Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электропривод и автоматика

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Оценочные материалы по дисциплине Микропроцессорные средства в электроприводе

Москва 2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Сведения о владельце ЦЭП МЭИ

Владелец Савкин Д.И.

Идентификатор Rec65784c-SavkinDmi-0a46003e

Разработчик

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

1930 MeM	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
	Владелец	Анучин А.С.	
	Идентификатор	Rc858e9d6-AnuchinAS-5e15edb3	

А.С. Анучин

Д.И. Савкин

Заведующий выпускающей кафедрой

NGO CE	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			
THE STREET STATE OF	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ			
	Владелец	Анучин А.С.		
<u>M⊙N</u> ₹	Идентификатор	Rc858e9d6-AnuchinAS-5e15edb3		

А.С. Анучин

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

- 1. ПК-1 Способен самостоятельно планировать и выполнять необходимые исследования и разработки в области профессиональной деятельности с использованием современных методов и средств экспериментальной и проектной деятельности и интерпретировать и представлять результаты выполненных исследований и разработок
 - ИД-1 Знает современные средства в области электропривода и методы их разработки ИД-2 Умеет критически анализировать свойства и возможности современных средств в области электропривода и возможности методов их разработки

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Лабораторная работа 1-2 (Контрольная работа)

Форма реализации: Компьютерное задание

- 1. Лабораторные работы 3-4 (Программирование (код))
- 2. Лабораторные работы 5-6 (Программирование (код))
- 3. Лабораторные работы 7-8 (Программирование (код))

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Лабораторная работа 1-2 (Контрольная работа)

КМ-2 Лабораторные работы 3-4 (Программирование (код))

КМ-3 Лабораторные работы 5-6 (Программирование (код))

КМ-4 Лабораторные работы 7-8 (Программирование (код))

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

	Веса контрольных мероприятий, %				
Роздан дианин дин и	Индекс	КМ-	КМ-	КМ-	КМ-
Раздел дисциплины	KM:	1	2	3	4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Архитектура современных цифровых сигнальных					
микроконтроллеров					
Архитектура современных цифровых сигнальных					
микроконтроллеров		+			

Среда разработки программного обеспечения Code Composer				
Studio. Возможности языка программирования Си				
Среда разработки программного обеспечения Code Composer Studio.		+		
Возможности языка программирования Си.		+		
Периферия цифровых сигнальных микроконтроллеров				
Обзор назначения и возможностей встроенной периферии			+	
Интерфейсы связи			+	
Примеры реализации современных цифровых систем управления.				
Методы эффективного управления инверторами напряжения и тока				+
Реализация типовых звеньев САУ и их применение в современных цифровых системах управления			_	+
Цифровые фильтры				+
Bec KM:	15	25	35	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс	Индикатор	Запланированные	Контрольная точка
компетенции		результаты обучения по	
		дисциплине	
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Знает	Знать:	КМ-1 Лабораторная работа 1-2 (Контрольная работа)
	современные средства в	Типовые узлы сопряжения	КМ-2 Лабораторные работы 3-4 (Программирование (код))
	области электропривода и	микроконтроллера с	КМ-3 Лабораторные работы 5-6 (Программирование (код))
	методы их разработки	силовой частью	
		электропривода и	
		датчиками физических	
		величин	
		Основные языки	
		программирования	
		верхнего уровня и	
		специализированные	
		среды разработки	
		программного	
		обеспечения,	
		используемые в области	
		микропроцессорной	
		техники	
		Архитектуру и состав	
		модулей современных	
		микроконтроллеров,	
		используемых в системах	
		управления	
		электроприводов	
ПК-1	ИД-2пк-1 Умеет	Уметь:	КМ-9 Лабораторные работы 7-8 (Программирование (код))
	критически анализировать	Составлять алгоритмы и	

свойства и возможности	программное обеспечение
современных средств в	для реализации системы
области электропривода и	управления по заданной
возможности методов их	структуре на
разработки	микроконтроллере

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Лабораторная работа 1-2

Формы реализации: Билеты (письменный опрос) Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студентам выдаётся онлайн-форма, содержащая 7 вопросов-задач. Студенты должны решить задачи и занести ответы в окно онлайн-формы. Время на выполнение контрольной работы - 30 минут.

Краткое содержание задания:

Выполнение контрольной работы по теме лабораторных работ 1-2

Контрольные вопросы/задания:	
Запланированные результаты обучения по	Вопросы/задания для проверки
дисциплине	
Запланированные результаты обучения по	Вопросы/задания для проверки
	}
	SECTIONS
	SECTIONS {

Запланированные результаты обучения по	Вопросы/задания для проверки
дисциплине	
	: > RAML0L1, PAGE = 0
	.cinit :> FLASH, PAGE = 0
	.stack $:> RAMM1, PAGE = 1$
	.ebss $:> RAML2, PAGE = 1$
	}
	Какие в нём допущены ошибки и как их
	исправить?

