

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Распределительные электрические сети

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Организационное поведение**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Фахриева С.А. |
| | Идентификатор | R8c5b6417-AkchurinaSA-5f0c2620 |

(подпись)

С.А.

Фахриева

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Валянский А.В. |
| | Идентификатор | R98c29a50-ValianskyAV-a927df5b |

(подпись)

А.В.

Валянский

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Шаров Ю.В. |
| | Идентификатор | R324da3b6-SharovYurV-0bb905bf |

(подпись)

Ю.В. Шаров

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен участвовать в организации процесса эксплуатации электрических подстанций и линий электропередачи

ИД-2 Демонстрирует знание организации технического обслуживания и ремонта электрооборудования подстанций и линий электропередачи

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Лидер и руководитель (Контрольная работа)
2. Организационные коммуникации (Контрольная работа)
3. Тип организационной культуры компании (Контрольная работа)
4. Управление конфликтами и стрессами в организационном поведении (Контрольная работа)

БРС дисциплины

8 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| Основные организационные системы. Организационная культура. Групповое поведение работников. | | | | | |
| Основные организационные системы. Организационная культура. Групповое поведение работников. | + | | | | |
| Организационные коммуникации. Теория поведения человека в организации. Личность и организация | | | | | |
| Организационные коммуникации. Теория поведения человека в организации. Личность и организация | | + | | | |
| Организационные конфликты. Управление поведением и поведением в конфликтных ситуациях. Преодоление стресса. | | | | | |
| Организационные конфликты. Управление поведением и поведением в конфликтных ситуациях. Преодоление стресса. | | | + | | |
| Лидерство в организации. Мотивирование работников | | | | | |
| Лидерство в организации. Мотивирование работников | | | | + | |
| | Вес КМ: | 25 | 25 | 25 | 25 |

§Общая часть/Для промежуточной аттестации§

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|--|---|---|
| ПК-1 | ИД-2ПК-1 Демонстрирует знание организации технического обслуживания и ремонта электрооборудования подстанций и линий электропередачи | Знать: поведенческие аспекты руководства и лидерства и основы командной работы современные проблемы организационных коммуникаций Уметь: выявлять факторы, определяющие эффективность работы группы выявлять сущность, причины и выбирать способы управления организационными конфликтами | Тип организационной культуры компании (Контрольная работа) Организационные коммуникации (Контрольная работа) Управление конфликтами и стрессами в организационном поведении (Контрольная работа) Лидер и руководитель (Контрольная работа) |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тип организационной культуры компании

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 2 вопроса. Время на проведение 15 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Уметь: выявлять факторы, определяющие эффективность работы группы | <p>1. <i>Люди работают в основном, чтобы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">А. Соответствовать представлениям о «правильном» поведении»Б. Получать удовлетворение от работыВ. Решать проблемы и вносить свой вклад в общее делоГ. Сохранять имеющиеся привилегии и завоевывать новые <p>2. <i>Отношения с другими организациями в основном строятся на:</i></p> <ul style="list-style-type: none">А. Взаимных интересах и общностиБ. СотрудничествеВ. КонкуренцииГ. Соглашениях и соблюдении буквы закона <p>3. <i>Власть в организации основана на:</i></p> <ul style="list-style-type: none">А. Компетентности, опыте и знанияхБ. Способности поддерживать дисциплину и порядокВ. Должностной позицииГ. Способности и желанием помогать другим людям <p>4. <i>Людей поощряют в основном за:</i></p> <ul style="list-style-type: none">А. Способность добиваться результата и побеждатьБ. Следование правилам и процедурамВ. Помощь другим людямГ. Вклад в достижение целей организации |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Организационные коммуникации

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 2 вопроса. Время на проведение 15 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| Знать: современные проблемы организационных коммуникаций | <ol style="list-style-type: none">1.Предметно-целевое содержание коммуникаций в организационном поведении2.Коммуникационные сети: особенности их построения и применения3.Коммуникационные стили: их виды и проявления4.Коммуникационный процесс: его элементы, этапы и эффективность5.Коммуникативные барьеры: их сущность, виды и способы снижения |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Управление конфликтами и стрессами в организационном поведении

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 2 вопроса. Время на проведение 15 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| Уметь: выявлять сущность, причины и выбирать способы управления организационными конфликтами | 1.Оцените потребности и опасения конфликтующих сторон. Проанализируйте поведение участников конфликта 2.Разработайте мероприятия по эффективному разрешению конфликта 3.Используя общепринятые методики тестирования, выявите собственную конфликтность, подверженность стрессу, психологическую устойчивость. Сделайте выводы |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Лидер и руководитель

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 2 вопроса. Время на проведение 15 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Знать: поведенческие аспекты руководства и лидерства и основы командной работы | 1.Сравнительный анализ власти, основанной на принуждении (влияние через страх) и власти, основанной на вознаграждении 2.Сравнительный анализ экспертной и эталонной власти |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>3.Сравнительный анализ законной власти (влияние на традиции)</p> <p>4.Факторы, определяющие лидерство в организационном поведении</p> <p>5.Современные подходы к лидерству</p> <p>6.Сравнительная характеристика стилей руководства</p> |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. 1. Организационное поведение как отрасль знаний. Объект и предмет организационного поведения. Цель и основные задачи курса.
2. 2. Группа в организации. Классификация групп.

Процедура проведения

Проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на подготовку ответа – 60 минут

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ПК-1} Демонстрирует знание организации технического обслуживания и ремонта электрооборудования подстанций и линий электропередачи

Вопросы, задания

- 1.1. Организационное поведение как отрасль знаний. Объект и предмет организационного поведения. Цель и основные задачи курса.
2. Группа в организации. Классификация групп.
 - 2.1. Понятие организации. Организация как процесс и как явление. Общие черты организации. Типы организаций.
2. Социальная структура организации
 - 3.1. Поведение и его источники. Факты, уровни и типы поведения.
2. Групповые эффекты в организации.
4. 1. Понятие «организационное поведение». Источники и факторы определяющие организационное поведение, и их характеристика.
 2. Социально-психологические закономерности организационного поведения.
5. 1. Личность в организации. Психологическая структура личности.
 2. Роли и ролевое поведение в организации.
6. 1. Темперамент и его типология. Характеристика проявления различных типов темперамента в поведении человека.
 2. Стили руководства и управление в организации.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих