# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроматериаловедение, физика и техника электрической изоляции, кабелей и электроконденсаторостроения

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

# Рабочая программа дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ

| Блок:  | Блок 1 «Дисциплины (модули)»   |
|--|--|
| Часть образовательной программы:                   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений               |
| № дисциплины по учебному плану:                    | Б1.Ч.10  |
| Трудоемкость в зачетных единицах:                  | 2 семестр - 3;<br>3 семестр - 4;<br>всего - 7                          |
| Часов (всего) по учебному плану:                   | 252 часа   |
| Лекции   | не предусмотрено учебным планом  |
| Практические занятия                               | 2 семестр - 48 часа;<br>3 семестр - 48 часа;<br>всего - 96 часа        |
| Лабораторные работы                                | не предусмотрено учебным планом  |
| Консультации                                       | 3 семестр - 2 часа;  |
| Самостоятельная работа                             | 2 семестр - 59,7 часа;<br>3 семестр - 93,5 часа;<br>всего - 153,2 часа |
| в том числе на КП/КР                               | не предусмотрено учебным планом  |
| Иная контактная работа                             | проводится в рамках часов аудиторных занятий                           |
| включая:<br>Контрольная работа<br>Домашнее задание |  |
| Промежуточная аттестация:                          |  |
| Зачет с оценкой<br>Экзамен                         | 2 семестр - 0,3 часа;<br>3 семестр - 0,5 часа;<br>всего - 0,8 часа     |

Москва 2024

# ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

| OCHE NOSO                               | Подписано электронн | ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |
|---|---------------------|---------------------------------|
| 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 | Сведен              | ия о владельце ЦЭП МЭИ          |
| -                                       | Владелец            | Тихонов А.И.                    |
| » <u>М≎И</u> «                          | Идентификатор       | Reb8b8c8f-TikhonovAl-b4c02b9b   |

А.И. Тихонов

# СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы



В.М. Леонов

Заведующий выпускающей кафедрой

| NOSO TOSO                               | Подписано электронн | ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |
|---|---------------------|---------------------------------|
| 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 | Сведен              | ия о владельце ЦЭП МЭИ          |
|   | Владелец            | Славинский А.З.                 |
| » <u>М≎И</u> «                          | Идентификатор       | R99b3b9ab-SlavinskyAZ-c08f5214  |

А.З. Славинский

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Выработка системного подхода к проведению инженерных расчётов и обработке данных на основе свободно распространяемых бесплатных программных систем.

#### Задачи дисциплины

- приобретение студентами знаний о методах инженерных расчётов и обработки экспериментальных данных, подходах к постановке, решению задач инженерных расчётов, корректной интерпретации полученных результатов;
- приобретение студентами знаний об экосистемах инженерных расчётов и обработки данных;
  - дать навыки разработки простых программ на Python;
  - дать навыки проведения инженерных и научно-технических расчётов;
  - дать навыки проведения инженерных и научно-технических расчётов;
- дать навыки поиска и применения библиотек и прикладных программ для проведения научно-технических и инженерных расчётов.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование<br>компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения  |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен проводить исследования материалов и изделий электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Проводит исследования характеристик изделий электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники | знать: - технологии научной визуализации в экосистеме Python; - методы и библиотеки, применяемые при научно-технических и инженерных расчётах в экосистеме Python; - подходы к обработке и представлению результатов научно-технических расчётов.  уметь: - использовать приемы статистического моделирования для решения профессиональных задач; - применять библиотеку matplotlib для представления результатов научно-технических и инженерных расчётов; - использовать средства экосистемы Python, включая NumPy и Scipy обработки и анализа результатов расчётов; - использовать средства научной визуализации экосистемы Python для интерпретации результатов расчетов; - реализовывать простые математические модели предметной области в экосистеме Python; - использовать средства стандартной библиотеки Python; - использовать средства экосистемы Python для реализации математических |

| Код и наименование<br>компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
|                                   |  | моделей в профессиональной области. |

