

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«Электротехнологические процессы и установки с системами питания и управления»

по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре Электроснабжения промышленных предприятий и электротехнологий в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 147.

Цель ОПОП – Обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов для научно-исследовательской и проектной деятельности в области электротехнологических установок и систем, включая их источники питания и системы управления, установки и приборы обогрева в секторе ЖКХ; формирование у выпускников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

40 – Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах проектирования и эксплуатации электротехнологических установок с системами питания и управления).

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева; тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП – научно-исследовательский, проектный.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач проектирования, эксплуатации, технического, информационного и организационно-управленческого обеспечения функционирования электротехнологических установок с системами питания и управления.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в проектных отраслевых и региональных институтах, научно-производственных объединениях и научно-исследовательских организациях, государственных научных центрах; производственных предприятиях, как входящих в состав госкорпораций, так и негосударственных, работающих в области производства машиностроительной продукции, электроники и нанoeлектроники, легкой, пищевой промышленности, сфере ЖКХ; технопарках, инновационных кластерах, малых инновационных предприятиях, предприятиях, созданных для реализации стартап-

проектов; государственных учреждениях и негосударственных организациях, осуществляющих экспертную, надзорную и регулируемую деятельность в технической сфере, а также разработку стандартов, выдачу патентов и лицензий.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

40.178 «Специалист в области проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами», утвержденный приказом Министерства труда и социальных отношений Российской Федерации № 272н от 13.03.2017 г., рег.номер 1003;

а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочных материалов по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Электротехнологические процессы и установки с системами питания и управления» по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника соответствует основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень магистратуры).

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

Рецензент:

Генеральный директор НПФ «Комтерм»,
д.т.н. Нехамин С.М.

МП

Подпись _____