

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электропривод и автоматика

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**НАПИСАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Блок:</b>                             | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                             |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | <b>Б1.Ч.01</b>  |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | <b>3 семестр - 3;</b>   |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | <b>108 часов</b>  |
| <b>Лекции</b>                            | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Практические занятия</b>              | <b>3 семестр - 32 часа;</b>                                     |
| <b>Лабораторные работы</b>               | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Консультации</b>                      | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>             |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | <b>3 семестр - 75,7 часа;</b>                                   |
| <b>в том числе на КП/КР</b>              | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Иная контактная работа</b>            | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>             |
| <b>включая:</b>                          |   |
| <b>Домашнее задание</b>                  |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>         |   |
| <b>Зачет с оценкой</b>                   | <b>3 семестр - 0,30 часа;</b>                                   |

**Москва 2022**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                              |
|  | <b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>                       |                              |
|  | Владелец  | Анучин А.С.                  |
|  | Идентификатор   | Rc858e9d6-AnuchinAS-5e15edb3 |

(подпись)

А.С. Анучин

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                              |
|  | <b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>                       |                              |
|  | Владелец  | Анучин А.С.                  |
|  | Идентификатор   | Rc858e9d6-AnuchinAS-5e15edb3 |

(подпись)

А.С. Анучин

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                              |
|  | <b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>                       |                              |
|  | Владелец  | Анучин А.С.                  |
|  | Идентификатор   | Rc858e9d6-AnuchinAS-5e15edb3 |

(подпись)

А.С. Анучин

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Получение навыков написания научной статьи на русском и/или иностранном языках по результатам исследований в рамках научно-исследовательской работы

### Задачи дисциплины

- Изучение структуры и принципов построения и наполнения разделов научной публикации;
- Изучение способов публикации результатов, оформления статей, этических вопросов, наукометрических показателей;
- Написание научной статьи на русском и/или иностранном языках в предметной области своего исследования в рамках выполнения научно-исследовательской работы.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения  |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен самостоятельно планировать и выполнять необходимые исследования и разработки в области профессиональной деятельности с использованием современных методов и средств экспериментальной и проектной деятельности и интерпретировать и представлять результаты выполненных исследований и разработок | ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Умеет оформлять техническую документацию по результатам исследования и разработки и обсуждать полученные результаты | уметь:<br>- Формулировать цели и основные задачи научного исследования;<br>- Оформлять научные публикации по международным стандартам;<br>- Формулировать основные результаты и оформлять аннотации к научным публикациям по международным стандартам;<br>- Подготавливать научные публикации для подачи в российские и иностранные журналы. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Электропривод и автоматика (далее – ОПОП), направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации            | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания  |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|
|       |   |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |   |
|       |   |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |   |
| КПР   | ГК  | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |   |
| 1     | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15  |
| 1     | Структура IMRaD и написание введения                              | 22                    | 3       | -  | -   | 8  | -            | - | -   | -  | -  | 14                | -                                 | <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> |
| 1.1   | Структура IMRaD   | 3                     |         | -  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | 2                 | -                                 |   |
| 1.2   | Структура введения  | 6                     |         | -  | -   | 4  | -            | - | -   | -  | -  | 2                 | -                                 |   |
| 1.3   | Написание введения  | 13                    |         | -  | -   | 3  | -            | - | -   | -  | -  | 10                | -                                 |   |
| 2     | Написание методологии, результатов и выводов                      | 26                    |         | -  | -   | 8  | -            | - | -   | -  | -  | 18                | -                                 | <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> |
| 2.1   | Структура методологии, результатов и выводов                      | 4                     |         | -  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 2                 | -                                 |   |
| 2.2   | Особенности оформления методологии, результатов и выводов         | 6                     |         | -  | -   | 4  | -            | - | -   | -  | -  | 2                 | -                                 |   |
| 2.3   | Выбор названия и написание аннотации                              | 16                    |         | -  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 14                | -                                 |   |
| 3     | Публикация статьи и подготовка доклада                            | 22                    |         | -  | -   | 8  | -            | - | -   | -  | -  | 14                | -                                 |   |
| 3.1   | Наукометрические показатели                                       | 4                     |         | -  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 2                 | -                                 | <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> |
| 3.2   | Выбор формата публикации, подача статьи в журнал и на конференцию | 4                     | -       | -  | 2   | -  | -            | - | -   | -  | 2  | -                 |                                   |   |
| 3.3   | Подготовка плаката и презентации                                  | 14                    | -       | -  | 4   | -  | -            | - | -   | -  | 10 | -                 |                                   |   |