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Электроматериаловедение, физика и техника электрической изоляции, кабелей и электроконденсаторостроения (далее — ОПОП), направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Структура дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

|     | D/  | В                        |         |     | Распр   | еделе | ние труд | цоемкости | праздела ( | в часах | ) по ви | дам учебно | й работы                |  |
|-----|---|--------------------------|---------|-----|---------|-------|----------|-----------|------------|---------|---------|------------|-------------------------|--|
| Nº  | Разделы/темы дисциплины/формы   | асод                     | стр     |     |         |       | Конта    | ктная раб | ота        |         |         |            | CP                      | Содержание самостоятельной работы/   |
| п/п | промежуточной   | сего часов<br>на раздел  | Семестр |     |         |       | Консу    | льтация   | ИК         | P       |         | Работа в   | Подготовка к            | методические указания  |
|     | аттестации  | Всего часов<br>на раздел | Ũ       | Лек | Лек Лаб | Пр    | КПР      | ГК        | ИККП       | ТК      | ПА      | семестре   | аттестации<br>/контроль | ,  |
| 1   | 2   | 3                        | 4       | 5   | 6       | 7     | 8        | 9         | 10         | 11      | 12      | 13         | 14                      | 15   |
| 1.1 | Методика проведения научно-технических и инженерных расчетов. Проприетарное и свободное программное обеспечение для научных исследований Методика проведения научно-технических и инженерных расчетов. Проприетарное и свободное программное обеспечение для научных исследований | 16                       | 2       | -   | -       | 6     | -        | -         | -          | -       | -       | 10         | -                       | Подготовка к практическим занятиям: Поиск информации по структуре экосистемы Руthon. Поиск библиотек Руthon по заданным ключевым словам. Освоение методов декомпозиции практических расчетных задач Подготовка к практическим занятиям: Загрузка и установка одного из дистрибутивов для проведения научнотехнических расчетов: WinPython или Anaconda. Запуск и проверка работоспособности интерпретатора Python, Jupyter Notebook, Jupyter Lab, Visual Studio Code. Ознакомление с "заповедями" Python (The Zen of Python) Подготовка к практическим занятиям: Получение элементарных навыков работы с форматированными текстами для описания решаемых задач (такdown) и форматирования математических символов и формул (latex). Освоение приемов поиска информации по экосистеме Python Изучение материалов литературных источников: |
|     |   |                          |         |     |         |       |          |           |            |         |         |            |                         | [2], 4-13  |
| 2   | Приёмы<br>программирования на<br>Python   | 32                       |         | -   | -       | 16    | -        | -         | -          | -       | -       | 16         | -                       | Подготовка к практическим занятиям: Самостоятельное решение решение предлагаемых преподавателям задач.   |

| 2.1 | Приёмы<br>программирования на<br>Python          | 32 | - | - | 16 | - | - | - | - | - | 16 | Освоение Jupyter Notebook. форматирования исходного текста программ. Линейные программы, условные операторы, циклы, функции. "Черепашья" графика. Рисование геометрических фигур  Подготовка к практическим занятиям: Рисование многоугольников. Функции. Композиция функций. Рисование узоров из многоугольников и звезд. Рекурсия. Рисование фракталов  Изучение материалов литературных источников:  [1], 92-119 [2], 14-37   |
|-----|--|----|---|---|----|---|---|---|---|---|----|--|
| 3   | Типы данных Python.<br>Стандартная<br>библиотека | 32 | - | - | 16 | - | - | - | - | - | 16 | Подготовка к практическим занятиям:<br>Библиотека random. Приемы работы со<br>случайными числами   |
| 3.1 | Типы данных Python.<br>Стандартная<br>библиотека | 32 | - | - | 16 | - | - | - | - |   | 16 | Подготовка к практическим занятиям:  Словари и множества. Методы и приемы работы со словарями и множествами Подготовка к практическим занятиям:  Кортежи. Методы и приемы работы с кортежами Подготовка к практическим занятиям:  Списки. Приемы их создания. Методы работы с ними.  Подготовка к практическим занятиям:  Решение алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений. Структура библиотек scipy. Решение параметрических задач. Использование научной визуализации для предварительного исследования параметрических задач.  Подготовка к практическим занятиям:  Освоение основных скалярных типов данных Рутноп, работа с комплексными числами Изучение материалов литературных источников:  [2], 52-131 |

