

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

**«Электрические машины объектов энергетики: проектирование, эксплуатация,
техническое диагностирование»**

по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в Институте электротехники и электрификации в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ) по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Цель ОПОП – обеспечение качественной подготовки на первом уровне высшего образования высококвалифицированных кадров для Российской Федерации и других стран путем передачи знаний, умений и навыков непосредственно от ведущих отечественных исследователей и разработчиков инновационной техники в области электротехники на высоком методическом уровне с применением современных образовательных технологий; формирование у выпускников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.).

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

20 Электроэнергетика (в сфере электроэнергетики и электротехники);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: производства волоконно-оптических кабелей; проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электроэнергетических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства).

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: электрические машины (двигатели, генераторы, электромеханические преобразователи), трансформаторы, электромеханические комплексы и системы.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП – проектный, научно-исследовательский.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области проектирования и эксплуатации электротехнического оборудования и электромеханических систем.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в научно-исследовательских и производственных организациях электротехнического и электроэнергетического профиля, в инжиниринговых и сервисно-эксплуатационных компаниях, в научно-исследовательских институтах.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников – 40.008 «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», 20.018 «Работник по мониторингу и диагностике оборудования и систем гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций», 20.026 «Работник по ремонту электротехнического оборудования гидроэлектростанций / гидроаккумулирующих электростанций», 20.033 «Работник по управлению качеством производственных активов гидроэнергетических объектов (гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций)», а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей в отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочных материалов по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Электрические машины объектов энергетики: проектирование, эксплуатация, техническое диагностирование» по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника соответствует основным требованиям образовательного стандарта

высшего образования, устанавливаемого самостоятельно МЭИ по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

Рецензент: Рубин О.Д., д.т.н., доцент, директор Филиала АО «Институт Гидропроект» - «НИИЭС»