|     |  |               |   |   |           |   |   |   |   |             |              |              |   |
|-----|--|---------------|---|---|-----------|---|---|---|---|-------------|--------------|--------------|---|
| 4   | Написание статьи                               | 20            | - | - | 8         | - | - | - | - | -           | 12           | -            | <i><u>Подготовка домашнего задания:</u></i><br><i><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></i><br><i><u>Подготовка к текущему контролю:</u></i> |
| 4.1 | Написание методологии, результатов и выводов   | 4             | - | - | 2         | - | - | - | - | -           | 2            | -            |   |
| 4.2 | Взаимное рецензирование статей                 | 4             | - | - | 2         | - | - | - | - | -           | 2            | -            |   |
| 4.3 | Доработка статей по результатам рецензирования | 6             | - | - | 2         | - | - | - | - | -           | 4            | -            |   |
| 4.4 | Подача статей в журнал                         | 6             | - | - | 2         | - | - | - | - | -           | 4            | -            |   |
|     | Зачет с оценкой                                | 18.00         | - | - | -         | - | - | - | - | 0.30        | -            | 17.70        |   |
|     | <b>Всего за семестр</b>                        | <b>108.00</b> | - | - | <b>32</b> | - | - | - | - | <b>0.30</b> | <b>58</b>    | <b>17.70</b> |   |
|     | <b>Итого за семестр</b>                        | <b>108.00</b> | - | - | <b>32</b> | - | - | - | - | <b>0.30</b> | <b>75.70</b> |              |   |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Структура IMRaD и написание введения

1.1. Структура IMRaD

1.2. Структура введения

1.3. Написание введения

#### 2. Написание методологии, результатов и выводов

2.1. Структура методологии, результатов и выводов

2.2. Особенности оформления методологии, результатов и выводов

2.3. Выбор названия и написание аннотации

#### 3. Публикация статьи и подготовка доклада

3.1. Наукометрические показатели

3.2. Выбор формата публикации, подача статьи в журнал и на конференцию

3.3. Подготовка плаката и презентации

#### 4. Написание статьи

4.1. Написание методологии, результатов и выводов

4.2. Взаимное рецензирование статей

4.3. Доработка статей по результатам рецензирования

4.4. Подача статей в журнал

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Подача статей в журнал;
2. Редактирование статей по результатам рецензирования;
3. Взаимное рецензирование статей;
4. Написание методологии, результатов и выводов;
5. Подготовка плаката и презентации;
6. Выбор формата публикации, процесс подачи статьи в журнал и на конференцию;
7. Наукометрические показатели;
8. Выбор названия и написание аннотации;
9. Оформление методологии, результатов и выводов;
10. Написание методологии, результатов и выводов;
11. Написание введения, проверка и обсуждение;
12. Структура введения;
13. Общие понятия и положения.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

Текущий контроль (ТК)

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)                        | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)                           |
|---|------------------|---|---|---|---|---|
|   |                  | 1   | 2 | 3 | 4 |   |
| <b>Уметь:</b>   |                  |   |   |   |   |   |
| Подготавливать научные публикации для подачи в российские и иностранные журналы                           | ИД-4ПК-1         |   |   | + |   | Домашнее задание/Проверка презентации по результатам исследования |
| Формулировать основные результаты и оформлять аннотации к научным публикациям по международным стандартам | ИД-4ПК-1         |   | + |   |   | Домашнее задание/Проверка тезисов конференции                     |
| Оформлять научные публикации по международным стандартам  | ИД-4ПК-1         |   |   |   | + | Домашнее задание/Проверка статьи                                  |
| Формулировать цели и основные задачи научного исследования  | ИД-4ПК-1         | +   |   |   |   | Домашнее задание/Проверка оформления введения                     |



## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **3 семестр**

Форма реализации: Проверка качества оформления задания

1. Проверка оформления введения (Домашнее задание)
2. Проверка презентации по результатам исследования (Домашнее задание)
3. Проверка статьи (Домашнее задание)
4. Проверка тезисов конференции (Домашнее задание)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №3)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Рассудов, Л. Н. Методические рекомендации по оформлению и представлению результатов учебных и научных работ : по направлению "Электроэнергетика и электротехника" / Л. Н. Рассудов, Ю. Н. Сергиевский, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2017 . – 24 с.  
[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=9693](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=9693);
2. Краткий англо-русский технический словарь : Около 30000 терминов и терминологических сочетаний / Ю. А. Кузьмин, и др. – 2-е изд., испр . – М. : ЧеРо, 1998 . – 416 с. - ISBN 5-88711-109-7 : 49.00 .;
3. В. М. Паклина, Е. М. Паклина- "Подготовка документов средствами Microsoft Office 2013", Издательство: "Издательство Уральского университета", Екатеринбург, 2014 - (112 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276371>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
5. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
6. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
7. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
8. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
9. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
10. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Тип помещения</b>   | <b>Номер аудитории, наименование</b>    | <b>Оснащение</b>   |
|--|---|--|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | М-214, Учебная аудитория                | стол преподавателя, стол, стул, шкаф для хранения инвентаря, мультимедийный проектор, доска маркерная, техническая аппаратура                      |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации      | Ж-120, Машинный зал ИВЦ                 | сервер, кондиционер  |
| Помещения для самостоятельной работы                           | НТБ-303, Компьютерный читальный зал     | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования                                 | Е-200/3, Кабинет сотрудников каф. "АЭП" | стол, стул, шкаф, компьютер персональный, принтер  |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря       | М-212, Аудитория каф. "АЭП"             | стол, стул, шкаф для хранения инвентаря, тумба   |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Написание и оформление научных публикаций

(название дисциплины)

#### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Проверка оформления введения (Домашнее задание)
- КМ-2 Проверка тезисов конференции (Домашнее задание)
- КМ-3 Проверка презентации по результатам исследования (Домашнее задание)
- КМ-4 Проверка статьи (Домашнее задание)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 4    | 10   | 12   | 14   |
| 1             | Структура IMRaD и написание введения                              |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Структура IMRaD   |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | Структура введения  |            | +    |      |      |      |
| 1.3           | Написание введения  |            | +    |      |      |      |
| 2             | Написание методологии, результатов и выводов                      |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Структура методологии, результатов и выводов                      |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | Особенности оформления методологии, результатов и выводов         |            |      | +    |      |      |
| 2.3           | Выбор названия и написание аннотации                              |            |      | +    |      |      |
| 3             | Публикация статьи и подготовка доклада                            |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Наукометрические показатели                                       |            |      |      | +    |      |
| 3.2           | Выбор формата публикации, подача статьи в журнал и на конференцию |            |      |      | +    |      |
| 3.3           | Подготовка плаката и презентации                                  |            |      |      | +    |      |
| 4             | Написание статьи  |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Написание методологии, результатов и выводов                      |            |      |      |      | +    |
| 4.2           | Взаимное рецензирование статей                                    |            |      |      |      | +    |

|            |  |    |    |    |    |
|------------|--|----|----|----|----|
| 4.3        | Доработка статей по результатам рецензирования |    |    |    | +  |
| 4.4        | Подача статей в журнал                         |    |    |    | +  |
| Вес КМ, %: |  | 25 | 25 | 25 | 25 |