|     |  |       |   |   |   |    |   |   |   |   |     |      |      | [3], 56-117<br>[4], 30-75<br>[5], 121-142  |
|-----|--|-------|---|---|---|----|---|---|---|---|-----|------|------|--|
| 4   | Объектно-<br>ориентированное<br>программирование<br>(ООП) в Python                     | 27.7  |   | - | - | 10 | - | - | - | - | -   | 17.7 | -    | Подготовка расчетных заданий: Решение практической расчетной задачи, связанной с выполнением квалификационной работы и использованием библиотек экосистемы и   |
| 4.1 | Объектно-<br>ориентированное<br>программирование<br>(ООП) в Python                     | 27.7  |   | - | - | 10 | - | - | - | - | -   | 17.7 | -    | средств визуализации  Подготовка к практическим занятиям: Освоения простейших приемов работы с классами и объектами, атрибутами и методами. Соглашения, "волшебные" атрибуты и методы. Перегрузка арифметических и логических операций. Наследование  Изучение материалов литературных источников:  [2], 132-149 |
|     | Зачет с оценкой  | 0.3   |   | - | - | -  | - | - | - | - | 0.3 | -    | -    |  |
|     | Всего за семестр   | 108.0 |   | - | - | 48 | - | - | - | - | 0.3 | 59.7 | -    |  |
|     | Итого за семестр   | 108.0 |   | • | - | 48 |   | - | - |   | 0.3 |      | 59.7 |  |
| 5   | Работа с массивами<br>NumPy  | 21    | 3 | - | - | 6  | - | - | - | - | -   | 15   | -    | Подготовка к практическим занятиям: Самостоятельное решение задач по   |
| 5.1 | Работа с массивами<br>NumPy  | 21    |   | 1 | - | 6  | - | - | - | - | -   | 15   | -    | освоению работы с массивами NumPy<br><u>Изучение материалов литературных</u><br><u>источников:</u> [2], 150-197  |
| 6   | Линейная алгебра,<br>решение<br>дифференциальных<br>уравнений. Научная<br>визуализация | 31    |   | - | - | 16 | - | - | - | - | -   | 15   | -    | Подготовка к практическим занятиям: Самостоятельное решение систем линейных уравнений, применению метода наименьших квадратов и сингулярной декомпозиции Изучение материалов литературных  |
| 6.1 | Линейная алгебра, решение дифференциальных уравнений. Научная визуализация             | 31    |   | - | - | 16 | - | - | - | - | -   | 15   | -    | <u>источников:</u> [2], 198-247  |
| 7   | Интерактивные расчетные  | 31    |   | - | - | 16 | - | - | - | - | -   | 15   | -    | Подготовка к практическим занятиям: Освоение приемов построения  |

|     | приложение и<br>организация<br>проведения<br>многовариантных<br>расчетов в среде<br>Jupyter NoteBook.<br>Анимация       |       |   |   |   |    |   |   |   |   |     |    |       | пользовательских интерфейсов в Jupyter Notebook, применения анимации при проведении научно-технических расчетов Изучение материалов литературных источников:  [2], 248-290 |
|-----|---|-------|---|---|---|----|---|---|---|---|-----|----|-------|--|
| 7.1 | Интерактивные расчетные приложение и организация проведения многовариантных расчетов в среде Jupyter NoteBook. Анимация | 31    |   | - | - | 16 | - | - | - | - | -   | 15 | -     |  |
| 8   | Статистика и<br>статистическое<br>моделирование в<br>экосистеме Python  | 25    |   | - | - | 10 | - | - | - | - | -   | 15 | -     | Подготовка к практическим занятиям: Самостоятельное решение задач статистического моделирования и обработки данных   |
| 8.1 | Статистика и<br>статистическое<br>моделирование в<br>экосистеме Python  | 25    |   | - | - | 10 | - | - | - | - | -   | 15 | -     | <u>Изучение материалов литературных</u><br><u>источников:</u><br>[2], 291-306  |
|     | Экзамен   | 36.0  |   | - | - | -  | - | 2 | - | - | 0.5 | -  | 33.5  |  |
|     | Всего за семестр  | 144.0 |   | - | - | 48 | - | 2 | - | - | 0.5 | 60 | 33.5  |  |
|     | Итого за семестр  | 144.0 |   | - | - | 48 |   | 2 | - |   | 0.5 |    | 93.5  |  |
|     | ИТОГО   | 252.0 | - | - | - | 96 |   | 2 | - |   | 0.8 |    | 153.2 |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