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Лабораторные работы 3-4

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение индивидуального задания по теме лабораторных работ 3-4 (возможности языка Си).

Краткое содержание задания:

Выполнение индивидуального задания по вариантам по теме лабораторных работ 3-4 (возможности языка программирования Си)

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные	Вопросы/задания для проверки
результаты обучения по	
дисциплине	
Знать: Основные языки	1. Дан прямоугольный параллелепипед с длинами рёбер а,
программирования верхнего	b, с. Разработать следующие функции:
уровня и	• функция расчёта объёма параллелепипеда V=√□□;
специализированные среды	• функция расчёта площади поверхности
разработки программного	$\square=2(\square\square+\square\square+\square\square);$
обеспечения, используемые	• функция расчёта диагонали $\square = \sqrt{\square}2 + \square2 + \square2;$
в области	• функция, проверяющая, можно ли вписать в данный
микропроцессорной техники	параллелепипед сферу. Сферу можно вписать в том

Запланированные результаты обучения по	Вопросы/задания для проверки
дисциплине	
1 .	случае, если площади всех граней параллелепипеда равны. Функция должна возвращать «1», если сферу вписать можно, и «0», если нельзя. 2. Разработать функцию для расчёта значения і члена арифметической прогрессии с начальным значением а и разностью d. 3. Разработать функцию для расчёта площади треугольника по значениям трех его сторон (формула Герона); затем рассчитать три высоты треугольника по известной площади и длинам сторон; затем рассчитать три площади треугольника по разным комбинациям высот и сторон. 4. Дано значение х. Требуется выполнить следующее: 1. Рассчитать площадь круга с радиусом х, и площадь квадрата со стороной х и сохранить эти значения в переменных Sc и Ssq. 2. Рассчитать такое значение стороны квадрата, при котором его площадь была бы равна Sc. Сохранить значение в переменной а. 3. Рассчитать такое значение радиуса круга, при котором его площадь была бы равна Ssq. Сохранить значение в переменной b. 5. Решить уравнение методом половинного деления с точностью е. $k * \sin(k + 10k * x) - \frac{k}{100} = 0$ $e = \frac{1}{100k}$ $k - \text{номер варианта (соответствует номеру компьютера + 10)}$ Найти корень на интервале $[0; T)$, где $T - \text{период}$
	функции (в радианах). Подсчитать количество итераций, которое потребовалось
	для нахождения решения.

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Лабораторные работы 5-6

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение индивидуального задания по теме лабораторных работ 5-6 (работа с менеджером прерываний и периферийными модулями).

Краткое содержание задания:

Выполнение индивидуального задания по вариантам по теме лабораторных работ 5-6 (работа с менеджером прерываний и периферийными модулями)

Контрольные вопросы/задания:

2	
Запланированные результаты	Вопросы/задания для проверки
обучения по дисциплине	
Знать: Типовые узлы сопряжения микроконтроллера с силовой частью электропривода и датчиками физических величин	1.В данном задании значения, обозначенные буквами «k», «n» и так далее, в программе должны быть представлены переменными. При изменении значений этих переменных во время работы программы через окно «Expressions», поведение программы должно меняться соответствующим образом. Светодиоды управляются выводами процессора GPIO31 и GPIO34.
	Задание Первый светодиод светится к миллисекунд, затем отключается на 1с. Включается второй светодиод и светится п миллисекунд, затем отключается на 1с. Затем снова светится первый и т.д. 2.В данном задании значения, обозначенные буквами «k», «п» и так далее, в программе должны быть представлены переменными. При изменении значений этих переменных во время работы программы через окно «Expressions», поведение программы должно меняться соответствующим образом. Светодиоды управляются выводами процессора GPIO31 и GPIO34.
	Задание Первый и второй светодиоды k раз по очереди включаются и выключаются на 500 мс, затем выжидается пауза п миллисекунд. После этого процесс повторяется. 3.В данном задании значения, обозначенные буквами «k», «п» и так далее, в программе должны быть представлены переменными. При изменении значений этих переменных во время работы программы через окно «Expressions», поведение программы должно меняться соответствующим образом. Светодиоды управляются выводами процессора GPIO31 и GPIO34.
	Задание Реализовать следующий алгоритм переключения светодиодов. Сначала только первый диод мигает п раз. Затем оба диода синхронно мигают k раза. Затем только второй диод мигает m раза. И так по кругу.

