

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Распределительные электрические сети

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.03
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	1 семестр - 12 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	1 семестр - 131,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	1 семестр - 0,3 часа;

Москва 2019

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Ладоша О.М.
	Идентификатор	R9516ac51-LadoshaOM-4440b04e

О.М. Ладоша

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Валянский А.В.
	Идентификатор	R98c29a50-ValianskyAV-a927df5f

А.В. Валянский

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шаров Ю.В.
	Идентификатор	R324da3b6-SharovYurV-0bb905bf

Ю.В. Шаров

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение грамматического строя и лексики иностранного языка в объеме достаточном для формирования у обучающихся способности вести деловую коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах

Задачи дисциплины

- изучение грамматических особенностей иностранного языка;;
- освоение лексического материала на основе текстов;;
- приобретение навыков перевода текстов со словарем;;
- формирование навыков монологического высказывания.;
- приобретение навыков ведения деловой переписки.;

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	знать: - признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - признаки и особенности структуры страдательного залога изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки и особенности структуры изученных грамматических явлений (причастие, причастные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; <p>переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-2_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электрический ток. Энергия"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Атмосферное электричество"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "История физических открытий"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Великие ученые". <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Мой институт"; - делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		заданную тему "Россия"; - делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Мой родной город"; - делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения на заданную тему "О себе".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Распределительные электрические сети (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.	31	1	-	-	3	-	-	-	-	-	28	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: About myself <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 4-27 [2], стр. 4-12</p>
1.1	Неличные формы глагола: причастие.	10		-	-	1	-	-	-	-	-	9	-	
1.2	Причастные обороты.	11		-	-	1	-	-	-	-	-	10	-	
1.3	УТ "About myself"	10		-	-	1	-	-	-	-	-	9	-	

													[3], стр. 126-155
2	Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.	31	-	-	3	-	-	-	-	-	28	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот."
2.1	Неличные формы глагола: герундий.	10	-	-	1	-	-	-	-	-	9	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: My native town / city
2.2	Герундиальный оборот.	11	-	-	1	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
2.3	УТ "My native town / city"	10	-	-	1	-	-	-	-	-	9	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 27-50 [2], стр. 12-19 [3], стр. 126-155
3	Страдательный (пассивный) залог.	31	-	-	3	-	-	-	-	-	28	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 149-157 [2], стр. 69-75 [3], стр. 115-125
3.1	Страдательный (пассивный) залог.	10	-	-	1	-	-	-	-	-	9	-	
3.2	Многофункциональность лексических единиц.	11	-	-	1	-	-	-	-	-	10	-	
3.3	УТ "Russia"	10	-	-	1	-	-	-	-	-	9	-	
4	Неличные формы	33	-	-	3	-	-	-	-	-	30	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u>

3.2 Краткое содержание разделов

1. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.

1.1. Неличные формы глагола: причастие.
Неличные формы глагола: причастие..

1.2. Причастные обороты.
Причастные обороты..

1.3. УТ "About myself"
УТ "About myself".

2. Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.

2.1. Неличные формы глагола: герундий.
Герундий: формы и функции.

2.2. Герундиальный оборот.
Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего. Сложный герундиальный оборот в функции дополнения..

2.3. УТ "My native town / city"
УТ "My native town / city".

3. Страдательный (пассивный) залог.

3.1. Страдательный (пассивный) залог.
Страдательный (пассивный) залог..

3.2. Многофункциональность лексических единиц.
Многофункциональность лексических единиц..

3.3. УТ "Russia"
УТ "Russia".

4. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты

4.1. Неличные формы глагола: инфинитив.
Инфинитив: формы и функции..

4.2. Инфинитивные обороты
Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами.. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.)..

4.3. УТ "My institute"
УТ "My institute".

3.3. Темы практических занятий

1. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.;
2. Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.;
3. Страдательный (пассивный) залог.;
4. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
признаки и особенности структуры изученных грамматических явлений (причастие, причастные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-1 _{УК-4}	+				/Комплексный тест №1
признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-1 _{УК-4}				+	/Комплексный тест №4
признаки и особенности структуры страдательного залога изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-1 _{УК-4}			+		/Комплексный тест №3
признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-1 _{УК-4}		+			/Комплексный тест №2
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Великие ученые"	ИД-2 _{УК-4}				+	/Комплексный тест №4

лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "История физических открытий"	ИД-2УК-4			+		/Комплексный тест №3
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Атмосферное электричество"	ИД-2УК-4			+		/Комплексный тест №2
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электрический ток. Энергия"	ИД-2УК-4	+				/Комплексный тест №1
Уметь:						
делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "О себе"	ИД-2УК-4	+				/Комплексный тест №1
делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Мой родной город"	ИД-2УК-4			+		/Комплексный тест №2
делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Россия"	ИД-2УК-4				+	/Комплексный тест №3
делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Мой институт"	ИД-2УК-4				+	/Комплексный тест №4

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный тест №1 ()
2. Комплексный тест №2 ()
3. Комплексный тест №3 ()
4. Комплексный тест №4 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих. В приложение к диплому выносятся оценка за 2 семестр.

В диплом выставляется оценка за 1 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Учебник английского языка для студентов технических вузов = English for technical students / А. Ф. Антипова, [и др.] . – М. : Альянс, 2015 . – 240 с. - Книга на англ. яз. - ISBN 978-5-903034-92-5 .;
2. Казакова, И. В. Грамматический практикум по английскому языку : [для студентов технических вузов по всем направлениям подготовки бакалавров] / И. В. Казакова, М. А. Слепнева, Е. В. Иванова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2019 . – 80 с. - ISBN 978-5-7046-2180-5 .
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=10826>;
3. А. А. Тихонов- "Грамматика английского языка: просто и доступно", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (240 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
4. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
6. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
7. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
8. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-915, Учебная аудитория	стол, стул, доска меловая
	М-914, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	М-912, Учебная аудитория	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	М-910, Учебная аудитория каф. "Ин. яз."	стол преподавателя, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-910, Учебная аудитория каф. "Ин. яз."	стол преподавателя, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Помещения для самостоятельной работы	Д-2/19, Учебная лаборатория "Вычислительный центр"	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, шкаф, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, телевизор
Помещения для консультирования	М-913/1, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, ноутбук, компьютер персональный, принтер
	М-913/2, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стеллаж, стол, шкаф для документов, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	М-913/3, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стеллаж, стол, стул, шкаф для одежды, тумба, холодильник
Помещения для хранения	М-913/4, Кладовая	стеллаж, шкаф, тумба

оборудования и учебного инвентаря		
--------------------------------------	--	--

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Комплексный тест №1

КМ-2 Комплексный тест №2

КМ-3 Комплексный тест №3

КМ-4 Комплексный тест №4

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	12	12	16	16
1	Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.					
1.1	Неличные формы глагола: причастие.		+			
1.2	Причастные обороты.		+			
1.3	УТ "About myself"		+			
2	Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.					
2.1	Неличные формы глагола: герундий.			+		
2.2	Герундиальный оборот.			+		
2.3	УТ "My native town / city"			+		
3	Страдательный (пассивный) залог.					
3.1	Страдательный (пассивный) залог.				+	
3.2	Многофункциональность лексических единиц.				+	
3.3	УТ "Russia"				+	
4	Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты					
4.1	Неличные формы глагола: инфинитив.					+
4.2	Инфинитивные обороты					+

4.3	УТ "My institute"				+	
		Бec KM, %:	25	25	25	25