# 3.2 Краткое содержание разделов

# 1. Методика проведения научно-технических и инженерных расчетов. Проприетарное и свободное программное обеспечение для научных исследований

1.1. Методика проведения научно-технических и инженерных расчетов. Проприетарное и свободное программное обеспечение для научных исследований

Подходы к проведению инженерных расчетов и обработке результатов экспериментов. Индустриальное программное обеспечение и программирование для решения задач. Жизненный цикл расчетных приложений. Декомпозиция расчетных задач на подзадачи.. Хорошо решаемые задачи. Способы снижения трудоемкости создания расчетных приложений. Роль визуализации при проведении расчетов. Многовариантные расчеты, оптимизационные расчеты. Верификация и интерпретация результатов расчетов. Свободно распространяемое и проприетарное программное обеспечение, преимущества и недостатки их использования. Лицензии на программное обеспечение, их виды, несанкционированное использование программного обеспечения. Системы программирования и системы инженерных расчетов. Свободно распространяемые системы Осtave, R. Python как система для проведения инженерных расчетов и обработки данных. Экосистема Руthon. Философия Руthon. Версии и дистрибутивы Руthon, применяемые в научных исследованиях и инженерных расчетах...

# 2. Приёмы программирования на Python

# 2.1. Приёмы программирования на Python

Среды программирования для работы с Python (командная строка, IPython, Spyder, VS Code, Jupyter NoteBook (JN). Приемы работы в среде JN. «Волшебные» команды. Встраивание форматированного текста, видео, графики. Работа с формулами. Экспорт блокнотов Jupyter в html. Интерактивная графика в JN. «Черепашья» графика. Основные конструкции Python, с использованием «черепашьей» графики, условные выражения, циклы. Функции. Позиционные и именованные параметры функций, умалчиваемые значения параметров. Возврат значений. Рекурсия..

# 3. Типы данных Python. Стандартная библиотека

#### 3.1. Типы данных Python. Стандартная библиотека

Скалярные типы данных. Последовательности. Словари. Обзор стандартной библиотеки. Приёмы работы со стандартной библиотекой.

# 4. Объектно-ориентированное программирование (ООП) в Python

# 4.1. Объектно-ориентированное программирование (ООП) в Python

Основные понятия ООП. Зачем нужно ООП при проведении научно-технических и инженерных расчётов. Реализация ООП в Python Создание новых типов данных на примере интервальной арифметики. Перегрузка операций.

# <u>5. Работа с массивами NumPy</u>

#### 5.1. Работа с массивами NumPy

Массивы NumPy. Типы данных, хранимые в массивах. Создание массивов. Управление размерностью массивов. Индексация, работа с подмассивами. Ускорение вычислений при работе с массивами в numpy. Универсальные функции. Работа с массивами на примере решения задачи о распространении тепла в стержне. Средства ускорения вычислений.

# 6. Линейная алгебра, решение дифференциальных уравнений. Научная визуализация

6.1. Линейная алгебра, решение дифференциальных уравнений. Научная визуализация Работа с матрицами. Матричные вычисления, линейная алгебра. Метод сингулярной декомпозиции (SVD). Использование линейной алгебры для обработки изображений. Решение систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Примеры задач. Основные типы графиков в matplotlib. Оформление графиков, компоновка графиков. Визуализация функций двух переменных. Анимация. Использование цвета в научной визуализации. Альтернативные библиотеки научной визуализации в экосистеме Python..

# 7. Интерактивные расчетные приложение и организация проведения многовариантных расчетов в среде Jupyter NoteBook. Анимация

7.1. Интерактивные расчетные приложение и организация проведения многовариантных расчетов в среде Jupyter NoteBook. Анимация

Виджеты HTML в среде Jupyter Notebook. Приемы построения графического пользовательского интерфейса. Интерактивная графика. Организация проведение многовариантных расчетов. Сохранение и представление результатов расчетов. Приемы создания анимации..