Запланированные	результаты	Вопросы/задания для проверки
обучения по дисциплине		
		4.В данном задании значения, обозначенные буквами «k», «n» и так далее, в программе должны быть представлены переменными. При изменении значений этих переменных во время работы программы через окно «Expressions», поведение программы должно меняться соответствующим образом. Светодиоды управляются выводами процессора GPIO31 и GPIO34.
		Задание Первый диод горит п миллисекунд, затем выключается; затем второй диод мигает к раз. Снова включается первый диод и так по кругу. 5.В данном задании значения, обозначенные буквами «k», «п» и так далее, в программе должны быть представлены переменными. При изменении значений этих переменных во время работы программы через окно «Expressions», поведение программы должно меняться соответствующим образом. Светодиоды управляются выводами процессора GPIO31 и GPIO34.
		Задание Если $k == 1$, то первый светодиод постоянно мигает с периодом ровно у мс. Если $k == 0$, то не мигает. Если $n == 1$, то второй светодиод постоянно мигает с периодом ровно у мс. Если $n == 0$, то не мигает.

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Лабораторные работы 7-8

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение индивидуального

задания по теме лабораторных работ 7-8.

Краткое содержание задания:

Выполнение индивидуального задания по вариантам по теме лабораторных работ 7-8

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные		Вопросы/задания для проверки
результаты обучения по		
дисциплине		
Уметь:	Составлять	1.Реализовать релейный регулятор тока. Проверить работу

Запланированные	Вопросы/задания для проверки
результаты обучения по	
дисциплине	
алгоритмы и	регулятора, используя в качестве объекта регулирования
программное	инерционное звено. Инерционное звено должно имитировать
обеспечение для	обмотку якоря ДПТ с параметрами Коя=2Ом, Lоя=0,05 Гн.
реализации системы	Привести осциллограммы тока и напряжения ОЯ при
управления по заданной	скачкообразном задании тока на вход регулятора.
структуре на	2.1. Рассчитать заданную структурную схему (номер
микроконтроллере	варианта согласно журналу);
	2. Вывести график изменения выходной переменной от
	времени Xout(t);
	3. Все расчеты выполнять с использованием IQ-математики;
	4. Все расчеты выполнять обязательно в прерывании;
	5. Частота вызова прерывания должна быть равна номеру
	варианта в кГц (например, 11 вариант – частота прерывания
	11 кГц);
	6. Расчет передаточной функции должен длиться ровно 1
	секунду;
	X(in) 1 1 $0.1s$ 0.4
	$\begin{array}{c c} X(\text{in}) & X(\text{out}) \\ \hline 1 & \hline \\ \hline 1 & \hline \\ \hline \end{array}$

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

- 1. Что такое интегрированная среда разработки и отладки ПО Code Composer Studio? Понятие проекта. Какие файлы обычно входят в проект? Какие файлы являются общими для нескольких пользователей, какие индивидуального применения? На примере простейшей СИ-программы, дайте понятие секций (неинициализированных переменных, стека, инициализированных переменных, кода программы). Каким образом с помощью командного файла компоновщика обеспечивается управление размещением секций в физической памяти контроллера?
- 2. Реализация цифровых фильтров. Разностные уравнения. Реализация в виде программного модуля на языке Си.

Процедура проведения

Устный экзамен с предварительной подготовкой по билету и одной обязательной практической задачей.

- I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины
- **1. Компетенция/Индикатор:** ИД- $1_{\Pi K-1}$ Знает современные средства в области электропривода и методы их разработки

Вопросы, задания

- 1.Общая характеристика параметров и набора периферийных устройств семейства специализированных микроконтроллеров управления двигателями фирмы Texas Instruments TMS320x28xx. Приведите пример рационального использования контроллеров этого типа с распределением задач между отдельными периферийными устройствами для управления автоматом по продаже шоколадок и снеков с выдачей товара из отдельных ячеек с номерами.
- 2. Гарвардская и модифицированная гарвардская архитектуры сигнальных микроконтроллеров 'C28xx. Основные особенности и преимущества. Система шин адреса и данных. Возможность одновременного выполнения нескольких операций в памяти программ и в памяти данных. Каких именно операций? Зачем это нужно и какие преимущества дает?
- 3. Предложите технологию использования модуля захвата менеджера событий для прямой цифровой обработки сигналов с датчика положения ротора на трех элементах Холла. Какова структура программного обеспечения, какие функции предполагается выполнить в основной программе (фоновой), какие в процедурах обслуживания прерываний? К чему может привести не симметрия расположения датчиков?
- 4. Таймеры общего назначения. Особенности применения и настройки. Использования таймеров общего назначения модулем ШИМ. Покажите на примере настройки центрированной ШИМ с несущей частотой 500 Гц: Какие значение необходимо записать в регистры периода, делителя частоты?
- 5. Какие типы встроенной памяти поддерживаются в процессорах семейства 'C28xx? Что такое флэш-память? Статическое ОЗУ однократного доступа? В каких областях памяти

