	600/500	800/300	500/100	300/100	1200	800/300	700/200	600/300	300/200	200/200	900	1200/600	1000/500	800/400	400/300	200/100
Авх 1	Авх2/Авых 2	Авх3/Авых 3	Авх4/Авых 4	Авх5/Авых 5	Авх6/Авых 6																																
1400	600/800	500/500	500/400	300/600	50/200																																
800	600/300	500/800	600/500	100/300	50/50																																
1600	1000/700	600/500	800/300	500/100	300/100																																
1200	800/300	700/200	600/300	300/200	200/200																																
900	1200/600	1000/500	800/400	400/300	200/100																																
Уметь: осуществлять маркетинг на	1.Изобразить на рисунке схематически зоны обслуживания в городе.																																				

Запланированны е результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
рынке транспортных услуг	
Уметь: составлять заявки на материалы и запасные части в составе оборотных средств транспортного предприятия	1. На основе чего формируются планы заявок на запасные части и материалы?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 90 % вопросов, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 75 % вопросов, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 50 % вопросов, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Понятие “ Управление на транспорте”. Назначение транспорта и его структура с позиции менеджмента.
2. Объем и грузооборот на железной дороге.

Процедура проведения

Письменные, развернутые ответы на поставленные вопросы с приведением графиков, таблиц сравнения, структурные функциональные схемы

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК4} Выбирает критерии оптимальности показателей качества объекта проектирования

Вопросы, задания

1. Критерии выбора лучших планов формирования поездов. Сортировочные станции.
2. Функции и взаимодействие линейных и функциональных органов управления.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В каких видах транспорта необщего пользования представлен электрический транспорт?
Верный ответ: - В промышленном - в городском общественном
2. Какой критерий определяет выбор варианта формирования грузовых поездов ?
Верный ответ: - ускорение оборота вагонов

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ПК4} Проводит многокритериальную оценку качества проектных решений

Вопросы, задания

1. Показатели грузовых перевозок на железнодорожном транспорте, КПД железной дороги.
2. Основные понятия городских пассажирских перевозок и их количественные измерители.
3. Виды графиков движения на однопутных и двухпутных участках.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. График движения и расписание движения одно и то же, или нет ?
Верный ответ: - Нет
2. Какие разновидности структур управления на транспорте ?
Верный ответ: - Линейные - Функциональные - Линейно-штабные

3. Компетенция/Индикатор: ИД-4_{ПК4} Проводит технико-экономическое обоснование проектных решений

Вопросы, задания

1. Элементы транспорта в теории менеджмента, их структурные связи.

2. Действия, осуществляемые управленческой функцией, их назначения.
3. Виды пассажирских перевозок. Виды транспорта для их осуществления.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие особенности транспортной продукции ?
Верный ответ: - Не содержит сырья - Нельзя хранить на складе
2. Измерители транспортной работы ?
Верный ответ: - объём перевозок (« тонны» или « число пассажиров») - грузооборот (т*км) или пассажирооборот (пас*км)
3. Отличаются ли средний и эквивалентный пассажиропотоки ?
Верный ответ: - Да, отличаются

4. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК11} Участвует в разработке и технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов

Вопросы, задания

1. Причины и виды неравномерности перевозок на железнодорожном транспорте.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В каких видах магистрального транспорта представлен электрический транспорт ?
Верный ответ: - В железнодорожном

5. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ПК11} Формирует целевые функции эффективности участников проекта

Вопросы, задания

1. Функциональная система управления.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Могут ли функциональные звенья системы управления давать распоряжения линейным звеньям ?
Верный ответ: - Нет

6. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{ПК11} Демонстрирует нормативно-правовую базу в области государственного регулирования коммунальной энергетики

Вопросы, задания

1. Организационные структуры на транспорте, их элементы. Патриархальная система.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Чем отличаются пассажиропоток от пассажирооборота ?
Верный ответ: Пассажиропоток это пассажирооборот в единицу времени (обычно в час)

7. Компетенция/Индикатор: ИД-4_{ПК11} Выполняет технико-экономические расчеты объектов городского и коммунального хозяйства

Вопросы, задания

1. Графики движения поездов, расписание движения поездов.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какой показатель больше – « грузооборот нетто» или « грузооборот брутто» ?
Верный ответ: - грузооборот брутто

8. Компетенция/Индикатор: ИД-5_{ПК11} Использует методологию реинжиниринг бизнес-процессов в городском и коммунальном хозяйстве

Вопросы, задания

1. Интегративная управленческая функция, ее назначение и особенности.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие есть формы организации транспортных потоков на железнодорожном транспорте ?

Верный ответ: - специализация поездов - график движения - планы формирования поездов

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ. На все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ. На все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ. На все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: студент не выполнил условия, предполагающие оценку "3" (удовлетворительно)

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.