# 8. Статистика и статистическое моделирование в экосистеме Python

8.1. Статистика и статистическое моделирование в экосистеме Python

Загрузка данных из различных источников. Вычисление с помощью элементарных статистик. Наглядное представление экспериментальных данных. Задачи статистического моделирования. Генерация наборов случайных чисел. Обработка и представление результатов статистического моделирования. Статистическое моделирование технологических процессов..

# 3.3. Темы практических занятий

- 1. Типы данных Python. Стандартная библиотека;
- 2. Методика проведения научно-технических и инженерных расчетов. Проприетарное и свободное программное обеспечение для научных исследований и инженерных расчетов;
- 3. Статистика и статистическое моделирование в экосистеме Python;
- 4. Объектно-ориентированное программирование (ООП) в Python;
- 5. Интерактивные расчетные приложение и организация проведения многовариантных расчетов в среде Jupyter NoteBook. Анимация;
- 6. Линейная алгебра, решение дифференциальных уравнений. Научная визуализация;
- 7. Работа с массивами NumPy;
- 8. Приёмы программирования на Python.

# 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

# 3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

- 1. Обсуждение материалов по теме "Методика проведения научно-технических расчетов". Разбор примеров. Сравнение различных технологий проведения научно-технических расчетов
- 2. Обсуждение материалов по разделу "Приёмы программирования на Python"
- 3. Обсуждение материалов разделу "Типы данных Python. Стандартная библиотека"
- 4. Обсуждение материалов по разделу "Объектно-ориентированное программирование (ООП) в Python"
- 5. Обсуждение материалов по разделу "Работа с массивами NumPy"
- 6. Разбор приемов решения задач по линейной алгебре, операциям на массивами, преобразованием изображений, приемам визуализации массивов
- 7. Разбор приемов создания пользовательских интерфейсов, работы с виджетами, создания адаптивных раскладок пользовательских интерфейсов, публикации пользовательских расчетных веб-приложений с помощью Voila
- 8. Приемы статистического моделирования. Визуальное представление результатов статистического моделирования.

# 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты                          |                      |   |     | разд |      |       |      |    | (в | Оценочное средство                                 |
|---|----------------------|---|-----|------|------|-------|------|----|----|--|
| обучения по дисциплине                              | Коды                 |   | cc  | отве | тсте | вии с | п.3. | 1) |    | (тип и наименование)                               |
| (в соответствии с разделом 1)                       | индикаторов          | 1 | 2   | 3    | 4    | 5     | 6    | 7  | 8  |  |
| Знать:  |                      |   |     |      |      |       |      |    |    |  |
| подходы к обработке и                               |                      |   |     |      |      |       |      |    |    | Контрольная работа/Типы данных Python.             |
| представлению результатов научно-                   | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> |   |     | +    |      |       |      |    |    | Стандартная библиотека                             |
| технических расчётов                                |                      |   |     |      |      |       |      |    |    |  |
| методы и библиотеки, применяемые                    |                      |   |     |      |      |       |      |    |    | Контрольная работа/Методика проведения научно-     |
| при научно-технических и                            | ИД-2пк-1             | + |     |      |      |       |      |    |    | технических и инженерных расчетов. Проприетарное   |
| инженерных расчётах в экосистеме                    | 1124 211K-1          |   |     |      |      |       |      |    |    | и свободное программное обеспечение для научных    |
| Python  |                      |   |     |      |      |       |      |    |    | исследований и инженерных расчетов                 |
| технологии научной визуализации в                   | ИД-2пк-1             |   | +   |      |      |       |      |    |    | Контрольная работа/Приёмы программирования на      |
| экосистеме Python                                   | 11 <u>2</u> 211K-1   |   | ı ' |      |      |       |      |    |    | Python   |
| Уметь:  | T                    |   | 1   | 1    |      |       |      |    |    |  |
| использовать средства экосистемы                    |                      |   |     |      |      |       |      |    |    | Контрольная работа/Линейная алгебра, решение       |
| Python для реализации                               | ИД-2пк-1             |   |     |      |      |       | +    |    |    | дифференциальных уравнений. Научная визуализация   |
| математических моделей в                            |                      |   |     |      |      |       |      |    |    |  |
| профессиональной области                            |                      |   |     |      |      |       |      |    |    |  |
| использовать средства стандартной библиотеки Python | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> |   |     |      |      | +     |      |    |    | Контрольная работа/Работа с массивами NumPy        |
| реализовывать простые                               |                      |   |     |      |      |       |      |    |    | Домашнее задание/Расчетное задание N2.             |
| математические модели предметной                    | ИД-2пк-1             |   |     |      |      | +     | +    | +  | +  |  |
| области в экосистеме Python                         | , ,                  |   |     |      |      |       |      |    |    |  |
| использовать средства научной                       |                      |   |     |      |      |       |      |    |    | Домашнее задание/Расчетное задание №1              |
| визуализации экосистемы Python                      | ипо                  |   |     |      |      |       |      |    |    |  |
| для интерпретации результатов                       | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> | + | +   | +    | +    |       |      |    |    |  |
| расчетов  |                      |   |     |      |      |       |      |    |    |  |
| использовать средства экосистемы                    |                      |   |     |      |      |       |      |    |    | Контрольная работа/Интерактивные расчетные         |
| Python, включая NumPy и Scipy                       | ипо                  |   |     |      |      |       |      |    |    | приложение и организация проведения                |
| обработки и анализа результатов                     | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> |   |     |      |      |       |      | +  |    | многовариантных расчетов в среде Jupyter NoteBook. |
| расчётов  |                      |   |     |      |      |       |      |    |    | Анимация   |

