

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Эксплуатация релейной защиты, автоматики и электрооборудования электростанций

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: очная

Оценочные материалы по практике

Учебная практика: ознакомительная практика

Москва 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Белю Л.П.
	Идентификатор	Rbbb703d6-BeliuLP-c55ebf54

Л.П. Белю

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образова-
тельной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Волошин А.А.
	Идентификатор	Ra915003b-VoloshinAA-408ebd73

А.А. Воло-
шин

Заведующий выпускаю-
щей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Волошин А.А.
	Идентификатор	Ra915003b-VoloshinAA-408ebd73

А.А. Воло-
шин

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать: - приемы анализа и синтеза информации, многофакторных явлений, выделения главного (существенного). уметь: - верно интерпретировать факторы (данные), высказывания (формулировки), графики (графические данные).
	ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач	уметь: - видеть причинно-следственные связи.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знать: - правила постановки цели проекта, техники формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. уметь: - выбирать оптимальные способы решения задач с соблюдением заявленного качества и в установленные сроки; - определять перспективы развития проекта, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и раз-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		личные окружающие факторы; - предлагать несколько различных решений проблемы, не ограничиваясь стандартными вариантами; - Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта (навыки публичного выступления и визуализации содержания выступления).
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	знать: - методы повышения групповой эффективности (мозговой штурм, групподинамические эффекты и др.); - стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели; - нормы общения в группе. уметь: - устанавливать и поддерживать необходимые контакты и доверительные отношения; - давать обратную связь; - определять свою роль в командном взаимодействии.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	знать: - приемы самомотивации (вовлечения) в деятельность; - индивидуальные физические и психиатрические особенности и возможности (ресурсы); - основные поглотители времени; - техники эффективного планирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		уметь: - осознавать временные интервалы; - осознанно выделять время на выполнение задачи; - расставлять приоритеты; - распределять внутренние ресурсы и регулировать собственное функциональное состояние; - формировать свою образовательную траекторию.

Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.
Текущий контроль
 Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

1 семестр

№	Контрольные мероприятия	Оцен-ка	Шкала оценивания
1	Своевременность получения задания на практику	5	Задание получено в срок, выдано преподавателем и согласовано студентом к исполнению
		2	не выполнены условия для оценки "5"
2	Равномерность работы в течении практики	5	Выполнены пункты 1-7 программы практики
		2	не выполнены условия для оценки "5"
3	Выполнение задания на практику в полном объеме	5	выполнено 100% объема задания на практику
		2	не выполнены условия для оценки "5"

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в 1 семестре: зачет

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

1. Основные поглотители времени
2. Какие надпрофессиональные компетенции Вы выявили в ходе прохождения тестирования СПТ и РСВ?
3. Как Вы апробировали Ваш проект?
4. Какие цели и задачи Вашего проекта?
5. В чем новизна Вашего проекта?
6. Что такое мозговой штурм?
7. Нормы общения в группе
8. Правила постановки цели

По результатам прохождения практики выставляется:

– оценка «зачтено» - если проект выполнен в соответствии с заданием на практику и представлен комиссии, рекомендован/не рекомендован к участию в конкурсе «Лучшая учебная группа» или принят с замечаниями;

– оценка «не зачтено» - если не выполнено условие для получения оценки "зачтено".

В приложение к диплому выносится оценка за 1 семестр.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**Учебная практика: ознакомительная практика**

(название практики)

1 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:**

- КМ-1 Своевременность получения задания на практику
 КМ-2 Равномерность работы в течении практики
 КМ-3 Выполнение задания на практику в полном объеме

Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость практики - 1 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	1	8	16
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+
Вес КМ:		10	40	50