

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Распределительные электрические сети**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Философия**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Денисова А.Б.                 |
|  | Идентификатор                                      | R27828100-DenisovaAB-bea7e60f |

А.Б. Денисова

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Валянский А.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | R98c29a50-ValianskyAV-a927df5b |

А.В.  
Валянский

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Шаров Ю.В.                    |
|  | Идентификатор                                      | R324da3b6-SharovYurV-0bb905bf |

Ю.В. Шаров

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-2 Использует системный подход для решения поставленных задач

2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-2 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Итоговая работа (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Тестирование по пройденному материалу (Тестирование)  
2. Философия как область знания (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

Форма реализации: Устная форма

1. История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

3 семестр

| Раздел дисциплины                                                        | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                                                          | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 |
|                                                                          | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 15   | 15   |
| Предмет философии. Место и роль философии в культуре                     |                                 |      |      |      |      |      |
| Предмет философии. Место и роль философии в культуре                     |                                 | +    |      | +    | +    | +    |
| Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. |                                 |      |      |      |      |      |
| Философия Древнего мира.                                                 |                                 |      | +    | +    | +    | +    |

|                                                                                   |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Философия средних веков, эпохи Возрождения.                                       |    | +  | +  | +  | +  |
| Философия Нового времени                                                          |    | +  | +  | +  | +  |
| Основные направления философии XIX - XX веков.                                    |    |    | +  | +  | +  |
| Русская философия                                                                 |    |    | +  | +  | +  |
| Учение о бытии                                                                    |    |    |    |    |    |
| Основные категории онтологии. Диалектика                                          |    |    |    | +  | +  |
| Гносеология. Аксиология                                                           |    |    |    |    |    |
| Сознание и познание. Смысл человеческого существования. Ценности и идеал человека |    |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                                                                           | 10 | 20 | 20 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                                                                       | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                        | Контрольная точка                                                                                                                                                                      |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1               | ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                 | Знать:<br>основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества<br>Уметь:<br>применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем | История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум)<br>Тестирование по пройденному материалу (Тестирование)                                                                      |
| УК-5               | ИД-2 <sub>УК-5</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;<br>аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Знать:<br>основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии<br>основные философские направления и концепции, владеть категориально-понятийным философским аппаратом<br>Уметь:<br>анализировать и                              | Философия как область знания (Тестирование)<br>История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум)<br>Итоговая работа (Доклад)<br>Выполнение домашних заданий (Домашнее задание) |

|  |  |                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p>аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Философия как область знания**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование во время проведения занятия. Тест из 15 вопросов на 20 минут.

#### **Краткое содержание задания:**

1. Под античностью подразумевается период, охватывающий время:

А. с VI в. до н.э. по V в. н.э.

Б. с X в. до н.э. по I в. н.э.

В. с VI в. до н.э. по IX в. н.э.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные философские направления и концепции, владеть категориально-понятийным философским аппаратом | 1. Знать основные разделы, категории философии, этапы развития<br>2. типы мировоззрения<br>3. значение философских знаний для самообразования, самопознания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### **КМ-2. История философии. Основные идеи и концепции**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный ответ на практическом занятии по предварительно сформулированным вопросам

**Краткое содержание задания:**

Особенности картины мира в период средневековья, какие проблемы выходят на первый план

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                       |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Знать: основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии   | 1.основные философские направления и концепции |
| Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем | 1.анализировать развитие философских концепций |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-3. Тестирование по пройденному материалу**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование по предыдущим пройденным темам. проводится на занятии в течение 40 минут (30-40 вопросов)

**Краткое содержание задания:**

Кому принадлежит высказывание: «Человек – мера всех вещей»

А. Протагору

Б. Сократу

В. Аристотелю

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                           |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества | 1.Кому принадлежит высказывание: «Человек – мера всех вещей»<br>А. Протагору<br>Б. Сократу<br>В. Аристотелю |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*



*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### **КМ-4. Итоговая работа**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Подготовка выступления с презентацией в качестве домашнего задания по выбранной теме

#### **Краткое содержание задания:**

1. Проблема сознания в современной философии.
  2. Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты.
  3. Когнитивистика как современное междисциплинарное исследование.
  4. Осмысление категории страха в философии.
  5. Смех как эстетическая категория.
  6. Античная философия: от мифа к логосу. Открытие понятийного мышления как метода философии.
- и т.д.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | 1.понимать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности<br>2.анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы<br>3.применять понятийно-философский аппарат в собственном мышлении и профессиональной деятельности<br>4.ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### **КМ-5. Выполнение домашних заданий**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Оценивается регулярность и качество выполнения домашних заданий

#### **Краткое содержание задания:**

Написать примеры на законы диалектики и парные диалектические категории из вашей профессиональной сферы

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию | 1.анализировать социальную значимость своей будущей профессии, используя философские знания<br>2.обосновать социальную и персональную актуальность и значимость философских концепций, сформулировать персональную мировоззренческую позицию |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

1. Проблема сознания в современной философии.
2. Апории Зенона и современные представления о движении.