| применять библиотеку matplotlib для представления результатов научно-технических и инженерных расчётов | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> |  |   |  | + | Контрольная работа/Статистика и статистическое моделирование в экосистеме Python |
|--|----------------------|--|---|--|---|--|
| использовать приемы<br>статистического моделирования для<br>решения профессиональных задач             | ИД-2пк-1             |  | + |  |   | Контрольная работа/Объектно-ориентированное программирование (ООП) в Python      |

# 4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

# 4.1. Текущий контроль успеваемости

### 2 семестр

# Форма реализации: Проверка задания

- 1. Методика проведения научно-технических и инженерных расчетов. Проприетарное и свободное программное обеспечение для научных исследований и инженерных расчетов (Контрольная работа)
- 2. Объектно-ориентированное программирование (ООП) в Python (Контрольная работа)
- 3. Приёмы программирования на Python (Контрольная работа)
- 4. Расчетное задание №1 (Домашнее задание)
- 5. Типы данных Python. Стандартная библиотека (Контрольная работа)

# 3 семестр

# Форма реализации: Проверка задания

- 1. Интерактивные расчетные приложение и организация проведения многовариантных расчетов в среде Jupyter NoteBook. Анимация (Контрольная работа)
- 2. Линейная алгебра, решение дифференциальных уравнений. Научная визуализация (Контрольная работа)
- 3. Работа с массивами NumPy (Контрольная работа)
- 4. Расчетное задание N2. (Домашнее задание)
- 5. Статистика и статистическое моделирование в экосистеме Python (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

# 4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

# Зачет с оценкой (Семестр №2)

Итоговая оценка представляет собой взвешенное среднее оценок, вычисляемое по формуле 0.1\*K1+0.1\*K2+0.1\*K3+0.1\*K4+0.3\*P+0.3\*Зач, где K1-K4 - оценки за контрольные работы, P, Зач - оценки за расчетное задание и зачет, соответственно

# Экзамен (Семестр №3)

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

# 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 5.1 Печатные и электронные издания:

1. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для прикладного бакалавриата вузов по инженерно-техническим направлениям / Д. Ю. Федоров . – 2-е изд., перераб. и доп . – М. : Юрайт, 2019 . – 161 с. – (Бакалавр. Прикладной курс) . - ISBN 978-5-534-10971-9 .;

- 2. Тихонов, А. И. Научно-технические расчеты на Python : учебное пособие по курсам "Информационные и компьютерные технологии в электротехнике" по направлению подготовки магистров 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника"; "Компьютерные технологии в научных исследованиях" по направлению подготовки магистров 11.04.04 "Электроника и наноэлектроника" / А. И. Тихонов, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") .
- Москва : Изд-во МЭИ, 2020 . 316 с. ISBN 978-5-7046-2273-4 .

http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=11175;

- 3. Бизли, Д. Python. Книга рецептов = Python Cookbook : пер. с англ. / Д. Бизли, Б. К. Джонс .
- Москва : ДМК Пресс, 2019. 648 с. ISBN 978-5-97060-751-0 .;
- 4. Саммерфилд М.- "Python на практике", Издательство: "ДМК Пресс", Москва, 2014 (338 с.)