должен располагаться код программы, в каких данные? Каким образом обеспечивается защита программного обеспечения от несанкционированного копирования? На примере простейшей СИ-программы, дайте понятие секций (неинициализированных переменных, стека, инициализированных переменных, кода программы). Каким образом с помощью командного файла компоновщика обеспечивается управление размещением секций в физической памяти контроллера?

6.Назначение, принцип действия, режимы работы и примеры рационального использования в электроприводе каналов сравнения процессора событий. Какие возможности по организации каналов сравнения имеет менеджер событий микроконтроллеров TMS320xx28xx? Модули сравнения таймеров общего назначения, 3-канальный модуль полного сравнения. Понятие базового таймера, события, генерируемого по сравнению.

7. Что такое интегрированная среда разработки и отладки ПО Code Composer Studio? Понятие проекта. Какие файлы обычно входят в проект? Какие файлы являются общими для нескольких пользователей, какие — индивидуального применения? На примере простейшей СИ-программы, дайте понятие секций (неинициализированных переменных, стека, инициализированных переменных, кода программы). Каким образом с помощью командного файла компоновщика обеспечивается управление размещением секций в физической памяти контроллера?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какой периферийный модуль используется для формирования сигнала управления силовыми ключами инвертора

Ответы:

ШИМ (ePWM)

АЦП (ADC)

Модуль захвата (еСАР)

Модуль квадратурного энкодера (eQEP)

Верный ответ: ШИМ (ePWM)

2. Какой периферийный модуль может быть использован для обработки сигналов с датчиков положения на элементах Холла

Ответы:

ШИМ (ePWM)

АЦП (ADC)

Модуль захвата (еСАР)

Модуль квадратурного энкодера (eQEP)

Верный ответ: Модуль захвата (еСАР)

3. Какой периферийный модуль используется для обработки сигналов с оптических датчиков положения

Ответы:

ШИМ (ePWM)

АЦП (ADC)

Модуль захвата (еСАР)

Модуль квадратурного энкодера (eQEP)

Верный ответ: Модуль квадратурного энкодера (eQEP)

4. Какое количество дискретных значений может выдать на выходе 12-и разрядный АЦП Ответы:

1024

2048

4096

8192

Верный ответ: 4096

5.Подмодуль "мёртвого времени" в модуле ШИМ отвечает за:

Ответы:

формирование скважности управления силовыми ключами

формирование паузы между переключениями силовых ключей в одной стойке формирование несущей частоты

за фиксацию аппаратной аварии силовых ключей

Верный ответ: формирование паузы между переключениями силовых ключей в одной стойке

2. Компетенция/Индикатор: ИД- $2_{\Pi K-1}$ Умеет критически анализировать свойства и возможности современных средств в области электропривода и возможности методов их разработки

Вопросы, задания

1. Реализация ПИ-регуляторов и инерционных фильтров на языке Си.

(Приведите пример программного кода для моделирования заданной структуры)

2. Реализация типовых звеньев САУ (пропорционального, интегрального, дифференциального и инерционного) на языке Си.

(Приведите пример программного кода для моделирования заданной структуры)

3. Реализация цифровых фильтров. Разностные уравнения. Реализация в виде программного модуля на языке Си.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Сколько ячеек памяти занимает число в форме long у микроконтроллеров семейства TMS320x28xx.

Ответы:

1 ячейка

2 ячейки

3 ячейки

4 ячейки

Верный ответ: 2 ячейки

2.В какой области памяти рекомендуется располагать код программы

Ответы:

Флені-память

ОЗУ

Верный ответ: Флеш-память

3.В какой области памяти рекомендуется располагать переменные

Ответы:

Флеш-память

ОЗУ

Верный ответ: ОЗУ

4. Что означает число 24 в формате данных IQ8. 24

Ответы:

24 дробных разряда в числе

24 целых разряда в числе

максимальное значение числа

минимальное значение числа

Верный ответ: 24 дробных разряда в числе

5. Что из перечисленного не относится к операторам циклов языка Си

Ответы:

for ()

do while ()

while ()

#define

Верный ответ: #define

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

ІІІ. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.