### Процедура проведения

Устный опрос

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач

### Вопросы, задания

1. Проблема сознания в современной философии.
2. Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты.
3. Античная философия: от мифа к логосу. Открытие понятийного мышления как метода философии.
4. Виды знания. Опыт и практика
5. Типы мировоззрения
6. Проблема истинности знания. Критерии истины. Ложь и заблуждение

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Философия Нового времени – это философия:

Ответы:

- А. XX-XXI веков
- Б. XIX века
- В. XVII века
- Г. I века от Рождества Христова

Верный ответ: в

2. Основоположник эмпиризма:

Ответы:

- А. Декарт
- Б. Бэкон
- В. Локк
- Г. Юм

Верный ответ: б

3. Метод познания, основанный на умозаклчениях от частного к общему, это:

Ответы:

- А. Индукция
- Б. Дедукция
- В. Сравнение
- Г. Абстрагирование

Верный ответ: а

4.С точки зрения рационализма в основе человеческого познания лежит:

Ответы:

- А. Разум
- Б. Чувства
- В. Опыт
- Г. Эмоции

Верный ответ: а

5.Противостояние эмпирического и рационального подходов в науке было преодолено:

Ответы:

- А. уже в античности
- Б. в середине XVII века
- В. в немецкой классической философии
- Г. в Средние века

Верный ответ: в

6.Для философии, в отличие от религии, характерно...

Ответы:

- 1) любовь к истине
- 2) идея универсального понятия добра
- 3) метод критики традиционных представлений
- 4) ритуальные действия

Верный ответ: 2

7.Чем отличается философское знание от научного?

Ответы:

- 1) непосредственно связано с религией, так как рассуждает о Боге
- 2) подтверждается на опыте
- 3) претендует на знание всеобщих и необходимых причин
- 4) философские проблемы неразрешимы

Верный ответ: 3

8.Как устанавливается истинность знания в науке, в отличие от других форм познания

Ответы:

- 1) в науке существуют специальные парадигмы – правила, по которым учёные проверяют и доказывают истинность своих теорий
- 2) наука проверяет истинность теорий на опыте
- 3) ученые договариваются друг с другом о том, что считать истинным знанием
- 4) наука стремится к абсолютной истине
- 5) научное знание объективно, не зависит от человеческих ценностей

Верный ответ: 1

9.Основание морального закона

Ответы:

- 1) всеобщность требования
- 2) рациональное решение моральных конфликтов
- 3) свобода воли
- 4) стремление к совершенству и благу

Верный ответ: 1

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-5</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**Вопросы, задания**

1. Апории Зенона и современные представления о движении.
2. Концепция «идеального государства» в философии Платона.
3. Учение софистов об истине и критика его Сократом.
4. Доказательства существования Бога и их опровержения в разные эпохи.
5. Натурфилософия и пантеизм Д. Бруно.
6. Агностицизм Д. Юма.
7. Субъективный идеализм и агностицизм Д. Беркли.
8. Проблема свободы в философии И. Канта.
9. Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
10. Формационная теория К. Маркса.
11. Онтологические категории философского понимания мира: бытие, сущность и существование, развитие
12. Диалектика и ее исторические формы.

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Высказывание «Мыслью, следовательно, существую» принадлежит:

Ответы:

- А. Декарту
- Б. Бэкону
- В. Юму
- Г. Локку

Верный ответ: А

2. Наилучший путь познания по Бэкону:

Ответы:

- А. Путь паука
- Б. Путь муравья
- В. Путь таракана
- Г. Путь пчелы

Верный ответ: Г

3. Tabula rasa можно трактовать как:

Ответы:

- А. отсутствие врожденных идей у человека
- Б. присутствие врожденных идей у человека
- В. отсутствие расовой дискриминации
- Г. популярное блюдо европейской кухни XVII века

Верный ответ: А

4. Материалистическое понимание души

Ответы:

- 1) анимизм – одушевление всего, что существует
- 2) душа есть деятельность тела
- 3) души не существует
- 4) душа - предмет науки психологии
- 5) переселение душ

Верный ответ: 2

5. Учение о сущем, о том, что существует, обозначается термином...

Ответы:

1) идеализм

2) натурфилософия

3) онтология

4) теология

Верный ответ: 3

6.. Принцип абсурда Тертуллиана утверждает:

Ответы:

А Верю, ибо разумно

Б Верю, ибо необъяснимо

Верный ответ: б

7.Философская концепция, в основе которой лежит понимание Бога как абсолютного, совершенного, наивысшего бытия – это?

Ответы:

А Космоцентризм

Б Теоцентризм

Верный ответ: б

8.Философией европейского Средневековья называют философию:

Ответы:

А V-XIV веков

Б I –X веков

Верный ответ: а

9.Философия Нового времени – это философия:

Ответы:

А. XX-XXI веков

Б. XVII – XVIII веков

В. I века от Рождества Христова

Верный ответ: б

10. Платон -это:

Ответы:

А. великий материалист древности

Б. великий идеалист древности

В. великий нигилист древности

Верный ответ: б

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***