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=66480;

5. Златопольский Д. М.- "Основы программирования на языке Python", (2-ое изд., испр. и доп.), Издательство: "ДМК Пресс", Москва, 2018 - (396 с.) https://e.lanbook.com/book/131683.

# 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. СДО "Прометей";
- 2. Office / Российский пакет офисных программ;
- 3. Windows / Операционная система семейства Linux;
- 4. Python;
- 5. Jupiter Notebook.

# 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационносправочные системы:

- 1. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
- 2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red

- 3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
- 4. **База данных ВИНИТИ online** http://www.viniti.ru/
- 5. База данных журналов издательства Elsevier https://www.sciencedirect.com/
- 6. Электронные ресурсы издательства Springer https://link.springer.com/
- 7. База данных Web of Science http://webofscience.com/
- 8. База данных Scopus http://www.scopus.com
- 9. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
- 10. ЭБС "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения         | Номер аудитории,  | Оснащение                                   |
|-----------------------|-------------------|---|
|                       | наименование      |   |
| Учебные аудитории для | Е-310, Дисплейный | стол преподавателя, стол, стул, вешалка для |
| проведения лекционных | класс каф.        | одежды, доска меловая, мультимедийный       |
| занятий и текущего    | "ФТЭМК"           | проектор, доска маркерная передвижная,      |
| контроля              |                   | ноутбук, компьютер персональный, учебно-    |
|                       |                   | наглядное пособие                           |
| Учебные аудитории для | Е-310, Дисплейный | стол преподавателя, стол, стул, вешалка для |
| проведения            | класс каф.        | одежды, доска меловая, мультимедийный       |
| практических занятий, | "ФТЭМК"           | проектор, доска маркерная передвижная,      |
| КР и КП               |                   | ноутбук, компьютер персональный, учебно-    |
|                       |                   | наглядное пособие                           |
| Учебные аудитории для | Е-310, Дисплейный | стол преподавателя, стол, стул, вешалка для |

|                        |                   | <u> </u>                                    |  |  |  |  |
|------------------------|-------------------|---|--|--|--|--|
| проведения             | класс каф.        | одежды, доска меловая, мультимедийный       |  |  |  |  |
| лабораторных занятий   | "ФТЭМК"           | проектор, доска маркерная передвижная,      |  |  |  |  |
|                        |                   | ноутбук, компьютер персональный, учебно-    |  |  |  |  |
|                        |                   | наглядное пособие                           |  |  |  |  |
| Учебные аудитории для  | Е-310, Дисплейный | стол преподавателя, стол, стул, вешалка для |  |  |  |  |
| проведения             | класс каф.        | одежды, доска меловая, мультимедийный       |  |  |  |  |
| промежуточной          | "ФТЭМК"           | проектор, доска маркерная передвижная       |  |  |  |  |
| аттестации             |                   | ноутбук, компьютер персональный, учебно-    |  |  |  |  |
|                        |                   | наглядное пособие                           |  |  |  |  |
| Помещения для          | НТБ-201,          | стол компьютерный, стул, стол               |  |  |  |  |
| самостоятельной работы | Компьютерный      | письменный, вешалка для одежды,             |  |  |  |  |
|                        | читальный зал     | компьютерная сеть с выходом в Интернет,     |  |  |  |  |
|                        |                   | компьютер персональный, принтер,            |  |  |  |  |
|                        |                   | кондиционер                                 |  |  |  |  |
| Помещения для          | Е-310а, Кабинет   | кресло рабочее, стеллаж для хранения книг,  |  |  |  |  |
| консультирования       | сотрудников каф.  | стол компьютерный, стул, шкаф для           |  |  |  |  |
|                        | "ФТЭМК"           | документов, шкаф для одежды, стол           |  |  |  |  |
|                        |                   | письменный, компьютерная сеть с выходом     |  |  |  |  |
|                        |                   | в Интернет, сервер, компьютер               |  |  |  |  |
|                        |                   | персональный, принтер                       |  |  |  |  |
| Помещения для          | Е-302/1, Склад    | стол  |  |  |  |  |
| хранения оборудования  | "ФТЭМК"           |   |  |  |  |  |
| и учебного инвентаря   |                   |   |  |  |  |  |

# БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные и компьютерные технологии в электротехнике

(название дисциплины)

#### 2 семестр

# Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Методика проведения научно-технических и инженерных расчетов. Проприетарное и свободное программное обеспечение для научных исследований и инженерных расчетов (Контрольная работа)
- КМ-2 Приёмы программирования на Python (Контрольная работа)
- КМ-3 Типы данных Python. Стандартная библиотека (Контрольная работа)
- КМ-4 Объектно-ориентированное программирование (ООП) в Python (Контрольная работа)
- КМ-5 Расчетное задание №1 (Домашнее задание)

# Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | D.   | Индекс<br>КМ: | КМ-<br>1 | KM-<br>2 | КМ-<br>3 | KM-<br>4 | KM-<br>5 |
|---------------|--|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|               | Раздел дисциплины  | Неделя<br>КМ: | 4        | 8        | 12       | 15       | 15       |
| 1             | Методика проведения научно-технических и инженерных расчетов. Проприетарное и свободное программное обеспечение для научных исследований |               |          |          |          |          |          |
| 1.1           | Методика проведения научно-технических и инженерных расчетов. Проприетарное и свободное программное обеспечение для научных исследований |               | +        |          |          |          | +        |
| 2             | Приёмы программирования на Python  |               |          |          |          |          |          |
| 2.1           | Приёмы программирования на Python  |               |          | +        |          |          | +        |
| 3             | Типы данных Python. Стандартная библиотека   |               |          |          |          |          |          |
| 3.1           | Типы данных Python. Стандартная библиотека   |               |          |          | +        |          | +        |
| 4             | Объектно-ориентированное программирование (ООП) в Python   |               |          |          |          |          |          |
| 4.1           | Объектно-ориентированное программирование (ООП) в Python   |               |          |          |          | +        | +        |
| Вес КМ, %:    |  |               | 20       | 20       | 20       | 20       | 20       |

# 3 семестр

# Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-6 Работа с массивами NumPy (Контрольная работа)
- КМ-7 Линейная алгебра, решение дифференциальных уравнений. Научная визуализация (Контрольная работа)

- KM-8 Интерактивные расчетные приложение и организация проведения многовариантных расчетов в среде Jupyter NoteBook. Анимация (Контрольная работа)
- КМ-9 Статистика и статистическое моделирование в экосистеме Python (Контрольная работа)
- КМ- Расчетное задание N2. (Домашнее задание)

10

# Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

| Номер раздела |   | Индекс<br>КМ: | КМ-<br>6 | KM- | KM-<br>8 | КМ-<br>9 | КМ-<br>10 |
|---------------|---|---------------|----------|-----|----------|----------|-----------|
|               | Раздел дисциплины   | Неделя<br>КМ: | 4        | 8   | 12       | 15       | 15        |
| 1             | Работа с массивами NumPy  |               |          |     |          |          |           |
| 1.1           | Работа с массивами NumPy  |               | +        |     |          |          | +         |
| 2             | Линейная алгебра, решение дифференциальных<br>уравнений. Научная визуализация   |               |          |     |          |          |           |
| 2.1           | Линейная алгебра, решение дифференциальных<br>уравнений. Научная визуализация   |               |          | +   |          |          | +         |
| 3             | Интерактивные расчетные приложение и организация проведения многовариантных расчетов в среде Jupyter NoteBook. Анимация |               |          |     |          |          |           |
| 3.1           | Интерактивные расчетные приложение и организация проведения многовариантных расчетов в среде Jupyter NoteBook. Анимация |               |          |     | +        |          | +         |
| 4             | Статистика и статистическое моделирование в экосистеме Python   |               |          |     |          |          |           |
| 4.1           | Статистика и статистическое моделирование в экосистеме Python   |               |          |     |          | +        | +         |
| Bec KM, %:    |   |               | 20       | 20  | 20       | 20       | 20        |